

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
городского округа город Мантурово Костромской области**

Принято:

председатель профсоюза

ТК МБДОУ д/с №7 «Сказка»

 /Н.В.Дашкевич



Утверждаю:

заведующий д/с №7 «Сказка»

Е.В. Новикова

**МОНИТОРИНГ
сформированности культуры
здорового и безопасного образа жизни воспитанников
МБДОУ детский сад №7 «Сказка»
Мантуровского муниципального округа
Костромской области
за 2023-2024 учебный год**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;

- приказа МБДОУ д/с №7 «Сказка» г.о.г. Мантурово от 17.05.2023 №195

Мониторинг проведен в период с 18.05.2023 – 28.05.2023 комиссией в составе:

- Е.В. Новикова, заведующий ДОУ;
- Л.В. Большакова, старший воспитателем ДОУ;
- Н.Б.Малинова, медицинская сестра ДОУ;
- И.А.Завьялова, воспитатель по физкультуре
- Дашкевич Н.В., председатель ТК
- Тихомирова В.А, представитель родительской общественности

Мониторинг проходил с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

- 1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;
- 2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
- 3) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП-ОП ДО в соответствии с ФОП ДО 2022);
- 4) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)

- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Диагностические методики: Критерии физического развития детей, сформулированные в ООП «Детство», Мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ»; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации: «Правила чистюли», «Режим дня», «Здоровые зубы», «Первая помощь»)

1. Анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)

Группа	Начало года %			Конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	28	55	17	37	53	10
2 младшая	9	59	32	38	43	19
Средняя	10	76	14	46	44	10
Старшая	17	58	25	31	54	15
Подготовительная	4	65	31	47	48	5
Подготовительная А	10	47	43	35	45	20
Итого ср. процент:	13	40	27	39	47,8	13,1

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Высокий уровень увеличился в 3 раза, в 2 раза уменьшился низкий уровень сформированности основ безопасности. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками безопасности. В старшей группе ведется проектная деятельность «Один дома», поэтому низкого уровня не наблюдается. В подготовительной группе внедряется программа «Правила дорожные детям знать положено», дети получают большие знания в области изучения правил дорожного движения. Большинство воспитанников соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, однако, в силу возраста недостаточно сформированы элементарные представления о правилах дорожного движения в младших группах.

Образовательная область «Физическая культура»

В соответствии с общепринятым требованиями, обследование физической подготовки детей проводилось на учебно – контрольных занятиях в зале и на спортивной площадке. Для тестирования физических качеств воспитанников использовались контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме. При проведении диагностики в первую очередь учитывались возрастные и индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности детей.

Мониторинг уровня физического развития детей 2023/24 учебный год

группа	средняя	старшая	подготовительная	подготовительная «А»
--------	---------	---------	------------------	----------------------

	детей 16/15			детей 24/22			детей 21/17			детей 12/13		
	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс</i>	<i>сред</i>	<i>низ.</i>
нач. года 73	2	10	4	2	17	5	5	13	3	2	9	1
%	13%	62%	25%	8%	71%	21%	24%	62%	14%	17%	75%	8%
конец года 67	5	8	2	8	11	3	11	6	0	6	7	0
%	33%	54%	13%	36%	50%	14%	65%	35%	0%	46%	54%	0%

Выводы

Выводы

На начало учебного года в диагностике участвовал 73 ребенка. Выявлено преобладание среднего уровня детей. Дети средних групп испытывают затруднения в беге на скорость, метании; дети старших групп в прыжках в длину, в равновесии; дети подготовительных к школе групп в прыжках в длину с места, в метании.

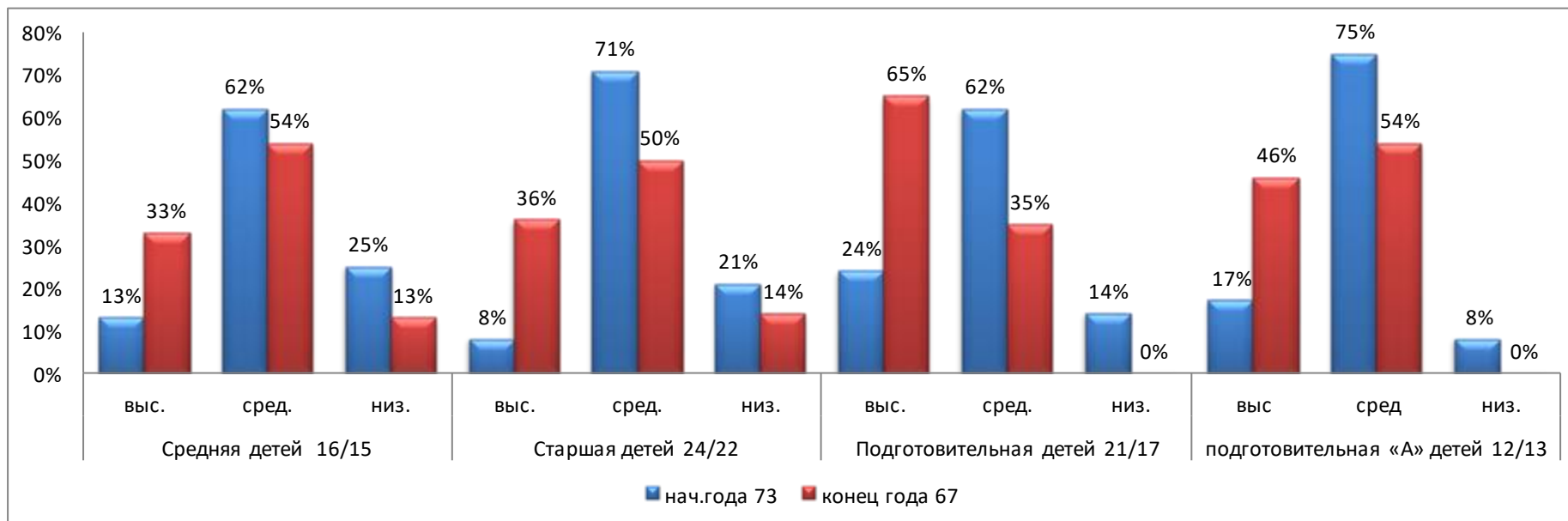
При корректировке программы обратить внимание на результаты проведенного мониторинга, спланировать дальнейшую работу, опираясь на полученные результаты.

На конец учебного года в диагностике участвовало 4 группы-67 детей. Низкий уровень развития снизился с 18% до 7%, средний с 67% до 48%, высокий уровень вырос с 15% до 45%.

Высокий показатель физического развития обусловлен методически правильно организованной работой по физическому развитию и воспитанию.

7% детей по итогам диагностического обследования показали низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемая причина: пропуски занятий в течение учебного года, вне детского сада дети мало находятся на свежем воздухе, предпочитая пассивные игры за гаджетами, активным развлечениям на свежем воздухе.

Опираясь на полученные результаты, внести корректировки в рабочую программу на следующий учебный год. Больше внимания уделять таким основным видам физических упражнений, таким как прыжки в длину с места, метанию и гибкости.



Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Для анализа формирования основ ЗОЖ использовались следующие тесты:

Младшие группы :

Тест № 1: Навык мытья рук.

Тест № 2: Навык опрятной еды.

Тест № 3: Навык снятия и надевания одежды.

Тест № 4: Навык пользования носовым платком.

Средняя группа:

Тест № 1: Навык мытья рук: правильно умывается и насухо вытирается;

Тест № 2: Навык опрятной еды.

Тест № 3: Навык снятия и надевания одежды, обуви. Складывает в определенном порядке одежду.

Тест № 4: Навык пользования носовым платком, расческой.

Старшие группы:

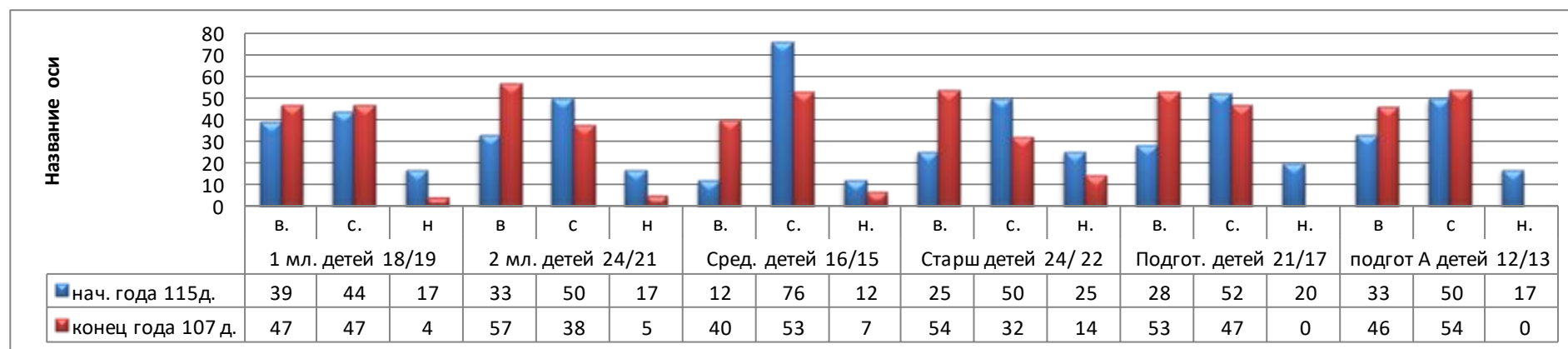
Тест № 1: Усвоил основные культурно-гигиенические навыки: быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь только индивидуальными полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном;

Тест № 2: Правильно пользуется носовым платком и расческой.

Тест № 3: Следит за своим внешним видом.

Тест № 4: Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви.

	1 мл. Детей 18/19			2 мл. детей 24/21			Сред. детей 16/15			старш детей 24/ 22			Подгот. детей 21/17			подгот А детей 12/13		
	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>	<i>в.</i>	<i>с.</i>	<i>н.</i>
нач. года	7	8	3	8	12	4	2	12	2	6	12	6	6	11	4	4	6	2
%	39	44	17	33	50	17	12	76	12	25	50	25	28	52	20	33	50	17
конец года	9	9	1	12	8	1	6	8	1	12	7	3	9	8	0	6	7	0
%	47	47	4	57	38	5	40	53	7	54	32	14	53	47	0	46	54	0



Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями на среднем уровне. Наиболее высокие показатели у детей старших и подготовительной групп. Наличие низкого уровня развития в группах вызвано, тем что в данных группах есть дети с ОВЗ, которые в силу своих возможностей медленнее развиваются. Выявлено так же, что в младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

В детском саду большое внимание уделяется эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. С этой целью проводятся разные виды разгрузок в перерывах между непосредственной организованной образовательной деятельностью: динамические паузы, физминутки, зрительные и дыхательные зарядки, зарядки после сна, релаксация и разгрузка (в каждой группе организован уголок уединения). Предусмотрены двигательные нагрузки во время прогулок, физкультура на свежем воздухе. Разработаны комплексы дидактических игр, где предусмотрено переключение двигательной активности детей в различных видах деятельности. В течение дня педагоги организуют подвижные, хороводные игры, спортивные упражнения, упражнения на снятие утомления, проведение оздоровительных физкультминуток, пальчиковых и артикуляционных упражнений, дыхательной гимнастики, кинезиологических упражнений, логоритмических упражнений, гимнастики для глаз, психогимнастики.

- Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, спортивный зал обновляется спортивными атрибутами. Это мячи среднего размера, баскетбольные мячи, лыжная база, сенсорные коврики, гимнастические мячи. В этом году обновлена база массажных мячей. Приобретены сиборды для тренировки межполушарного взаимодействия. Педагогом разрабатывается программа кружка с использованием сибордов.

В группах создана предметно-развивающая среда «физкультурный уголок». Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, мешочки, флажки, султанчики, платочки), предоставлены картины с разными видами спорта, картотеки подвижных игр;

В 2023-2024 учебном году решалась задача по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

В д\с сформирована культура здоровья педагогического коллектива. Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями такими как: «Технология игрового обучения в ДОУ» (автор И.Л.Паршукова), «Здоровый дошкольник» (автор Ю.Ф.Змановский), «Психогимнастика по методике М.И. Чистяковой», «Песочная терапия, акваметод (по методике Т.И. Грабенко, Г.Д. Зенкевич-Евстегнеевой)», «Ритмическая гимнастика (И.А. Буренина). В соответствии с годовым планом работы в ДОУ проводятся: семинары-практикумы, консультации, общие собрания, «Школа молодого воспитателя» по вопросам здоровьесбережения.

В рамках реализации данного направления педагогами особое внимание уделялось психологическому комфорту и физическому развитию воспитанников.

Обмен опытом педагогов проходил через:

- проведение педагогических советов (Педсовет №4 Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (Протокол №4 от 17.01.2024) Цель: повышение педагогической компетентности детей в области физического развития через повторение и ознакомление с формами и методами организации прогулок на свежем воздухе.

Педсовет №5 Тема: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» (Протокол №5 от 21.02.2024) Цель: провести анализ совместной деятельности семьи и ДОУ в реализации воспитательной работы ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников).

-организацию консультаций («Патриотическое воспитание дошкольников через культурно – досуговую деятельность» Завьялова И.А., «Психологический комфорт в группе. Как найти общий язык с непослушным ребенком?» Тяпышева О.А., «Современные игровые технологии в работе с детьми раннего возраста» Дашкевич Н.В., «Работа с родителями по сенсорным эталонам. Элементарные сенсорные игры сво-

ими руками, их использование и применение в развитии детей» Лебедева Г.И., «Использование игровых технологий в ознакомлении детей ОБЖ» Шведова Т.В.).

- проведение мастер-классов («Игры нашего двора» Завьялова И.А., «Тимбилдинг, как основа сплочения детского коллектива» Большакова Л.В., «Развитие мыслительной активности дошкольников через использование упражнений на межполушарное взаимодействие» Шабарова Л.Ю., «Арттерапия, как способ снятия психологического напряжения» Приймакова В.Н.

-практических семинаров («Технологии эффективной социализации» (все воспитатели и специалисты по своему направлению), «Организация и проведение прогулок» Большакова Л.В.

Так же в ходе образовательного процесса большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. На базе ДООУ организовано ГМО:

Тема: Организация коррекционно – развивающей работы в ДОО в соответствии с АОП ДО

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области организации коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в соответствии с АОП ДО.

Руководитель ГМО: Большакова Лариса Витальевна

Дата и время проведения: 27 февраля в 9.00

В ходе ГМО педагогов рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Игровой тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания». (Тяпышева Оксана Андреевна, педагог-психолог МБДОУ д/с №7 «Сказка»)
 - ✓ «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с АОП ДО. Интерактивный конструктор проектирования индивидуальных программ коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями». (Большакова Лариса Витальевна, старший воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка»)
 - ✓ Из опыта работы: «Развитие интеллекта и мыслительной активности ребенка – дошкольника через использование дидактических игр на межполушарное взаимодействие». Совместная деятельность с детьми старшей группы (Шабарова Любовь Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка»)
 - ✓ Из опыта работы «Образовательная кинезиология, как средство эффективности коррекционной работы над речью детьми с ТНР» (Шевелева Вера Викторовна, учитель – логопед МБДОУ д/с №7 «Сказка»)
 - ✓ Из опыта работы: «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с РАС в ДООУ». (специалисты МБДОУ д/с №7 «Сказка»: педагог – психолог Тяпышева Оксана Андреевна, учитель дефектолог Нестерова Анна Николаевна, воспитатель изо Приймакова Вера Николаевна, воспитатель физо Завьялова Инна Анатольевна)
2. Педагогами проведены открытые показы: «На помощь доктору Айболиту» Завьялова И.А., «В поисках здоровья» Прытова В.А., «Как Вовка трудиться учился» Шабарова Л.Ю., «Поездка в цирк» Шведова Т.В.

Так в течение года были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники:

Название мероприятия	Экскурсии	Время проведения
----------------------	-----------	------------------

«Прощай лето-здравствуй 1 сентября» «Эколята-друзья и защитники природы»	На стадион Лицея №1 (ст.,под.гр)	сентябрь
«Осторожно, дети!»	На стадион Лицея №1 (ср.гр.)	октябрь
Квест –игра «День народного единства»		ноябрь
«Новогодние приключения!»		декабрь
«Баба –яга в гостях у ребят»	На каток (под., под. «А» гр.)	январь
«День зимних видов спорта» Флешмоб «Семья»	На каток (ср.гр.)	февраль
«Федорино горе» Встреча с интересными людьми: мастер спорта Соло- ницкий Е.О.		март
«День смеха» «Эколята-защитники природы» Акция «10 000 шагов» Флешмоб «Космические зарядки» (все группы)	К реке «Унжа» (под.,ср. гр.)	апрель
«День победы»	Спортивный зал детского сада для младших групп	май

В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей и педагогов:

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия, консультации с педагогами</i>	<i>Мероприятия, консультации с родителями</i>
Сентябрь	1. Исследования по определению степени развития физических качеств. 2. Рекомендации по подготовке детей к сдаче норм ГТО.	Рекомендации по подготовке детей подготовительной к школе группе к сдаче норм ГТО.
Октябрь		
Ноябрь	«Патриотическое воспитание дошкольников через культурно – досуговую деятельность».	
Декабрь	Рекомендации по проведению недели здоровья.	
Январь		
Февраль		Поддержка воспитанников в лыжных соревнованиях.
Март	Мастер-класс «Играем вместе» Открытое занятие «На помощь к доктору Айболиту»	
Апрель	Рекомендации по проведению недели здоровья.	День открытых дверей «Степ -здоровье, степ-игра»

		(старшая группа) Неделя психологии. Зарядка с родителями «Спорт-лекарство от стресса» (все группы)
Май	Исследования по определению степени развития физических качеств.	1. Участие в подготовке к организации велопробега. 2. Участие в организации и проведению акций, посвященных празднованию Дня Победы («Свеча Памяти, Парад Победы» и др)

Стало традиционным участие воспитанников в спортивных и патриотических мероприятиях города, таких как; «В здоровом теле-здоровый дух», «10 000 шагов к жизни», «День народного единства», «Эколята-друзья и защитники природы», «День Победы». Активно в работе применяются нестандартные формы работы «Флешмобы» (в очном и дистанционном форматах). Совместно с воспитателем по инициативе воспитанники ДОО принимают участие в хореографических и патриотических фестивалях: «День физкультурника», «Лыжня России», «Никольская ярмарка», «Ладушки», «Снеговей», «Вифлеемская звезда», «России верные сыны», в рамках которых дети показывают строевые и хореографические номера.

В 2023-2024г традиционно дети 6-7 лет принимали участие в соревнованиях по лыжным гонкам и заняли 1 общекомандное место, в личном зачете 1 место два 2 и два 3 места. Дети подготовительных групп приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Из 27 участников соревнований золото 4, серебро 12, бронза 11.

Воспитатель по физкультуре и воспитатели групп на родительских собраниях, консультациях и беседах проводят консультационно - просветительскую работу с родителями по пропаганде физкультуры и здорового образа жизни. Проводит индивидуальные консультации в очном и дистанционном формате. Принимает участие в работе Консультационного центра ДОО.

В этом учебном году были размещены следующие консультации и рекомендации для родителей. Для родителей проведены консультации следующей тематики:

Дата	Консультации
Сентябрь	«Рекомендации по укреплению здоровья»
Октябрь	«Готовимся к ГТО»
Ноябрь	«Физическое воспитание ребенка в семье»
Декабрь	«На зарядку становись!»
Январь	«Как выбрать лыжи»
Февраль	«Дыхательная гимнастика в детском саду и дома»
Март	«Контроль за осанкой»
Апрель	«Упражнения с массажными мячиками»
Май	«Игры летом на свежем воздухе»

2. Анализ показателей здоровья обучающихся, воспитанников.

В детском саду идет постоянное отслеживание здоровья детей:

Число случаев заболевания воспитанников

№		2023
Всего:		152
1	Сердечно-сосудистые	-
2	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	309
3	Органов зрения	1
4	ЦНС	-
5	Тубинфицированность	-
6	Аллергические заболевания	2
7	ОДА	-

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья

Количество воспитанников	Группы здоровья %			
	1	2	3	4
129	76	30	23	-

Распределение воспитанников по группам физического развития, физкультурным группам и ЧБД

		2023г	
		Количество детей	%
Физкультурные группы	Основная	112	87%
	Подготовительная	17	13%
	Специальная	-	
ЧБД	5		
Списочный состав		129	

Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

2023г	
Количество детей	%
10	7,7%

Посещаемость организации:

✓ Число дней, проведенных воспитанниками в группах – 20718

- ✓ Число дней в самоизоляции - 0
- ✓ Число дней, пропущенных воспитанниками –2203 (из них: по болезни 954, по другим причинам -1249)

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	2023-2024гг
Во время образовательного процесса	0
Вне образовательного процесса, из них:	0
1. Дорожно-транспортные	0
2. Бытовые	0
3. Шалость и игра вне ОУ	0
Итого:	0

Вывод: по результатам, собранным за 2023-2024 учебный год мы видим, что число пропусков в связи с болезнью уменьшилось.

При проведении профилактических мероприятий в ДОУ учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в ДОУ, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильный подбор мебели, организация утренней гимнастики и др. В учебном году сотрудники детского сада соблюдали все требования при организации утреннего фильтра. Термометрию проходят не только воспитанники но и родители. Строго соблюдаются меры СанПин по противодействию распространения различных инфекционных заболеваний. В ДОУ приобретены переносные рецеркуляторы.

- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

- Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости в целом, пропущенных по болезни одним ребенком.

3. Обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер №ЛО35-01226-44/00222302 Выдана 03.08.2019 Внесены изменения Приказ №102 от 19.01.2024.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ДОО. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых центров воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Групповые участки в количестве 7 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. В группах и кабинетах специалистов имеются информационные плакаты, буклеты, специальная литература по безопасности жизнедеятельности детей, инструкции по охране жизни и здоровья детей; по пожарной безопасности; по охране труда и технике безопасности.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, массажные мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, спортивный комплекс «Крепыш».

Имеется лыжная база, автогородок. Для занятий детским фитнесом продолжено накопление музыкального репертуара, создана картотека упражнений, созданы условия для использования мультимедийных презентаций.

В помещении ДОО оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп.

Продолжает пополняться кабинет педагога-психолога, учителя - дефектолога. Оборудованы шкафы, столы для индивидуальных занятий, оформлены стенды для детей, родителей. Функционирует сенсорная комната: бассейн, набор "Фрёбеля", дидактический стол, музыкальная панель, акустическая панель, разные балансиры, дидактическая черепаха и осьминог, мягкие модули, модульный конструктор, набор дорожного движения, инвалидное кресло, пандусы, держатели и др.

В распоряжении воспитателей и специалистов мультимедийная, множительная техника, оборудование и методическая литература. Проведены две точки доступа к сети Интернет. Оборудованы места для дистанционной работы педагогов с детьми и родителями.

В ДОУ работают: медицинская сестра, 2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог, воспитатель по физкультуре, педагог-психолог. Для продуктивной, систематической работы имеются тетради взаимосвязи между специалистами.

4. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей.

С целью выявления уровня знаний родителей по проблеме формирования здорового образа жизни у детей и удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении проводилось анкетирование.

Всего опрошенных родителей – 118 человек.

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов (%)		
		«ДА»	«НЕТ»	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	98	0	2
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?	100	0	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания?	89	2	9
4	Удовлетворены ли Вы качеством организации занятий с детьми?	100	0	0
5	Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок?	92	1	7
6	Удовлетворены ли Вы системой работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ?	100	0	0
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	100	0	0
8	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация по сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка в группе?	100	0	0

9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам формирования основ здорового образа жизни?	100	0	0
10	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	96	0	4
11	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	98	0	2

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (96%) было получено на вопрос «Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?», 94 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (92%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет и в родительских уголках групп, а также в форме консультаций, бесед, родительских собраний.

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников;
- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Вынесены предложения:

1. Старшему воспитателю ДОО проработать конкретные рекомендации по ведению календарно-тематического плана в соответствии с ФОП в работу ДОО по физическому развитию, внести корректировки в Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы мероприятия по физо в соответствии с рекомендациями ФОП ДОО в части физического развития, взять под контроль корректировку документации групп в соответствии с нововведениями, а т.ж организацию и проведение профилактических мероприятий по предупреждению респираторных заболеваний воспитанников. в срок до 01.07.2024года.

2. Медицинской сестре ДОО разработать план лечебно-профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваний ОРВИ у воспитанников в срок до 01.08.2024года.

3. Заведующему МБДОУ обеспечить информационную открытость результатов мониторинга, разместив аналитическую справку на сайте МБДОУ в срок до 31.07.2024г.