

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово Костромской области

ПРИНЯТО:
На педагогическом
совете
Протокол № 1 от
31.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Зав.д\с № 7 «Сказка»
г.о.г.Мантурово Костромской
области
 Е.В. Новикова
Приказ № 42(д) от 31.08.2022_г



Годовой план на 2022-2023 учебный год

*г.Мантурово
2022г*

І часть: Вводная
1.1. Аналитическая справка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области.

Тип ДОО – дошкольное образовательное учреждение, вид ДОО – детский сад.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области.

Юридический адрес: 157302, Российская Федерация, Костромская область, город Мантурово, улица Юбилейная, дом 16 «а».

e-mail: nashaskazka7@yandex.ru

Учредитель: (собственник имущества) ДОО является администрация городского округа город Мантурово Костромской области.

Функции и полномочия ДОО исполняет администрация городского округа город Мантурово в лице функциональных (отраслевых) органов администрации городского округа город Мантурово, права и обязанности которых определены Уставом муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области, нормативными правовыми актами городского округа город Мантурово. Отношения между ДОО и Учредителем определяются Уставом.

ДОО находится в ведении Комитета образования, культуры, молодежи и спорта администрации городского округа город Мантурово Костромской области, являющегося работодателем для заведующего ДОО.

Председатель Скородумова Наталья Николаевна

157300, Российская Федерация, Костромская область, город Мантурово, улица Советская, дом 27, телефон 8 (49446) 2–53-04.

Устав (новая редакция) зарегистрирован: постановлением администрации муниципального образования городского округа город Мантурово Костромской области от «20» мая 2016 г. № 214, изменения к уставу приняты и зарегистрированы 26 октября 2018 года № 295

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер 381-12/П «03» августа 2012. Серия 44Л01 № 0000089, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401635631

ИНН/КПП 4404002730/440401001

Администрация ДОО:

Новикова Елена Викторовна, заведующий

Большакова Лариса Витальевна, старший воспитатель

В соответствии с Уставом ДОО

Основной целью является:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей, (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач;

- развитие индивидуальных способностей;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Миссия ДООУ:

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

2. По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития и успешности ребенка.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Здание: Наличие документов на право пользования зданием:

- свидетельство о государственной регистрации права 850 АБН, дата выдачи 18 июля 2011.

Общая площадь: **2151 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 02.05.2012г. серия 44-АБ № 557671, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области 02.05.2012 года.

Общая площадь – 8215кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной Приказом Главы городского округа город Мантурово от 02.07.2014года № 74, о чем в акте готовности учреждения к 2013/14 учебному году от 30.07.2014 года сделаны соответствующие выводы.

Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

В ДООУ работают:

- методический кабинет, оснащенный пособиями и материалами для организации воспитательно-образовательного процесса и образования педагогов;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- медицинский блок, состоящий из медицинского и прививочного кабинетов;
- кабинет учителя – логопеда ;
- кабинет изобразительности;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;

- горница;
- библиотека и музей воинской славы;

Режим работы детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- ежедневный график работы: с 7-00 до 19-00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

1.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДООУ, локальными актами ДООУ образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой с использованием «Рабочей программы воспитания», утвержденной в 2021 году, Адаптированных основных образовательных программ ДООУ.

1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами МБДООУ д\с № 7 «Сказка» на 2022-2023 учебный год

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2022 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

1.4. Сведения о других категориях работников

1. Старшая медицинская сестра – 1
2. Заведующий хозяйством – 1
3. Повар – 3
4. Кухонный работник - 1
5. Младший воспитатель – 8
6. Делопроизводитель - 1
7. Сторож – 2
8. Дворник – 1
9. Рабочий по зданию -1
10. Машинист по стирке белья – 1
11. Кастелянша - 1

2. Анализ деятельности МБДОУ д/с №7 «Сказка» за 2021 – 2022 учебный год

Дети в возрасте от 3 до 7 лет реализуют основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В текущем году ДОУ работало над следующими целью и задачами:

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. Обеспечение полноценных условий для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;
2. Создание безопасных условий функционирования детского сада;
3. Организация консультативно – просветительской работы родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;
4. Создание благоприятных условий для повышения эффективности работы с воспитанниками, сохранения и укрепления их физического здоровья.

Годовые задачи по реализации методической работы в ДОУ:

1. Способствовать повышению уровня педмастерства педагогов ДОУ, пополнению их теоретических и практических знаний по использованию различных форм и методов работы, способствующих привлечению детей дошкольного возраста к изучению научных достижений и технических открытий.
2. Повысить эффективность занятий по обучению безопасному поведению на дорогах через создание оптимальных условий обучения детей ПДД и пополнение материально – технической базы групп и детского сада.
3. Создать эффективные условия в ДОУ для организации деятельности по ознакомлению дошкольников с искусством и традициями своего народа.

В 2021 - 2022 гг продолжена работа по реализации проектов:

- ✓ «Детский туризм-это интересно!» (образовательный туристический маршрут);
- ✓ «Технология» (техническое конструирование);
- ✓ Площадка межведомственного взаимодействия «Территория Здоровья» (сохранение и укрепление здоровья детей);
- ✓ «Правила дорожные – детям знать положено» (безопасность на дорогах);
- ✓ Функционирование «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет»; совершенствовать НОКУОД в ДОУ.

Задачи взаимодействия с родителями:

1. Продолжить работу по установлению партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада;
2. Вовлекать родителей в образовательную и воспитательную деятельность;
3. Продолжать информировать и просвещать родителей о работе ДОУ через интернет-представительство.

2.1.Повышение профессионального мастерства и деловой квалификации

Список педагогических кадров в МБДОУ д\с № 7 «Сказка» на 2022-2023гг

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Возраст	Образование	Пед. стаж работы	Кв. Кат-ия	Должност ь
1	Новикова Елена Викторовна	11.07.1973	49	Высшее, КГУ им. Некрасова,	29	соотве тствие	Зав.д\с

				2011г, заочно			
2.	Большакова Лариса Витальевна	13.07.1974	48	Высшее, КГУ им. Некрасова, 2009г, заочно	28/19	высша я	ст. воспитате ль, учитель - дефектол ог
3	Приймакова Вера Николаевна	01.04.1972г	50	Среднее-специальное, ШПК 2010г, заочно	29/15	высша я	В-ль изодеятел ьности
4.	Завьялова Инна Анатольевна	11.01.1979г	43	Среднее-специальное, Галичское педучилище 1999, очно	21	высша я	воспитате ль по ФИЗО
5.	Шевелева Вера Викторовна	30.01.1973	49	Высшее, КГУ, 2009, заочно КОИПКРО 2005	28	высша я	учитель- логопед
6	Логунова Екатерина Николаевна	30.08.1978г	44	Среднее-специальное, ГПУ, 1999г, очно	22/15	1	Воспитат ель Средней группы
7	Шабарова Любовь Юрьевна	09.02.1968г	54	Среднее-специальное, ШПУ, 1986г, очно	30/21	высша я	Воспитат ель Подготов ительной к школе группы А
8	Чернова Татьяна Витальевна	01.12.1978г	44	Среднее-специальное, Галичское пед.уч. 1999, очно	23	высша я	Воспитат ель Подготов ительной к школе группы
9	Смирнова Ирина Александровна	16.03.1984	38	Среднее-специальное, Шарьнское пед.к.. 2004, заочно	17	1	Воспитат ель группы раннего возраста
10	Дашкевич Наталия Валерьевна	15.08.1979г	43	Высшее КГУ им. Некрасова, 2004, заочно	23	высша я	Воспитат ель Группы раннего возраста
11	Курочкина Ирина Сергеевна	16.05.1976г	46	Среднее-специальное, ГПУ, 1996г, очно	23/22	высша я	Воспитат ель подгот.гр уппы А
12	Соловьева Ирина Александровна	18.04.1969г	53	Среднее-специальное, ШПУ, 1987г. очно	33/30	1	Воспитат ель старшей группы .
13	Бойко Светлана	17.10.1973г	49	Ср-спец,	29/21	1	Воспитат

	Константиновна			Аркалыкский ПУ, 1992г, очно			ель Старшей группы
14	Нестерова Анна Николаевна	08.06.1986	36	Высшее, КГПУ, 2011г, заочно	15/14	1	Декретны й отпуск
15	Качинская Виктория Борисовна	24.03.1967г	55	Ср-спец, Кузнецкое ПУ, 2008г, заочно	26/15	1	Воспитат ель средней группы
16	Кузнецова Анастасия Алексеевна	21.04.1985г	36	Высшее, Вологодский ГПУ, 2012г, заочно	19	высша я	Муз. Руководи т.
17	Плюснина Наталья Николаевна	17.04.1983	39	Высшее, КГУ им. Некрасова, 2009г, заочно Буйское училище искусств. 2004г.	18	1	Муз рук- ль
18	Прытова Светлана Николаевна	05.02.1975	47	Среднее-специальное ШПУ, 1995г-очно	25	1	Воспитат ель 1 мл. группы
19	Стрелкина Юлия Михайловна	01.09.1980	42	Ср-сп. ШПК, 2000	20	высша я	воспитате ль подгот. к школе группы
20	Шведова Татьяна Валерьевна	22.05.1978	44	Среднее-специальное ШПУ, 1997г, очно	23/14	соотв.	Сменный воспитате ль Старшая, старшая А гр
21	Тихомирова Валентина Алексеевна	09.03.1985	37	Среднее-специальное ШПК, 2007г-очно	15/13	1	воспитате ль 2 мл. группы
22	Лебедева Галина Ивановна	10.08.1973	49	среднее – специальное Пермский пед. колледж, 1997	27/4	1	воспитате ль 1 младшей группы
23	Прытова Вера Анатольевна	06.11.1997	24	Среднее – специальное, ШПК, 2019г	3/-	-	Воспитат ель 2 младшей группы
24	Туркина Надежда Леонидовна	04.04.1975	47	Высшее профессиональное, КГУ им Некрасова, 1999 Профпереподготовка Логопедия 2020	27/11	-	Учитель- логопед
25	Тяпышева Оксана Андреевна	11.03.1982	40	Среднее – специальное ШПК, 2018г, Неоконченное высшее КГУ им. Некрасова	20/1	-	Педагог - психолог

Педагогический коллектив состоит из:

2021-2022г	2022-2023г
25, из них:	25, из них
18 – воспитатели	16 – воспитатели
Старший воспитатель	Старший воспитатель -1
Воспитатель по физкультуре	Воспитатель по физкультуре -1
Воспитатель по ИЗО	Воспитатель по ИЗО-1
2 музыкальных руководителя	Музыкальный руководитель -2
Учитель – логопед	учитель – логопед- 2
Педагог – психолог	Педагог – психолог -1

Педагогический стаж:

Коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень.

До 5 лет – 3 педагога;

От 5 до 25 лет – 18 педагогов

От 25 лет и выше – 4 педагога+руководитель

Образовательный уровень педагогов:

Пед. образование	2022-2023гг (25 вт. ч. рук.)\%
Высшее	8/32%
Среднее специальное	16 /64%
Получающий высшее	1 / 4%

Квалификационный уровень педагогических работников

Уровень категории	2021-2022 гг (25 педагогов)	2022-2023гг (25 педагогов)
Высшая	6	10
1	14	10
на соответствии	5	2
без категории	-	3

2.2.Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

№	ФИО	Должность	Сведения о КПК	Сведения о КПК ОВЗ	Проф.переподготовка	Перспектива прохождения КПК
1.	Новикова Е.В	заведующий			2017	
2.	Большакова Л.В	Ст.воспитатель	2019, 2020		2018, 2022	2022
3	Завьялова И.А.	В. по физ-ре	2020,2020	2020	2018	2023
4	Приймакова В.Н.	В. по ИЗО	2020,2020	2020	2019	2023
5	Шевелева В.В.	Учитель-логопед	2020,2020	2020		2023
6	Качинская В.Б.	Воспитатель	2020			2023
7	Логунова Е.Н.	Воспитатель	2021			2024

8	Курочкина И.С.	Воспитатель	2020	2019,2020		2023
9	Соловьева И.А.	Воспитатель	2020	2019,2020		2023
10	Тихомирова В.А.	Воспитатель	2020			2023
11	Шабарова Л.Ю.	Воспитатель	2021	2020	2019	2024
12	Чернова Т.В.	Воспитатель	2020	2019		2023
13	Стрелкина Ю.М.	Воспитатель	2019	2019		2022
14	Дашкевич Н.В.	Воспитатель	2020			2023
15	Смирнова И.А.	Воспитатель	2021	2020		2024
16	Бойко С.К.	Воспитатель	2020	2020		2023
17	Нестерова А.Н.	Воспитатель (декр.отпуск)	2020		2018	2023
18	Прытова С.Н.	Воспитатель	2021	2018		2024
19	Шведова Т.В.	Воспитатель	2020	2019		2023
20	Прытова Вера	Воспитатель				
21	Лебедева Г.И	Воспитатель	2021	2018		2024
22	Кузнецова А.А	Муз рук				
23	Плюснина НН	Муз рук	2020	2019		2023
24	Туркина Н.Л.	Учитель - логопед (совместитель)	-			
25	Тяпышева О.А	Пелагог – психолог (совместитель)	-			

2.3. Научно – методическая работа. Обобщение, обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта.

Индивидуальное участие педагогов в методической работе ДОУ на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.педагога	должность	Кв.ж	Тема проектной деятельности или плана по самообразованию.	Сроки реализации	Форма отчёта	Форма работы	Отметка о защите.
1	Большакова Л.В.	Старший воспитатель	в	Тема опыта работы: «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе »	2020-2025	Обобщение опыта работы на ГМО ст. воспитателей	Разработка ИКТ пособий, внедрение их в работу воспитателей	
2	Приймакова В.Н.	Воспитатель по ИЗО	в	Тема опыта работы: Особенности формирования художественно – изобразительных навыков посредством рисования натюрмортов.	2020-2023гг	Отчет - презентация	Конспекты НОД, картотеки	
3	Шевелёва В.В.	Учитель-логопед	В	Опыт работы: Использование ИКТ технологий в коррекционной работе педагога	2018-2022	Презентация опыта работы	Пополнение ППРС кабинета, разработка ИКТ пособий	
4	Завьялова И.А.	Воспитатель по ф/к	В	Опыт работы: «Использование дыхательной гимнастики с применением нестандартного оборудования, как эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста»	2019-2022гг	Открытый показ	картотеки, пополнение ППРС	
5	Нестерова А.Н	Воспитатель	1	Тема самообразования: "Дидактические игры, как средство формирования математических представлений детей дошкольного возраста"	2020-2022	Открытый показ.	Создание ППРС, разработка технологических карт.	
6	Бойко С.К.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»	2020-2022	Выступление на педсовете.	обогащение ППРС	
7	Курочкина И.С.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Развитие познавательной активности ребенка	2020-2022гг	открытый показ	обогащение ППРС	Защита на педсовете,

				старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»				открытый показ
8	Соловьева И.А.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Освоение нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста»	2020-2022гг	презентация опыта работы	разработка технологических карт	
9	Дашкевич Н.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к культуре и традициям народов России»	2019-2022	презентация опыта работы	Разработка консультаций для родителей	
10	Смирнова И.А.	Воспитатель	1	Проект: «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	2019-2022	презентация опыта работы	Разработка конспектов, картотеки подвижных игр, пополнение центра физкультуры	
11	Чернова Т.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Формирование познавательного интереса у младших дошкольников на основе знакомства с миром диких животных»	2018-2022гг	Выступление на педсовете	Занятия с детьми систематизация материалов, подборка материалов для проекта Создание альбома диких животных.	Защита опыта работы на педсовете, открытый показ
12	Тихомирова В.А.	Воспитатель	1					
13	Шабарова Л.Ю.	Воспитатель	1	Опыт работы «Развитие у ребенка исследовательского поведения и поисковой активности посредством геокешинга»	2019-2022	Открытый показ	Подборка материалов, изготовление дидактических игр, пополнение ППРС	Защита опыта работы на педсовете, открытый показ на ГМО

14	Логунова Е.Н.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2018-2022гг	презентация	обогащение ППРС	
15	Качинская В.Б.	Воспитатель	1	Тема по самообразованию: «Игры для развития наглядно-действенного мышления»	2019-2022гг	Выступление на педсовете.	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
16	Прытова С.Н.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей раннего возраста»	2021-2023гг	Открытый показ	Обогащение ППРС по теме	
17	Лебедева Г.И	Воспитатель	-	Тема самообразования: «Устное народное творчество в воспитании и развитии речи детей»	2018-2021	открытый показ	обогащение ППРС среды	Открытый показ
18	Стрелкина Ю.М.	воспитатель	1	Опыт работы: «Дыхательная гимнастика, как основа здоровьесбережения дошкольников, с применением нестандартного оборудования»	2019-2021гг	открытый показ	Занятия с детьми систематизация материалов, подборка материалов для проекта Создание альбома диких животных.	Открытый показ, выступление на ГМО
19	Черепенина Н.С.	Воспитатель	-	Тема по самообразованию: «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	2020-2022гг	Открытый показ	Пополнение ППРС, разработка сценариев, подбор муз.репертуара	
20	Шведова Т.В.	Воспитатель	-					
21	Ларионова А.Ю.	воспитатель	-					

2.4 В течение года воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в работе ГМО в дистанционном формате.

Тема: «Внедрение рабочей Программы воспитания в ДОУ»

Цель: создание системы методического сопровождения профессионально-личностного роста педагогов в реализации рабочей Программы воспитания в ДОУ.

Задачи:

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО;
2. Создать организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение для педагогов в условиях внедрения рабочей Программы воспитания в образовательный процесс ДОО;
3. Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми, совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы;
4. Скорректировать РППС в соответствии с направлениями рабочей Программы воспитания;
5. Изучать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт

№ п/п	Направление воспитания (ценность)	руководитель	Срок проведения
1	Патриотическое направление воспитания(Родина, природа) «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» 1. Взаимодействие с семьёй при ознакомлении с событиями ВОВ через совместную работу с календарём воинской славы «Память сильнее времени» (Богословская Л.И., воспитатель старшей группы МБДОУ детский сад №4 «Огонек») 2. Открытое занятие: совместная интегрированная деятельность с детьми старшей группы на тему «Книга Памяти – героическая Москва» (Воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Огонек» Смирнова Г.В.) 3. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре и традициям народов России» (Дашкевич Н.В., воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка») 4. «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами народной и православной культуры» (Черепенина А.В., воспитатель МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»)	Карташова Н.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №4 «Огонек»	январь
2	Социальное направление воспитания (Человек, семья, дружба, сотрудничество) «Организация социального воспитания в дошкольной образовательной организации» 1. «Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания в социальном направлении». (МБДОУ детский сад №8 «Звездочка») 2. Организация социокультурной среды воспитанников образовательного учреждения» (МБДОУ детский сад №8 «Звездочка») 3. «Социальное партнерство ДОУ, как средство воспитания личности дошкольника» (МБДОУ детский сад №8 «Звездочка»)	Хмурова О.А., старший воспитатель МБДОУ д/с №8 «Звездочка»	февраль
3	Познавательное направление воспитания (знание) 1. «Воспитание познавательного интереса у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности» (Шевелева В.В., учитель - логопед МБДОУ д/с №7 «Сказка») 2. Презентация информационно-познавательного проекта «Мы играем в экономику» (Шигорина О. В., воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Малышка») 3. «Воспитание национальных и общекультурных ценностей у дошкольников через привитие любви к книге и к чтению» (Бойко С.К. воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка») 4. Реализация воспитательных задач в ходе организации кружковой работы по конструированию в ДОУ» (Курочкина И.С. воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка») 5. Формирование опыта познавательной инициативы посредством музыкальных игр со звуками. (Соколова О.В., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Огонек») 6. Развитие любознательности и познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством опытно – экспериментальной деятельности (МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»)	Большакова Л.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка»	март
4	Физкультурное и оздоровительное направление воспитания (здоровье) «Здоровьесбережение как средство реализации физического направления воспитания в современном детском саду» 1. Фитбол - гимнастика, как одно из средств укрепления и сохранения здоровья детей раннего возраста. (МБДОУ д/с №2 «Малышка») 2. Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоро-	Князева Е.А. старший воспитатель МБДОУ д/с №2 «Малышка»	апрель

	всесберегающих технологий. (МБДОУ д/с №2 «Малышка») 3.Здоровьесбережение через использование метода проекта в физическом воспитании дошкольников. Презентация реализации и результатов проекта «Хатха – йога для дошкольников». (МБДОУ д/с №2 «Малышка») 4. Элементы нетрадиционной физкультуры Н.Н. Ефименко «Следуй логике природы» (Завьялова И.А. воспитатель по физдоу МБДОУ д/с №7 «Сказка») 5. Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников. (МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»)		
	Безопасность – залог здоровья ребенка 1. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания по охране жизни и здоровья детей. (МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок») 2. Особенности организации работы с детьми раннего возраста по воспитанию безопасного поведения в быту, ОО, на природе. (МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок») 3. Создание воспитывающей и безопасной среды в ДОУ для охраны и укрепления здоровья детей. (МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок») 4. Организация туристской прогулки, как одной из культурных практик в укреплении здоровья старших дошкольников. (МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок») 5.Воспитание у детей основ безопасного поведения на дороге через реализацию программы» Юные пешеходы» (Смирнова И.А., воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка»)	Вакурова В.В. старший воспитатель МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»	ноябрь
5	Трудовое направление воспитания (труд) «Пути и формы реализации трудового направления воспитания в ДОУ» 1.Влияние художественной литературы и фольклора на трудовое воспитание детей в младшем дошкольном возрасте; (МБДОУ детский сад №1 «Улыбка») 2. Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда; (МБДОУ детский сад №1 «Улыбка») 3.Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольных учреждений(МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»)	Голубева Е.Н. старший воспитатель МБДОУ д/с №1 «Улыбка»	декабрь
6	Этико-эстетическое направление воспитания (культура и красота) 1. Совместная деятельность воспитателя с детьми 6-7 лет «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства» (Картинная галерея; ценности: красота, природа, Родина) (выступление, Соколова О.В., воспитатель МБДОУ д/с №10 «Солнышко») 2. Выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности детей с воспитательной работой через развитие творчества детей (студия детского мюзикла «Маленькие роли») (выступление, Алиева Е.П., воспитатель, МБДОУ д/с №10 «Солнышко») 3.Развитие творческого потенциала дошкольников через участие в конкурсном движении (Приймакова В.Н. воспитатель из МБДОУ д/с №7 «Сказка») 4.Детское телевидение как средство этико-художественного направления воспитания дошкольников (МБДОУ д/с №3 «Ромашка»)	Тончавина Е.В. старший воспитатель МБДОУ д/с №10 «Солнышко»	апрель
7	Инклюзия как ценностная основа Уклада ДОО 1.Обзор нормативно-правовых документов, и локальных актов дошкольной образовательной организации, регламентирующих образование воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; (МБДОУ д/с №3 «Ромашка») 2.Создание воспитывающей среды для детей с ОВЗ; (МБДОУ д/с №3 «Ромашка») 3.Использование элементов арт терапии в работе с детьми с ОВЗ (МБДОУ д/с №3 «Ромашка») 4. «Речевое развитие детей посредством применения технологии группового сбора как способа формирования у детей с ТНР ценностей, входящих в Уклад ДОО» (выступление, Серова Е.А., воспитатель МБДОУ д/с №10 «Солнышко») 5 «Логотейтр как средство коррекции речевых нарушений у детей с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности» (выступление, Смирнова Л.Е., учитель-логопед МБДОУ д/с №10 «Солнышко»)	Лебедева В.В., учитель-логопед МБДОУ д/с №3«Ромашка»	март
8.	МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ «ВНЕДРЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» Разработка и внедрение рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях (модератор – Тончавина Е.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №10 «Солнышко») Выступления: -«Календарный план воспитательной работы» - Вакурова Вера Владиславовна,	КОИРО Кострома	22 апреля

	старший воспитатель МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г. Мантурово -«Региональные культурные традиции при разработке рабочей программы воспитания» - Смирнова Татьяна Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с №4 «Огонек» -«Социальное партнерство в ДОУ как условие для успешного воспитания современного дошкольника» - Большакова Лариса Витальевна, старший воспитатель МБДОУ д/с №7 «Сказка» -«Способы вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию рабочей программы воспитания» - Зеленова Наталия Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с №3 «Ромашка»		
--	---	--	--

2.5 Сведения о прохождении краткосрочных курсов, семинаров, вебинаров.

сентябрь	Речевое развитие малыша – в основе всего	Прытова С.Н. Лебедева Г.И. Шабарова Л.Ю.	9.09.2021
	Возможна ли профориентация в дошкольном возрасте?	Логунова Е.Н.	28.09.2021
октябрь	Воспитатели России. Форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	Черепенина Н.С. Шведова Т.В. Курочкина И.С. Завьялова И.А. Чернова Т.В. Логунова Е.Н	6.10.2021
	Курс вебинаров по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников (36 учебных часов) Воспитатели России	Курочкина И.С. Шабарова Л.Ю.	Сентябрь 2021г
	Игрушка в жизни ребенка	Лебедева Г.И. Прытова С.Н.	13.10.2021
	«Воспитание ума» ребенка – дошкольника: о реализации познавательного направления воспитания в детском саду	Курочкина И.С	21.10.2021
	Технология проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ	Черепенина Н.С. Бойко С.К	27.10.2021
ноябрь	Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ	Черепенина Н.С.	03.11.2021
	Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и игровых технологий.	Чернова Т.В. Черепенина Н.С.	10.11.2021
	Профориентация в детском саду. Не рано ли?	Бойко С.К.	18.11.2021
	Потенциал пособия «Волшебный мир народного творчества» (ПМК Преемственность) в подготовке старших дошкольников к восприятию ценностей отечественной культуры	Завьялова И.А	11.11.2021
	Мир открытий для малышей в приключениях Тиши и Миши	Прытова С.Н.	12.11.2021
	Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр	Логунова Е.Н.	17.11.2021
декабрь	Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ	Чернова Т.В	08.12.21
	Технология комфортного обучения чтению «Все по порядку!»	Курочкина И.С	03.12.2021
январь	Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ	Черепенина Н.С.	05.01.22
	Культура представления наглядной информации для	Шабарова Л.Ю.	11.01.2022

	взрослых в детском саду		
	Детская агрессия. Как с ней бороться?	Прытова С.Н.	17.01.2022
февраль	Формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР	Бойко С.К.	02.02.2022
март	В чем разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?	Лебедева Г.И. Прытова С.Н.	02.03.2022
	Узнаю мир! Планирование работы по познавательному развитию детей 3-4 лет	Шабарова Л.Ю.	03.03.2022
	Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр	Курочкина И.С.	16.03.2022
	Ребенок открывает окружающий мир: познание через исследование	Бойко С.К.	24.03.2022
апрель	Формирование основ информационной культуры дошкольников в условиях «информационной социализации»	Шабарова Л.Ю.	14.04.2022
	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	Черепенина Н.С.	20.04.2022
	Завтра начнется сегодня. Как образовательный туризм формирует навыки будущего»	Курочкина И.С.	20.04.2022
	ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании	Курочкина И.С.	11.04.2022
	Форум «Воспитатели России». Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Чернова Т.В. Стрелкина Ю.М. Большакова Л.В. Шевелева В.В. Приймакова В.Н. Завьялова И.А. Курочкина И.С. Черепенина Н.С. Дашкевич Н.В. Смирнова И.А. Тихомирова В.А.	29.04.2022
	Межмуниципальный семинар КОИРО «Внедрение рабочих программ обучающихся в деятельность образовательных организаций»	Большакова Л.В. Шевелева В.В. Завьялова И.А. Стрелкина Ю.М.	25.04.2022
май	Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург.	Шабарова Л.Ю.	31.05.2022

2.6 График аттестации.

ФИО педагога	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Перспектива прохождения следующей аттестации
1.Большакова Л.В	Приказ №2416 от 31.12.2019	высшая	ноябрь 2024
2. Завьялова И.А.	Приказ №2780 от 25.12.2017	высшая	октябрь 2022
3. Приймакова В.Н.	Приказ № 974 от 27.05.2019	высшая	март 2024
4. Шевелева В.В.	Приказ №2791 от 27.12.2017	высшая	октябрь 2022
5. Качинская В.Б.	Приказ № 1516 от 13.10.2020	первая	сентябрь 2025
6. Логунова Е.Н.	Приказ № 2780 от 25.12.2017	первая	октябрь 2022
7. Курочкина И.С.	Приказ №434 от 11.03.2022	высшая	январь 2027
8. Соловьева И.А.	Приказ №2261 от 16.12.2019	первая	ноябрь 2024
9. Тихомирова В.А.	Приказ № 1516 от 13.10.2020	первая	сентябрь 2025
10. Шабарова Л.Ю.	Приказ № 507 от 22.03.2022	высшая	январь 2027
11. Чернова Т.В.	Приказ № 434 от 11.03.2022	высшая	январь 2027
12. Стрелкина Ю.М.	Приказ № 1924 от 17.12.2021	первая	октябрь 2026
13. Дашкевич Н.В.	Приказ №871 от 13.05.2019	высшая	март 2024
14. Смирнова И.А.	Приказ №2780 от 25.12.2017	первая	октябрь 2022
15. Бойко С.К.	Приказ №2261 от 16.12.2019	первая	ноябрь 2024
16. Нестерова А.Н.	Приказ №2261 от 16.12.2019	первая	ноябрь 2024
17. Прытова С.Н.	Приказ №2416 от 31.12.2019	первая	ноябрь 2024
18. Шведова Т.В.	25.02.2019	соответствие	декабрь 2024
10. Черепенина Н.С.	12.10.2020	соответствие	Сентябрь 2021
20.Лебедева Г.И	Приказ № 1924 от 17.12.2021	первая	октябрь 2026
21. Ларионова А.Ю.	19.10.2017	соответствие	

2.7. Информация об участии педагогов в методической работе

ФИО педагога	Выступление на педсоветах	Выступление на ГМО	Работа в творческой группе	Работа над темой самообразования/пед.опытом	Открытые НООД/режимные моменты	Участие в городских мероприятиях
1. Новикова Е.В.	+					+
2. Завьялова И.А.	+	+	+	+	+	+
3. Приймакова В.Н.	+	+	+	+	+	+
4. Шевелева В.В.	+	+	+	+	+	+
5. Завьялова И.Е.						+
6. Качинская В.Б.	+				+	+
7. Логунова Е.Н.	+			+	+	+
8. Курочкина И.С.	+	+	+	+	+	+
9. Соловьева И.А.	+				+	+
10. Тихомирова В.А.	+				+	+
11. Ларионова А.Ю.	+				+	+
12. Шабарова Л.Ю.	+			+	+	+
13. Чернова Т.В.	+			+	+	+
14. Стрелкина Ю.М.	+		+	+	+	+
15. Дашкевич Н.В.	+	+		+	+	+
16. Смирнова И.А.	+	+		+	+	+
17. Бойко С.К.	+	+	+	+	+	+
18. Нестерова А.Н.					+	+
19. Прытова С.Н.	+		+	+	+	+
20. Шведова Т.В.	+				+	+
21. Черепенина Н.С.	+		+		+	+
22. Лебедева Г.И.	+		+	+	+	+
23. Большакова Л.В.	+	+	+	+	+	+

2.8 Участие педагогов в конкурсах различного уровня, показатели.

Муниципальный конкурс «Веселый огородник»	октябрь	2 место 2 место	Курочкина/Соловьева Приймакова/Завьялова Шевелева/Большакова
--	---------	--------------------	--

			Бойко С.К.
Муниципальный конкурс «Все краски жизни для тебя!»	ноябрь	1 место 3 место	Шведова/Черепенина Шевелева В.В. Большакова Л.В. Завьялова/Приймакова
Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	декабрь	3 место	Курочкина И.С. Логунова Е.Н. Тихомирова В.А. Стрелкина Ю.М. Бойко С.К
Онлайн – зачет по экономике	декабрь	Призер Призер призер	Логунова Е.Н. Тихомирова В.А. Курочкина И.С. Новикова Е.В. Большакова Л.В.
Технологический диктант	декабрь	Призер призер	Стрелкина ЮМ Новикова ЕВ Лебедева ГИ Чернова ТВ Большакова ЛВ Завьялова ИА Курочкина И.С.
Ларец новогодних чудес муниципальный	декабрь	1 место 1 место 3 место 2 место	Большакова/Шевелёва Приймакова/Завьялова Прытова/Лебедева Комлева ЕЮ Дашкевич/Смирнова
Смотр – конкурс территорий «Новогоднее волшебство»	декабрь	1 место	ДОУ
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов по краеведению	февраль	3 место 3 место	Большакова ЛВ Шевелева ВВ Завьялова ИА Приймакова ВН Смирнова И.А. Дашкевич Н.В.
Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	февраль	3 место 3 место	Приймакова/Завьялова Дашкевич/Смирнова

Муниципальный этап регионального «Методического конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области»	март	2 место	Большакова ЛВ Шевелева ВВ Завьялова ИА Приймакова ВН
Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап.»	март		Шевелева/Большакова
Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области»	апрель	2 место	Большакова ЛВ Шевелева ВВ Завьялова ИА Приймакова ВН
Муниципальный конкурс фотографий «Люблю Мантурово»	май		Приймакова/Завьялова (2 работы)

Итоговая таблица участия в конкурсах педагогических работников.

Уровень конкурса (количество участия)			Результаты участия		
Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Победитель	Призер	Участник
18	3	23	4	17	23
44					
Результативность участия в конкурсах 48%					

2.9.Обеспечение «принципа открытости» образовательного процесса.

сентябрь	Экологическая акция «Сохраним природу вместе»	Мультиурок	Курочкина И.С.	22.09.2021
октябрь	План по самообразованию	Продленка	Прытова С.Н.	23.10.21
декабрь	НООД в подгот группе «Ознакомление дошкольников с конституцией РФ»	Инфоурок	Большакова Л.В.	28.12.2021
	Консультация для воспитателей «Требования к уголку экспериментирования в ДОУ»	Инфоурок	Большакова Л.В.	28.12.2021
	Семинар – практикум для воспитателей «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников»	Инфоурок	Большакова Л.В.	28.12.2021
	Консультация «Мультимедийные ресурсы при изучении ПДД с дошкольниками»	Инфоурок	Черепенина Н.С.	22.01.2022
	Консультация для родителей «Знакомим детей с родным городом»	Продленка	Шабарова Л.Ю.	27.01.2022
	Квест – игра во второй младшей группе «Зимовье зверей»	Инфоурок	Шабарова Л.Ю.	30.01.2022
апрель	«Шаги к здоровью»	Авангард	Большакова Л.В.	08.04.2022
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре и традициям России»	Продленка	Дашкевич Н.В.	03.04.2022
	Совместная работа родителей и воспитателей по воспитанию у детей ответственного отношения к правилам дорожного движения	Продленка	Бойко С.К.	02.04.2022
	Интерактивная игра «Дорожная грамота»	Продленка	Бойко С.К.	30.03.2022
	Воспитание национальных общекультурных ценностей у дошкольников через привитие любви к книге и к чтению»	Продленка	Бойко С.К.	11.04.2022
	Конспект развлечения по ПДД «Знатоки дорог»	Продленка	Смирнова И.А.	17.04.2022
	«Как подружить физкультуру и ПДД»	Продленка	Завьялова И.А.	26.04.2022
	«Реализация воспитательных задач в ходе организации кружковой работы по конструированию в ДОУ	Мультиурок	Курочкина И.С.	11.04.2022

СМИ о нас 2021-2022 уч. год

Название публикации	Входные данные	автор
«Шаги к здоровью»	Авангард 12.04.2022 №43(143114)	Большакова Л.В.
«Дошколята на лыжне»	Авангард №34 (14305) 22.03.2022	Зверева Вера
«Определены победители конкурса «Новогоднее волшебство»	Авангард №10 (14281) От 25 января 2022	Наталья Шербакова
«Знатоки дорог»	Сайт администрации г.о.г. Мантурово 22.04.2022	Смирнова И.А
«День рождения Снеговика»	Сайт администрации г.о.г. Мантурово 18.01.2022	Шевелева ВВ

Таким образом, за 2021-2022 год в МБДОУ д/с №7 «Сказка»:

Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы:

За прошедший учебный год педагогами и воспитателями ДОУ велась плодотворная методическая работа:

- три воспитателя повысили свою квалификационную категорию с первой до высшей, один воспитатель аттестовался на 1 кв. категорию;
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по курсу «Дефектология», 1 воспитатель по курсу «Использование ИКТ в образовательном процессе», 2- краткосрочные курсы «Внедрение рабочих программ воспитания в образовательный процесс ДОУ, все педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах на педагогических порталах «Просвещение», «Мерсибо», «Воспитатели России»;
- все педагоги без исключения проводили открытые показы и делились своими наработками на мастер – классах и педсоветах;
- 6 педагогов приняли участие в проведении ГМО воспитателей города и в организации межмуниципального семинара по внедрению в образовательный процесс ДОУ «Рабочей программы воспитания»;
- 12 педагогов занимались научно – методической работой (реализацией темы самообразования и опыта работы). 5 воспитателей полностью раскрыли свои темы и поделились опытом со своими коллегами на мастер – классах, ГМО и семинарах;
- показатель участия педагогов в творческих и методических конкурсах снизился на 9%, но возросли показатели участия во всероссийских конкурсах;
- за текущий год педагогами размещено 16 публикаций на педагогических порталах, 3 заметки о проведенных мероприятиях в местных СМИ.

2.10 Анализ продуктивности методической работы ДОУ. Выполнение основных задач.

Решение данных задач осуществлялось всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Годовая задача 1: *Способствовать повышению уровня педмастерства педагогов ДОУ, пополнению их теоретических и практических знаний по использованию различных форм и методов работы, способствующих привлечению детей дошкольного возраста к изучению научных достижений и технических открытий.*

Мероприятия с педагогами и детьми	Педсовет: <i>«Нетрадиционные формы работы с родителями по привлечению детей к познавательному развитию через конструирование и экспериментирование»</i> Цель: повышение уровня компетентности педагогов в применении инновационных форм работы при организации и проведении конструирования и экспериментирования в ДОУ. Выступления педагогов «Телепередача, как одна из форм привлечения родителей к познавательному развитию ребенка» (Стелкина Ю.М.), «Юные блогеры и журналисты. Расскажем родителям о своих открытиях доступно и интересно» (Чернова Т.В), «Интернет- ресурсы в помощь родителям по привлечению детей к изучению научных открытий и достижений» (Тихомирова В.А.), «Интернет – порталы для дошкольников, как эффективное средство ознакомления детей с наукой и техникой» (Прытова С.Н.). Практический семинар: "Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ " Большакова Л.В. Консультации: «Знакомимся с «Программой воспитания» (Большакова Л.В.), «Конструирование – как средство активизации мыслительной деятельности ребенка» (Курочкина И.С.), «Конструкторы для дошкольников. Их виды и применение в работе воспитателя» (Ларионова А.Ю.), «Может ли конструирование стимулировать речевую активность ребенка?» (Шевелёва В.В.), «Как дошкольнику рассказать о научных открытиях?» (Смирнова И.А.), «Каким должен быть уголок экспериментирования» (Шабарова Л.Ю), «Научные лаборатории маленьких всезнаек. Как привлечь ребенка к изучению науки и техники?» (Дашкевич Н.В.), «Интернет – ресурсы для дошкольников по конструированию и программированию» (Лебедева Г.И.), «Перволого, как средство обучения детей конструированию и программированию» (Большакова Л.В.), «Интерактивная доска, как средство обучения дошкольников начальным навыкам конструирования» (Дашкевич Н.В.) Смотр – конкурс «Нетрадиционное оборудование для проведения экспериментов с дошкольниками» Методическая неделя «Осень без опасности». Тематический контроль: «Организация и проведение экспериментирования на занятиях и в совместной деятельности» Текущий контроль: «Организация ППРС в ДОУ по конструированию». С детьми в соответствии с рабочей программой проводились НООД проводились занятия, совместная деятельность, праздники с использованием экспериментирования. Реализация дорожной карты проекта «Детский туризм – это интересно». Экскурсии в городскую библиотеку.
Мероприятия с родителями	Консультации воспитателей и специалистов в дистанционном формате, индивидуальные консультации: «Привитие познавательной активности дошкольников через домашнее экспериментирование»

	Групповые родительские собрания по плану воспитателей Общее родительское собрание «Организация дистанционного обучения в домашних условиях » «Развивающие игры по экспериментированию для дошкольников» Анкетирование «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в домашних условиях» Сотрудничество со «Службой консультативной помощи». Индивидуальное консультирование родителей со специалистами Службы.
Итоги реализации годовой задачи	В ходе реализации годовой задачи педагоги повысили свой профессиональный уровень по использованию экспериментирования в образовательном процессе через организованные в ДОУ консультации, семинары, педсовет. Так же несколько педагогов прослушали вебинары по данной теме. В группах пополнена ППРС по экспериментированию, появилось нестандартное оборудование. Выход: в ходе контроля реализации годовой задачи выявлены проблемы воспитателей в алгоритме проведения экспериментирования с дошкольниками. Так же выявлены случаи нерегулярного проведения экспериментов и несоответствие проведенной работы ООП. С данными категориями воспитателей проведена разъяснительная работа, дополнительные консультации и контроль за выполнением рекомендаций. По результатам диагностики, проведенной в конце года уровень познавательной активности дошкольников в сравнении с началом учебного года увеличился в 2 раза. Так же нужно отметить, что для качественного проведения экспериментирования в группах не хватает оборудования. В т.ч и интерактивного.
2 задача: <i>Повысить эффективность занятий по обучению безопасному поведению на дорогах через создание оптимальных условий обучения детей ПДД и пополнение материально – технической базы групп и детского сада.</i>	
Мероприятия с педагогами и детьми	Педсовет: «Организация работы ДОУ по профилактике дорожно – транспортного травматизма» Форма проведения педсовета: «Деловая игра» Цель: Стимулировать, развивать, обогащать и активизировать деятельность воспитателей и специалистов в работ по обучению детей правилам дорожного движения; Распространение опыта работы среди педагогов дошкольного образования. Круглый стол: «Взаимодействие родителей, воспитателей и сотрудников ГИБДД по созданию оптимальных условий для обучения детей правилам дорожного движения». Неделя педагогического мастерства «Поиграем в ПДД» Смотр – конкурс «Автогородок в ДОУ. Дорожные маркеры по ПДД» Контроль тематический: «Состояние работы ДОУ по формированию у детей основ безопасного поведения в естественных жизненных условиях» Оперативный: «Организация профилактических мероприятий по ПДД на улице». Консультации: «Уголок ПДД в группе» (Логунова Е.Н), «Формы работы с семьей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах» (Качинская В.Б.), «Интеграция образовательных областей при изучении основ ПДД» (Бойко С.К.), «Значение ППРС в работе по ознакомлению детей с ПДД» (Шабарова Л.Ю.), «Профориентация и ПДД» (Шведова Т.В.), «Применение нестандартного оборудования при обучении детей основам ПДД. Мобильные маркеры» (Приймакова В.Н.), «Пополняем медиатеку. Мультимедиаресурсы при изучении ПДД с дошкольниками» (Черепенина Н.С.), «Как подружить физкультуру и ПДД» (Завьялова И.А.),

	«Использование ИКТ в обучении детей ПДД» (Тихомирова В.А.), «Подвижные игры по обучению детей ПДД» (Завьялова И.А.), «Игры на свежем воздухе по обучению ребенка безопасному поведению на дороге» (Лебедева Г.И.), «Совместная работа родителей и воспитателей по воспитанию у детей ответственного отношения к правилам дорожного движения» (Бойко С.К.), «Нетрадиционные формы работы с детьми по обучению ПДД с раннего возраста» (Прытова С.Н.) Участие в конкурсах по ПДД (Шевелева ВВ, Завьялова И.Е. Дашкевич Н.В, Смирнова И.А., Завьялова И.А., Приймакова В.Н.) Открытые занятия и досуги по ПДД (Шведова Т.В., Смирнова И.А., Чернова Т.В.) С детьми: досуги и праздники, общесадиковые мероприятия (проведение бесед с сотрудниками ГИБДД, акции с участием детей и родителей «Скоро в школу», «Весне безопасную дорогу» и др, «Велопробег», «Безопасное колесико», «Праздник открытия автогородка». Экскурсии: к автобусной остановке, к пешеходному переходу, к светофору, к железной дороге.
Мероприятия с родителями	Плановые консультации по ПДД Памятка: «Водитель – ты ведь тоже родитель», «Если мама за рулем» и др. Групповые праздники: «Правила дорожные знать каждому положено», «Дорожные профессии». «Родительское собрание «раннее обучение правилам ПДД – залог безопасного поведения ребенка на дороге» Консультации и беседы по плану воспитателя.
Итоги реализации годовой задачи	<u>Задача, поставленная перед перед коллективом выполнена частично.</u> По результатам мониторинга на конец учебного года в д\с наблюдается значительное повышение уровня знаний детей правил дорожного движения. За текущий период не зафиксировано ни одного нарушения ПДД, где участниками были дети и родители детского сада. Дети активно осваивают автогородок. Уровень двигательной активности детей возрос в два раза. Дети под контролем и руководством воспитателей освоили различный мобильный транспорт: самокаты, двухколесные и трехколесные велосипеды. Значительно пополнилось обеспечение автогородка наглядным оборудованием. Изготовлены мобильные маркеры для уличного использования, дорожные знаки. Работу в данном направлении будем продолжать в плане: - тесного сотрудничества в проведении различных профилактических мероприятий не только внутри детского сада, но и за его пределами; - организация праздников и досугов с привлечением социальных партнеров (школ и садов города); - дополнение автогородка атрибутами.
3 задача: Создать эффективные условия в ДОУ для организации деятельности по ознакомлению дошкольников с искусством и традициями своего народа.	
Мероприятия с педагогами и детьми	Педсовет: «Формы и методы формирования у детей первоначальных знаний о культуре и традициях родного края» Форма проведения: практический семинар Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в применении современных технологий с детьми дошкольного возраста по формированию первоначальных знаний о культуре и традициях

	родного края. Обмен опытом. «Детские писатели и поэты Костромской земли. Организация и проведение занятий по ЧХЛ с использованием произведений костромских авторов». (Юдина Н.В., Черепенина Н.С.), «Дидактические игры и пособия по краеведению для дошкольников» (Курочкина Н.С.), «Интеграция образовательных областей в обучении детей краеведению» (Тихомирова В.А.), «Организация ППРС по краеведению. Как организовать краеведческий уголок в группе?» (Соловьева И.А.). Семинар: «Формы и методы работы по формированию у детей знаний об истории, традициях и культуре родного города и Костромской области» Консультации: «Экскурсии по родному городу» (Чернова Т.В.), «Как организовать виртуальную экскурсию с детьми по краеведению» (Смирнова И.А), «О каких традициях нашего города можно рассказать детям и как это сделать?» (Дашкевич Н.В.), «Культурные традиции Костромы и Костромской области» (Стрелкина Ю.М.), «Использование ИКТ в краеведческой работе в ДОУ» (Приймакова В.Н.), «Работа с родителями по формированию у детей краеведческих знаний» (Качинская В.Б.), «Экскурсии, как эффективная форма работы с детьми по краеведению» (Логунова Е.Н.), «Мир на детской ладони. Научим детей рассказывать о том, что рядом» (Шабарова Л.Ю.), «Метод наглядности, как эффективное средство в развитии у детей знаний по краеведению» (Стрелкина Ю.М.) Тематический контроль: «Организация работы по краеведению во время проведения НООД и в совместной деятельности»; Контроль режимных моментов: «Организация экскурсионной работы по краеведению с детьми дошкольного возраста»; Смотр-конкурс: «Дидактические игры, как вспомогательное средство в развитии речи дошкольников». Открытые занятия по краеведению: «Эх, масленица» (Дашкевич Н.В.). Участие педагогов в конкурсах краеведческой направленности «Конкурс методических материалов по краеведению» (специалисты) Мероприятия с детьми: Организация и проведение экскурсий в краеведческий музей г.о.г. Мантурово, на спортивные объекты города, в живописные места. Праздники и досуги по плану воспитателей: «День осени», «Праздник мам», «Новогодние праздники», «День защиты детей», «День пап», «Мы все равны», «День конституции», «Конкурс чтецов» Участие в творческих конкурсах «Живи лес», Отходам вторую жизнь», «Все краски жизни для тебя», «Эколята – друзья природы», «Я рисую Россию», «Я люблю город Мантурово», «Природные экосистемы», «Рисунок победы», «Мой город будущего», «Останови огонь», «Весенняя капель», «Мое отечество – моя Россия», «Равнение на мужчин», «Ларец новогодних чудес».
Мероприятия с родителями	Консультации по плану воспитателей и специалистов: «Экскурсии по городу Мантурово», «Знай и люби свой край», «Наша милая Родина – наша родная земля». Родительское собрание: «Краеведение – одна из основ становления личности дошкольника» Участие родителей в спортивных праздниках, досугах и конкурсах
Итоги реализации годовой	Задача, поставленная перед педколлективом выполнена полностью.

задачи**1. Анализ результатов диагностики речевого развития дал следующие результаты:**

Социально – коммуникативное развитие			
кол-во детей	выс.	сред.	низ.
2020/21	37%	53%	10%
2021/22	46%	47%	7%

По результатам мониторинга на конец учебного года в д\с уровень социально – коммуникативного развития в сравнении с прошлым учебным годом значительно улучшился. Показатели высокого уровня возросли на 9%, низкого уровня уменьшились на 3%.

Познавательное развитие			
кол-во детей	выс.	сред.	низ.
2020/21	29%	55%	16%
2021/22	36%	52%	12%

Показатели уровня познавательного развития показывают так же положительную динамику. Высокий – на 7%, низкий – на 4%.

Все это говорит о результативной работе педагогического коллектива по данным областям. Основные причины:

- продуктивная реализация годовой задачи;
- регулярное участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- регулярная организация и проведение познавательных экскурсий в очном и дистанционном форматах;
- активное участие педагогов в методической работе: проведение консультаций, выступления с обменом опытом на педагогических советах, участие в 5 городских методических объединениях с выступлениями.

Познавательное направление воспитания: Шевелева ВВ «Воспитание познавательного интереса у детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности», Бойко С.К. «Воспитание национальных общекультурных ценностей у дошкольников через привитие любви к книге и чтению», Курочкина И.С «Реализация воспитательных задач в ходе организации кружковой работы по конструированию в ДОУ», Дашкевич Н.В. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре и традициям народов России»; Приймакова В.Н. «Развитие творческого потенциала детей через участие в конкурсном движении»;

- участие в межрегиональном семинаре «Реализация рабочей программы воспитания. Пути. Перспективы развития» с выступлением «Социальное партнерство в ДОУ».

Несмотря на предпринятые педагогами меры, планируется в следующем учебном году продолжить работу над социально – коммуникативным и познавательным развитием дошкольников.

Коррекционно-развивающее обучение.

Цель: оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ и детям-инвалидам

Мероприятия по реализации	Результаты	Перспективы развития
Работа учителя – логопеда. Цель, поставленная на 2021 – 2022 учебный год: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой родного языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе. Задачи: 1. Провести диагностическое обследование детей детского сада и анализ их уровня развития речевой деятельности; 2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей, зачисленных специалистами ТПМПК в группу компенсирующей направленности и группу комбинированной направленности; 3. Пополнять предметно – пространственную развивающую среду логопедического кабинета. 4. Активно участвовать в методических объединениях воспитателей, с целью формирования профессиональной компетенции педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения; 5. Повышать профессиональную компетенцию через участие в семинарах, вебинарах и конкурсах различного уровня; 6. Продолжать организовывать работу родительского клуба «Говоруша», в форме онлайн консультаций, цель которого помочь родителям в вопросах развития детей. 7. Продолжать работу по теме педагогического опыта работы по теме: «Использование ИКТ технологий в коррекционной работе логопеда». Организационная работа. С 1 по 15 сентября, и с 15 по 31 мая было проведено первичное и углублённое обследование речи детей старших групп и детей с ОВЗ. Также было проведено обследование детей подготовительных к школе групп, целью которого является мониторинг подготовленности детей к школьному обучению. В течение года велась необходимая документация учителя – логопеда: речевые карты, журнал посещения логопедических занятий, календарный планы, журнал взаимосвязи со специалистами детского сада и воспитателями групп, журнал консультаций с родителями и педагогами, разрабатывались конспекты занятий. В начале года были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ на год. В своей коррекционной работе я активно использовала ИКТ технологии. Мною были составлены конспекты занятий по обучению грамоте с использованием интерактивной доски. Велась работа по пополнению материалу (развивающие видеоролики, мультфильмы, презентации) по лексическим темам. Были приобретены следующие дидактические игры и методическая литература: -Карточки Гленна Домана по лексическим темам: деревья, цветы, одежда, грибы и ягоды, морские животные, дом, птицы, насекомые; -Дидактическая игра «Подбери пару»; -Игровой набор деревянный пазл с картинками; -Литература: Серия «Программа развития и обучения дошкольников» - «Развиваем память», «Развиваем мышление», букварь Надежды Жуковой;	Исходя из количественных показателей по результативности коррекционной работы, можно сделать следующие выводы: Процентный показатель речевого развития детей с ОВЗ возрос по сравнению с началом учебного года. • В течение учебного года велась консультативная работа с педагогами детского сада. Им оказывалась помощь при подготовке к методическим объединениям и аттестации. <i>Участие в педагогических конкурсах:</i> ➤ Муниципальный конкурс «Весёлый огородник» - муниципальный этап – 2 место; ➤ Муниципальный конкурс «Все краски жизни» - участие; ➤ Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес» - 1 место; ➤ Региональный этап 19 Всероссийского конкурса методических материалов по краеведению – 2 место; ➤ Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области – муниципальный этап – 2 место, региональный этап – 2 место; ➤ Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап.» - призер.	На следующий год планируется: -Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений. -Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков. -Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности. -Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии. -Привлекать родителей к коррекционному процессу по фор-

-Был создан тематический альбом «Зима»;
 -Создана композиция в музей детского сада «Такие разные часы».

В результате работы в ходе итоговой диагностики работы с детьми ОВЗ получены следующие результаты:

Раздел	Уровень развития	Сентябрь, 2021 год		Май, 2022 год		Анализ полученных результатов (динамика)
		Количество детей	%	Количество детей	%	
Состояние моторной сферы	Высокий	0	0	6	60	Процентный показатель высокого уровня развития речи увеличился на 60 %, ниже среднего уровня уменьшился на 46%.
	Средний	6	54	4	40	
	Ниже среднего	5	46	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	
Состояние словарного запаса	Высокий	1	9	5	50	Процентный показатель высокого уровня развития речи увеличился на 41 %, процентный показатель ниже среднего уровня уменьшился на 18 %
	Средний	8	73	5	50	
	Ниже среднего	2	18	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	
Состояние грамматического строя речи	Высокий	0	0	3	30	Процентный показатель высокого уровня увеличился на 30%, среднего уровня развития речи увеличился на 24 %, низкого уровня – уменьшился на 54%.
	Средний	5	46	7	70	
	Ниже среднего	6	54	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	
Состояние связной речи	Высокий	0	0	3	30	Процентный показатель высокого уровня увеличился на 30 %, среднего уровня увеличился на 24 %, ниже среднего уровня – уменьшился на 54 %.
	Средний	5	46	7	70	
	Ниже среднего	6	54	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	
Состояние фонематических процессов	Высокий	0	0	5	50	Процентный показатель высокого уровня развития речи увеличился на 50 %, ниже среднего уровня – уменьшился на 46%.
	Средний	6	54	5	50	
	Ниже среднего	5	46	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	

мированию звуковой культуры речи.
 -Успешное прохождение аттестации
 -Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.

Итоговые данные	Высокий	0	0	4	40	Процентный показатель высокого уровня развития речи увеличился на 40 %, среднего на 6 %, процентный показатель ниже среднего уровня – уменьшился на 46%.
	Средний	6	54	6	60	
	Ниже среднего	5	46	0	0	
	Низкий	0	0	0	0	

Результаты работы с детьми логопедической группы:

Раздел	Уровень развития	Сентябрь, 2021 год		Май, 2022 год		Анализ полученных результатов (динамика)
		Количес тво детей	%	Количес тво детей	%	
Состояние моторной сферы	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель среднего уровня развития речи увеличился на 33 %, ниже среднего уровня увеличился на 12%, низкого уменьшился на 45 %.
	Средний	0	0	3	33	
	Ниже среднего	3	33	4	45	
	Низкий	6	67	2	22	
Состояние словарного запаса	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель среднего уровня развития речи увеличился на 22 %, процентный показатель ниже среднего и низкого уровней уменьшился на 11 %.
	Средний	0	0	2	22	
	Ниже среднего	4	44	3	33	
	Низкий	5	56	4	45	
Состояние грамматическ ого строя речи	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель ниже среднего уровня увеличился на 11%, среднего уровня развития речи увеличился на 22 %, низкого уровня – уменьшился на 32%.
	Средний	0	0	2	22	
	Ниже среднего	2	22	3	33	
	Низкий	7	78	4	45	
Состояние связной речи	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель среднего уровня увеличился на
	Средний	0	0	2	22	

	Ниже среднего	0	0	3	33	22 %, ниже среднего уровня увеличился на 33 %, низкого уровня – уменьшился на 55 %.
	Низкий	9	100	4	45	
Состояние фонематических процессов	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель среднего уровня развития речи увеличился на 22 %, низкого уровня – уменьшился на 22%.
	Средний	0	0	2	22	
	Ниже среднего	3	33	3	33	
	Низкий	6	67	4	45	
Итоговые данные	Высокий	0	0	0	0	Процентный показатель среднего уровня развития речи увеличился на 22 %, ниже среднего на 12 %, процентный показатель низкого уровня – уменьшился на 34%.
	Средний	0	0	2	22	
	Ниже среднего	3	33	4	45	
	Низкий	6	67	3	33	

Коррекционная работа

В течение учебного года проводились занятия в виде подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. Были проведены развлечения: «Правила дорожные детям знать положено», «Знатоки природы», «День рождения Снеговика», «Виртуальная экскурсия в комнату Боевой Славы», «Такие разные часы», «Нет войне!». Занятия по обучению грамоте проводились и использованием средств ИКТ. В занятия по развитию связной речи и развитию лексико-грамматических категорий включались интерактивные игры как фрагмент занятия.

Научно – методическая работа

Участие в городском методическом объединении. В рамках городского методического объединения было подготовлено сообщение на тему: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через реализацию совместной деятельности».

Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:

- Выступление на педсовете «Может ли конструирование стимулировать речевую активность ребёнка»;
- Индивидуальные консультации по запросу педагогов;
- Проведение открытого занятия для педагогов детского сада.

Участие в вебинарах:

- ✓ Всероссийский вебинар «Приёмы работы по формированию связной речи учащихся начальных классов с ТНР».
- ✓ Межмуниципальный семинар-совещание «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в деятельность образовательных организаций».
- ✓ Курсы повышения квалификации «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» в объёме 36 академических часов. (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ИИД СВ РАО» г. Москва.

Публикация на сайте ДОУ и СМИ:

➤ Консультации для родителей на сайте: «7 советов учителя – логопеда», «Артикуляционная гимнастика картинок», «Как помочь ребёнку заговорить», «Весело играем – свою речь развиваем», «Готов ли Ваш ребёнок к школе», «Патриотическое воспитание в семье».

➤ Заметка о проведённом мероприятии в СМИ – «День рождения Снеговика»,

Взаимосвязь с педагогами ДОУ

В течение учебного года велась консультативная работа с педагогами детского сада. Тесная взаимосвязь со специалистами детского сада: ведение тетради взаимосвязи между специалистами, помощь в подготовке к конкурсам.

Участие в работе ПМПк, ведение документации.

Участие (выступление) в утренниках групп детского сада.

Консультативная работа с родителями

Проведение родительских собраний:

«Результаты стартовой диагностики. Задачи обучения на 2021 – 2022 уч. год» – сентябрь 2021 год.

«Итоги обучения. Наши успехи и трудности» – май 2022 год.

Проводились индивидуальные консультации в очной и дистанционной форме - 68 человека за год.

Задачи, поставленные на данный год были решены.

Педагог-психолог:

Целью деятельности педагога-психолога в 2021-2022 учебном году было:

Содействовать своевременному и полноценному психическому и личностному развитию дошкольников посредством использования профилактических и коррекционно-развивающих средств. Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- ✓ осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- ✓ обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.
- ✓ проведение диагностической работы;
- ✓ проведение развивающей и психокоррекционной работы;
- ✓ проведение консультативной работы;
- ✓ проведение психопрофилактической работы.

Основные направления работы педагога-психолога:

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическая диагностика.

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

- Наблюдение за адаптационным периодом детей группы раннего развития;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы в начале и в конце учебного года;
- Диагностика уровня развития детей ОВЗ в начале и в конце учебного года.

Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-

Педагог-психолог:

Результаты адаптации:

2020-21 год	2021-22 год
Легкая – 44%	83%
Средняя-56%	17%
Тяжелая- -%	-

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Уровень готовности детей к школе:

Вывод: на основании первичной и итоговой диагностик можно сделать выводы, что у детей подготовительной к школе группы к концу учебного года прослеживается положительная динамика по всем компонентам психологической готовности к школе.

У 100% детей на достаточном уровне сформирована внутренняя позиция, психосоциальная зрелость, личностная го-

Педагог-психолог:

На следующий год продолжать решение задач, поставленных в 2022-2023г, углубленно проводить работу по подготовке детей к школе и конкурсу.

образовательного процесса.

Консультационная работа

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития

Количество индивидуальных приёмов всего - 40

1. Сотрудников ДОУ (количество приёмов) - 4

Основные проблемы: взаимодействие с детьми в период адаптации, невротические проявления у детей раннего возраста, особенности взаимодействия с родителями.

2. Родителей (количество приёмов) - 36

Основные проблемы: адаптация к детскому саду, задержка речевого и психического развития, проблемы социализации, психологическая готовность детей к школе.

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ

	Кол-во де-тей	Кол-во занятий
Дети ЗПР	6	2 раза в неделю
Дети с умственной отсталостью в легкой форме	1	2 раза в неделю
Дети ТНР	5	2 раза в неделю
Дети с РАС	2	2 раза в неделю

По результатам обследования познавательной сферы детей по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) были получены данные, которые представлены в таблице 1.

Уровень	На начало года	На конец года
Высокий	0%	0%
Средний	54%	57%
Низкий	46%	43%

По сравнению с результатами первичного диагностического исследования, показатели, полученные в ходе итоговой диагностики развития познавательной сферы детей, изменились в положительную сторону, что говорит о качественной работе как воспитателей, так и специалистов ДОУ.

Показатели диагностики готовности детей к школе:

группа	Информационный компонент			Произвольность			Личностно – мотивационный компонент			Психофизиологический компонент		
	выс	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
нач. года	3	24	4	0	22	9	3	22	6	0	28	3

товность: принятие новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Из них 43% детей имеют высокий уровень.

100% детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно – моторных координаций, умения ориентироваться в окружающем мире, запаса знаний. Из них 22% детей имеют высокий уровень.

По сравнению с результатами первичного диагностического исследования, показатели, полученные в ходе итоговой диагностики развития познавательной сферы детей, изменились в положительную сторону, что говорит о качественной работе как воспитателей, так и специалистов ДОУ.

31 чел												
%	10 %	77%	13 %	0%	71%	29%	10%	71%	19%	0%	90%	10%
конец года 37 чел	8	29	0	4	33	0	16	21	0	6	31	0
%	22 %	78%	0%	11%	89%	0%	43%	57%	0%	16%	84%	0%

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей.

Темы выступлений на родительских выступлениях (по группам):

- секреты успешной адаптации ребёнка раннего возраста к детскому саду (группа раннего развития);
- Психологическая готовность ребенка к школе (старшие, подготовительная группы).
- Особенности психологического развития ребенка 5-6 лет.
- Ребенок кусается в детском саду.

Количество выступлений – 5

Экспертная деятельность

- участие в работе ППК в ДОУ;
- участие в комиссии, оценивающей смотры-конкурсы ДОУ;
- составление по запросу психолого-педагогических заключений на детей.

Организационно – методическая работа

Оформление и заполнение рабочей документации;

Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений;

Составление и написание развивающих / коррекционных программ;

Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, материала к коррекционно – развивающим занятиям;

Написание статистического и аналитического годового отчетов.

Учитель – дефектолог

В период работы с 01.09.2021 по 31.05.2022 г., профессиональную деятельность реализовывала по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды

Анализ работы дефектолога по направлениям

Диагностическое направление

На основании заключения на занятия с дефектологом были зачислены 7 детей. Из них с ЗПР- 5, РАС- 2

В течение учебного года проведено два этапа диагностики, зачисленных на индивидуальные занятия (сентябрь, май).

Коррекционная работа

В рамках коррекционно-развивающего направления дефектологическая работа осуществлялась

Результаты диагностики можно увидеть в таблице:

	Высокий уровень	Средний уровень	Нижесредний уровень	Низкий уровень
Начало		29%	42%	29%

На следующий учебный год стоит цель: выявление нарушений у вновь прибывших детей, и продолжение уже начатой коррекционно-

индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

В течение года мною была оформлена следующая документация:

1. Журнал посещаемости индивидуальных занятий.
2. Журнал индивидуальных консультаций с родителями
3. План индивидуальной работы
4. По данным дефектологического обследования в начале года, был составлен индивидуальный маршрут на каждого ребенка.

Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Коррекционно-развивающая работа велась 2 раза в неделю. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

Методическая работа

В течение года велась разработка и накопление методических материалов и дидактических пособий для детей с ОВЗ в соответствии с тематическими неделями. Приобретено игровое оборудование: конструкторы, пирамидки, различные сортеры, фигурки животных, раздаточные карточки по методике Домана, карточки для запуска речи. Изготовлены дидактические игры, пособия, раздаточный материал. Формируется медиатека ИКТ пособий для занятий.

В течение года плодотворно велась работа в составе ППк ДОУ. Продиагностированы и выявлены 12 детей для прохождения ТМПК.

Консультативно-просветительская.

С родителями велась просветительская работа, неоднократные консультации и методическая помощь. Налажена взаимосвязь с педагогами и воспитателями воспитанников. Все запросы от родителей на консультации были выполнены в полном объеме. В течение года оказано 37 консультаций.

года				
Конец года	29%	43%	14%	14%

Вывод: имеется частично – положительная динамика.

развивающей работы с детьми. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с ними по устранению имеющихся пробелов в развитии ребёнка и его социальной адаптации. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

Взаимодействие с семьей.

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

Работа осуществлялась через следующие **формы:**

1. Информационно-аналитические:

- С целью популяризации детского сада и ведения информационно- просветительской работы функционирует сайт ДОУ, создана страничка детского сада в социальной сети «Одноклассниках». Созданы родительские чаты в доступных мессенджерах. Для родителей обновляется постоянно информация о мероприятиях, проведенных в д\с; условия здоровья и безопасности пребывания в ДОУ, в т.ч. и для детей с ОВЗ; фотогалерея и др.страницы. Родители могут поделиться своими пожеланиями, задать вопрос через интернет-приемную д\с.

- В д\с функционирует страничка «Права ребенка », где родители имеют возможность задать вопрос уполномоченному по правам ребенка.

-Активную позицию заняли родители в оценке деятельности учреждения, которая проходила в виде опросов и анкетирования В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в МБДОУ д/с № 7 было проведено анкетирования родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУ. В анкетировании приняли участие 125 родителей (законных представителя) воспитанников МБДОУ:

- При планировании работы с родителями желательно включать совместные походы в природу и экскурсии по знаменательным местам города Мантурово
- Педагогам включать организацию родителями кружков по интересам (умею

- В д/с работает «Служба консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет». Оказываются индивидуальные консультации специалистов ДООУ по запросам в очном и дистанционном формате. -оформляются и систематически обновляются информационные уголки в каждой группе. Для родителей проведено 3 общих родительских собрания и по 3 собрания в каждой группе.	1. Общие показатели удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ: Наибольшее количество утвердительных ответов (96%) было получено на вопрос «Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?», 94 % утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад. Такой же высокий (92%) процент удовлетворенности выявлен по качеству проведения занятий с детьми и по уровню работы воспитателей с родителями в вопросах развития и воспитания.	сам - научу других). - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов: посещение МО, районных и городских семинаров, консультаций, педчасов и т.д. – Продолжить просветительскую работу с родителями в рамках работы Службы консультативной помощи.
--	--	---

Работа Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет.

Для эффективной реализации цели и задач консультационного центра был разработан план работы 2021 -2022 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок, в СМИ.

Деятельность Консультационного центра ДООУ в рамках работы «Консультационной Службы» фиксируется в журнале регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационной Службы. В течение года проведены следующие виды работ: обновление материально – технической базы, оборудование кабинетов специалистов, осуществляющих консультативную помощь, информирование населения о работе Службы через:

- общие родительские собрания;
- на сайтах ДООУ;
- проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей;

Консультирование в д/с № 7 «Сказка» проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом – дефектологом, воспитателем по физдо, воспитателем по изо. За текущий год проведено более 157 консультаций.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Службы Консультативной помощи, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем работу Службы консультативной помощи оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 18 лет за первое полугодие 2020 года эффективной.

2.11 Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области в 2021 году.

Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области в 2021 году

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" (действующим в рамках муниципального контракта № 20 от 23.06.2021) был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области по утвержденным показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации

1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
98	100	100	99,4

Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги

2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
100	100	100

Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов

3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
100	67	100	86,8

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (баллы от 0 до 100)	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 4
---	--	---	---------------------

100	100	100	100
-----	-----	-----	-----

Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуги

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (баллы от 0 до 100)	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 5
100	100	100	100

<i>Средний показатель качества</i>	<i>Место в муниципалитете</i>
97,4	3

2.11 Оценка качества и содержания работы с обучающимися.

В детском саду идет постоянное отслеживание здоровья детей:

- Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.
- Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости в целом, пропущенных по болезни одним ребенком.
- Анализ заболеваний

По результатам ежегодного самообследования выявлены следующие показатели:

Анализ заболеваний детей диспансерной группы (дети на «Д» учете.)

№		2020	2021
Всего:		201	176
1	Сердечно-сосудистые заболевания	2	-
2	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	191	253
3	Органов зрения	5	3
4	ЦНС	-	-
5	Тубинфицированность	-	-
6	Аллергические заболевания	4	4
7	ОДА	-	-

Из таблицы видно, что данные медицинского обследования показывают тенденцию к уменьшению детей с нарушениями в ОДА, ЦНС, органов зрения, сердечно – сосудистые заболевания. Уровень детей, болеющих гриппом и острой инфекцией верхних дыхательных путей резко увеличился по причине выявления в России детской инфекции КОВИД, имеющей быстрый процесс распространения. Таким образом, продолжать профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников, контролировать исполнение Сан Пин и профилактических мероприятий по борьбе с пандемией.

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Годы	Количество воспитанников	Группы здоровья %			
		1	2	3	4
2019гг	194	77	94	21	2
2020гг	170	69	87	14	-
2021гг	176	85	79	12	-

Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

2019гг		2020гг		2021гг	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
26	13,4%	15	8,8%	5	8,4%

Распределение воспитанников по группам физического развития, физкультурным группам и ЧБД

		2019г		2020гг		2021гг	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Физкультурные группы	Основная	178	92%	161	95%	172	98%
	Подготовительная	11	6%	6	3%	4	2%
	Специальная	5	2%	3	2%	-	-
ЧБД							
Списочный состав		194		170		176	

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за 3 года

	Число пропусков по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Средняя продолжит. заболевания	Количество случаев заболеваний	Количество случаев на одного ребенка
2019-2020	834	4,1	3	278	1,4
2020-2021гг	774	4,5	4	258	1,5
2021-2022гг	912	5,4	3	304	1,8

Посещаемость организации:

- ✓ Число дней, проведенных воспитанниками в группах – 25637
- ✓ Число дней в самоизоляции - 42
- ✓ Число дней, пропущенных воспитанниками – 11737 (из них: по болезни 1056, по другим причинам - 10681)

Вывод: по результатам, собранным за 2021 год мы видим, что число пропусков в связи с болезнью увеличилось. Это связано в том числе и с тем, что 42 календарных дня воспитанники находились в самоизоляции и не посещали дошкольное учреждение, т.ж. наблюдается рост заболеваемости детей простудными заболеваниями, в т.ч. и различными штаммами ковид (омикрон).

При проведении профилактических мероприятий в ДОУ учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в ДОУ, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильный подбор мебели, организация утренней гимнастики и др. В 2021 году сотрудники детского сада соблюдали все требования при организации утреннего фильтра. Термометрию проходят не только воспитанники но и родители. Строго соблюдаются меры СанПин по противодействию распространения коронавирусной инфекции. В ДОУ приобретены переносные рециркуляторы.

Уровень адаптации.

Степень	2020гг		2021гг		2022гг	
	Количество детей	%	Кол – во детей	%	Количество детей	%
Списочный состав	18		17		18	
Легкая	8	45%	7	44%	15	83%
Средняя	10	55%	10	56%	3	17%
Тяжелая	0	0	0	0%	0	0%

Данных результатов смогли добиться совместными усилиями педагогов и родителей.

Были использованы такие формы работы педагогов с родителями, как: встречи до поступления ребенка в д\с, беседы с родителями, анкетирования, консультации, экскурсии по д\с, и др.

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	2020-2021гг	2021-2022гг
Во время образовательного процесса	0	0
Вне образовательного процесса, из них:		0
1. Дорожно-транспортные	0	0
2. Бытовые	0	0
3. Шалость и игра вне ОУ	0	0
Итого:	0	0

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

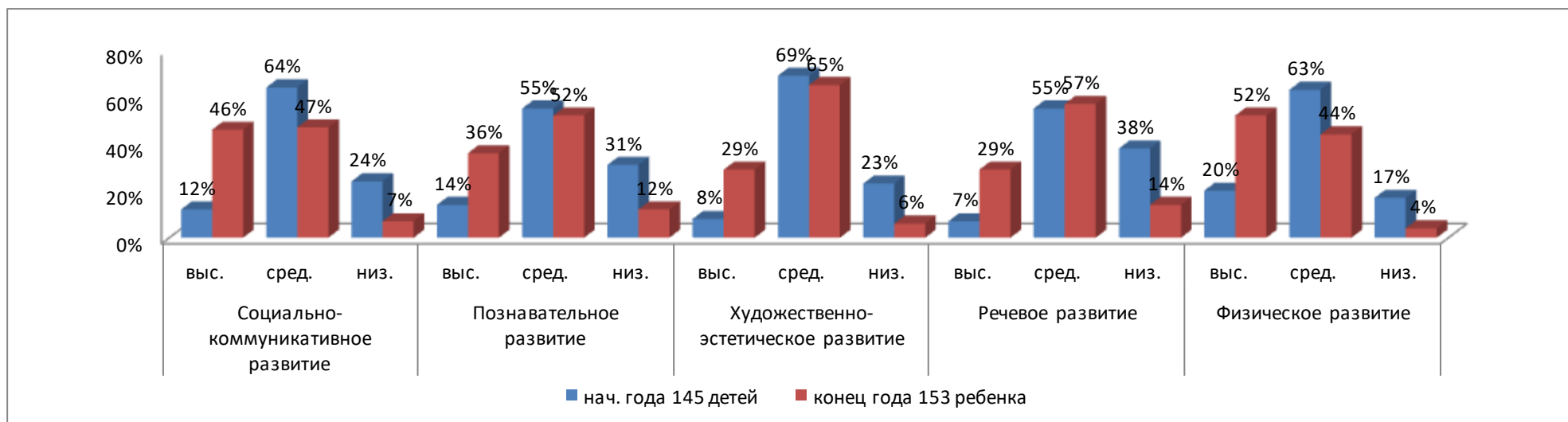
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих педагогических задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой детей;
3. выявление проблем в освоении ООП ДОУ, корректировка программ;
4. выявление уровня готовности воспитанников ДОУ к школе;
5. Психологическое диагностирование развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей) детей проводит педагог-психолог Завьялова И.Е. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции и сопровождения детей.

Диаграмма

Уровень развития детей 2021/22 учебный год

2021/22 год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
кол-во детей	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
нач. года 145	18	93	34	20	80	45	13	97	35	10	80	55	29	92	24
%	12%	64%	24%	14%	55%	31%	8%	69%	23%	7%	55%	38%	20%	63%	17%
конец года 153	71	72	10	56	79	18	44	99	10	44	88	21	79	68	6
%	46%	47%	7%	36%	52%	12%	29%	65%	6%	29%	57%	14%	52%	44%	4%



Выводы

Начало года

В диагностике приняли участие 145 детей. Анализ проведенного исследования позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: физическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие. По всем образовательным областям выявлены дети с низким уровнем развития. В основном воспитанники показывают средние результаты. Основной причиной данных результатов можно в большей степени считать, что в домашних условиях образованию детей уделяется недостаточно времени. Особенно низкие показатели по речевому и социально – коммуникативному развитию. Эти направления в последнее время требуют дополнительной доработки в реализации. Развитие телекоммуникативных технологий значительно снижают уровень развития детей в речевом и коммуникативном направлениях. Дети предпочитают разговорам и общению однообразные игрушки в гаджетах.

Конец года:

На конец года в диагностике приняли участие 153 ребенка. Итоговые результаты свидетельствуют о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям развития. Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок успешности освоения ООП ДОУ: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное, художественно – эстетическое развитие и речевое развитие. В ходе проведения диагностики выявлены дети с низким уровнем развития. Это, в основном, категории детей с отклонениями в развитии и сложными нозологиями. Все дети достаточно хорошо готовы к обучению в школе.

Мониторинг уровня физического развития детей 2021/22 учебный год

группа	средняя детей 17/17			средняя А детей 7/9			старшая детей 21/22			старшая «А» детей 18/23			подготовительная детей 19/21			подготовительная «А» детей 19/19		
	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
нач. года 101	1	13	3	1	3	3	6	10	5	3	10	5	4	11	4	6	10	3
%	6%	76%	18%	14%	43%	43%	28%	48%	24%	17%	55%	28%	21%	58%	21%	21%	53%	16%
конец года 111	6	9	2	2	5	2	9	11	2	6	15	2	10	10	1	9	8	2
%	35%	53%	12%	22%	56%	22%	41%	50%	9%	26%	65%	9%	48%	48%	4%	48%	42%	10%

Выводы

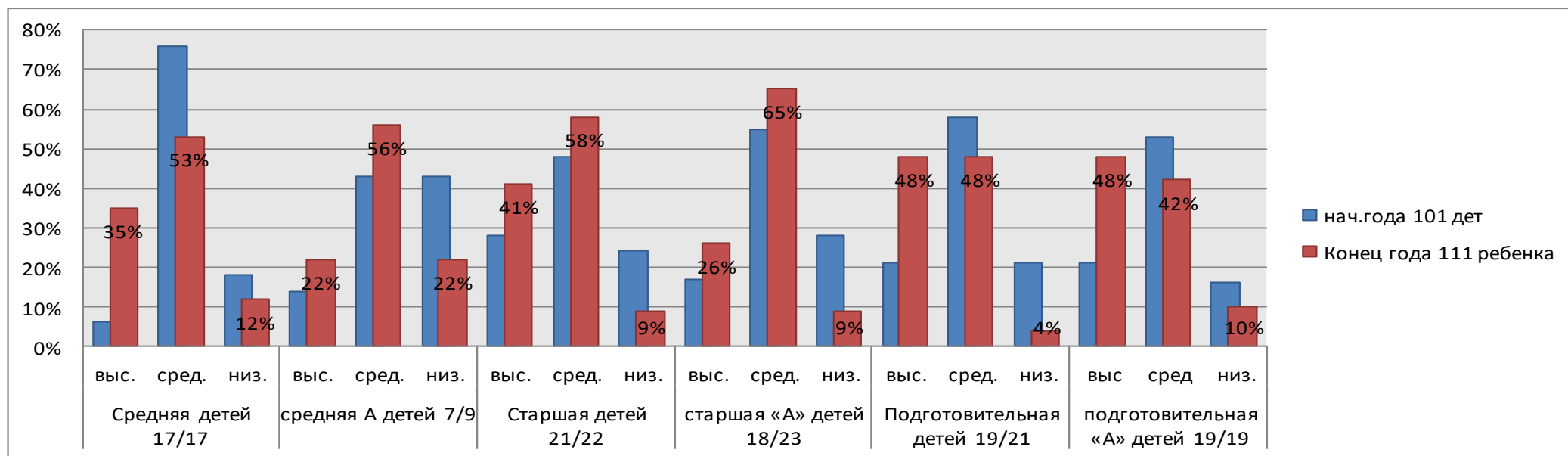
На начало учебного года в диагностике участвовал 101 ребёнок. Выявлено преобладание среднего уровня детей. Дети средних групп испытывают затруднения в беге на скорость, метании мешочка вдаль; дети старших групп в статическом равновесии, прыжках в длину, гибкости; дети подготовительных к школе групп в метании, прыжках в длину с места, силе рук.

При корректировке программы обратить внимание на результаты проведенного мониторинга, спланировать дальнейшую работу, опираясь на полученные результаты.

На конец учебного года в диагностике участвовало 6 групп-111 человек. Низкий уровень развития уменьшился с 23% до 10%, средний с 56% до 52%, высокий уровень вырос с 21% до 38%.

Высокий показатель физического развития обусловлен правильно организованной методически выстроенной работой. 10% детей по итогам диагностического обследования показали низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемая причина: пропуски занятий в течение учебного года, вне детского сада дети мало находятся на свежем воздухе, предпочитая пассивные игры за гаджетами, активным развлечениям на свежем воздухе.

Опираясь на полученные результаты, внести корректировки в рабочую программу на следующий учебный год. Больше внимания уделять таким основным видам физических упражнений, как бег, прыжки в длину с места.

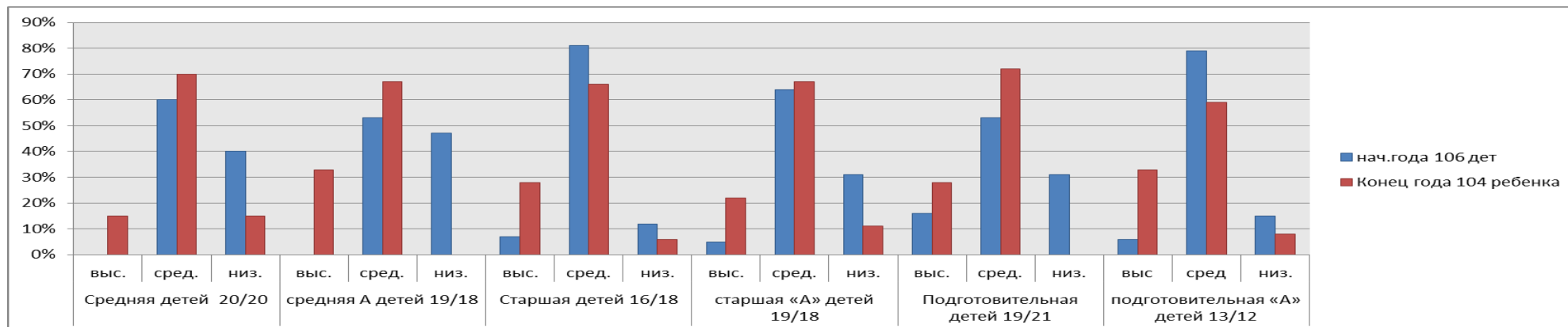


**Мониторинг уровня художественно-эстетического развития детей
2021/22 учебный год**

группа	средняя группа 17/19			средняя группа «А» детей 9/9			старшая группа 21/21			старшая группа «А» 18/21			подготов. группа 20/20			подготов. группа «А» 19/19		
уровень	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
начало года 102	0	11	6	0	3	4	1	13	7	3	11	4	2	16	2	2	13	4
%	0%	65%	35%	0%	43%	57%	5%	62%	33%	16%	61%	23%	10%	80%	10%	10%	68%	21%
конец года 110	5	13	1	2	6	1	3	16	2	7	12	2	8	12	1	7	12	0
%	26%	68%	11%	22%	67%	11%	14%	77%	9%	33%	57%	10%	38%	58%	4%	37%	63%	0%

Вывод: На начало учебного года в диагностике приняли участие 6 групп – 102 ребенка. Представление о развитии ребенка складывалось из множества частных оценок и было выявлено: низкий уровень – 27%, средний – 65%, высокий – 8%. Анализируя итоги диагностики художественно-эстетического развития детей можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности и технические навыки, но слабость развития крупной и мелкой моторики рук (неровные, дрожащие линии; рисунок слишком крупный или слишком мелкий и т.д.), есть трудности с концентрацией внимания. Особое внимание уделить развитию воображения, самоанализу рисунков и описанию художественных картин. Из чего можно сделать выводы над чем работать в новом учебном году.

На конец учебного года в диагностике приняли участие 6 групп - 110 детей. Представление о развитии ребёнка складывалось из множества частных оценок и было выявлено: низкий уровень – 7 %; средний – 64%; высокий – 29%. Анализируя итоги диагностики художественно-эстетического развития детей можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей сформированы основы практических техник и способы владения ими. Слабо развито восприятие разнообразных эстетических объектов и произведений искусства, умение самостоятельно определять замысел будущей работы и отражать его в рисунке. Из чего можно сделать выводы, над чем продолжить работать в следующем учебном году.



Уровень готовности детей подготовительных к школе групп
Подготовительная группа
Воспитатели: Дашкевич Н.В., Смирнова И.А.

группа подгот	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
кол-во детей	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.
нач. года 20	0	13	7	1	10	9	1	13	6	0	11	9	2	12	6
%	0%	65%	35%	5%	50%	45%	5%	65%	30%	0%	55%	45%	10%	60%	30%
конец года 21	12	8	1	6	11	2	5	15	1	6	14	1	9	11	1
%	57%	38%	5%	29%	52%	19%	24%	71%	5%	29%	66%	5%	43%	52%	5%

Выводы1

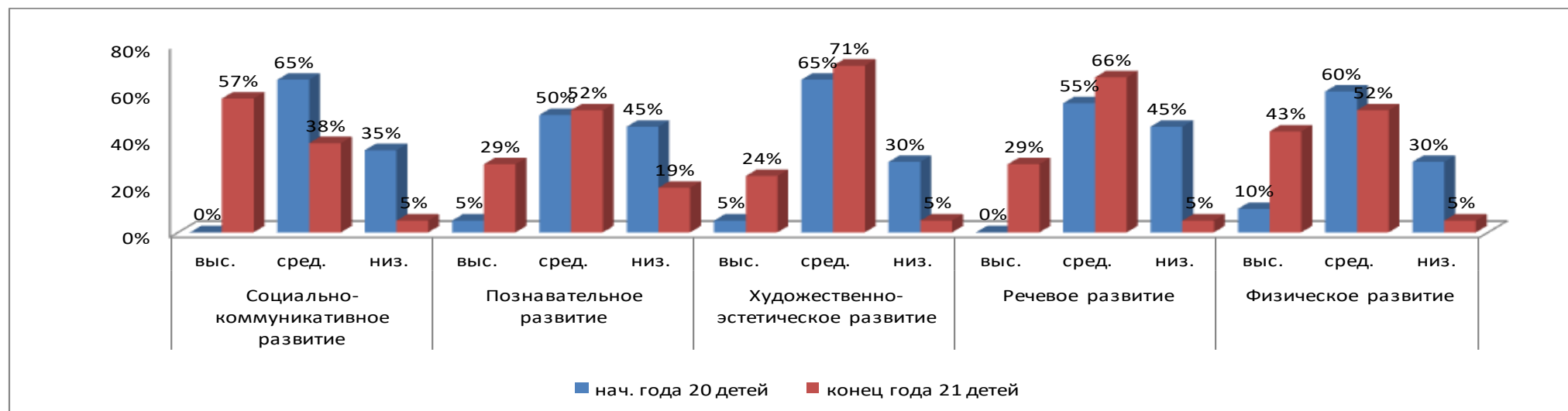
Начало года

В диагностике приняли участие 20 детей. Анализ проведенного исследования позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное, речевое развитие. По всем образовательным областям выявлены дети с низким уровнем развития. В основном воспитанники показывают

средние результаты. В связи с этим при корректировке программы в текущем году обратить внимание на результаты проведенного мониторинга, спланировать дальнейшую работу, опираясь на полученные результаты. Предполагаемые причины: большинство детей не посещали детский сад в летний период, родители недостаточно времени уделяют занятиям с детьми. При корректировке программы обратить внимание на результаты проведенного мониторинга, спланировать дальнейшую работу, опираясь на полученные результаты. Совершенствовать разъяснительную работу с родителями. Больше уделять внимания в совместной деятельности коммуникации и развитию речи детей.

Конец года:

На конец года в диагностике приняли участие 21 воспитанник. Итоговые результаты свидетельствуют о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям развития. 95% детей успешно освоили ООП ДОУ и достаточно хорошо готовы к обучению в школе. Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок успешности освоения ООП ДОУ: социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое, речевое и познавательное развития. Выявлен 1 ребенок с низким уровнем развития, что связано с тяжелым диагнозом ребенка и частым отсутствием в детском саду.



Подготовительная группа А Воспитатели: Курочкина И.С, Соловьева И.А

группа подгот А	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
кол-во детей	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.	выс.	сред.	низ.

19															
нач. года	2	12	5	1	8	10	1	13	5	0	9	10	6	10	3
%	10%	60%	30%	5%	43%	52%	5%	70%	25%	0%	48%	52%	31%	52%	17%
конец года 19	12	7	0	8	10	1	10	9	0	6	12	1	10	9	0
%	65%	35%	0%	43%	52%	5%	52%	48%	0%	33%	62%	2%	52%	48%	0%

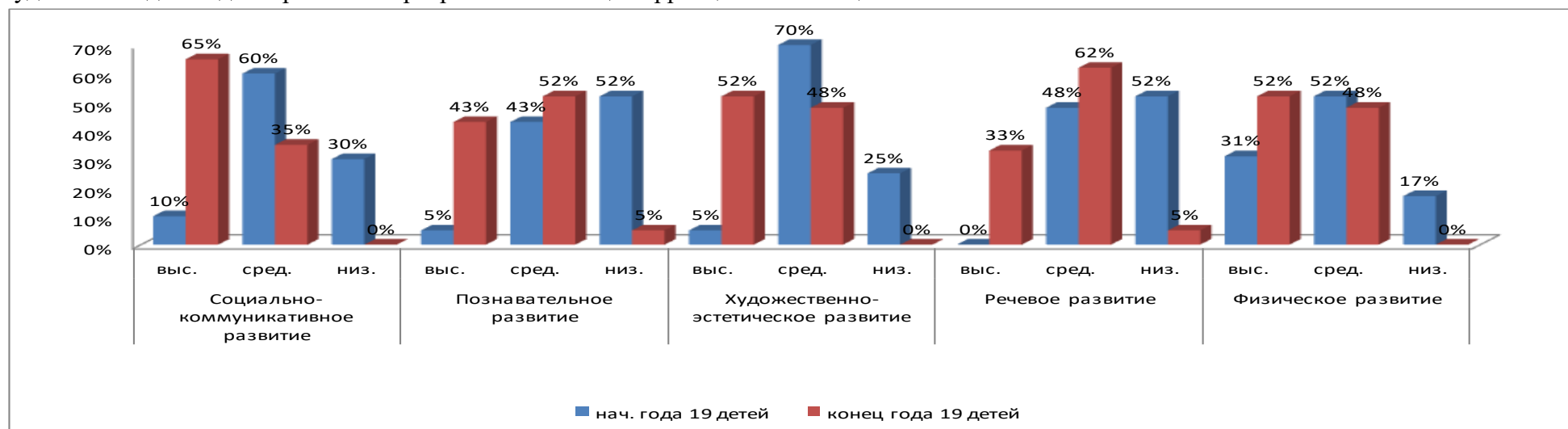
Выводы:

Начало года

В проведении диагностики приняли участие 19 детей. По всем образовательным областям выявлены дети с низким уровнем развития. Самые низкие показатели в речевом и познавательном развитии. Это вызвано тем, что 6 детей в группе имеют ОВЗ по речевым отклонениям. Есть дети, которые по болезни достаточно часто пропускают занятия в ДОУ. В связи с этим при корректировке программы в текущем году обратить внимание на результаты проведенного мониторинга, спланировать дальнейшую работу, опираясь на полученные результаты. Усилить индивидуальную работу с воспитанниками, показывающими низкий уровень развития, больше внимания уделить работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Конец года:

На конец года в диагностике приняли участие 19 детей. Дети в основном продемонстрировали высокие и средние показатели уровня развития. Самые высокие показатели по социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Только у 1 ребенка выявлен низкий показатель познавательного развития. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что ООП ДОУ детьми успешно освоена и они готовы к обучению в школе, несмотря на физиологические показатели (более 35% группы имеют ОВЗ). Но все же 1 воспитаннику при обучении в школе будет необходима адаптированная программа и помощь коррекционных специалистов.



2.13 Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Муниципальный конкурс «Веселый огородник»	октябрь	2 место 1 место	Глазырина Белла Смирнова Вика Сиротина Алина Ваганов Даниил Ефимов Кирилл Маркова Дарина Чистякова София Ширский Егор Смирнова София	Прытова/Лебедева Стрелкина/Чернова Бойко/Нестерова Шабарова Тихомирова/Ларионова Курочкина/Соловьева Смирнова/Дашкевич Логунова/Качинская Приймакова/Завьялова
Муниципальный этап конкурса «Вифлеемская звезда»	октябрь	2 место 3 место	Шигорин Гриша Сенникова Ульяна Смирнова София	Курочкина/Соловьева Дашкевич/Смирнова Приймакова/Завьялова
Региональный этап всероссийского конкурса «Праздник эколят»	октябрь	участие	Подготовительная (флешмоб)	Приймакова/Завьялова
Региональный конкурс «Заметный пешеход»	октябрь		Смирнова София Лебедев Даниил	Приймакова/Завьялова Курочкина/Соловьева
Всероссийский конкурс «Экорисунок» Муниципальный этап	ноябрь	1 место 2 место 3 место 2 место	Садовникова Настя Афанасьев Алексей Глазырина Белла Соловьев Иван	Приймакова/Завьялова Тихомирова/Ларионова Лебедева/Прытова Бойко С.К/Комлева Е..
Муниципальный конкурс «Все краски жизни для тебя!»	ноябрь	1 место 3 место	Лебедева Диана Кучумова Мария Смирнова София	Бойко С.К Черепенина/Шведова Приймакова/Завьялова
Всероссийская экологическая олимпиада	ноябрь		Овсов Ярослав Садовникова Настя Легостов Никита Смирнова Женя Жуковская Василиса Мирнова Саша Андреев Артем Смирнов Паша Круглова Злата Белехова Настя Голубцова Ярослава Малинов Кирилл	Дашкевич/Смирнова Стрелкина/Чернова

			Шигорин Гриша Кудрова Соня	Курочкина/Соловьева
			Науменко Алина Дроздова Алина Толикова Катя Толиков Гриша Ваганов Даниил	Шабарова/Метлина
Региональный конкурс «Новогодняя без- опасность»	Декабрь»	1 место	Лебедева Диана Коков Кирилл Высокоумов Павел Ларионова Таисия Петрова Вероника	Бойко/Комлева Тихомирова/Ларионова Завьялова/Приймакова Прытова/Лебедева Шабарова/Метлина
Всероссийский конкурс «Моя семья – новогодняя сказка»	декабрь	Участие участие	Шигорин Гриша Жирнов Савелий	Курочкина/Соловьева Прытова/Лебедева
«Живи лес» муниципальный этап этап	декабрь	2 место 1 место	Садовникова Настя Турабова Таисия Киркова Ксения	Смирнова ИА Бойко СК Прытова СН
Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	декабрь	3 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Ясли (гр. работа) Москвин Андрей Смирнова Алина Соколова Мария Семья Лебедевых Бойко Кирилл Попова Карина	Прытова/Лебедева Тихомирова/Ларионова Приймакова/Завьялова Бойко/Комлева Курочкина/Соловьева Логунова ЕН Дашкевич/Смирнова
Муниципальный конкурс «Равнение на мужчин»	февраль	1 место 3 место 1 место	Кудрявцев Илья Афанасьев Алексей Соловьев Иван Ремезов Степан Сенникова Ульяна	Приймакова/Завьялова Тихомирова/Ларионова Бойко/Комлева Черепенина/Шведова Дашкевич/Смирнова
Муниципальный конкурс «Мое отечество – моя Россия»	февраль		Подгот.гр	Дашкевич/Смирнова
Лыжные гонки 2022	март	3 место 2 место 1 место 3 место 2 место	Романов Егор Башурин Артем Лебедев Даниил ЖуковскаяВасилиса Маркова Дарина	Завьялова И.А (воспитатели подг.групп)

		1 место Общеконд- ное 1 место	Торопова Настя	
Фестиваль мастеров художественного слова Весенняя капель (муниципальный)	март	1 место 3 место 2 место	Шигорин Гриша Смирнова Саша Мирнова Саша Тепляшов Иван Науменко Алина Громов Глеб Елизарова Ульяна Голубцова Яр	Курочкина/Соловьева Дашкевич /Смирнова Дашкевич /Смирнова Приймакова/Завьялова Приймакова/Завьялова Стрелкина/Чернова Стрелкина/Чернова Стрелкина/Чернова
Акция «Мой город»	март	Сертификаты участников	Подготовительная Подг А Старшая Средняя 1 младшая	Дашкевич/Смирнова Курочкина/Соловьева Чернова/Стрелкина Бойко/Комлева Тихомирова/Ларионова
Акция Рисунок Победы	апрель		Старшая 1 младшая Средняя Подготовит.А ясли	Стрелкина/Чернова Тихомирова/Ларионова Бойко/Комлева Курочкина/Соловьева Прытова/Лебедева
Конкурс рисунков департамента лесного хозяйства Костромской области «Останови огонь»	апрель	Сертификаты участников	Лебедев Даниил Смирнов Павел Чистякова Соня Орлова Ева Смирнова Соня Коков Кирилл Хлябинова Арина Красовский Павел	Курочкина/Соловьева Стрелкина/Чернова Дашкевич/Смирнова Прытова/Лебедева Приймакова В.Н Тихомирова/Ларионова Бойко/ Комлева Логунова/Качинская
Областной конкурс рисунков Природные экосистемы	апрель		Смирнова София Шигорин Гриша	Приймакова В.Н Курочкина/Соловьева
ГТО	апрель		31 человек Золото 11 детей Серебро 17 детей Бронза – 3 детей	Завьялова И.А Дашкевич НВ Смирнова И.А Курочкина ИС Соловьева ИА

Муниципальный конкурс Я рисую Россию	май		Жирнов Савелий Толикова Катя	Прытова/Лебедева Завьялова/Приймакова
Муниципальный фотоконкурс «Люблю Мантурово»	май			

Итоговая таблица участия в конкурсах воспитанников ДОУ

Уровень конкурса (количество участия)			Результаты участия		
Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Победитель	Призер	Участник
55	18	54	33	37	57
127			28		
Результативность участия в конкурсах 55%					

Таким образом, методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей (обеспечение эмоционального благополучия – 100%.; поддержка индивидуальности и инициативы детей – 86%.; установление правил взаимодействия в разных ситуациях – 91%.; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – 82%.)

100 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

100 % педагогов владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

70% педагогов активно участвовали в конкурсной системе;

План работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2021-2022 учебном году являются

- ✓ Реализация национального проекта «Образование»;
- ✓ Асфальтирование территории ДОУ;
- ✓ Благоустройство и открытие автогородка «Академия маленьких пешеходов», пополнение материальной базы городка интерактивным и мобильным оборудованием;
- ✓ Эффективное функционирование на базе детского сада «Службы консультативной и методической помощи для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет»;
- ✓ Пополнение материальной базы ДОУ конструкторами, развивающими игрушками;
- ✓ Благоустройство прогулочных участков, замена заборчиков, песочниц.
- ✓ Реализация «Рабочей программы воспитания», как дополнения к ООП ДОУ.
- ✓ Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОУ посредством дистанционного образования и консультирования.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОУ в режиме инновационной деятельности. Износ и устаревание материально-технической базы для проведения полноценного современного образовательного процесса. Требуется пополнение ППРС групп современными дидактическими пособиями, методической литературой, игрушками и игровым и спортивным инвентарем. Обновление детских площадок на прогулочных участках.
3. Ограниченные бюджетные средства на реализацию проектов в рамках местных инициатив.
4. Недостаточная организация методической помощи педагогов по вопросам повышения образования и квалификации, овладения новыми современными методиками работы с детьми, в т.ч с одаренными и детьми с ОВЗ.
5. Увеличение количества детей, поступивших в ДОУ с отклонениями в здоровье, повышенным уровнем тревожности и возбудимости.
6. Недостаточно высокий уровень психологической компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ, родителями.
7. Недостаточно высокий уровень образования родителей, снижение интереса к воспитанию детей.
8. Недостаточное количество учебно – методических пособий для воспитанников для обучения.

3. Планирование работы НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

1. *Обеспечение полноценных условий для образования, воспитания, хозяйственно-бытового обслуживания и питания детей исходя из новых санитарных правил и норм;*
2. *Создание безопасных условий функционирования детского сада;*
3. *Организация консультативно – просветительской работы родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;*
4. *Создание благоприятных условий для повышения эффективности работы с воспитанниками, сохранения и укрепления их физического здоровья.*

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- ✓ *заключить договоры о сетевой форме взаимодействия с социальными партнерами в реализации образовательных программ;*
- ✓ *обновить условия предоставления воспитанникам питания в соответствии с новыми требованиями СанПин;*
- ✓ *провести инструктажи и тренировки по пожарной безопасности и организации ГО и ЧС;*
- ✓ *доукомплектовать пищеблок оборудованием;*
- ✓ *благоустроить и озеленить **территорию детского сада**, создать комфортную ландшафтную зону*
- ✓ *продолжить работу Службы консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет;*
- ✓ *внести коррективы в Рабочую программу воспитания в ДООУ», а т.ж разработать и начать реализацию программы «Академия юных пешеходов» с пространства автогородка. .*



Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовые задачи по реализации методической работы в ДОУ на 2022-2023 гг:

Годовая задача 1: Способствовать совершенствованию качества работы педагогов ДОУ в изучении современных подходов, форм и методов работы по формированию гражданско – патриотического воспитания дошкольников.

Годовая задача 2: Создать эффективные условия по формированию физического воспитания детей дошкольного возраста, через применение инновационных подходов , разработанных на основе традиций и культуры народов России.

Годовая задача 3: Развивать и внедрять в образовательную деятельность образовательные проекты, обеспечивающие социально – нравственное и духовно – нравственное воспитание в ДОУ, совместно с родителями и социальными партнерами города.

1.1 Комплектование групп.

Проектная мощность 220 воспитанников,
фактическая наполняемость на 01.10.2022 года –
Количество групп 2022-2023 – 8

Возрастная группа	Кол-во детей	Воспитатели	Младшие воспитатели
2 группа раннего возраста	12	Дашкевич Н.В. Смирнова И.А	Лебедева М.Н
1 младшая группа	19	Прыгова С.Н. Лебедева Г.И.	Темченко С.В.
2 младшая группа	19	Тихомирова В.А Прыгова В.А	Перелыгина Е.А
средняя группа	23	Логунова Е.Н. Качинская В.Б.	Шигорина О.Л
старшая группа	20	Бойко С.К Шведова Т.В (сменный)	Крылова Н.С.
старшая группа «А»	12	Курочкина И.С Шведова Т.В. (сменный)	Умнякова Т.П.
подготовительная к школе группа	23	Стрелкина Ю.М. Чернова Т.В.	Смирнова Н.Н
подготовительная к школе группа А	24	Шабарова Л.Ю. Соловьева И.А	Финиченко Е.Н.
Итого : 8 групп	152	15 воспитателей	8 мл. воспитателей

Вывод: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ.

1.2 Социальный паспорт ДОУ

№п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2022-2023(чел)
1	Количество семей.	139
	Количество родителей	265
2	Возраст: До 20 лет 20 – 25 лет 25 – 30 лет 30 – 40 лет 40 и более	 0 13 26 151 66
3	Образование: неполное среднее среднее среднее специальное высшее	 0 91 103 53
4	Социальное положение: рабочие интеллигенция	 192 36

	безработные	16
	домохозяйки	23
5	Характеристика семей:	
	полная простая	109
	неполная	19
	полная изменённая	10
	с 1 ребёнком	33
	с 2 детьми	70
	3 и более	36
	благополучная	138
	неблагополучная	1
	формально – благополучная	-
	опекаемая, приёмная	-
	Дети – инвалиды	1

Из результатов таблицы можно сделать следующие выводы:

- 57% родителей возраст от 30-40лет;

39% родителей имеют среднее – специальное образование

- 72 % родителей – рабочие

99,9 % - семьи благополучные.

1.3 Работа с воспитанниками

1.3.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий	Сентябрь	Старший воспитатель
Реализация ООП ДОУ, утвержденной <i>заведующим Приказ №52 от 31.08.2018</i>	В течение года	Воспитатели
Реализация «Программы воспитания ДОУ», утвержденной заведующим Приказ №42(д) от 31.08.2022	В течение года	Воспитатели
Выполнение учебного плана ДОУ, утвержденного заведующим	В течение года	Воспитатели
Корректировка и реализация календарного планирования в соответствии с учебным планом	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам безопасного поведения в ЧС (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
Выполнение мероприятий, запланированных с воспитанниками в рамках реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана летней оздоровительной работы (Приложение № 3 к плану)	Июнь-август 2023 года	Воспитатели

1.3.2 Мероприятия, прописанные по реализации годовой задачи ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Общие мероприятия детского сада		
1.День Знаний 1.09 2.Праздник осени. 3.День доброты.	1 квартал	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
1.Новогодние утренники 2. Рождественские колядки.	2 квартал	Старший воспитатель, воспитатели,

3. День защитников Отечества. Зарница.		специалисты.
1.День мам 2. Неделя Здоровья и движения. 3. Концерт «День Победы!» 4. Выпускной бал. (подготовительные группы)	3 квартал	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Групповые досуги и праздники		
1.09 День Знаний 21.09 Международный день мира 27.09 Воспитатель наш любимый.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты.
1.10. День мудрости и доброты 4.10 Всемирный день защиты животных.	Октябрь	Воспитатели, специалисты.
4.11 День народного единства. 18.11 Всемирный день ребенка. Праздник детской улыбки.	Ноябрь	Воспитатели, специалисты.
9.12 День героев Отечества	Декабрь	Воспитатели, специалисты.
11.01 Международный день спасибо! 17.01 День детских изобретений. 28.01 Международный день Лего.	январь	Воспитатели, специалисты.
23.02 День защитников Отечества. 20-26.02 Масленичная неделя.	февраль	Воспитатели, специалисты.
19.03 Международный день планетариев. Поговорим о звездах. 16.03 День цветных карандашей.	Март	Воспитатели, специалисты.
7.04 День Здоровья и здорового образа жизни.	Апрель	Воспитатели, специалисты.
15.05 День семьи. День открытых дверей в ДОУ	май	Воспитатели, специалисты.
Выставки рисунков, поделок, творческих работ.		
«Символы мира и добра».	Сентябрь	Приймакова В.Н воспитатели
Всемирный день защиты животных «Вместе навсегда».	Октябрь	
«Нет в мире ничего важнее улыбок наших маленьких детей».	Ноябрь	
«Зимние забавы»	Декабрь	
«Коляда! Коляда! Отворяй ворота!»	Январь	
«Широкая Масленица!»	Февраль	
«Волшебные карандаши рисуют небо»	Март	
«В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель	
«У войны не детское лицо»	Май	
Акции		
«Идем в школу. Подарок первокласснику»	Сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
«Дети против мусора»	Сентябрь	
Всероссийская акция «Волна Здоровья 2022»	Сентябрь	
«Подарим цветы в день мудрости и доброты»	Октябрь	
Дети – детям. «Подари улыбку другу»	ноябрь	
До свидания елочка. Ярмарка елочных игрушек «Елочная пятница» (обмен елочными игрушками) «Птичья кормушка»	Декабрь	
Изобретения из вторичных материалов «Отходам вторую жизнь»	Январь	
«Открытка для папы»	Февраль	
«Добрые слова для мамы»	Март	
Букроссинг «Превратим весь мир в библиотеку».	Апрель	
«Георгиевская ленточка».	май	

57

Традиционные конкурсы				
«Живи, лес»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.		
«Отходам вторую жизнь»	ноябрь			
«Зимняя сказка»	декабрь			
Сказочный мир Снегурочки»	декабрь			
Базовые национальные ценности	март			
«Останови огонь»	март			
Конкурс чтецов «Весенняя капель»	март			
Рисунок Победы	май			
ГТО	апрель			
Лыжные гонки	март			
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады				
Всероссийская экологическая олимпиада		Педагог – психолог, воспитатели старших и подготовительных к школе групп		
Муниципальный конкурс «Умники и умницы»				
Олимпиада для дошкольников «По дороге знаний»				
Инструктажи, беседы				
ПДД «Скоро в школу» (безопасный путь от дома до детского сада)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.		
Безопасность вблизи ЖД. Алгоритм действий при обнаружении посторонних предметов.	Октябрь			
Осторожно – гололед.	Ноябрь			
Толерантность «Все мы равны!» Пожарная безопасность в Новогодние праздники. Детские игры должны быть безопасными.	декабрь			
Если ребенок дома один. Безопасный дом.	Январь			
ПДД Родители – вы ведь тоже водители.	Февраль			
ПДД Моя мама – водитель Правила пожарной безопасности «Чтобы не было беды»	март			
Безопасный водоем ПДД «Весне безопасную дорогу»	Апрель			
Открытое окно. «Осторожно, клещи!» «Безопасное лето».	май			
Инновационная, исследовательская, проектная деятельность				
Название проекта	Сроки реализации	Вид проекта	Участники	Результат
Проект «Мы – часть России»	1 квартал	Информационно - просветительский	Воспитатели и специалисты ДОУ	Пополнение ППРС группы материалами по гражданско – патриотическому воспитанию
Исследовательский проект «Подвижные игры наших родителей»	2 квартал	Практико ориентированный	Воспитатели, специалисты и родители ДОУ	Презентация новой подвижной игры. Пополнение групп нестандартным оборудованием

58

				для проведения ретроигр.
Детско – родительский проект «История и традиции моей семьи».	3 квартал	Исследовательский	Воспитатели старших и подготовительных групп, родители.	Изготовление и презентация альбомов «История и традиции моей семьи»

1.4. Работа с семьями воспитанников

1.4.1. Общие мероприятия

Задачи взаимодействия с родителями:

- 1.Продолжить работу по установлению партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщения родителей к жизни детского сада;
- 2.Вовлекать родителей в образовательную и воспитательную деятельность;
3. Продолжать информировать и просвещать родителей о работе ДОУ через интернет-представительство.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по годовым задачам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Консультирование родителей в рамках функционирования «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет»	В течение года	Специалисты «Службы консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет»
Проведение плановых консультаций по технике безопасности	В течение года	Воспитатели
Составление социальных паспортов семей воспитанников	сентябрь	Воспитатели
Реализация плана работы с семьями социального риска	В течение года	Уполномоченный по правам ребенка, воспитатели.
Привлечение родителей к реализации и проведению мероприятий и календарных праздников в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Работа с родителями в рамках функционирования ППк ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

1.4.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Итоги года. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	«Патриотическое воспитание в семье».	Заведующий, старший воспитатель, специалисты.
Февраль	«Классные игры моего детства».	Заведующий, старший воспитатель, специалисты.
Апрель	«Социально – нравственное воспитание дошкольников, через привитие семейных традиций и ценностей»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь	Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели, педагог-психолог
	Средние группы: «Прививаем любовь к Родине с раннего возраста».	Воспитатели.
	Старшие и подготовительные группы: Патриотическое воспитание в семье «Все начинается с детства»	Воспитатели.
Январь	Младшие группы: «Чем занять ребенка в выходной день на свежем воздухе?»	Воспитатели
	Средние группы: «Двигательная активность – залог крепкого здоровья ребенка».	Воспитатели
	Старшие и подготовительные группы: «Выходные с пользой. Подвижные игры нашего детства».	Воспитатели, учитель-логопед
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	Младшая группа: «Традиции моей семьи и их значение в воспитании».	Воспитатели
	Средняя группа: «Семья и семейные ценности».	Воспитатели, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Семейные ценности и традиции – основа нравственного становления ребенка»	Заведующий, воспитатели
Апрель	Подготовительные группы: «Подготовка к выпускному. «Как подготовить ребенка к школе?»	Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих первоклассников		
март	«Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, представители школ города
IV. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на	Заведующий, воспитатели групп

	обучение в 2022/2023 учебном году	
--	-----------------------------------	--

1.4.3. План работы консультативного центра

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Координация работы страницы «Консультационный центр ДОУ», обновление информации, отслеживание обращений родителей	В течение года	Старший воспитатель
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Как развивать у ребенка одаренность? Кружки, секции, клубы по интересам для дошкольников» «Если ребенок тебя не слушается, или как заслужить родительский авторитет?» «Адаптация ребенка в детском саду» «Мой ребенок не такой, как все» «Роль семейного воспитания в становлении и развитии дошкольника» «Быть папой – это интересно». «Права и обязанности родителей в ДОУ». «Социальная поддержка семьи».	Октябрь-май	Старший воспитатель, специалисты, медсестра.
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

1.4.4 План консультаций родителей по годовым задачам

1	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.	Сентябрь
2	Детские книги о Родине читаем вместе.	Октябрь
3	Советы родителям по патриотическому воспитанию в семье.	Ноябрь
4	Зимние игры с ребенком на свежем воздухе.	Декабрь
5	Хоббихостинг – как доступный вид спорта для дошкольников.	Январь
6	Пусть мой малыш тоже умеет играть в классные игры из нашего детства.	Февраль
7	Основа нравственных отношений в семье	Март
8	Как зарождаются семейные традиции?	Апрель
9	Типичные ошибки родителей и взрослых в воспитании ребенка.	Май

1.4.5 План работы родительского комитета 2022-2023 учебный год

№ Заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Отв.
1	2	3	4	5

№ 1 Октябрь	1. Анализ работы с родителями за 2021-2022 г. 2. Утверждение плана работы родительского комитета на 2022-2023г. учебный год. 3. Обсуждение перспективного плана работы с родителями на 2022-2023 учебный год. 4. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Ознакомление с данными анализа работы с родителями за 2021-2022учебный год. Ознакомление с планом работы с родителями на 2022-2023 г. уч. год. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ на 2022-2023г. уч. год. Согласование планов. Итоги анкетирования родителей.	1 кв.	Заведующий ст. воспитатель председатель род. комитета Заведующий Воспитатели
№ 2 Декабрь	1.Реализация ФГОС. Организация работы по обеспечению безопасности детей. 2. Организация и проведение новогодних утренников.	Анализ работы по безопасности жизнедеятельности. Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним утренникам	2 кв.	Ст. воспит. Воспит. муз. рук. председатели род. комитетов групп
№ 3 Февраль	1. Подготовка к публичному отчету. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта Отв.: председатель родительского комитета	Анализ участия родительской общественности в жизни МБДОУ детский сад № 7 Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальными руководителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей	До 05.02	Заведующий, ст. воспит., председатель род. комитета МДОУ Воспит. муз. рук. председатели род. комитетов групп

№ 4 Апрель	1.Итоги работы за год.	Анализ итогов работы по плану оздоровления детей, изучение данных о состоянии здоровья детей.	До 20.05	Заведующий
	2.Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Отв.: ст. воспитатель, психолог	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника	До 30.05	Воспитат. подгот. группы, психолог Ст. воспит.
	2. Анализ результатов самообследования ДООУ за 2022 год. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.	Разработка совместного плана работы родителей и МДОУ по организации летней оздоровительной работы с детьми.	До 30.05	Заведующий Ст. воспит. Ст. медсестра
	3. Помощь родителей в подготовке помещений и территории МБДОУ к новому учебному году. Отв.: завхоз	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МБДОУ к новому учебному году.		Заведующий Завхоз

1.4.6 План работы попечительского совета на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: содействие развитию дошкольного учреждения, привлечение дополнительных финансовых средств.

ЗАДАЧИ:

Содействие детскому саду и совершенствование образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития.

Осуществление контроля целевого использования пожертвований, полученных детским садом.

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании попечительского совета	Содержание деятельности по подготовке вопросов заседания	Сроки	Исполнитель
1.	Организационное	1.Выборы председателя попечительского совета 2.Составление плана работы на год	октябрь	Новикова Е.В
2.	Обеспечение жизнедеятельности ДООУ.	Отчет представителей каждой возрастной группы о привлечении внебюджетных	февраль	Председатель попечительского совета.

		средств.		
3.	Организация ремонтных работ в летний период.	Ознакомление с планом мероприятий ремонтных работ и подготовке детского сада к новому учебному году	До 10 апреля	Новикова Е.В Председатель попечительского совета.
4	Итоги работы за год.	Отчет председателя попечительского совета о привлечении внебюджетных финансовых средств и их расходовании. Отчет представителей групп о расходовании финансовых средств.	До 10 июня	Представители групп

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – <i>основное меню</i> – ежедневное меню – <i>индивидуальное меню</i> ; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь- Ноябрь	Ответственный за питание <i>Повар</i>
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Начальник отдела кадров
<...>			

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Ответственный за питание
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Ответственный за питание
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Совет трудового коллектива
<...>			

2.2. Организационные и методические мероприятия

План организации и проведения педагогических советов.

Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно - образовательного процесса, повышение уровня компетентности педагогов в использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педсовет №	Тема	Ответственные	Сроки проведения
1	Установочный. «Перспективы развития ДОУ в новом 2022-2023 учебном году» Цель: Активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Поиск наиболее эффективных методов планирования и структуры плана МБДОУ. Повестка: 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, режима работы детского сада. 4. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов 5. Готовность групп к новому учебному году. Практическая часть: 1. Представление новинок методической литературы, пособий. 2. Выдвижение кандидатур на награждение грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты	сентябрь
2	«Современные подходы к патриотическому воспитанию в условиях ФГОС» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Задачи педсовета: -совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей. -обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. -пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания. Повестка педагогического совета: 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ. Анализ работы ДОУ по патриотическому воспитанию. 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3. Решение педагогического совета.	Администрация ДОУ Воспитатели групп	ноябрь
3	«Результаты независимой оценки качества услуг образовательной деятельности ДОУ» Цель: анализ результатов НОКУОД, разработка	Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты	декабрь

	плана по устранению недостатков и улучшению показателей в следующем учебном году.		
4	«Ретроигры, как одна из форм повышения физической активности детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний воспитателей о формах и методах применения подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников. Задачи: -проанализировать эффективность используемых форм и методов организации подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников; -повысить компетентность и уровень знаний педагогического коллектива по физическому воспитанию. Повестка педагогического совета: 1.Анализ работы ДОУ по физическому воспитанию. 2. Значимость организации и проведения подвижных игр с дошкольниками. 3. Обсуждение: «Игры нашего детства. Интересы современного поколения» 4. Подведение итогов. Фиксирование решения.		февраль
5	«Подведение итогов самообследования по МБДОУ д/с №7 «Сказка» Цель: оглашение результатов самообследования за 2022 год.	Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты	апрель
6.	«Посеем в детских душах доброту» Цель: систематизация форм и методов социально – нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Задачи: -закрепить понятия «социальное развитие», «патриотическое воспитание», «нравственное воспитание», «гражданское воспитание»; - расширять знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений.; - определить роль педагога в социально – нравственном воспитании дошкольника. Повестка педагогического совета: Выступления из опыта работы 1.Педагог – зеркало детской души. 2. Отношение к детям – главный показатель компетентности педагога. Практическая часть: Обсуждение «Причины детской озлобленности и пути преодоления» 3.Подведение итогов. Анализ работы по социально нравственному воспитанию в ДОУ		апрель
7	«Подведение итогов учебного года» Цель: анализ работы коллектива за учебный год. Повестка педагогического совета: 1.Определение целей и задач на новый учебный год. 2.Анализ работы за учебный год: - реализация задач подготовки детей к школе;	Администрация ДОУ, воспитатели, специалисты	май

	- анализ выполнения задач годового плана; - обсуждение новых перспектив; - отчет о работе специалистов, воспитателей детского сада; 3. Обсуждение проекта плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы		
--	---	--	--

2.3 Мероприятия, ориентированные на повышение квалификации педагогического коллектива

п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
Педагогические семинары по годовой задаче			
1	Семинар: «Нормативно – правовое обеспечение гражданско – патриотического воспитания в ДОУ»	Ст. воспитатель	октябрь
2	Круглый стол: «Почему современные дети отдают предпочтение электронным игрушкам, а не коллективным подвижным играм?»	Ст. воспитатель	январь
3	Семинар: «Значение семьи в социально – нравственном воспитании дошкольника»	Ст. воспитатель	март
Консультации по годовой задаче			
1	Формы и методы работы по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.	Прытова С.Н.	сентябрь
2	Значение и применение наглядных материалов в ознакомлении детей с историей и традициями России	Тихомирова В.А	
3	Как познакомить дошкольника с историей своей родины через проектную деятельность	Логунова Е.Н.	
1	Изучение истории и традиций страны через художественно – прикладное искусство.	Приймакова В.Н	Октябрь
2	Интеграция физического и гражданско – патриотического воспитания в ДОУ.	Завьялова И.А	
3	Развитие речи через изучение и применение детской патриотической литературы.	Шевелева В.В	
1	Обзор методической литературы по гражданско – патриотическому воспитанию	Большакова Л.В	ноябрь
2	Виртуальные экскурсии по памятным местам, как одна из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста.	Шабарова Л.Ю.	
3	Патриотические акции в ДОУ, как продуктивная форма работы по привитию у ребенка патриотических чувств.	Чернова Т.В.	
1	Народные подвижные игры, как форма организации двигательной активности детей на свежем воздухе.	Качинская В.Б.	декабрь
2	Классные игры нашего детства и их использование в работе с дошкольниками.	Завьялова И.А	
1.	Разучиваем с детьми традиционные подвижные игры русского народа.	Смирнова И.А	январь
2.	Игровое спортивное оборудование для организации подвижных ретроигр.	Бойко С.К.	
1	Все новое – хорошо забытое старое. Работа с родителями по физическому воспитанию в	Шведова Т.В.	февраль

	ДОУ.		
2	Лошадка на палочке – как инновационный спорт, доступный каждому.	Дашкевич Н.В.	
1.	Из опыта работы. Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	Соловьева И.А.	Март
2	Реализация нравственного воспитания дошкольников через проектную деятельность.	Курочкина И.С.	
1	Роль семьи в нравственном становлении личности ребенка.	Тихомирова В.А	Апрель
2	Привлечение социальных партнеров к работе по социально – нравственному воспитанию дошкольников.	Соловьева И.А	
1	Воспитатель, как эталон нравственного воспитания дошкольника.	Большакова Л.В.	май
2	Зарождение традиций в ДОУ, как средство развития творческого потенциала дошкольников.	Приймакова В.Н.	
Смотры, конкурсы, проектная деятельность			
1.	Готовность групп к началу учебного года	Воспитатели групп, специалисты	сентябрь
2.	Смотр «ППРС в группе по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатели групп, специалисты	октябрь
3.	Смотр физкультурных уголков «Игровое и спортивное оборудование для ретроигр».	Воспитатели групп, Воспитатель по физо	февраль
4.	День открытых дверей в ДОУ	Администрация, воспитатели, специалисты	май

2.4. Изучение состояния образовательной работы с детьми.

Организация контроля за образовательной и воспитательной деятельностью

п/н	Тема	Вид контроля	Сроки проведения
1.	«Состояние и правильность оформления и ведения документации»	текущий	Сентябрь, май
2.	«Ведение календарно – тематического планирования и текущей документации»	текущий	1 раз в месяц
3.	«Своевременное оформление информационных стендов для родителей»	текущий	1 раз в месяц
4.	«Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей»	оперативный	Октябрь апрель
5.	«Эффективность использования различных форм и методов по привитию гражданско - патриотического воспитания у дошкольников».	тематический	октябрь
6	«Организация двигательной активности детей в ходе проведения НООД и режимных моментов».	тематический	январь
7.	«Социально – нравственное воспитание в процессе НООД»	тематический	апрель
8.	Проведение мониторинговых исследований уровня усвоения воспитанниками ООП ДОУ	итоговый	май
9	Адаптация детей раннего дошкольного возраста к ДОУ	фронтальный	Октябрь, май
10	Уровень готовности детей к школе	фронтальный	апрель

2.5 Коррекционная работа

План заседаний ППк ДОУ

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

п/п	План заседания	Ответственные	Сроки
1	1. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 2. Согласование и утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционной работе. 3. Разработка индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ, корректировка АОП.	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	сентябрь
2	Заседание с воспитателями групп раннего возраста. Анализ адаптационного периода и выстраивание плана работы на 1 квартал	Администрация, специалисты, воспитатели групп раннего возраста	октябрь
3.	Организация работы по выявлению детей с отклонениями в развитии.	Специалисты, воспитатели групп	ноябрь
4.	Итоги работы по выявлению детей ОВЗ. Организация разъяснительной работы с родителями.	Специалисты, воспитатели групп	декабрь
5.	Оформление документации и направление воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДОУ на ТМПК г.о.г. Мантурово	Специалисты, воспитатели групп	Январь - март
6.	Результаты диагностики. Согласование списков детей, нуждающихся в коррекционной работе на следующий год. Отчеты специалистов о проделанной работе.	Специалисты, воспитатели групп	апрель

3.1.5 Индивидуальное участие педагогов в методической работе ДОУ на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	должность	Кв.к	Тема проектной деятельности или плана по самообразованию.	Сроки реализации	Форма отчёта	Форма работы	Отм. о вып.
1	Большакова Л.В.	Старший воспитатель	в	Опыт работы: «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»	2020-2025	Обобщение опыта работы на ГМО ст. воспитателей	Разработка ИКТ пособий, внедрение их в работу воспитателей	
2	Приймакова В.Н.	Воспитатель по ИЗО	в	Опыт работы: «Особенности формирования художественно – изобразительных навыков посредством рисования натюрмортов».	2020-2023г	Открытое занятие, выступление на педсовете	Картотеки, разработка дидактических материалов	
3	Шевелёва В.В.	Учитель-логопед	В	Опыт работы: «Использование ИКТ технологий в коррекционной работе педагога»	2018-2022	Презентация опыта работы	Пополнение ППРС кабинета, разработка ИКТ пособий	
4	Завьялова И.А.	Воспитатель по ф/к	В	Опыт работы: «Использование дыхательной гимнастики с применением нестандартного оборудования, как эффективное средство оздоровления детей дошкольного возраста»	2019-2022гг	Открытый показ	картотеки, пополнение ППРС	
5	Бойко С.К.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»	2020-2022	Выступление на педсовете.	обогащение ППРС	
6	Курочкина И.С.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Развитие познавательной активности ребенка посредством технического конструирования»	2022-2025гг	открытый показ	обогащение ППРС	
7	Соловьева И.А.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Техника оригами, как эффективное средство в развитии конструктивных способностей детей дошкольного возраста»	2022-2023гг	презентация опыта работы через открытый показ	разработка технологических карт	

8	Дашкевич Н.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Использование современных игровых технологий в работе с детьми раннего возраста»	2022-2025гг	презентация опыта работы	Разработка консультаций для родителей	
9	Смирнова И.А.	Воспитатель	1	Тема по самообразованию: «Хеппенинг, как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста»	2022-2025гг	Открытый показ.	Пополнение ППРС, Разработка картотеки игр по технологии	
10	Чернова Т.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой и традициями малой родины».	2021-2023гг	Выступление на педсовете	Занятия с детьми систематизация материалов, подборка материалов для проекта Создание альбома диких животных.	
11	Тихомирова В.А.	Воспитатель	1	Самообразование: «Блоки Дьенеша, как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	2022-2024гг	Открытое занятие с использованием элементов методики.	Картотека игр	
12	Шабарова Л.Ю.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Использование дидактических игр на развитие межполушарных связей мозга, как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	2022-2023гг	Открытое занятие с использованием элементов методики.	Пополнение предметно – пространственной среды	
13	Логунова Е.Н.	Воспитатель	1	Самообразование: «Формирование элементарных математических представлений через использование развивающих игр».	2021-2023	Открытый показ	Подборка материалов, изготовление дидактических игр, пополнение ППРС	
14	Качинская В.Б.	Воспитатель	1	Тема по самообразованию: «Игры для развития наглядно-действенного мышления»	2019-2023гг	Выступление на педсовете.	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
15	Прытова С.Н.	Воспитатель	1	Самообразование: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей	2021-2023	Выступление на педсовете	Обогащение развивающей среды играми, написание	

				раннего возраста»			конспектов по работе с детьми.	
16	Лебедева Г.И	Воспитатель	1	Самообразование «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр».	2021-2024	Открытое занятие	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
17	Стрелкина Ю.М.	воспитатель	в	Опыт работы: «Нравственное воспитание деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы»	2021-2023	Выступление на педсовете	Обогащение развивающей среды играми, написание конспектов по работе с детьми.	
18	Шведова Т.В.	Воспитатель	-	Тема самообразования: «Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников через приобщение к народным традициям и играм»	2022-2024гг	Выступление на педсовете	Обогащение предметно - пространственной среды, разработка НООД и развлечений.	

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1 Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Завьялова И.А	Воспитатель физо	Декабрь 2022	25.12.2017
Шевелева В.В	Учитель-логопед	Декабрь 2022	27.12.2017
Логунова Е.Н	Воспитатель	Декабрь 2022	25.12.2017
Смирнова И.А	Воспитатель	Декабрь 2022	25.12.2017
Ларионова А.Ю.	Воспитатель	Декабрь 2022	-

3.1.2 План работы с аттестуемыми педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ДОУ.	Сентябрь 2022 г.	Большакова Л.В старший воспитатель	Пакет документов
2.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2022, обновление по мере поступления информации	Большакова Л.В старший воспитатель	Информация на стенде в методическом кабинете
3.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	в течение года	Большакова Л.В старший воспитатель	Протоколы
4.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	до 10.09.2022г.	Большакова Л.В. – старший воспитатель	График аттестации
5.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику	старший воспитатель	Справка по ДОУ
6.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по подготовке к аттестации. (заявление, самоанализ педагогической деятельности, изучение	в соответствии с графиком	старший воспитатель	Документация к аттестации

	документации, анкетирование, утверждение плана по самообразованию)			
7.	Аттестация педагогов	В соответствии с графиком	старший воспитатель	Справка по аттестации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации	апрель 2022г.	Старший воспитатель	Отчет

3.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

3.2.1 Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Ф. И. О. работника	Должность	Перспектива прохождения КПК	Наименование КПК	Наименование КПК
Большакова Л.В.	<i>Старший воспитатель</i>	2022	«Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО дошкольного образования»	
Приймакова В.Н	<i>Воспитатель по изо</i>	2023	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Завьялова И.А	<i>Воспитатель по физо</i>	2022	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
Качинская В.Б.	<i>воспитатель</i>	2023	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	
Курочкина И.С	<i>воспитатель</i>	2023	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	
Соловьева И.А.	<i>воспитатель</i>	2023	«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	
Тихомирова В.А	<i>воспитатель</i>	2023	«Современные подходы к содержанию и	

			<i>организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	
Чернова Т.В.	воспитатель	2023	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</i>
Стрелкина Ю.М.	воспитатель	2022	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</i>
Дашкевич Н.В	воспитатель	2023	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	
Бойко С.К.	воспитатель	2023	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	
Шведова Т.В.	воспитатель	2023	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>Воспитатель логопедической группы</i>
Шевелева В.В.	Учитель - логопед	2023	<i>«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</i>	<i>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»</i>

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Организация пропускного режима, ведение журнала посещений;	в течение года	Заместитель по АХЧ
Инструктирование работников ДОУ по недопущению проникновения посторонних на территорию детского сада	сентябрь апрель	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ
Контроль за объектами ДОУ через систему видеонаблюдения;	в течение года	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Старший воспитатель воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировок	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердаки, технические помещения, цокольные этажи и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 23 декабря 2021 года	Заведующий

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Создание условий для лечебного и диетического питания: выделить место в обеденном зале, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель по АХЧ Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание

Проверка помещений заявителя на предмет наличия условий для питания воспитанников	Перед открытием каждой семейной группы	Заведующий Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Закупка электронных средств обучения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Контрактный управляющий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель по АХЧ Контрактный управляющий
Замена состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель по АХЧ медработник
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры,	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий, медработник

продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка				
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса, установленные СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, медработник
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	Заместитель по АХЧ
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячно	Заведующий, медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий, старший воспитатель

деятельности за учебный год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

**ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ			
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания трудового коллектива	Подчиненным дан инструктаж о порядке действий при проверках
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Завхоз; Медработник Ответственный за питание	Разработан перечень необходимых мероприятий, сроки их исполнения, список ответственных лиц
ОКТАБРЬ			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз; – старший воспитатель.	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле тренировки. Подготовлены график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки
НОЯБРЬ			
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– заведующий ДОУ;	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены предложения о внесении изменений в ПФХД

Организация сетевой формы реализации образовательных программ	– провести переговоры с социальными партнерами – обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация; – распределить обязанностей между организациями.	заведующий ДОУ старший воспитатель	– Разработан договор о сетевой форме реализации образовательных программ; – составлена сетевая образовательная программа
---	--	---------------------------------------	---

ДЕКАБРЬ

Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	– проанализировать затраты по основным статьям расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	– заведующий ДОУ – завхоз	Подготовлены предложения по оптимизации расходов на хоз.обеспечение
Переоформление пожарной декларации	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность	Подготовлена новая декларации и вместе с заявлением направлена на регистрацию

ЯНВАРЬ

Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–старший воспитатель, –педагогические работники	– Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; – распределены обязанности между заместителями заведующего
Подготовка к повышению квалификации и педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения

ФЕВРАЛЬ

Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
Организация проведения самообследования	– Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	– старший воспитатель;	Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования

МАРТ

Контроль реализации производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
--	--	--	---

АПРЕЛЬ

Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
---	---	--	---

Подготовка к весенне-летнему периоду года	– Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада	– Завхоз; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию	– Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
Планирование летней работы с детьми	– Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование	– старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник	Подготовлен проект плана летней работы
Подготовка выпускного утренника в подготовительных группах	– Распределить поручения; – составить программу мероприятий	- старший воспитатель – воспитатели выпускных групп; – музыкальный руководитель	- Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ			
Корректировка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	– старший воспитатель; – члены рабочей группы	– Разработан проект приказа о корректировке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы
Проверка готовности к текущему ремонту	– заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– Завхоз; – ответственный за техническое обслуживание	- Заслушаны отчеты исполнителей - Даны оперативные поручения

ИЮНЬ

Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– Завхоз; – старший воспитатель; – ответственный за безопасность	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – старший воспитатель – административный персонал	Заслушана итоговая информация

ИЮЛЬ

Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	– Заместители заведующего; – административный персонал	– Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
Организация платных услуг	– Проанализировать работу кружков и секций за прошлый год; – Оптимизировать количество доп. объединений	– Заместитель заведующего по воспитательной работе; – воспитатели – музыкальный руководитель	Актуализирован перечень платных доп.объединений

АВГУСТ

Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заведующий ДОУ; старший воспитатель; – воспитатели; – административный персонал	Составлены: – списки укомплектованных групп по возрастам и направленностям; – проекты приказов
-----------------------------	--	--	--

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. План мероприятий с воспитанниками *средней* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

2. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	30

Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20