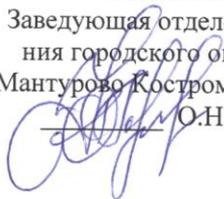


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка»
городского округа город Мантурово
Костромской области

Согласовано:

Заведующая отделом образова-
ния городского округа город
Мантурово Костромской области
О.Н.Голубева



Утверждено:

Заведующим МБДОУ д\с № 7
«Сказка» городского округа го-
род Мантурово Костромской об-
ласти
Е.В.Новикова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №7 «Сказка»
городского округа город Мантурово*

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области

« 18 » апреля 2018 г., протокол заседания № 7

Мантурово 2018г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области.

Тип ДОО – дошкольное образовательное учреждение, вид ДОО – детский сад.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 7 «Сказка» городского округа город Мантурово Костромской области.

Юридический адрес: 157302, Российская Федерация, Костромская область, город Мантурово, улица Юбилейная, дом 16 «а».

Телефон: 8 (49446) 2-77-31 **e-mail:** sokolova.galina7@yandex.ru

Учредитель: (собственник имущества) ДОО является администрация городского округа город Мантурово Костромской области.

Функции и полномочия ДОО исполняет администрация городского округа город Мантурово в лице функциональных (отраслевых) органов администрации городского округа город Мантурово, права и обязанности которых определены Уставом муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области, нормативными правовыми актами городского округа город Мантурово. Отношения между ДОО и Учредителем определяются Уставом.

ДОО находится в ведении Отдела образования администрации городского округа город Мантурово Костромской области, являющегося работодателем для заведующего ДОО.

Заведующий отделом образования Татьяна Ивановна Олейник

157300, Российская Федерация, Костромская область, город Мантурово, улица Центральная, дом 5, телефон 8 (49446) –36-65.

Устав (новая редакция) зарегистрирован: постановлением администрации муниципального образования городского округа город Мантурово Костромской области от «20» мая 2015 г. № 214

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный номер 381-12/П «03» августа 2012. Серия 44Л01 № 0000089, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации:

ОГРН 1024401635631

ИНН/КПП 4404002730/440401001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 44 № 000787981

дата регистрации 12.04.2012

Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

от 02.05.2012г. серия 44-АБ № 557671, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Костромской области 02.05.2012 года.

Основная образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом протокол №1 от 01.10.2014 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с №7 «Сказка» №51 от 01.10.2014г. Основной срок освоения Программы 4 года

Администрация ДОО:

Новикова Елена Викторовна, заведующий

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательную деятельность МБДОУ д\с № 7 «Сказка» г.о.г.Мантурово Костромской области (далее – Учреждение) регламентируют следующие **локальные акты**:

- ✓ Устав (Принят: 20 мая 2016 г. № 214)
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования – принята педагогическим советом протокол №1 от 01.10.2014 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ д\с №7 «Сказка» №51 от 01.10.2014г. Основной срок освоения Программы 4 года.
- ✓ Программа Развития – Приказ № 32 от 19.05.2015г
- ✓ Годовой план – приказ № 23 от 30.08.2017
- ✓ Рабочая программа педагога - приказ № 23 от 30.08.2017

Система договорных отношений, регламентирующей деятельность Учреждения, представлена:

- ✓ Коллективным договором (№ 139 от 26.03.2017г)
- ✓ Договором между ДОУ и родителями
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения

Учреждение обеспечивает **взаимодействие с социумом**. В 2017г. МБДОУ д\с № 7 «Сказка» тесно сотрудничало со следующими организациями:

- ✓ МБОУ Лицей №1; МБОУ школа № 3; (договор от 30.08.2017г)
- ✓ ГИБДД МО МВД России «Мантуровский»;
- ✓ МЧС г. Мантурово
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение централизованная библиотечная система; (от 31.08.2017г)
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1; (договор от 30.08.2017г)
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ г. Мантурово (30.08.2017г)
- ✓ МБОУ ДО «Центр детского творчества» (от 14.09.2017г)
- ✓ Отдел культуры Администрации города Мантурово
- ✓ ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница» (от 22.01.2017г)
- ✓ ПМПК. (договор от 30.09.2017г)

Сотрудничество с организациями осуществлялось с использованием **следующих форм**:

- сетевое взаимодействие (театрализованная деятельность педагога Смирновой В.Н. с одаренными детьми по намеченному плану)
- экскурсионная деятельность (в 2017 году в рамках реализации проекта «Детский туризм – это интересно» воспитанники старшего дошкольного возраста посетили с экскурсиями основные предприятия г.Мантурово, познакомились с достопримечательностями города, расширили свои знания о природе родного края. Всего: 32 экскурсии)
- совместные досуги и праздники
- Конкурсная система (лыжные гонки, конкурс чтецов, «Умники и умницы», «по дороге знаний», «Праздник талантов» и др.)

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

Режим работы ДОУ – 7.00 – 19.00

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Плановая мощность Учреждения по численности воспитанников – 250 человек

Фактическая наполняемость в 2017г – 231 человек

(9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая))

<i>Направленность групп, возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	
		2016	2017
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1-3 года)	2	69	70
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	7	124	148
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6-7 лет)	1	11	13
Итого:		204	231

Вывод: Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ.

Объем учебной нагрузки в течении недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13);

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	От 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	От 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	От 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В структуре *учебного плана Учреждения* выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

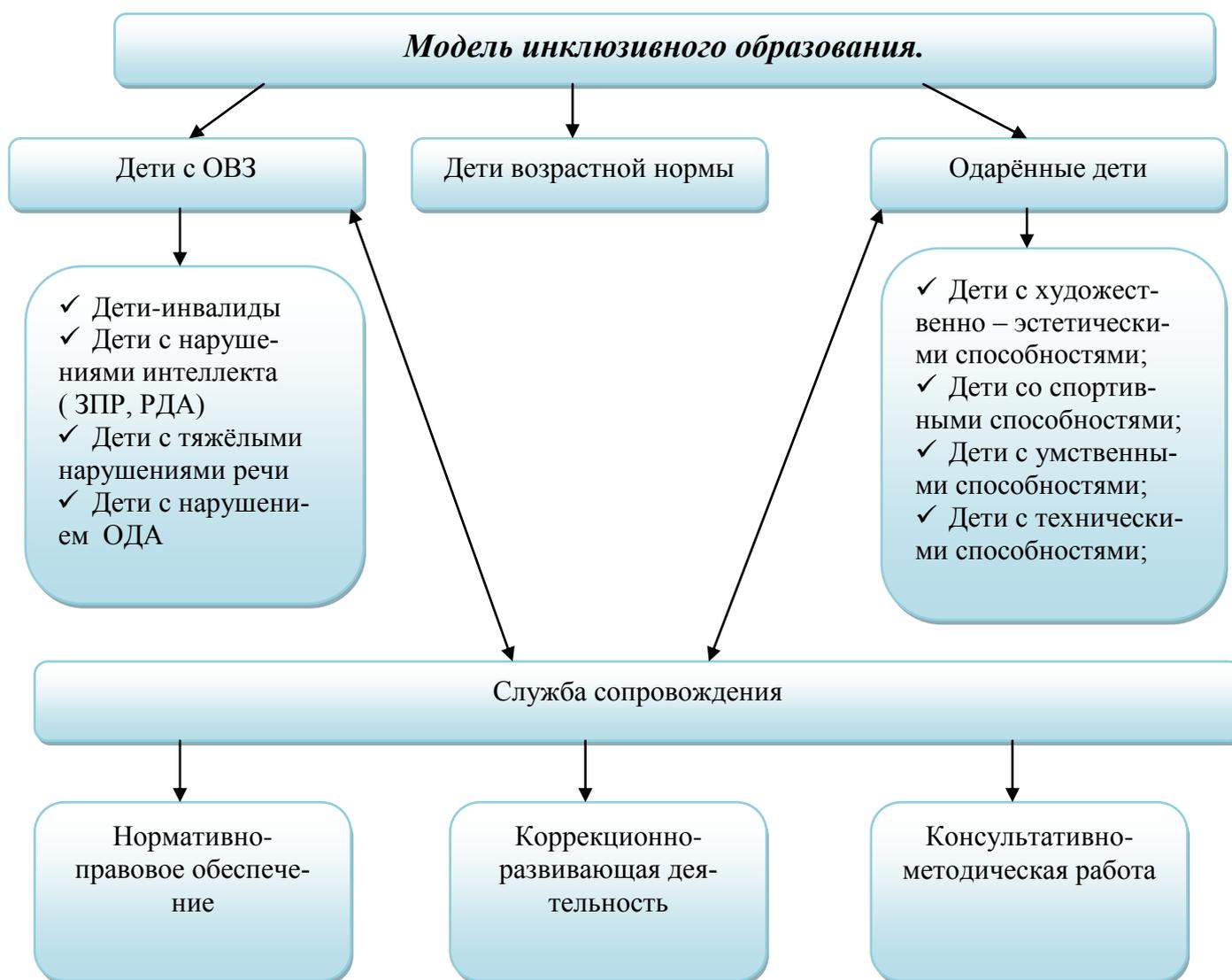
- Непосредственную образовательную деятельность;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Согласно ФГОС ДО вариативная часть составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть реализуется через парциальные программы:

1. «Приобщение к истокам русской народной культуры» (краеведение)
2. «Детский фитнес» (физкультура)

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется *инклюзивному образованию*. В 2017 г. создана модель инклюзивного образования.



Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ определена следующим образом:

- Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности детей с ОВЗ;
- содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой,
- для детей-инвалидов проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2017 учебном году в Учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы общеразвивающей направленности также посещают дети с ОВЗ (НОДА, ЗПР, РДА).

Количество детей с ОВЗ 20 человек, из них:			
ТНР	НОДА	ЗПР	РДА
13	1	4	2

Для сопровождения детей с ОВЗ разработаны следующие Адаптированные основные образовательные программы:

- ✓ АООП для детей с задержкой психического развития – утверждена Приказом № 23 от 31.08.2017;
- ✓ АООП для детей с расстройством аутистического спектра - утверждена Приказом № 23 от 31.08.2017;
- ✓ АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – утверждена Приказом № 65 от 01.09.2016г;
- ✓ АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - утверждена Приказом № 23 от 31.08.2017;

АООП предусматривают построение образовательного процесса, основанного на индивидуализации и дифференциации, создание специальных условий воспитания и образования, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных механизмов реализации системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении АООП ДО является оптимально выстроенная **модель взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве**.



Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка на ранней стадии развития, через работу консилиума образовательного учреждения, который предоставляет многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), связанную с адаптацией, воспитанием, развитием, социализацией детей с ОВЗ и сетевое взаимодействие с городским ПМПК;
- предоставление ребёнку с ОВЗ квалифицированной помощи специалистов через индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями;
- консультативная помощь родителей (законных представителей), через функционирующий в ДООУ Консультационный центр;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка посредством мониторинга в начале и конце учебного года, подробный анализ полученных результатов;
- разработка специалистами комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с АООП и СанПиН 2.4.1.3049-13

В 2017 году творческой группой Учреждения был разработан проект «Страна одарённых детей» (Принят Педагогическим советом № 1 от 31.08.2017г), с целью создания условий для проявления способностей детей, выработки системы выявления детской одарённости.

Данный проект направлен на развитие:

- ✓ умственных способностей дошкольников на основе кружка «Маленькие дарования»; (руководитель педагог-психолог Митина И.А.);
- ✓ творческих способностей через реализацию проекта «Акварельки» (руководитель - воспитатель по изобразительности Приймакова В.Н.);
- ✓ конструктивных (технических) способностей через реализацию проекта «Юные конструкторы» (техническое конструирование) (воспитатель Курочкина И.С.);
- ✓ спортивных способностей на основе секции «Непоседы» (воспитатель по физкультуре Завьялова И.А.);
- ✓ сценических способностей на основе кружка «Театралинка» (специалист из ЦДТ Смирнова В.Н.).

Показателем эффективности деятельности Учреждения в направлении развития задатков и способностей детей является:

- система выявления детской одарённости; (в кружках и секциях занимаются 26 воспитанников)
- условия для проявления способностей у детей дошкольников;
- участие и победы в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях и др. (2 место в муниципальном конкурсе «Умники и умницы», 1 место в региональном конкурсе рисунков, 2 и 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам, 2 место в конкурсе «Праздник талантов» и др.).

В Учреждении на высоком уровне организована инновационная деятельность и научно-методическая работа.

В 2017г в ДООУ работали 27 педагогов: 20 воспитателей, 7 специалистов

Из них с высшим образованием 7, что составляет 26% от общего числа педагогов; со средним специальным 20, что составляет 74% от общего числа педагогов.

Продолжают обучение в высших учебных заведениях – 1 педагог (Смирнова О.Н.)

Специалистов с высшей категорией 2, что составляет 14 % от общего числа педагогов.

Специалистов с первой категорией 19, что составляет 70 % от общего числа педагогов.

В 2017г 7 педагогов прошли аттестацию. 2 педагогами (Шевелевой В.В. и Завьяловой И.А.) подтверждена высшая квалификационная категория.

4 педагогам (Шабаровой Л.Ю., Смирновой О.Н., Логуновой Е.Н., Смирновой И.А.) присвоена первая квалификационная категория.

1 педагог (Ларионова А.Ю.) аттестован на соответствие занимаемой должности.

В рамках проектной деятельности, опыта работы в детском саду в 2017г функционировали следующие кружки и секции:

Название	Руководители	Возрастная группа	Сроки
«Детский фитнес»	Воспитатель по ФИЗО-Завьялова И.А.	Старшая, подготовительная к школе группы	1 раз в неделю
«Юные художники»	Воспитатель по ИЗО Приймакова В.Н.	Старшая, подготовительная к школе группы	1раз в неделю
«Умники и умницы»	Педагог-психолог Завьялова И.Е.	Одаренные дети	1 раз в неделю
«Говорим правильно»	Учитель – логопед Шевелева В.В.	Подготовительная к школе группа	1 раз в неделю
«Конструкторское бюро»	Воспитатель Курочкина И.С.	Подготовительная к школе Б группа	1 раз в неделю

В текущем году прошли курсы повышения квалификации:

Название курсов	Количество педагогов
Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	11 педагогов
Методическое сопровождение участников педагогического конкурса как педагогического мастерства	1 педагог
« Международный опыт организации системной помощи детям и взрослым с РАС и воспитывающим их семьям. Междисциплинарный подход, опыт взаимодействия государственных и родительских организаций»	5 педагогов
Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, имеющих расстройства аутистического спектра и других нарушений развития»	3 педагога

В 2017 педагоги делились опытом работы и размещали публикации и методические разработки.

Название публикации	Место публикации	Ф.И.О педагога
Самоанализ НОД по аппликации Конспект «Велосипед для Ежика и Кроша» Конспект «Порядковый счет, сравнение смежных чисел» Развлечение «Путешествие по необычным местам России» Технологическая карта «Путешествие по правилам дорожного движения» Статья «Юные конструкторы»	PRODLENKA Сайт Администрации г. Мантурово	Курочкина И.С
Статья «Развитие словаря детей в игровой деятельности»	PRODLENKA	Смирнова О.Н
Статья «Моя малая родина»	Сайт Администрации г. Мантурово Газета «Авангард»	Шабарова Л.Ю
Мастер-класс «Другая жизнь ватным дискам»	PRODLENKA МААМ	Нестерова А.Н
Статья «Автоматизация звука «С», «Детям р природе»	PRODLENKA	Логунова Е.Н

де»		
Статья «Движение – жизнь»	PRODLENKA	Смирнова И.А
Проект «В мире сказок»	МААМ	Шведова Т.В
Проект «Юные экспериментаторы»	МААМ	Черепенина Н.С
Проект «В мире сказок»		
Театрализация «Теремок»	МААМ	Борисова Н.Г
Конспект «Гномик Вася в гостях у ребят»	МААМ	Качинская В.Б
Статьи «Роль игры в логопедической работе с детьми, имеющими речевые нарушения» «Развитие речи детей раннего возраста» «Роль речи логопеда в педдеятельности»	«Альманах педагога» Сайт ДОУ	Шевелева В.В
Статья «Осенины на Руси»	Газета «Ведомости»	Серебрякова Ю.А
Статья «Значимость русских народных подвижных игр»	PRODLENKA	Завьялова И.А
Статья «Удивительный мир типографии»		Приймакова Н.Н
Развлечение «Незнайка в гостях у ребят» НООД «Не боимся мы мороза»	PRODLENKA	Бойко С.К

Участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Наименование конкурса	уровень	участник	место
НООД по ПДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»	город	Дашкевич Н.В	3 место
НООД по ПДД	город	Курочкина И.С	участие
НООД по ПДД «Шарик в гостях у детей»	город	Прытова С.Н	3 место
НООД по ПДД «Светофорчик»	город	Смирнова О.Н	3 место
НООД по математике «Путешествие в стране чудес»	область	Дашкевич Н.В.	3 место
НООД по математике «Гномик Вася в гостях у ребят»	область	Качинская В.Б	участие
НООД по математике «Поможем Смешарикам»	область	Курочкина И.С	участие
НООД по математике «Путешествие в страну «Математика»	область	Стрелкина Ю.М	3 место
Региональный конкурс на лучшую дополнительную общеобразовательную программу, по техническому творчеству детей	область	Курочкина И.С.	участие
Конкурс «Учитель года 2017»	город	Тихомирова В.А.	2 место

Педагоги готовили своих воспитанников к участию в конкурсах, как городских, так и региональных. *Динамика результативности участия в конкурсной системе МБДОУ д\с №7 «Сказка»*

Учебный год	Воспитанники						Педагоги			МБДОУ		
	Количество участников			Количество победителей			Общее количество участников	1 место	Призовое место	Общее количество участий	1 место	Призовое место
Общее	Муниципальный	Региональный	Общее	1 место	Призовое место							

2016	71	59	21	14	3	10	6	-	5	4	2	1
2017	106	97	56	20	10	10	11	1	1	4	1	1

Повышение педагогического мастерства проходило также через участие педагогов в работе методических объединений.

Участие в работе методических объединений.				
№ п/п	Тема МО	Участники	Срок проведения	Место проведения
1	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	Голубева О.Н.	ноябрь февраль апрель	ГОО
2	-Организация методического сопровождения профессионально-личностного роста педагога дошкольного образования - Современные образовательные технологии, как ресурс повышения качества образования - Технология проведения мастер-класса	Новикова Е.В.	ноябрь апрель	д/с № 7 д/с №5
3	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми раннего возраста -«Педагогическая песочница» в развитии коммуникативных навыков у детей - Проектная деятельность как средство создания эффективных условий для физического развития детей раннего возраста» -Использование «Даров Фребеля» в сенсорном развитии детей 2-3 лет	Стрелкина Ю.М. Чернова Т.В. Смирнова И.А. Дашкевич Н.В. Серова Е.Б. Завьялова И.А.	ноябрь февраль апрель	д/с №1 д/с №10 д/с №3
Направление работы: <i>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в физическом развитии дошкольников</i>				
4	Совершенствование и приобретение новых профессиональных навыков и умений по физическому развитию в свете современных требований	Завьялова И.А. Смирнова О.Н. Серова Е.В. Смирнова И.А.	ноябрь	д/с №8
5	Лыжная подготовка - как одно из важнейших средств гармоничного развития и оздоровления детей дошкольного возраста		февраль	д/с №2
6	Формирование культуры здоровья детей в процессе организации двигательной деятельности		апрель	д/с №1
Направление работы: <i>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии дошкольников</i>				

7	Формирование краеведческих представлений в процессе ознакомления дошкольников с природой, историей и культурой родного края	Приймакова В.Н. Прытова С.Н. Шабарова Л.Ю. Ларионова А.Ю. Качинская В.Б.	ноябрь	д/с №2
8	Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания		январь	д/с №4
9	Освоение социальных ролей через интеграцию игровой и изобразительной деятельности		март	д/с № 7
Направление работы: <i>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в речевом развитии дошкольников</i>				
10	Развитие речи детей средствами театрализованной деятельности	Шевелева В.В. Соловьева И.А. Серова Е.Б. Ларионова А.Ю. Логунова Е.Н. Борисова Н.Г.	январь	д/с №8
11	Информационное открытое пространство как средство развития связной речи дошкольников		март	д/с №3
Направление работы: <i>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в познавательном развитии дошкольников</i>				
12	Творческий подход в решении задач экологического воспитания	Черепенина Н.С. Шведова Т.В. Качинская В.Б. Тихомирова В.А. Курочкина И.С. Нестерова А.Н. Бойко С.К.	ноябрь	д/с №4
13	Познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО		февраль	д/с №5
14	Применение деятельностного подхода при формировании у детей начал экологической культуры в условиях реализации ФГОС ДО		апрель	д/с №10

Выводы по разделу

МБДОУ д/с №7 «Сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.3. Оценка системы управления организации

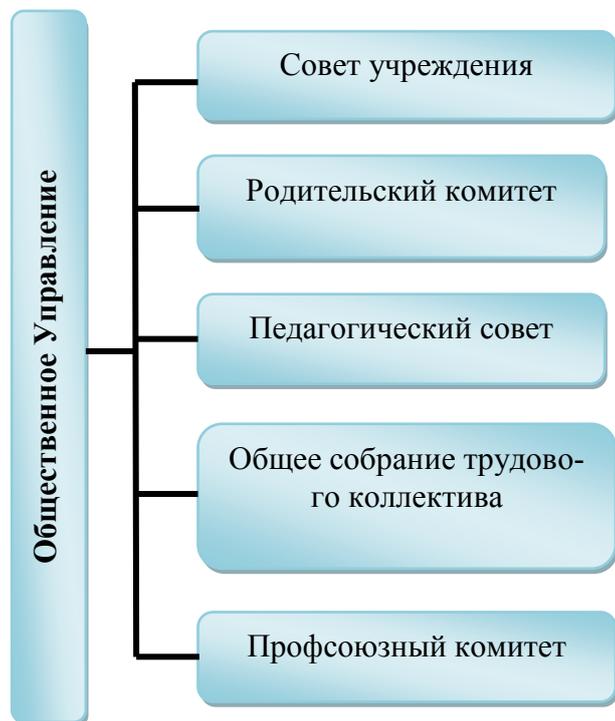
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организация материального стимулирования педагогов;

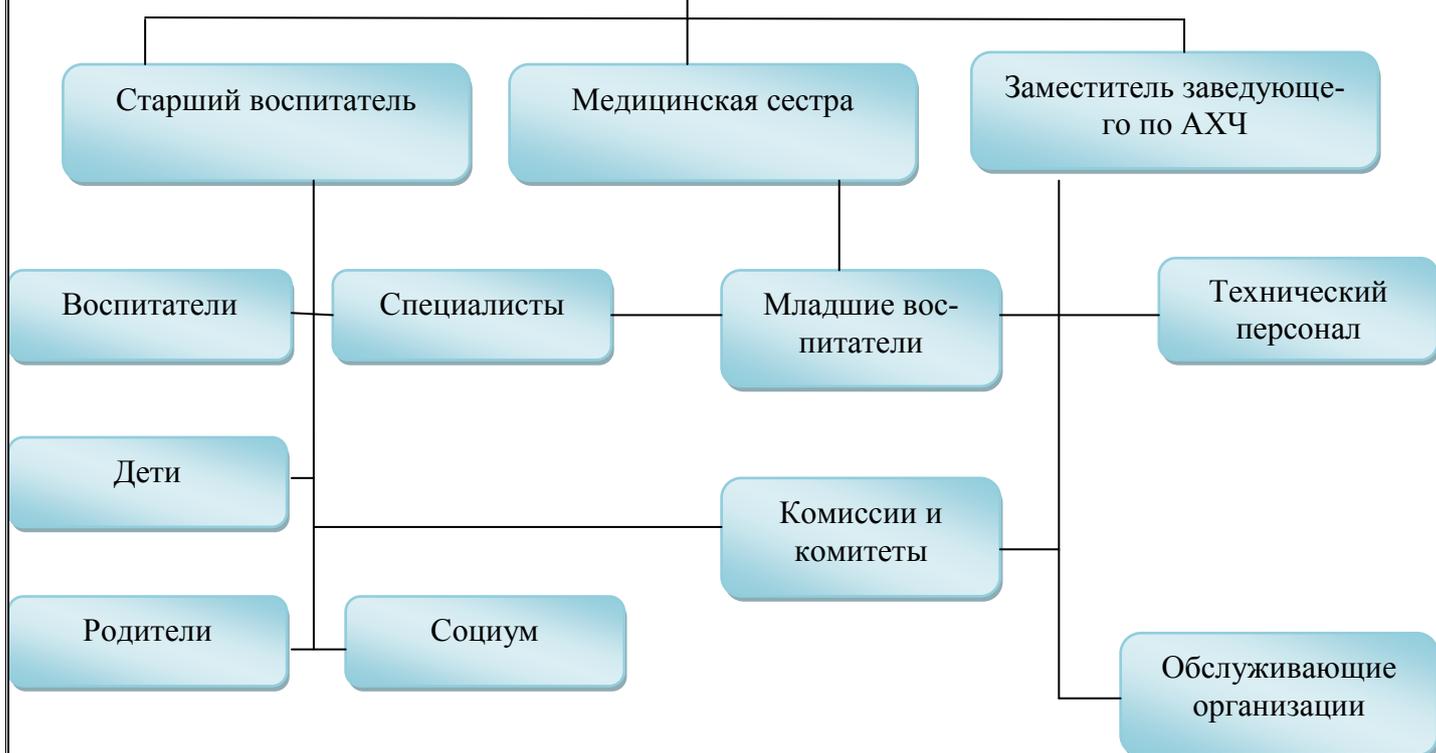
- создание системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

Система Управления Учреждения состоит из двух взаимосвязанных направлений: общественное и административное.



Административное управление

ЗАВЕДУЮЩИЙ



Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, совет учреждения, общее родительское собрание, попечительский совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетентности определяются Уставом. В целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом № 23 от 01.09.2017г.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий Новикова Елена Викторовна. Стаж педагогической работы 25 лет, в данной должности 1мес. Распоряжение № 344 от 20.11.2017г
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы- на пятиминутках еженедельно.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой ОГБУЗ г. Мантурово Малиновой Н.Б., которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий (бесед с детьми, участие в работе Консультационного центра, заседаниях ПМПК детского сада), соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Также отслеживает динамику состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинским работником организуют посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте; отслеживают реализацию рекомендаций узких специалистов; контролирует исполнение воспитателями рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Департамент образования и науки Костромской области – нормативное правовое обеспечение, аттестация педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию;
2. Отдел образования администрации городского округа город Мантурово – нормативное правовое обеспечение, комплектование;
3. Методический кабинет отдела образования - методическая помощь, повышение квалификации;
4. КОИРО - повышение квалификации, переподготовка;
5. Администрация города - материально-техническое оснащение, участие в общественных мероприятиях;
6. Детская поликлиника – оздоровительная работа, участие в ПМПк;
7. ТПМПК при отделе образования – комплектование групп компенсирующей направленности.

Выводы по разделу

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.4. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников:

Мониторинг в детском саду проводится два раза в год: в сентябре и мае.

Обследуется:

- Заболеваемость и физическое развитие воспитанников;
- адаптация детей к условиям детского сада;
- уровень подготовки детей к школе;
- уровень развития речи детей группы компенсирующего вида;
- индивидуального развития детей.

Данные о количестве детей, состоящих на учете по подтвержденным диагнозам по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 7 «Сказка» за 2 года

Число случаев заболевания воспитанников

№		2016	2017
Всего:		469	446
1	Сердечно-сосудистые	4	4
2	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	458	424
3	Органов зрения	5	3
4	ЦНС	-	-
5	Тубинфицированность	-	-
6	Аллергические заболевания	-	2
7	ОДА	4	9

Из таблицы видно, что данные медицинского обследования показывают тенденцию к увеличению детей с нарушениями в ОДА. Поставить на контроль работу по профилактике ОДА и плоскостопия у дошкольников.

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Годы	Количество воспитанников	Группы здоровья %			
		1	2	3	4
2015гг	193	130	42	17	4
2016гг	204	136	48	17	3
2017гг	231	99	98	24	3

Распределение воспитанников по группам физического развития, физкультурным группам и ЧБД

		2016гг		2017гг	
		Количество детей	%	Количество детей	%
Физкультурные группы	Основная	201	98%	238	95
	Подготовительная	3	2%	10	4
	Специальная	-	-	3	1
ЧБД		2	1%		
Списочный состав		204		231	

Индекс здоровья (число не болеющих детей в году)

2015гг		2016гг		2017гг	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
56	30	63	31	68	28

Посещаемость организации:

- ✓ Число дней, проведенных воспитанниками в группах – 34821;
- ✓ Число дней, пропущенных воспитанниками – 11851 (из них: по болезни 1311, по другим причинам -10540)

Из результатов состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечается увеличение пропусков в связи с болезнью. Считаем, что это произошло по причине увеличения количества детей раннего возраста и в связи с адаптацией к детскому саду. Хотя в детском саду проводятся профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению гриппа, ОРВИ и других заболеваний. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в ДОУ, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильный подбор мебели, организация утренней гимнастики и др.

Обследование психологической готовности детей к школе (педагог-психолог)**Количество выпускников - 28**

Уровень	Социальная и псих.-пед. готовность (%)		Развитие школьно-значимых психофизиолог. функций (%)		Развитие психологич. предпосылок учебной деят. (%)	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	26	93	35	88	21	72
Средний	56	7	53	12	56	28
Низкий	18	-	12	-	23	-
Результат	Данные показывают, что функциональная готовность к обучению в школе высокого и среднего уровней составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности психолого-педагогического сопровождения детей у условиях реализации ООП ДО					

Уровень адаптации.

Степень	2015гг		2016гг		2017гг	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Списочный состав	17		22		25	
Легкая	11	68	15	70	18	79
Средняя	6	32	6	22	4	21
Тяжелая	-	-	1	8	-	-

Данных результатов смогли добиться совместными усилиями педагогов и родителей. Были использованы такие формы работы педагогов с родителями, как: встречи до поступления ребенка в д\с, беседы с родителями, анкетирования, консультации, экскурсии по д\с, и др.

Мониторинг уровня развития речи детей логопедической старшей Б группы (%):

Критерии	Навык	2016г	2017г
Состояние моторной сферы	Сформирован		
	В стадии формирования	52%	

	Не сформирован	48%	
Состояние словарного запаса	Сформирован	-	
	В стадии формирования	100%	
	Не сформирован	-	
Состояние грамматического строя речи	Сформирован	-	
	В стадии формирования	8%	
	Не сформирован	92%	
Состояние связной речи	Сформирован	-	
	В стадии формирования	-	
	Не сформирован	100%	
Состояние фонематических процессов	Сформирован	-	
	В стадии формирования	-	
	Не сформирован	100%	

1.5. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ:

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ д\с № 7 «Сказка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая принята на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 01.10.2014г), утверждена Приказом заведующего № 21 от 01.10.2014г. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «Детство».

Основной срок освоения Программы: **4 года**; для детей поступающих не с момента комплектования младшей группы срок освоения определяется индивидуально и не может превышать 4 лет. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает: создание каждому ребенку в детском саду возможности развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
 2. Продолжать эффективную работу по здоровьесбережению дошкольников через различные виды деятельности.
 3. Формировать экологические представления у детей как основы нравственного воспитания.
 4. Изучить современные инновационные технологии организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
 5. Организовать активные формы работы с педагогами по ознакомлению их с современными педагогическими технологиями в обучении детей дошкольного возраста.
 6. Повысить качество работы по развитию связной речи через проектную деятельность во взаимодействии с родителями и социумом;
 7. Повысить профессиональный уровень педагогов в развитии игровой деятельности через: - обогащение ППРС - реализацию образовательных туристических маршрутов - взаимодействие с родителями
 8. Активизировать педагогов на работу с одаренными детьми.
- Результатами освоения ООП ДО являются целевые ориентиры. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Образовательные области	Сентябрь 2016г			Апрель 2017г			Результат
	в	с	н	в	с	н	
Социально-коммуникативное развитие	31	50	19	58	40	2	В.у. увеличился в 1,8 раза Н.у.уменьшился в 6 раз
Познавательное развитие	27	54	19	39	55	6	В.у. увеличился в 1,4р Н.у.уменьшился в 3р
Речевое развитие	19	58	23	26	63	11	В.у. увеличился в 1,4р Н.у.уменьшился в 2р
Художественно – эстетическое развитие	23	56	21	34	62	4	В.у. увеличился в 1,5р Н.у.уменьшился в 5р
Физическое развитие	33	46	10	51	47	2	В.у. увеличился в 1,5р Н.у.уменьшился в 5р

Выводы по разделу

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в специально организованных формах деятельности: групповые, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, дидактические игры, чтение познавательной и художественной литературы, тематические экскурсии, наблюдения на прогулке, в группе в процессе экспериментальной деятельности, образовательном туризме, плановых развлечений, досугов и праздников.

1.6. Оценка организации образовательного процесса в ДОУ.

МБДОУ д/с №7 «Сказка» общеразвивающего вида. В Учреждении функционирует 10 групп: 9 общеразвивающей направленности, 1 компенсирующей направленности.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ детский сад № 7 «Сказка» реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (приказ от 12.09.2014 № 74).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим пребывания детей в ДОУ.

круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня с 7.00 до 19.00.

Продолжительность учебного года	01.09.2017 – 29.05.2018
Количество недель в учебном году	36 недель
Сроки проведения мониторинга	1 – сентябрь, 2 - май
Праздничные дни	В соответствии с календарными праздниками
Перечень проводимых праздников для детей	День Знаний - сентябрь Праздник осени - октябрь День мам - ноябрь Новый год - декабрь Масленица - март 23 февраля - февраль 8 марта - март Неделя Здоровья 9 мая - апрель День именинников – 1 раз в сезон День открытых дверей - май Выпускной в детском саду - май Творческий отчет - май День Защиты детей - июнь

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения в Учреждении является непосредственная организованная образовательная деятельность (НООД). НООД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО. НООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Педагоги МБДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Развивать творческую личность посредством конструктивной деятельности.

3. Продолжать эффективную работу по здоровьесбережению дошкольников через различные виды деятельности.

4. Формировать экологические представления у детей как основы нравственного воспитания.

Мероприятия	Кол-во	Выполнено (%)
Педсоветы	5	100%
Семинары-практикумы	4	100%
Открытые просмотры	25	100% (кроме совместителей)
Смотры-конкурсы	3	100%
Родительские собрания (общесадиковые)	2	100%
Методические объединения (на базе нашего ДОУ)	2	100%
Выставки	9	100%
Контроль и руководство	Ежемесячно	100%

На базе детского сада в течении учебного года работает психолого-медико-педагогический консилиум по сопровождению детей, имеющих проблемы.

Состав ПМПк определяется приказом заведующего. Результаты работы протоколируются и доводятся до сведения всех сотрудников, работающих с детьми, и родителей (законных представителей) воспитанников в индивидуальном порядке.

В 2017 году в детском саду 13 воспитанников – логопедическая группа

И 7 воспитанников – дети с ОВЗ, в т.ч. 4 ребенка – инвалида.

В 2017г продолжил работу **Консультационный центр**, цель которого - оказание методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, воспитывающим детей от 2 месяцев до 7 лет без взимания платы.

Приказ городского отдела образования Администрации городского округа город Мантурово от 05.10.2015г № 88«О создании консультационных центров»

Общее количество обращений в ДОУ – 15 чел (из них: 10– родители будущих воспитанников, 5- прочие)

Оказана помощь: методическая (5 лекций)

Психолого-педагогическая (7 консультаций), диагностическая (5 консультации)

С опытом работы по функционированию Консультационного центра Заведующий д\с выступала на педагогической конференции в области и на уровне города.

Выводы по разделу:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Педагогами МБДОУ детский сад №7 «Сказка» ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения:

Работа с кадрами в 2017г была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Обеспеченность трудового ресурса - 100%

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Кол-во единиц
Заведующий	1,00
Старший воспитатель	1,00
Завхоз	1,00
Педагог-психолог	1,00
Музыкальный руководитель	2,00
Учитель-логопед	1,00
Воспитатель	22,00
Младший воспитатель	11,00
Повар	3,00
Кухонный работник	1,00
Кастелянша	1,00
Машинист по стирке белья	1,00
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	2,00
Сторож	2,00
Уборщик служебных помещений	1,00
Дворник	1,00
Подсобный рабочий	1,00
Итого по ДОУ:	52,00

Педагогический коллектив состоит из 27 человек. Из них 20 воспитателей и 7 специалистов (старший воспитатель, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, 2 музыкальных руководителя, учитель – логопед, педагог – психолог)

Педагогический стаж:

Коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

Стаж до 5 лет – 6 педагогов;

Стаж от 5 до 25 лет – 19 педагогов + 1 руководитель

Стаж от 25 лет и выше – 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов: (в т.ч. руководитель)

Пед.образование	2016 (28 в т.ч рук.)\%	2017(28 вт.ч.рук.)\%
Высшее	7/25%	7/26%
Среднее специальное	19/68%	22 /74%
Получающий с\с	2/7%	-

Квалификационный уровень педагогических работников:

Уровень кв.категории	2016 (27 педагогов)	2017(27 педагогов)
Высшая	3	4
1	18	19
на соответствии	3	1
без категории	5	3

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО

Педагоги ежегодно проходят аттестацию.

В 2017г 7 педагогов прошли аттестацию. 2 педагогами (Шевелевой В.В. и Завьяловой И.А.) подтверждена высшая квалификационная категория.

4 педагогам (Шабаровой Л.Ю., Смирновой О.Н., Логуновой Е.Н., Смирновой И.А) присвоена первая квалификационная категория.

1 педагог (Ларионова А.Ю.) аттестован на соответствие занимаемой должности.

3 педагога имеют Грамоту Министерства образования и науки РФ, в 2017 г. один педагог был награжден грамотой Департамента образования и науки Костромской области, 3 педагога

В 2017 г. была продолжена реализация Программы формирования профессиональных компетентностей педагогов в ДОО. **(Принята**

Поскольку отсутствует однозначное определение понятия *«профессиональная компетентность»* и нет общепринятой модели оценки повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, возникла необходимость определить свои позиции внутри дошкольного учреждения.

Для определения уровней профессиональной компетентности нами использовались следующие методы: наблюдение, анкетирование, беседы, тестирование, самоанализ. По результатам мониторинга была составлена сводная карта оценки уровней профессиональной компетентности. Все педагоги обладают необходимыми теоретическими знаниями, увлечены своей профессией, добросовестно относятся к своей педагогической деятельности. Выявились следующие проблемные зоны: некоторые педагоги испытывают трудности в организации деятельности родителей, включении их в педагогический процесс, в применении информационных технологий (организаторские умения), в видении каждого ребёнка в группе (коммуникативные умения), в отборе форм, методов и средств обучения и воспитания для получения качественного педагогического результата (проектировочные умения), неумение видеть проблемы и противоречия и неумение находить нужное и оригинальное решение (творческие умения). У некоторых педагогов необходимо развивать умения педагогической техники. Таким образом, многие компоненты профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения требует дальнейшего развития.

Для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов нами была выстроена определённая система методической работы с педагогическими кадрами, которая подразумевает активную форму обучения и взаимодействия педагогов в детском саду. Данная система направлена на:

- включение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность и осознание её необходимости;

- информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством нормативно-правовых документов, программно-методического и дидактического обеспечения;

- создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности.

Система методической работы в МДОУ выстраивается нами в трех направлениях:

✓ По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской системы педагогической деятельности воспитателя. Для этого разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.

✓ По отношению к педагогическому коллективу. В этом направлении методическая работа направлена на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- ✓ По отношению к системе непрерывного образования, что предполагает осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

Администрацией ДООУ разработан план по работе с молодыми педагогами «Школа молодого воспитателя»

Спланировано индивидуальное участие педагогов в методической работе ДООУ, в рамках которого, педагоги ежегодно работают над темой по самообразованию и защищают ее перед педагогическим коллективом, в конце учебного года готовят отчет по самообразованию и опыту работы за текущий учебный год. Запланированы открытые занятия и показы для воспитателей ДООУ, воспитателей других садов, родителей, после проведения которых, работа педагогов анализируется, исправляются ошибки.

Выводы по разделу

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень компетентности педагогов соответствует требованиям ФГОС ДООУ. Педагоги занимаются в т.ч. и самообразованием, получают методическую помощь. Внедряют в свою работу инновационные методы работы применяют их на практике (проектный метод, экспериментирование и др.)

1.8. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. 04.09.2017г. был принят приказ «Об утверждении перечня учебно-методических изданий и иных информационных ресурсов». В соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП ДО Учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методический и дидактический комплексы. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие **официального сайта ДООУ в сети Интернет**. Наш сайт является презентационным, то есть представляют собой информацию об образовательной организации: персоналиях заведующего и педагогического коллектива д/с, сведения о планах и мероприятиях. Мы стараемся всесторонне освещать образовательную, научно-методическую, общественную деятельность ДООУ, обмениваемся опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Наш электронный адрес: http://www.koipkro.kostroma.ru/Manturovo/mant_MDOU7/skaska/SitePages/ Также педагоги детского сада имеют свои странички на сайтах: maam.ru, дошкольник.ру., где делятся опытом своими методическими разработками, участвуют в конкурсах, получают сертификаты.



В своей работе педагоги используют современные информационно-коммуникационные технологии. Участвуют в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер, ноутбук – 3 шт., 2 принтера, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 95%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы:

Оценка материально-технической базы ДОУ осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ:

Инфраструктура ДОУ	<p>Общая площадь – 8215 кв.м.</p> <p>Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка.</p> <p>Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной Приказом Главы городского округа город Мантурово от 09.08.2017 – сделаны соответствующие выводы.</p>
Образовательная среда ДОУ	<p>Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ направлены на организацию естественной комфортабельной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами.</p> <p>В ДОУ функционируют 10 групп. За каждой группой закреплен участок.</p> <p>Для организации и проведения мероприятий с родителями и детьми в дошкольном учреждении имеются помещения: кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, сенсорная комната. В них созданы условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ: предметной деятельности, экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной, самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятия смысла музыки. Развивающая среда предусматривает разумное чередование видов деятельности детей.</p> <p>Методический кабинет</p> <p>Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Пополняется банк опыта воспитателей, творческих работ и конкурсов. Систематизирована нормативно-правовая база ДОУ.</p>

Физкультурный зал

располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, массажные мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, спортивный комплекс «Крепыш». Систематически пополняется оборудование зала. Приобретены мячи-хопы, степ-платформы, туннель из модулей, массажные дорожки, маты складные, гимнастические палки, обручи, мячи. В 2017/18 году приобретены: дартс с мячиком, спортивные гимнастические ленты, набивной мяч. Для занятий детским фитнесом продолжено накопление музыкального репертуара. Пополнена картотека упражнений, развлечений, консультаций для родителей, педагогов, сценарии развлечений. Созданы условия для использования мультимедийных презентаций.

Изостудия

Обеспечена необходимым оборудованием для занятий с детьми. Настенная двухсторонняя доска, мольберты, мебель в соответствии с требованиями СанПин, шкафы для хранения художественных материалов для детей. Имеется картинная галерея с репродукциями, серия учебно-наглядных, учебно-дидактических пособий в соответствии с ООП. Богатый демонстрационный материал народных промыслов: игрушки (Дымковская, Филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан), народная утварь (посуда: Гжель, Хохлома; подносы Жестово). Нестандартное оборудование: художественный материал для работы в нетрадиционных техниках рисования, стол для рисования в стиле «Пескография».

В 2017-2018 году кабинет изобразительности пополнен следующими материалами: резиновые игрушки (животные), наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства, животные в русской графике».

Музей «Горница. Русская изба»

Оборудован музей. В музее воссоздан интерьер крестьянской избы: «красный угол» с иконами, стол с самоваром и лавками, печь с ухватом и кочергой, полки с посудой и горшками; В нем представлены предметы быта русского народа: одежда, образцы рукоделия, оборудование для рукоделия (прялки).

В помещении музея проводятся занятия по программе «Изучаем родной край» для детей старшего дошкольного возраста. Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни народа нашего края и включает в себя постепенное знакомство детей с традициями, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой.

Сенсорная комната

По программе "Доступная среда" в 2016 г оборудована сенсорная комната: бассейн, набор "Фребеля", дидактический стол, музыкальная панель, акустическая панель, разные балансиры, дидактическая черепаха и осьминог, мягкие модули, модульный конструктор, набор дорожного движения, инвалидное кресло, пандусы, держатели и др.

Кабинет логопеда

Способствует коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп. В помещениях уютно, светло, обстановка максимально приближена к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор. В кабинете достаточно места для передвижения детей, мебель закреплена. В кабинете оборудованы следующие центры:

речевой центр, в котором имеется необходимый материал для постановки звуков, сменные игрушки на развитие физиологического дыхания,

четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дыхательные тренажеры и дидактические игры;

сенсомоторный центр, который находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики: графареты, массажные мячики, подушки со шнуровкой, пособия с откручивающимися крышками, игрушки для развития тактильных ощущений.

учебный центр оснащен детскими столами разной высоты в соответствии с ростом детей, стульями, магнитной доской, кассой букв и азбукой

центр речевого развития представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», мыльными пузырями, снежинками, колокольчиками и др.

центр релаксации представлен игрушками: сухой бассейн с разными наполнителями, песочный бассейн.

В кабинете содержится научно-методическая и справочная литература в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой. Материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы.

Кабинет психолога

Кабинет соответствует рекомендациям оформления кабинетов. Занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

Рабочая зона: стеллаж и полки для методической литературы и документации.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеется стол, 6 детских стульчиков, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, доска, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией, технический материал (цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата).

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи, игровой набор для раннего развития «Дары Фребеля».

Музыкальные средства: музыкальные диски «Музыка в гармонии с природой», «Музыка для релаксации», подборка дисков классической музыки (русских и зарубежных композиторов), диски со звуками природы.

Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Оформлена так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Здесь находятся: столик, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной

	<p>готовности и т. д.; различные консультации для родителей.</p> <p>Музыкальный зал В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. В 2016-2017 году были закуплены музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ложки, кастаньеты).</p> <p>Медицинский блок Состоит из кабинета приема, изолятора, процедурного кабинета. В кабинете приема мебель в соответствии с требованиями, электронные медицинские весы, тонометр с возрастными манжетами, динамометр, ото риноскоп, облучатель – рециркулятор Дезар и т.д. Полностью оборудован процедурный кабинет и изолятор.</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп, материалы и оборудование.</p>	<p>В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.</p> <p>Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Систематически обновляется информация следующих стендов: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» (ответственный – Завьялова И.А.); «Стенд педагога-психолога» (ответственный – Завьялова И.Е.), «Консультация учителя-логопеда» (Шевелева В.В.), «Безопасный детский сад» (Юдина Н.В..) и «Творчество детей» (Приймакова В.Н.)</p> <p>В ДОУ действует 10 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.</p> <p>При оформлении групповых центров воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p>
<p>Обеспеченность воспитанников и педагогов компьютерами.</p>	<p>В ДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы, DVD проигрыватели - 10, телевизоры -10, магнитофоны - 10, музыкальные центры - 4, стационарный компьютер - 2, ноутбуки - 10, множительная техника - 5, фотоаппарат - 1. В текущем учебном году проведен Интернет.</p>
<p>Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок</p>	<p>1 мультимедийный проектор и интерактивная доска.</p>

Выводы по разделу Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. МБДОУ планирует продолжить работу по пополнению групп и кабинетов методической и учебной-

литературой, дидактическими материалами. Совершенствовать в каждой группе центры по предметно-развивающей среде.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении создана и реализуется следующая модель ВСОКО.



Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: - Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования, Положение о диагностике, Положение об административном контроле и др.

В Учреждении разработана программа внутреннего мониторинга оценки качества образования, цель которой – установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Нерешенные проблемы:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения: замена окон, косметических ремонт групп, асфальтирование территории, приобретение сушилок для одежды и др.;
- введение в штатное расписание учителя – дефектолога

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)
- продолжать функционирование Консультационного пункта;
- участвовать в конкурсной системе.

2 часть
Показатели деятельности ДОУ на 2017-2018гг

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	20 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек, 19 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 19 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека, 81%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека, 81%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека, 11%
1.8.2.	Первая	18 человек, 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошколь-	27/231 человек

	ной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Испытания, проведенные,
в процессе работы
и экспериментальных
испытаний



[Handwritten signature]
Иванов