

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Сказка»

157300, г. Мантурово, ул.Юбилейная, дом № 16а , тел. 3-77-31



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №7 «Сказка»»
О.Н. Голубева

**Программа
дополнительного образования воспитанников
по нравственно – патриотическому воспитанию детей
старшего дошкольного возраста**

«Патриот»

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Выполнила:
Курочкина И. С.-
воспитатель МБДОУ
д/с №7 «Сказка»»

Мантурово 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2.Организационно-методическое обеспечение программы.....	4
3.Учебно-тематический план.....	8
4.Перспективное планирование.....	9
5.Структура программы.....	11
6.Национально – региональный компонент.....	15
7.Взаимодействие с родителями воспитанников.....	17
8.Материально – техническое оснащение программы.....	18
9.Мониторинг.....	19
10.Примерное тематическое планирование ознакомления воспитанников с произведениями художественной литературы.....	23
11.Список литературы	24
12.Приложение	25

1. Пояснительная записка.

В вашей семье и под вашим руководством
Растёт маленький гражданин. Всё, что совершается в стране
Через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

А.С.Макаренко

Проблема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

В рамках ФГОС «Нравственно-патриотическое воспитание» входит в область «Социально - коммуникативное развитие» детей. Детей старшего дошкольного возраста необходимо ориентировать на:

- Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальную солидарность – свободу личную и национальную, доверие к людям, к государству;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания.

Таким образом, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, значение нравственно – патриотического воспитания определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство духовно-нравственного обогащения ребёнка;

- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;

- нравственно-патриотическое воспитание, будучи социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;

- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

-истинный патриотизм как возвышенное чувство – незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Чувство Родины..... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколения передаёт народную культуру и сохраняет историческое прошлое страны. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – всё это входит в понятие «патриотизм». Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитывать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Поэтому, уже в дошкольном возрасте необходимо формировать нравственно - патриотические чувства к истории нашего народа.

Я неслучайно выбрала название программы - «Патриот». Ведь, если обратиться к словарю В. Даля, слово «патриот» обозначает «любовь к отчизне». Эти сложные чувства у ребёнка закладываются ещё в детстве, когда закладываются основы ценностного окружения к окружающему миру. Нравственно – патриотическое воспитание детей рационально осуществлять на основе отечественных традиций и современного опыта. Для решения этой проблемы, я считаю, необходима программа как часть воспитательно - образовательного процесса. Она позволит систематизировать знания по заданным темам, будет стимулировать развитие познавательных и творческих способностей, развивать диалогическую речь, что в свою очередь формирует готовность ребёнка к школе и соответствует принципам общеобразовательной программы дошкольного воспитания «Детство». Нравственно – патриотическое воспитание наиболее эффективно в работе со старшими дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только воспитатели и специалисты ДОУ, но и родители воспитанников.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Наблюдается равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Также, можно отметить, недостаточно сформированную систему работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. **Целью** программы «Патриот» является: формирование у детей гражданской позиции, нравственно – патриотических чувств, расширение представлений об истории нашей Родины.

2.Организационно-методическое обеспечение программы.

- Продолжительность НОД– 25 минут.

Группа детей-12 человек. 10 мальчиков и 2 девочки. Дети общительные, проявляют творческую активность во всех видах деятельности. Большинство

мальчиков гиперактивные, имеют высокую самооценку, инициативны, стремятся к лидерству в коллективе. Девочки скромные, уравновешенные, самостоятельны во всех видах деятельности.

- 1 НОД в неделю для каждой подгруппы
- 4 НОД в месяц; 36 НОД в год
- В конце года итоговое(открытое) мероприятия.
- Мониторинг образовательной деятельности: 3 раза в год (вводный – в сентябре, промежуточный — в январе, итоговый – в мае).

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию осуществляется в процессе:

- Организованной образовательной деятельности;
- Музыкального воспитания;
- Досуговых и спортивных мероприятий;
- Посещение музея, библиотеки;
- Работы изостудии;
- Самостоятельной деятельности ребёнка.
- Совместных мероприятий с родителями.

Задачи:

- Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по истории нашей страны.
- Привлекать родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям.
- Формировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании своих детей.
- Способствовать обогащению эмоциональной сферы.
- Развивать связную речь, продуктивную деятельность и творчество.
- Воспитывать интерес к произведениям отечественной художественной литературы, уважение к историческому прошлому России.

Формы организации детей:

- Выставка фоторабот(портфолио)
- Выставка детских рисунков.
- Конкурс чтецов, частушек.
- Продуктивная деятельность.
- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений.
- Физкультурный досуг.
- Групповые посещения выставок, ДЦНК, музея.
- Тематические экскурсии в виртуальный зал мантуровской центральной библиотеки.
- Рассматривание альбомов «Военная техника», «Защитники Отечества», «День победы», «Оружие защитников», «Профессия – защищать Родину», «Символы нашего государства», «Знакомим дошкольников с родным городом» и другие..
- Чтение – иллюстрирование книг на заданную тематику.
- Выставка плакатов «Защитники Отечества»
- Тематические беседы. Презентации.
- Праздники.
- Экскурсия к памятнику погибших воинов.
- Конкурс рисунка на асфальте.
- Викторины.
- КВН.
- Встреча с интересными людьми.

Методы и приёмы организованной образовательной деятельности:

- Игра.
- Наглядность(выставки репродукций картин известных художников, рассматривание фотоархива военных лет, иллюстрирование книг).

- Традиционные методы народной педагогики(подражание, подпевание , диалог, беседы по иллюстрациям.)
- Выставки.
- Создание военно – патриотического мини -музея.
- Посещение памятных мест.
- Включение элементов творчества в образовательную, игровую и самостоятельную деятельность.
- Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками, коллективная работа.

Формы контроля:

- Анкетирование и беседы с детьми по тематике проводимых мероприятий, позволяющие выявить уровень сформированности высших чувств дошкольника, качество усвоения представлений о России, родном городе Мантурово, Костромской области.
- Применение и отражение знаний в детских видах деятельности, занесение результатов в таблицу.
- Наблюдение за детьми в ходе праздников, развлечений, образовательной деятельности, игры.

Принципы :

- Историзм: соблюдение хронологии описываемых явлений.
- Гуманизация : ориентация на высшие общечеловеческие ценности;
- Дифференциация: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе усвоения знаний по проекту.
- Интегрированность: сотрудничество с семьёй, библиотекой, музеем, ДЦНК, сочетание разных видов деятельности.
- Наглядности: изготовление ряда пособий, игр, презентаций, подборка необходимой художественной литературы на основе исторического материала.

Предполагаемый результат:

Активность, любознательность детей, заинтересованность историей нашего города,