***Памятка для родителей по правовому воспитанию ребенка***

          Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.   
  
Когда нарушаются права ребенка?   
 Когда нет безопасности для его жизни и здоровья  
 Когда его потребности игнорируются.   
 Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.   
 Когда нарушается неприкосновенность ребенка.   
 Когда ребенка изолируют.   
 Когда ребенка запугивают.   
 Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.   
 Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.   
 Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.   
 Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.   
 Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.   
  
2. Как реагирует ребенок на нарушение его прав?   
  
 Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (он грубит, паясничает,  замыкается в себе и т.д.)   
 Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.   
 Он часто бывает в плохом настроении.   
  
 Где я можно узнать о правах своих детей? К кому обратиться?   
 Социальный педагог  
  Декларация прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 1959года.   
 Конвенция о правах ребенка принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.02.1989 года.   
  
 Что родители могут сделать для своего ребенка? 1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.   
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.   
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.   
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.   
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.   
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.   
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.   
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку.   
  
***Не жалейте время на детей,   
Разглядите взрослых в них людей,   
Перестаньте ссориться и злиться,   
Попытайтесь с ними подружиться.   
Постарайтесь их не упрекать,   
Вовремя послушать и понять,   
Обогрейте их своим теплом,   
Крепостью для них пусть станет дом.   
Вместе с ними пробуйте, ищите,   
Обо всем на свете говорите,   
И всегда незримо направляйте.   
И во всех делах им помогайте.   
Научитесь детям доверять –   
Каждый шаг не нужно проверять,   
Мненье и совет их уважайте,   
Дети – мудрецы, не забывайте   
И всегда надейтесь на детей,   
И любите их душою всей   
Так, как невозможно описать.   
Вам тогда детей не потерять!***

