

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
городского округа город Мантурово
Костромской области

Проект «Детский туризм – это интересно!»



Выполнила: старший воспитатель
Новикова Е.В.

2016г

Характеристика проекта: долгосрочный, исследовательско-творческий.
Участники: дошкольники 5-7 лет (старшая и подготовительная к школе группа)

Сроки реализации проекта: 2 года (2015-2017гг)

Проблема: Туристическо-краеведческая деятельность дошкольников недостаточно изучена нашим коллективом педагогов, у дошкольников не сформированы эколого-туристские знания и умения природопользования.

Актуальность.

В настоящее время реформы российского образования, “информационный бум”, меняют базовые образовательные ориентиры – от “образования на всю жизнь” – “к образованию через всю жизнь”. В связи с этим особую значимость приобретает реализация развивающих ориентиров в познавательной деятельности дошкольников.

Туристско-краеведческая деятельность дошкольников является важным средством связи с жизнью. Культурной традицией любого народа должно быть получение знаний о том или ином крае, изучение его природы, истории, быта.

Развитие чувства любви к Родине справедливо считали первоосновой воспитания Я.А. Каменский, И.Г. Песталоцци, А. Дистервег, А.Н. Радищев, К.Д. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др. Оно объединяет любовь и уважение к народу, ответственность и бережное отношение к его истории и традициям. Существенный вклад в развитие краеведения внес К.Д. Ушинский, теоретически обосновавший “родиноведческий принцип” в обучении и воспитании.

Становлению и развитию краеведения в советский период посвятили свои работы педагоги, социальные деятели, краеведы: Л.А. Гольденберг, М.И. Калинин, Н.К. Крупская, А.И. Лазарев, П.И. Рычков, Н.А. Соболева, М.В. Соловьев, В.Н. Татищев, В.Г. Чекан и др.

Но основа краеведения включает не только историю и природу родного края, но и искусство.

В отечественной педагогике с давних времен (К.Д.Ушинским, Е.А.Флериной, А.П.Усовой, Н.Т. Сакулиной, Б.М. Неменским и др.) проповедуется главный принцип: воспитывать детей и в семье и в детском саду на близком, родном искусстве того края, где живет человек.

Что помогает дошкольнику полюбить свою малую Родину, а в дальнейшем и большую Родину – свою Россию?

А что еще, как не прогулки и экскурсии в природу, туристические походы к природным объектам родного края поможет нам в решении стоящей перед нами задачи. Что в целом составляет туристско-краеведческую деятельность детей дошкольного возраста.

Кроме интеллектуального развития детей, туристические прогулки оказывают оздоровительный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной активности, а также комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды.

Совершенствуются естественные (жизненно важные) виды движений и обогащается двигательный опыт, развиваются координационные способности и выносливость.

Прыгание через встречающиеся канавы и ручейки, взбирание на пригорки делают детей ловкими, бодрыми, жизнерадостными.

Следовательно, туристско-краеведческая деятельность дошкольников включает в себя ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный и прикладной.

Цели проекта для детей: Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе; формирование эколого-туристских знаний и умений природопользования;

Цели проекта для педагогов: изучение и внедрение туристско-краеведческой деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, достопримечательностями г.Мантурово и Мантуровского района, расширять экологически ценные контакты с растительным и животным объектами природы Костромской области;

2. Средствами туристско-краеведческой деятельности развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Заинтересовать детей в поиске противоречия между имеющимся опытом и вновь полученными знаниями, побуждать их к постоянному желанию «открытий».

4. Закрепить знания о видах туризма и туристском природопользовании, познакомить с разными видами туризма.

5. Закрепить навыки и умения работы с планом детского сада, города Мантурово; научить работать с компасом; повторить правила поведения в окружающей среде.

6. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе заботливое отношение к природе и людям, своему городу;

7. Способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению.

Принципы детского туризма.

Личностно-
деятельный

индивидуально-
творческий

краеведческий

единства
педагогического
влияния

Методы:

Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах)

Метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях;

Метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль качества усвоения программы, роста динамики спортивных показателей;

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Формы работы:

Беседа с использованием иллюстративного и раздаточного материала

Различные игры (спортивные эстафеты по преодолению препятствий-«туристская полоса»)

Ролевые игры по ориентированию «Найди клад», «Ориентирование по легенде» и др.),

Викторины, конкурсы, проведение дней здоровья, экскурсионные выходы, походы выходного дня.

Этапы работы:

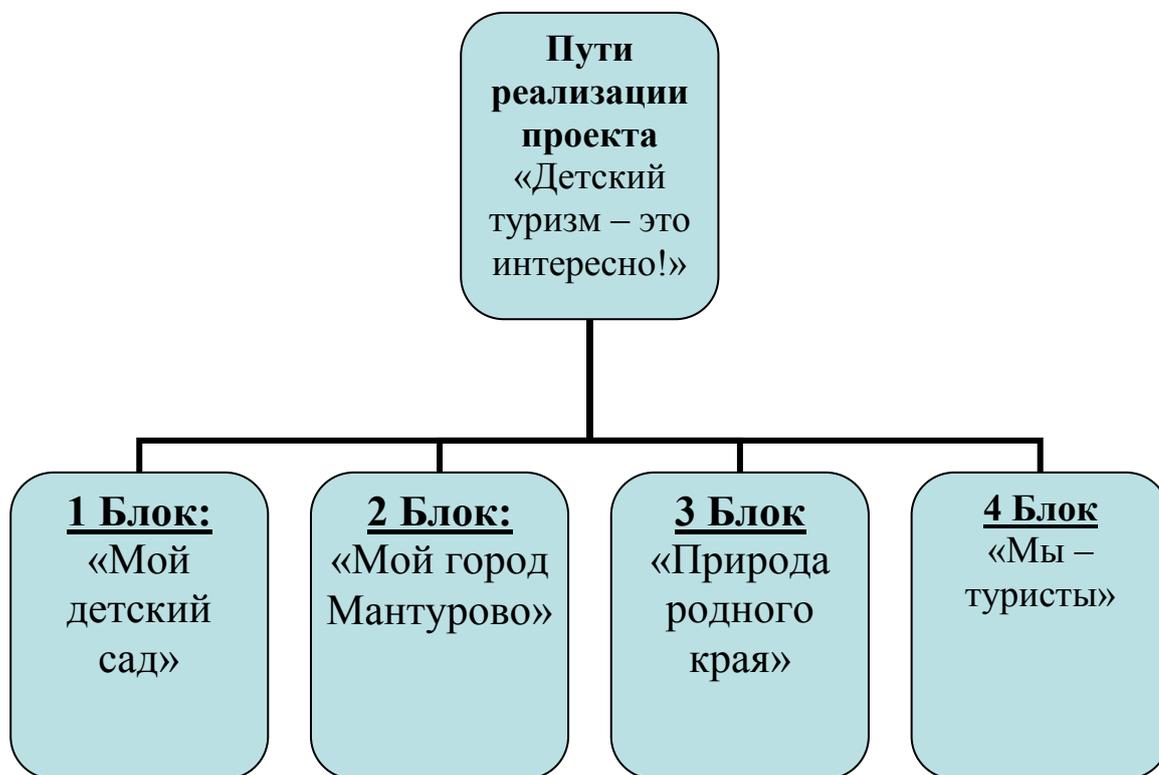
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап <u>Установочный</u> Сентябрь 2015г	Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Формулирует задачу.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи. Обсуждение и дополнение задач проекта.
II этап <u>Внедренческий</u> Октябрь 2015- апрель 2017г	Планирование совместной деятельности, Сбор и систематизация информации, Поисковая деятельность Проведение бесед, игр, экскурсий и др.	Выполнение всех необходимых действий, завершающихся созданием продукта проекта.
III этап <u>Презентационный</u> Май 2017г	Подготовка к презентации. Презентация.	Подготовка продукта деятельности к презентации. Представление зрителям или экспертам продукта деятельности.

Планируемые результаты:

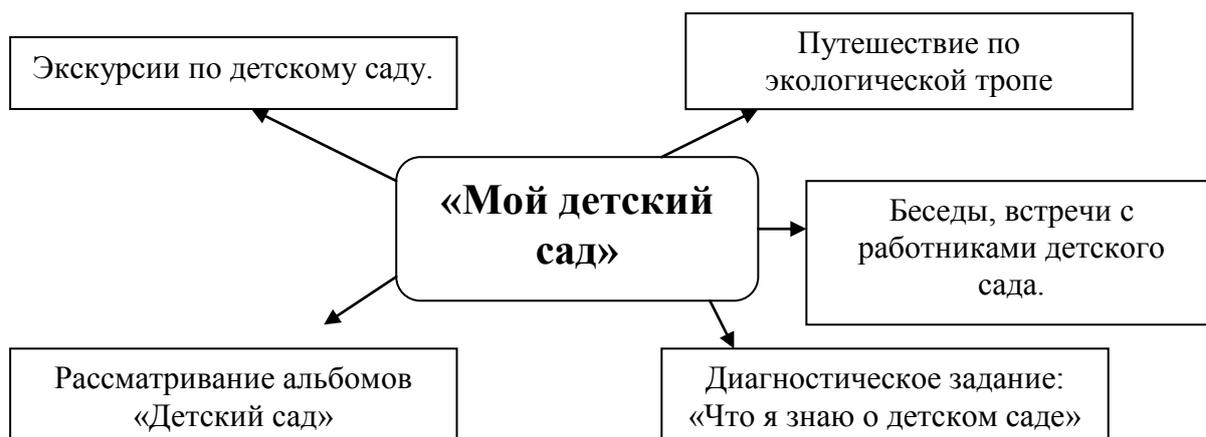
- ✓ Сформированы знания о детском туризме;
- ✓ Знают представителей растений и животных Костромской области
- ✓ Сформированы умения необходимые в туристическом походе. (Умение распределять туристические обязанности; умение собирать рюкзак, класть в него, только то, что понадобится в походе; умение правильно подбирать лекарственные препараты для аптечки и др).
- ✓ Сформированы умения необходимые туристам в туристическом походе (умение читать карту своей местности; умение ориентироваться по плану города, на макете детского сада; умение пользоваться компасом и др).
- ✓ Умение оценивать состояние окружающей среды и здоровья человека.
- ✓ Увеличение доли родителей, активно участвующих в ознакомлении детей с правилами безопасного поведения в природе на туристической тропе и участие в мероприятиях экологической направленности.

Продукт проекта:

1. Конспекты занятий, совместной деятельности, бесед, экскурсий и т.д.
2. Энциклопедия маленького туриста.
3. Фотоальбом: «Мы-туристы»
4. Презентация о проекте.



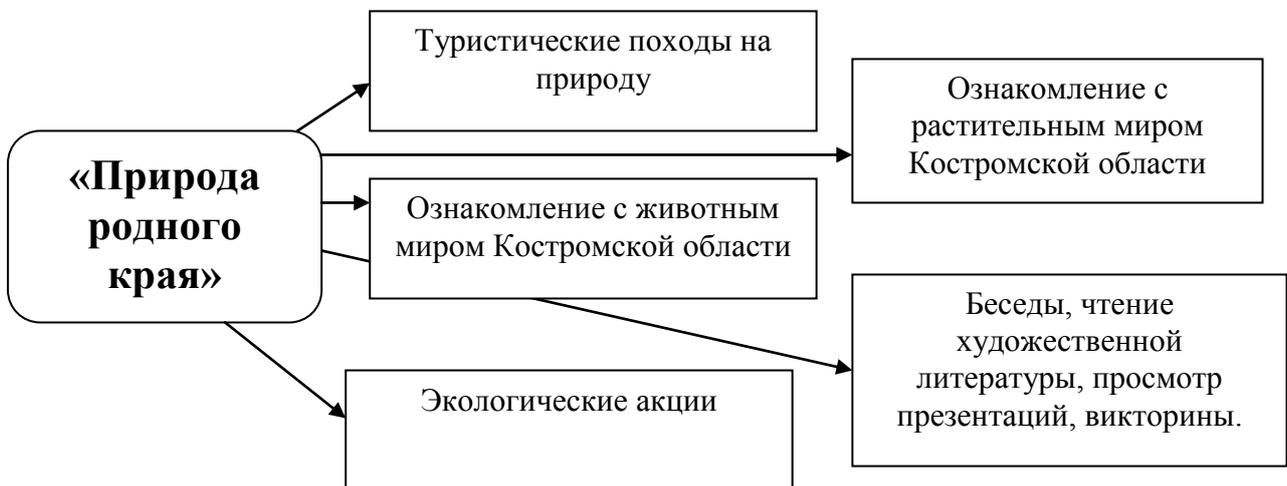
Маршрутный лист – Блок № 1



Маршрутный лист – Блок № 2



Маршрутный лист – Блок № 3



Маршрутный лист – Блок № 4



Перспективный план

<i>Блок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>цель</i>
Сентябрь		
Диагностика (1-2 неделя)		
Мой детский сад	Экскурсия на кухню. Беседа с работниками кухни.	Продолжать знакомить детей с трудом повара; расширять и закреплять знания о кухонной посуде.
Мой город Мантурово	Мой замечательный город (презентация) Экскурсия на городской стадион в микрорайоне «Юбилейный»	Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием
Природа родного края	«Осень в родном городе» - пленер Природа г. Мантурово в фотографиях местных жителей. – презентация. Путешествие по экологической тропе д\с «Осеннее приключение»	Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней, любовь к своей малой родине.
Мы - туристы	Диагностическое задание «Что мы знаем о туризме»	Определение знаний дошкольников о туризме для дальнейшего планирования деятельности.
Октябрь		
Мой детский сад	Экскурсия в прачечную. Беседа с работниками прачечной.	- Продолжать знакомить детей с работой мастера по стирке белья, - уточнить знания о том, что в прачечной стирают, гладят полотенца, постельное белье; закрепить названия бытовых приборов; -воспитывать уважение к труду взрослых
Мой город Мантурово	Экскурсия к Лицею № 1.	- Познакомить детей с учебным заведением.
Природа родного края	Экскурсия – поход «Река Унжа» «Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит» - беседа.	- Продолжать знакомить детей с природой родного края – река Унжа. - Закреплять характерные особенности октября. - Знакомить с народным праздником Покровом.

Мы - туристы	Совместная деятельность: «Кто такие туристы. Туризм и его разновидности. Правила поведения на прогулке. Правила поведения на привале. Игра «Угадай и расскажи», «Мы собираемся в поход»	Познакомить с туризмом, видами, разновидностями. Правилами поведения на природе. В играх закреплять полученные знания.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ноябрь

Мой детский сад	Экскурсия в горницу.	Продолжать знакомить детей с предметами старинного быта и их названием: печь, ухват, чугунок, прялка, веретено, сундук, рушник, самовар, кокошник, кушак, рубель, скалка, лапти. Обогащать словарь пословицами, загадками, старинными словами.
-----------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мой город Мантурово	Экскурсия в художественную школу.	Познакомить детей с художественной школой. Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Закрепить знания о народно – прикладном искусстве. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Природа родного края	«Кто живет в лесах Костромской области»- виртуальная экскурсия по лесам Синичкин день - беседа	Закреплять знания детей об обитателях лесов Костромской области. Закреплять знания детей об осени. Познакомить с праздниками Синичкин день и Кузьминки.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мы - туристы	Беседа: «Туристское снаряжение» Рассматривание предметов туристского снаряжения. Игры, эстафеты, практические занятия по использованию туристского снаряжения.	Познакомить с туристским снаряжением. Научить самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Декабрь

Мой детский сад	Экскурсия в медицинский блок. Встреча со старшей медсестрой.	Познакомить детей с профессией медработника детского сада (медсестрой); показать расположение и оборудование медкабинета; познакомить с некоторыми медицинскими
-----------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		принадлежностями и их назначением. Воспитывать уважение к труду медработника. Ознакомить с основами оказания первой медицинской помощи
Мой город Мантурово	«Полезные богатства края» - экспериментирование.	1. Дать представления о природных богатствах Костромской области, более подробно о торфе. 2. Систематизировать накопленную информацию посредством логических операций (сопоставление, обобщение, анализ, синтез)
Природа родного края	Д/и «Растения нашего леса» составление альбома «Зима – не лето, в шубу одето» - беседа	Закреплять в игре знания детей о растениях, растущих в Костромской области, в т.ч. на территории ДОУ. Закреплять с детьми характерные особенности зимы в нашей местности.
Мы - туристы	Беседы на тему: «Первоначальное понятие о топографических знаках. Их значение», «Знакомство с туристскими знаками» Игра «Турист – следопыт» Эстафеты соревновательного характера.	Познакомить детей с элементарными топографическими и туристскими знаками. Учить их изображать на бумаге.
Январь		
Мой детский сад	Экскурсия по экологической тропе. Птичья столовая.	- в игровой форме продолжить наблюдения за объектами экологической тропы в зимнее время.
Мой город Мантурово	Знакомство с картой – схемой «Наш – город» «Пришла Коляда накануне Рождества» - беседа о рождественских праздниках, как празднуют Рождество в нашем городе.	Познакомить с картой города Мантурово. - Познакомить детей с народными праздниками и традициями.
Природа родного края	Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края. «Зима - не лето, - в шубу одето»- беседа о погодных условиях в Костромской области	- Закреплять знания детей о животном и растительном мире Костромской области в игровой форме; - Повторять знания детей о характерных особенностях зимы в Костромской области.
Мы - туристы	Ориентирование в пространстве, знакомство с планом. Дидактические игры: «Нарисуй игрушки	Учить детей ориентироваться в пространстве (в группе, д\с, на территории д\с);

	на листе бумаги», «Где план, а где рисунок?», «Нарисуй предметы в групповой комнате», экскурсия по группе с опорой на план, прогулка – поход по территории детского сада.	познакомить с планом, учить составлять план.
Февраль		
Мой детский сад	Экскурсия в музей воинской славы. Рассмотрение экспонатов военной техники. «На героя и слава бежит» - беседа о русских богатырях	Продолжать знакомить с экспонатами музея в ДОУ и Лицее № 1. Воспитывать патриотизм. Знакомить детей с русскими богатырями.
Мой город Мантурово	«Дорогая моя столица области» Заочное путешествие по городу Кострома Экскурсия по городу. Маршрут № 1. «Достопримечательности нашего города» Рефераты «Достопримечательности города Мантурово»	Познакомить дошкольников с основными достопримечательностями областного центра – г.Кострома. - учить детей быть экскурсоводом, знакомить с историей достопримечательностей в ходе экскурсии.
Природа родного края	Составление кроссвордов о животных, растениях края: «Что это? Кто это?».	- Закреплять и расширять знание детей о животных Костромской области, учить составлять кроссворд.
Мы - туристы	Сюжетно-ролевая игра «Туристический поход»	Закреплять полученные знания о туризме через сюжетно-ролевую игру.
Март		
Мой детский сад	Экскурсия в горницу. Экспонаты текстиля. «Живет в народе песня» - беседа о русских народных песнях.	Познакомить детей с рушником, одежда мужская (косоворотка, кафтан, кушак), женская (сарафан, передник, косынка) Закреплять знания детей о русском устном и музыкальном фольклоре.
Мой город Мантурово	«Рождение города» (фотографии старого и нового города) сотрудничество с музеем.	Познакомить детей с историей развития города Мантурово.
Природа родного края	Экскурсия в парк. Деревья нашего края.	Закреплять и расширять знания детей о деревьях Костромской области.
Мы - туристы	Сюжетно-ролевая игра «Туристический поход»	- Продолжать закреплять полученные знания детей о туризме в игре «Туристический поход»

Апрель		
Мой детский сад	«Зеленые ладошки земли» Десант чистоты и порядка в детском саду	Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.
Мой город Мантурово	«История города в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов	Организовать выставку семейных проектов, продолжать знакомить детей с историей города.
Природа родного края	День Птиц – акция «Скворечник» Виртуальное путешествие в край гусей – Кологривский заповедник. «День птиц» Викторина. « Грач на горе – весна на дворе»-беседа Экскурсия. Маршрут № 2 «Природа родного края» Мини-проекты.	Познакомить с русскими обычаями встречи весны. Познакомить с Кологривским заповедником. Воспитывать бережное отношение к природе.
Мы - туристы	Экскурсия на реку Унжа – Ледоход.	Продолжать знакомить детей с природой родного края. Закреплять туристические знания на практике.
Май		
Мой детский сад	Экскурсия по экологической тропе. Работа в цветнике и приусадебном огороде.	Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус. Знакомить с растениями в цветнике.
Мой город Мантурово	Экскурсия «Аллея славы у памятника воину - освободителю» «Традиции нашего народа» праздники, развлечения – альбом «Город, в котором я живу» Конкурс рисунков. «Человек без Родины, что соловей без песни» - беседа	Познакомить детей с героями-земляками.
Природа родного края	«Край родной, навек любимый» - игра «Поле чудес».	Закреплять знания детей о живой и неживой природе родного края.
Мы - туристы	Туристический слет, совместно с родителями.	Закреплять полученные знания на практике. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Перспективный план – работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Консультация для родителей «Детский туризм - дело серьезное».
Октябрь	Помощь в экскурсии к реке Унже.
Ноябрь	Помощь в организации «уголка туриста» туристическим снаряжением: компас, рюкзак, палатка, котелок и др.
Декабрь	Консультация для родителей «Как научить детей любить и беречь природу.»
Январь	Помощь в организации «птичьей столовой» на участке (кормушки)

Февраль	Сбор необходимых медикаментов для аптечки, которая необходима в туристических походах.
Март	Участие в фольклорном празднике «Масленица» Изготовление скворечников.
Апрель	Участие в акции «Зеленые ладошки земли» «История города в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов.
Май	Совместный с детьми туристический слет.

Перспективный план – работа с педагогами.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Круглый стол: «Разработка и обсуждение проекта по туристско-краеведческой деятельности в доу» Проведение диагностики по проекту.
Октябрь	Организация экскурсии к реке Унже.
Ноябрь	Организации «уголка туриста» в группе туристическим снаряжением: компас, рюкзак, палатка, котелок и др.
Декабрь	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Январь	Организация «птичьей столовой» на участке (кормушки)
Февраль	Приобретение аптечки, которая необходима в туристических походах.
Март	Организация и проведение фольклорного праздника «Масленица» Изготовление скворечников.
Апрель	Организация акции «Зеленые ладошки земли» «История города в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов.
Май	Организация туристического слета. Проведение диагностики. Подведение итогов проекта.

Словарь терминов

Деятельность – Занятие, труд.

Знаток – Человек, обладающий большими знаниями в чём-нибудь, тонким пониманием чего-нибудь.

Краеведение – Изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических и этнографических особенностей.

Маршрут – Путь следования.

Перекус – Наскоро закусить.

Привал – Остановка в пути для отдыха, а также место такой остановки.

Рюкзак – Заплечный вещевой мешок с карманами.

Слёт – Прибывание на одно место с разных сторон. Массовое собрание прибывших из разных мест членов каких-нибудь коллективов.

Топографические знаки – знаки, которые используют для обозначения поверхности и взаимного расположения отдельных пунктов местности.

Туризм – Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.

Турист – Человек, который занимается туризмом, совершает туристические путешествия.

С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка».

Список используемой литературы

1. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.- 116с.
2. Витушкина Н.А. Туризм и краеведение в детском саду / Н.А.Витлушкина // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 8 – С.71-79
3. Коротковских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ / Л.Н.Коротковских// Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006. - № 8 – С.71-79
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е издание – СПб.: Детство-Пресс, 2000. – 304 с.:ил.
5. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений- СПб: «Детство-Пресс», 2001. – 400с, ил.
6. Интернет – ресурсы.