

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Сказка»
(МБДОУ детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 7 «Сказка»
(протокол от ____ апреля 2025 г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 7 «Сказка»

Е.В.Новикова

апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 7 «Сказка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка» Мантуровского муниципального округа Костромской области (МБДОУ детский сад №7 «Сказка»)
Руководитель	Новикова Елена Викторовна
Адрес организации	157302, Костромская область г. Мантурово ул. Юбилейная 16 «А»
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	nashaskazka7@yandex.ru, manturovo.ds7@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Мантуровского муниципального округа город Костромской области.
Дата создания	1980г
Лицензия	№ЛО35-01226-44/00222302 Выдана 03.08.2019 Внесены изменения Приказ №102 от 19.01.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказка» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2151 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1958,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 7.00-19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Фактическая наполняемость детского сада на 2024 год – 115 детей.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 53 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Образовательную деятельность МБДОУ д/с № 7 «Сказка» г.о.г. Мантурово Костромской области (далее – Учреждение) регламентируют следующие **локальные акты**:

- ✓ Устав (Принят: 22.12.2023 № 507)
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ №1028 от 25.11.2022)
- ✓ Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №7 «Сказка» – принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с №7 «Сказка» №44(д) от 31.08.2023г., согласована советом родителей Протокол №1 от 30.08.2023г. Основной срок освоения Программы 4 года.
- ✓ Программа Развития на 2020-2025гг – Приказ № 47(д) от 31.08.2021г
- ✓ Годовой план – приказ № 44(д) от 31.08.2024г.
- ✓ Рабочая программа воспитания Приказ №44(д) от 31.08.2024
- ✓ Рабочие программы педагогов - приказ № 44(д) от 31.08.2024г

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1	Количество семей. Количество родителей	96 179
2	Возраст: До 20 лет 20 – 25 лет 25 – 30 лет 30 – 40 лет 40 и более	1 17 24 112 34
3	Образование: неполное среднее среднее среднее специальное высшее	10 40 63 25
4	Социальное положение: рабочие интеллигенция безработные домохозяйки	86 20 18 11
5	Характеристика семей: полная простая неполная полная изменённая полная сложная полная измененная с 1 ребёнком с 2 детьми 3 и более благополучная неблагополучная формально – благополучная опекаемая, приёмная Дети – инвалиды	80 8 8 1 5 27 46 24 98 1 1 0

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В детском саду проведено открытие года семьи в формате концерта. Родителями так же неоднократно организованы выставки семейного творчества. Для родителей в детском саду заработал «Родительский клуб». Проведено общее родительское собрание «Семья и семейные ценности». Родители совместно с детьми неоднократно принимали участие в муниципальных конкурсах, посвященных году семьи «Сказочный карнавал», «Фестивали песен», театрализации. Для родителей был организован и проведен традиционный День открытых дверей.

В группах воспитатели активно привлекали родителей к проведению праздников и совместной деятельности. Родители всегда активно участвуют в мероприятиях посвященных календарным праздникам «День отца», «День матери», «День защитников Отечества», «8 марта», «День семьи, любви и верности». Родители так же активно принимали участие в новом формате мероприятий «Встреча с интересными людьми».

Дополнительное образование

В детском саду с 1 сентября 2024 г в рамках реализации самообразования педагогами разработано и реализуется ряд дополнительных программ кружковой работы по различным направлениям на бесплатной основе.

Название кружка	Направление	Группа	Руководитель
«Умные движения»	Физическое/Инклюзивное	подготовительная	Завьялова И.А. Шабарова Л.Ю.
«Путешествие по Костромской области»	Познавательное/Художественно - эстетическое	старшая	Приймакова В.Н.
«Знатоки ПДД»	Познавательное/физическое	старшая	Кузнецова И.М.
Юный финансист»	Познавательное	средняя	Прытова С.Н.
«Буммодельер»	Художественно - эстетическое	средняя	Прытова С.Н.
«С тенью играем-речь развиваем»	Речевое/Познавательное	2 младшая	Смирнова И.А
«Эйдетика»	Речевое/Познавательное	2 младшая	Дашкевич Н.В.
«Сторисек»	Речевое/Познавательное	1 младшая	Чернова Т.В.
«Бусоград»	Общее развитие	1 младшая	Стрелкина Ю.М.
«Юникум»	Общее развитие	Группа раннего-возраста	Нестерова А.Н.

Так же активно сотрудничаем с учреждениями культуры и спорта города. Многие дети старшей и подготовительной групп посещают спортивные и хореографические кружки.

Тематика кружковой работы ДОУ говорят о том, что педагоги заботятся о разностороннем развитии детей.

Выводы по разделу

МБДОУ д/с №7 «Сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, в т.ч в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

На основании социальных паспортов групп можно сделать следующие выводы:

- 57% родителей возраст от 30-40лет;

45% родителей имеют среднее – специальное образование.

53 % родителей – рабочие

41% родителей - полные простые семьи

87% - семьи благополучные.

Родители имеют возможность получить в детском саду своевременную консультативную помощь специалистов.

Воспитанники ДООУ имеют возможность развивать свою одаренность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»), на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и коллегиальности.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;

- организация материального стимулирования педагогов;

- создание системы повышения квалификации педагогических кадров;

- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления в ДООУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • повышение квалификации, переподготовки, аттестации; • работы по развитию творческих инициатив; • распространения передового опыта; • награждение педагогических работников; • подведение итогов образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • избрании комиссии по трудовым спорам, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, выдвижение требований и избрание полномочий представителей для урегулирования трудовых споров; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • в обсуждении вопросов состояния трудовой дисциплины сотрудников; • в рассмотрении вопросов охраны безопасности условий труда воспитателей и охраны жизни и здоровья воспитанников; • в ознакомлении с результатами проверок и итоговыми отчетами Администрации ДООУ.
Попечительский совет	<p>Имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционирования и развития ДООУ; • устанавливать связь с общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в совершенствовании деятельности и развитии ДООУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать решения о направлении привлеченных средств на цели образовательного процесса и утверждать соответствующую смету расходов; • контролировать финансово-хозяйственную деятельность ДООУ в части целевого использования финансовых средств, предоставленных Попечительским советом для развития материально-технической базы ДООУ; • способствовать целесообразному расходованию бюджетных средств, выделяемых на содержание ДООУ, а также средств, передаваемых ДООУ гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и даров; • заслушивать отчеты административно-управленческого аппарата ДООУ о реализации принятых Попечительским советом решений; • знакомиться с перспективой развития ДООУ, заслушивать отчеты о реализации программ развития ДООУ на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы; • принимать участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации для разъяснения деятельности Попечительского совета для информирования общественности о финансовой поддержке, по вопросам предоставления ДООУ услуг в сфере образования.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • заслушивает отчеты Администрации об итогах работы ДООУ, о создании условий для реализации образовательной программы в Учреждении; • содействует Учреждению в организации совместных мероприятий с родителями. • принимает решение о поощрении наиболее активных родителей благодарственными письмами.

Выводы по разделу: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

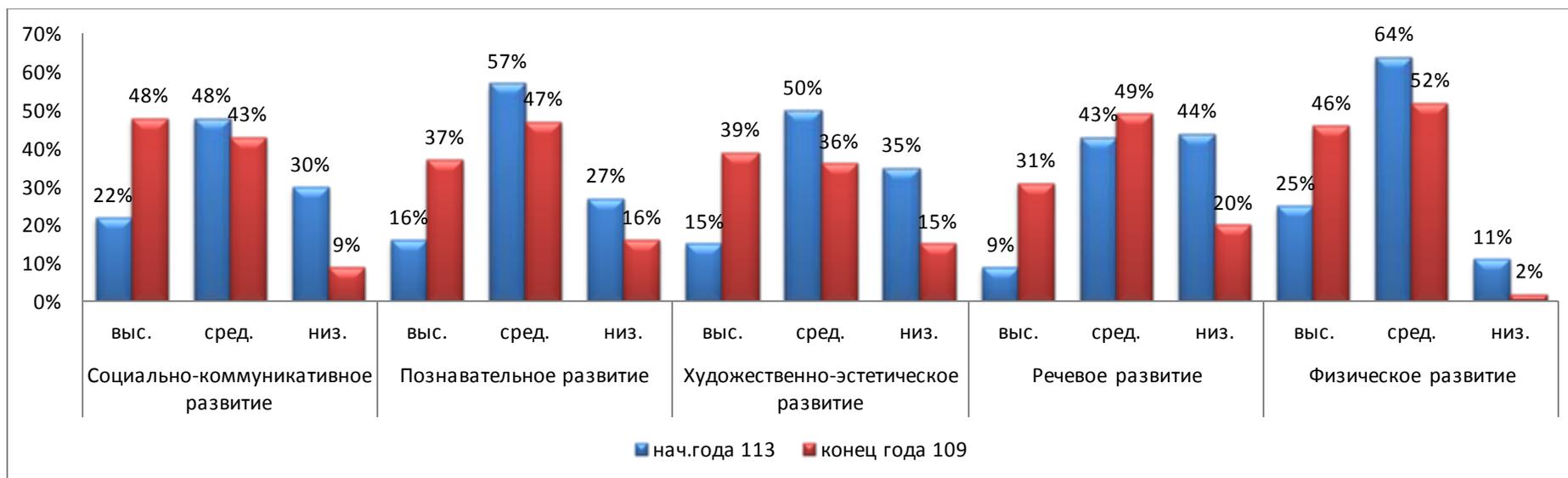
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

2023/24 год	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>	<i>выс.</i>	<i>сред.</i>	<i>низ.</i>
кол-во детей															
нач. года 113	25	54	33	18	65	29	20	57	35	13	49	50	28	72	15
%	22%	48%	30%	16%	57%	27%	15%	50%	35%	9%	43%	44%	25%	64%	11%
конец года 109	52	47	10	40	51	18	43	50	16	34	53	22	50	55	4
%	48%	43%	9%	37%	47%	16%	39%	36%	15%	31%	49%	20%	46%	52%	2%



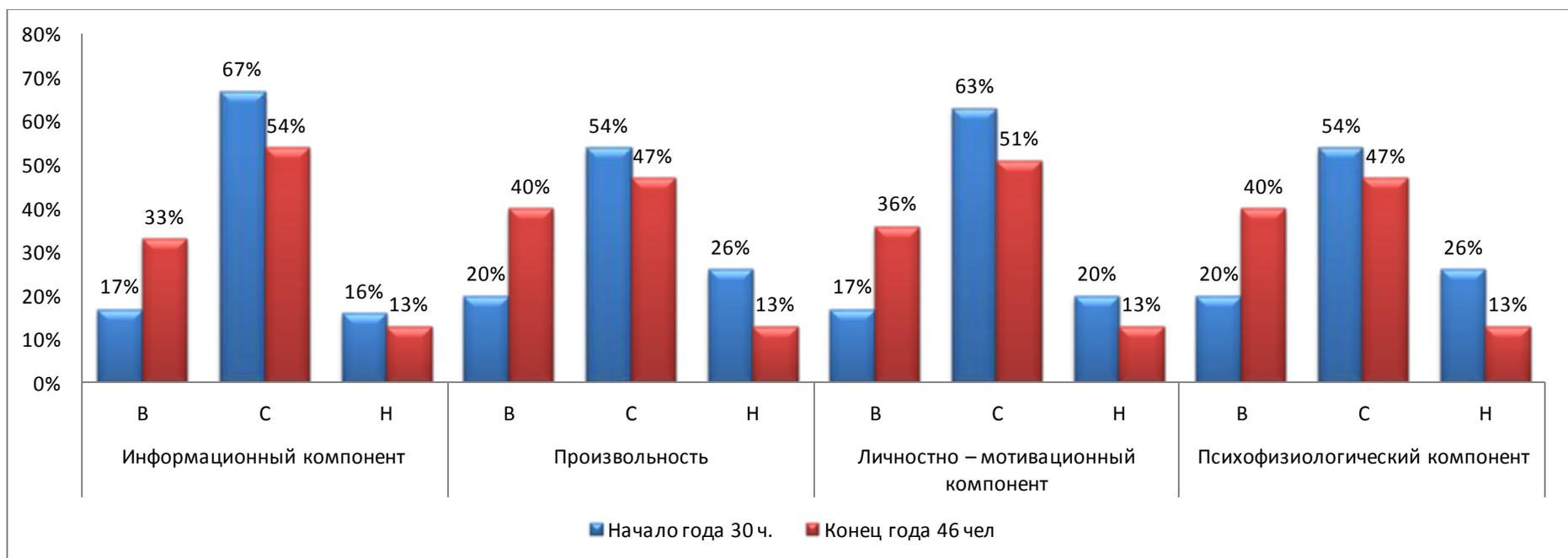
Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43,8	40,1	51,2	46,9	14	13	109	86
Качество освоения образовательных областей	50	40	51	47	14	13	109	86

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек.

	Информационный компонент			Произвольность			Личностно – мотивационный компонент			Психофизиологический компонент		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Начало года 30 ч.	5	20	5	6	16	8	5	19	6	6	16	8
%	17%	67%	16%	20%	54%	26%	17%	63%	20%	20%	54%	26%

Конец года 46 чел	10	16	4	12	14	4	11	15	4	12	14	4
%	33%	54%	13%	40%	47%	13%	36%	51%	13%	40%	47%	13%



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: на основании первичной и итоговой диагностик можно сделать выводы, что у детей подготовительной к школе группы к концу учебного года прослеживается положительная динамика по всем компонентам психологической готовности к школе.

У 100% детей на достаточном уровне сформирована внутренняя позиция, психосоциальная зрелость, личностная готовность: принятие новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Из них 84% детей имеют высокий и средний уровень.

100% детей имеют достаточный уровень развития состояния зрительного восприятия, тонких движений руки и зрительно – моторных координаций, умения ориентироваться в окружающем мире, запаса знаний. Из них 40% детей имеют высокий уровень.

Выводы к разделу: На конец года в диагностике приняли участие 109 детей. Итоговые результаты свидетельствуют о положительной динамике усвоения программного материала по всем образовательным областям развития. Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок успешности освоения ООП ДОУ: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое, познавательное и речевое развитие. В ходе проведения диагностики выявлены дети с низким уровнем развития. Показатели по всем областям снизились в сравнении с прошлым учебным годом. Низкий уровень речевого развития показывают 22 ребенка в ДОУ, что говорит о недоработке методической работы в этом направлении. Так же в ДОУ наблюдается повышение количества детей других национальностей, семьи которых разговаривают на другом языке. Так же низкие результаты показывают дети ОВЗ. Это, в основном, категории детей с отклонениями в развитии и сложными нозологиями. Благодаря правильно выстроенной воспитательной работе в ДОУ, на первое место с хорошими показателями вышел уровень социально – коммуникативного развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Использование ИКТ оборудования с воспитанниками организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако

для поддержания благоприятного психологического климата в Рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Инклюзивное образование.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ определена следующим образом:

- Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности детей с ОВЗ;
- содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой,
- для детей-инвалидов проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2024 году на базе ДОУ функционировал «Консультационный центр» помощи родителям по просветительским вопросам. За 2024 год педагогами и специалистами организовано и проведена 134 консультаций.

В 2024 году ДОУ посещали 15 детей с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ 30 человек+ 1ребенок- инвалид				
ТНР	НОДА	ЗПР	РАС	УО
6	-	8	1	-

В Учреждении функционировала группа комбинированной направленности для детей с ТНР и ЗПР.

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации №1022 от 24.11.2022 «Об утверждении ФАОМ ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования в ДОУ разработаны следующие Адаптированные основные образовательные программы:

- ✓ АООП для детей с задержкой психического развития – утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023;
- ✓ АООП для детей с расстройством аутистического спектра - утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023;
- ✓ АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи – утверждена Приказом № 44(д) от 31.08.2023г;

АООП предусматривают построение образовательного процесса, основанного на индивидуализации и дифференциации, создание специальных условий воспитания и образования, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ:

Учитель логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель – дефектолог – 1(совмещение)

Воспитатель по изо – 1

Воспитатель по физизо – 1

Все специалисты и воспитатели, осуществляющие образовательную деятельность с детьми ОВЗ в 2024-2025 году имеют профильное образование, соответствующее Профстандарту или прошли профессиональную переподготовку.

На базе детского сада функционирует ППк ДОУ, которая занимается выявлением и дальнейшим сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья. План заседаний ППк ДОУ реализован полностью.

Выводы к разделу: По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявлен положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек: 34 работника+3совместителя.

В педагогическом коллективе Детского сада работает 18 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

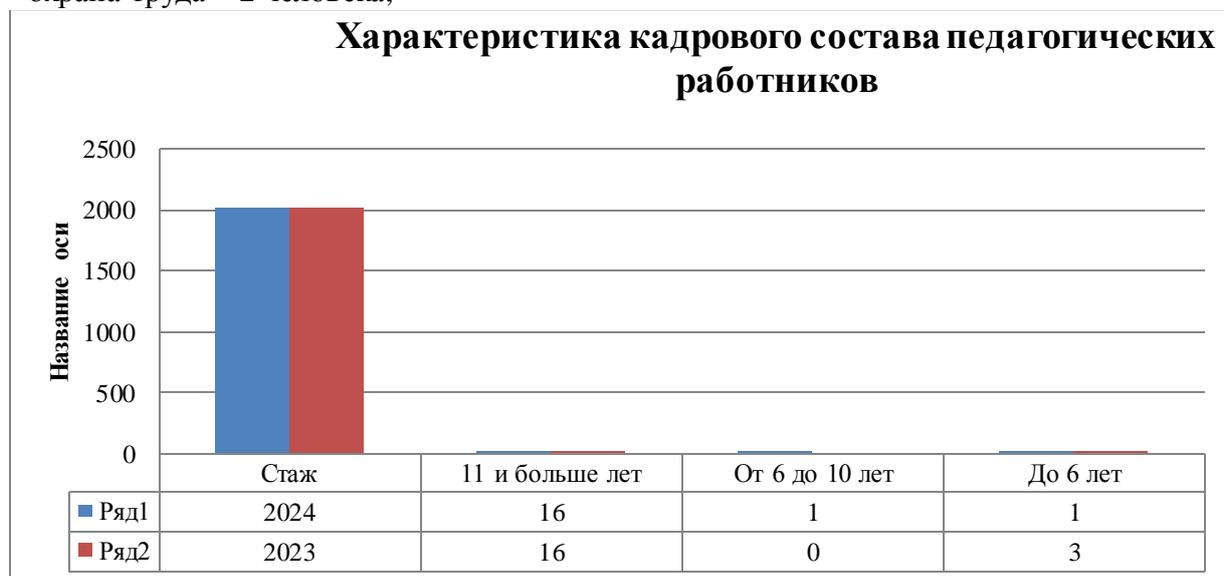
За 2024 год 6 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Из них:

- по ФГОС – 2 человека;
- по работе с детьми ОВЗ - 8 человек;
- финансовая грамотность – 3 человека.
- охрана труда – 2 человека;



В 2024 году в ДОУ проходили преддипломную практику 2 студентов Шарьинского педагогического колледжа. Для успешного прохождения практики студентам назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие **в работе ГМО.**

Тема: «Организация методического сопровождения педагогов при переходе на ФОП ДО»

Цель: создание оптимальных условий для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.

Задачи:

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 2.Оказывать адресную методическую помощь педагогам, способствовать творческому росту и самореализации педагогов при реализации ФОП ДО;
- 3.Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО, уделить особое внимание реализации духовно-нравственного направления воспитания;
- 4.Отработать механизмы вовлечения семьи и социальных партнеров в реализацию образовательных программ ДОО;
- 5.Изучать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт реализации ФОП ДО.

Выступления:

- 1.Разнообразие форм речевой активности дошкольников с использованием художественных произведений писателей и поэтов Костромской области. *(Прытова С. Н. воспитатель).*
- 2.«Интеллектуальная игра, как одна из форм по формированию основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников» *(Старший воспитатель Большакова Л. В.).*
- 3.Вступление. «Игровой тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания». *(Тяпышева О.А., педагог-психолог)*
- 4.«Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОО в соответствии с АОП ДО. Интерактивный конструктор проектирования индивидуальных программ коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями». *(Большакова Л. В., старший воспитатель)*
- 5.Из опыта работы: «Кинезиология, как метод активизации речевой активности детей с ТНР» *(Шевелева В. В., учитель – логопед)*
- 4.Формы и методы работы с ребенком – аутистом по различным направлениям развития *(Нестерова А. Н., учитель – дефектолог)*
- 5.Открытое занятие. Развитие интеллекта и мыслительной активности ребенка – дошкольника через использование дидактических игр на межполушарное взаимодействие. *(Шабарова Л. Ю., воспитатель)*
- 4.Формирование основ конструктивного мышления у старших дошкольников с помощью конструктора «Знаток» *(Курочкина И.С., воспитатель)*

Сведения о прохождении краткосрочных курсов, семинаров, вебинаров.

2024 год				
январь	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению.	МамаЗнайка	1.	20.01.2024
	Отмечаем день детских изобретений: путешествие в Чудо – город.	Просвещение	1	17.01.2024
	Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н. Теремковой	Просвещение	1	17.01.2024
февраль	Патриотическое и познавательное направления воспитания детей дошкольного возраста: нетривиальное содержание для решения сложных педагогических задач.	Просвещение	3.	05.02.2024
	Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр	Мерсибо	1	28.02.2024
	Технологии развития высших психических функций у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр	Мерсибо	1	21.02.2024
	Библиотека педагога: подбор развивающих игр,	Воспитатели	1	05.02.2024

	книг и методик для каждой возрастной группы	России		
	Аттестация через ГосУслуги	Форум Педагогов России	1	5.04.2024
	Аттестация на первую и высшую категории	Форум Педагогов России	1	5.04.2024
	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» Марафон «В авангарде детства»	Воспитатели России	1	14-16.02.2024
	Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовое решение в технологиях алгоритмики.	Технору	1	13.02.2024
	Функциональная финансовая грамотность: зачем это дошкольнику?	Просвещение	1	13.02.2024
	Крепкая семья – сильная Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях.	Просвещение	1	15.02.2024
март	Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?	Технору	1	09.03.2024
	Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие.	Просвещение	1	28.03.2024
	Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Просвещение	1	13.03.2024
	Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.	Просвещение	1	27.03.2024
	Учимся определять время с дошкольниками	Технору	1	27.07.2024
	Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие.	Просвещение	1	28.03.2024
	Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 3-4 лет	Просвещение	1	13.03.2024
	Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.	Просвещение	1	27.03.2024
	Учимся определять время с дошкольниками	Технору	1	27.07.2024

Распространение педагогического опыта через публикации методических материалов на педагогических интернетпредставительствах

2024 год				
январь	Примерный перспективный план по техническому конструированию в подготовительных группах на учебный год	Мультимультиурок	Курочкина И.С.	01.01.2024
	Буклет «Ёлочка, живи!»	Мультимультиурок	Курочкина И.С.	01.01.2024
	Презентация коммуникативной игры «Клеевой ручеек»	Мультимультиурок	Курочкина И.С.	01.01.2024
	Конспект занятия по техническому конструированию в подготовительной к школе группе «Огни родного города»	Мультимультиурок	Курочкина И.С.	01.01.2024
февраль	Конспект мастер-класса для родителей «Медаль для папы и бабушки»	Продленка	Лебедева Г.И.	12.04.2024
март	Что такое деньги, откуда они берут-	Мультимультиурок	Чернова Т.В.	07.03.2024

	ся и зачем они нужны.			
	Презентация коммуникативной игры «Клеевой ручеёк»	Журнал «Современный урок»	Курочкина И.С.	28.03.2024

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Региональный «Семейный котёл»	январь	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Тяпышева О.А Курочкина И.С. Приймакова/Завьялова Шевелёва/Большакова Шабарова Л.Ю.
Муниципальный творческий конкурс «Есть такая профессия – солдат»	февраль	1 место 3 место	Шевелева/Большакова Курочкина/Шведова/Тяпышева
Муниципальный этап «Методические материалы педагогов Костромской области»	февраль	1 место 1 место 2 место	Специалисты Курочкина/Шведова/Тяпышева Чернова/Стрелкина
Муниципальный конкурс видеороликов «Моя мама самая лучшая»	март	3 место	Приймакова/Завьялова
Учитель года 2024 Муниципальный этап	март	1 место	Смирнова И.А.
Муниципальный «Аллея масленичных чудес»	март	2 место	Специалисты
Муниципальный «Блинная фантазия»	март	1 место Участие участие	КИС/ТОА/ШТВ Тихомирова ВА Смирнова/Дашкевич
Муниципальный Весенняя капель	март	2 место	специалисты
Акция «10тыс шагов»	апрель		Большакова Л.В. Завьялова И.А. Приймакова В.Н. Тяпышева О.А.
Педагогические секреты (регион)	апрель	3 место	Курочкина И.С. Большакова Л.В. Чернова Т.В. Стрелкина Ю.М. Завьялова И.А. Приймакова В.Н. Шевелева В.В. Дашкевич Н.В. Тяпышева О.А.
Региональный «Учитель года»2024	апрель	участие	Смирнова И.А.
Региональный этап «Методические материалы педагогов Костромской области»		1 место	Специалисты Курочкина/Шведова/ Тяпышева Чернова/Стрелкина
Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры»	апрель	1 место 1 место	Большакова/Шевелёва Приймакова/Завьялова

Всероссийский конкурс «Воспитать человека» региональный этап	июнь	участие	Стрелкина Ю.М.
Муниципальный конкурс «Цветущий город»	Май-июнь	1 место	Все педагоги
Воспитатели России XII			Смирнова ИА Стрелкина ЮМ Большакова ЛВ
Конференция Конкурс букетов	август	1 место	Большакова Л.В. Шевелева В.В.
Фестиваль ГТО	сентябрь	1 место общекомандное	Завьялова И.А. Тяпышева О.Н Нестерова А.Н. Дашкевич Н.В. Смирнова И.А. Чернова Т.В.
«Цветочная поляна» муниципальный	сентябрь	2 место	Дашкевич/Смирнова Большакова/Шевелёва ТОА/ПВН/ЗИА
Акция «10 тыс. шагов»	сентябрь		Тихомирова В.А. Завьялова И.А Тяпышева О.А. Большакова Л.В. Шевелёва В.В.
Муниципальный конкурс (ЦЗН) Я люблю свою работу	ноябрь	2 место 2 место	Приймакова В.Н. Завьялова И.А Большакова Л.В. Шевелёва ВВ Тяпышева О.А. Стрелкина Ю.М. Чернова Т.В. Дашкевич Н.В. Смирнова И.А. Тихомирова В.А Лебедева Г.И.
Муниципальный конкурс фотографий «Мама нет тебя милее и дороже»	ноябрь	1 место	Приймакова/Завьялова
Региональный конкурс «Семейный котел»	ноябрь	1 место 1 место 2 место 2 место	Большакова/Шевелева Шевелева(стих) Большакова (стих) Приймакова/Завьялова
Муниципальный конкурс «Чудеса под Новый год»	декабрь	1 место 1 место Гран-при	Нестерова/Бойко Большакова/Шевелева Тяпышева/Завьялова/Приймакова
Муниципальный конкурс «Зимние фантазии» (снежные фигуры)	декабрь	2 место 1 место	Родители 2 мл.гр Воспитатели

Внедрение инновационных технологий в работу ДОУ происходит в том числе и через реализацию тем самообразования и опыта работы педагогов. В 2024 году педагоги ДОУ разрабатывали и внедряли следующие темы:

№	Ф.И.О.педагога	должность	Кв.к	Тема проектной деятельности или плана по самообразованию.	Сроки реализации	Форма отчёта
1	Большакова Л.В.	Старший воспитатель	в	Тема опыта работы: «Внедрение в образовательный процесс ДОУ активных форм и методов гражданско – патриотического и нравственного воспитания»	2021-2024	Обобщение опыта работы на ГМО ст. воспитателей
2	Приймакова В.Н.	Воспитатель по ИЗО	в	Тема опыта работы: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на основе традиций и культуры народа Костромской области»	2024-2027гг	Выступление на ГМО
3	Шевелёва В.В.	Учитель-логопед	В	Опыт работы: «Кинезиология, как метод активизации речевой активности детей с ТНР»	2023-2026г.г	Выступление на ГМО, открытые показы
4	Завьялова И.А.	Воспитатель по физо	В	Опыт работы: «Развитие физических способностей у дошкольников посредством применения Сиббордов»	2024-2027гг	Выступление на ГМО
5.	Тяпышева О.А.	Педагог-психолог	с	Тема самообразования: «Развитие памяти и мышления детей с ОВЗ посредством дидактических игр».	2024-2027гг	Открытое занятие.
6	Нестерова А.Н	воспитатель	1	Тема самообразования:« Дары Фребеля», как средство раннего развития детей младшего дошкольного возраста»	2024-2026	Мастер – класс для родителей
7	Бойко С.К.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»	2020-2024	Выступление на педсовете.
8	Дашкевич Н.В.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Эйдетика - как эффективный инструмент развития детской памяти»	2024-2027гг	Открытый показ
9	Смирнова И.А.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Теневой театр, как средство речевого развития детей с раннего возраста».	2023-2025гг	Выступление на ГМО
10	Чернова Т.В.	Воспитатель	в	Тема опыта работы: «Сторисек, как средство раннего речевого развития»	2024-2027гг	Выступление на ГМО, открытый показ

11	Тихомирова В.А.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Развитие познавательной активности дошкольников через использование опытов и экспериментов»	2023-2026	Открытый показ
12	Шабарова Л.Ю.	Воспитатель	в	Опыт работы: «Использование дидактических игр на развитие межполушарных связей мозга, как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».	2023-2026гг	Защита на педсовете, открытые показы.
13	Прытова С.Н.	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей раннего возраста»	2021-2024гг	Открытый показ
14	Лебедева Г.И	Воспитатель	1	Тема самообразования: «Оценка эффективности кластерной технологии в работе с родителями дошкольников»	2024-2027гг	Выступление на ГМО
15	Стрелкина Ю.М.	воспитатель	в	Тема опыта работы: «Родительский клуб, как инновационная форма работы по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития детей с раннего возраста»	2023-2025гг	Защита на ГМО

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно. Обучены все сотрудники ДОО в количестве 34 человек по программе «Оказание первой медицинской помощи» в объеме 4 академических часов.

Выводы по разделу:

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Уровень компетентности педагогов соответствует требованиям ФГОС ДОУ. Педагоги занимаются в т.ч. и самообразованием, получают методическую помощь. Внедряют в свою работу инновационные методы работы, применяют их на практике (проектный метод, экспериментирование и др.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, профессиональных конкурсах различной направленности, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У всех педагогов действующие курсы повышения квалификации. 100% педагогов организовывали открытые показы для коллег ДООУ и 1 из них на муниципальном уровне, все коллеги выступали на педагогических советах с консультациями по опыту работы.

Педагоги принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах регионального и муниципального уровней. Показатель результативности за текущий год составляет 54%.

.VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году в каждой возрастной группе обновлена картотека ЦОР по возрасту в соответствии с ООП ДОУ и предметными неделями по плану ДОУ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад централизованно приобрел рабочие тетради для воспитанников по всем возрастным группам в соответствии с ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется стационарный компьютер, ноутбук, копировальная и множительная техника, мультимедийная установка, включающая проектор и интерактивную доску. Так же для создания дидактических и наглядных пособий есть брошюратор и ламинатор. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в каждой группе имеется ноутбук, 4 интерактивные доски с мультимедиа оборудованием, большой телевизор в музыкальном зале, телевизоры и DVD плееры, множительная техника;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы по разделу:

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Информация будет обновлена в течение 2025 года силами воспитателей и специалистов.

Так же выявлено, что учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но методическая литература для педагогов требует обновления в соответствии с новыми ФОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Инфраструктура ДОУ	<p>Общая площадь – 8215 кв.м. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка.</p>
Образовательная среда ДОУ	<p>Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ направлены на организацию естественной комфортабельной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами. В ДОУ функционируют 6 групп. За каждой группой закреплен участок. Для организации и проведения мероприятий с родителями и детьми в дошкольном учреждении имеются помещения: кабинет педагога-психолога -1 музыкальный зал- 1 физкультурный зал – 1 изостудия – 1 кабинет учителя-логопеда- 1 методический кабинет – 1 медицинский блок -1 сенсорная комната -1 В групповых создано мобильное зонирование в соответствии с ФОП ДО. Имеются различные уголки (творчества, экспериментирования, ПДД, книжные, уединения, конструирования, спортивный, театрализации, сюжетно – ролевой игры и др.) В уголках созданы все условия для разнообразных видов деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ: предметной деятельности, экспериментирования с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной, самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятия смысла музыки. Развивающая среда предусматривает разумное чередование видов деятельности детей. Все групповые комнаты оборудованы видео и аудиоаппаратурой. У воспитателей для работы имеются ноутбуки и беспроводной Интернет. Методический кабинет Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Пополняется банк опыта воспитателей, творческих работ и конкурсов. Систематизирована нормативно-правовая база ДОУ.</p>

В 2024 году кабинет пополнен мультимедийными играми для детей старшего дошкольного возраста (интерактивные игры, презентации, тренажеры, электронные учебники).

Для удобства проведения организации мероприятий с воспитателями ДОУ в кабинете функционирует мультимедийная установка. Педагоги используют в работе множительную технику, ламинатор и брошюратор. Имеется также аудио и видеоаппаратура для фиксации и проведения занятий и различных мероприятий. Мебель кабинета является трансформируемой.

Функционирует **комната ожидания** для родителей. На стеллажах присутствует подборка детской литературы для работы воспитателей в соответствии с возрастом. Так же пополняется база дидактических игр и пособий. Имеются наборы «Палочек Кьюзенера», «Блоков Дьенеша», набор «Дары Фребеля», плоские и объемные конструкторы, 2 магнитных конструктора, 3 интерактивных электронных конструктора по электротехнике. Для информирования родителей обновляются сведения на информационных стендах.

Физкультурный зал

Располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, массажные мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования, спортивный комплекс «Крепыш». Систематически пополняется оборудование зала. Приобретены 9 сиббордов, сенсорные мешочки.

Руками педагога обновляются массажные дорожки. Педагог в работе использует мягкие модули - трансформеры, маты складные, гимнастические палки, обручи, мячи. Функционирует лыжная база: 12 пар лыж с ботинками. Имеется переносная музыкальная колонка для проведения занятий в зале и на улице. Продолжено накопление музыкального репертуара. Пополнена картотека упражнений, развлечений, консультаций для родителей, педагогов, сценарии развлечений. Пополнена библиотека методической литературы и мультимедийных ресурсов.

Изостудия

Обеспечена необходимым оборудованием для занятий с детьми. Настенная двухсторонняя доска, мольберты, мебель в соответствии с требованиями СанПин, шкафы для хранения художественных материалов для детей. Имеется картинная галерея с репродукциями, серия учебно-наглядных, учебно-дидактических пособий в соответствии с ООП. Богатый демонстрационный материал народных промыслов: игрушки (Дымковская, Филимоновская, Городецкая, Полхов – Майдан), народная утварь (посуда: Гжель, Хохлома; подносы Жестово). Нестандартное оборудование: художественный материал для работы в нетрадиционных техниках рисования, стол для рисования в стиле «Пескография».

Педагог использует в работе мультимедийную установку (проектор+интерактивная доска). Педагогом изготавливается своими руками демонстрационный материал. Пополнена база методической литературы.

Музей «Горница. Русская изба»

В музее воссоздан интерьер крестьянской избы: «красный угол» с

иконами, стол с самоваром и лавками, печь с ухватом и кочергой, полки с посудой и горшками; В нем представлены предметы быта русского народа: одежда, образцы рукоделия, оборудование для рукоделия (прялки).

В помещении музея проводятся занятия по программе «*Изучаем родной край*» для детей старшего дошкольного возраста. Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни народа нашего края и включает в себя постепенное знакомство детей с традициями, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой.

Сенсорная комната

По программе "Доступная среда" в 2016 г оборудована сенсорная комната: бассейн, набор "Фребеля", дидактический стол, музыкальная панель, акустическая панель, разные балансиры, дидактическая черепаха и осьминог, мягкие модули, модульный конструктор, набор дорожного движения, инвалидное кресло, пандусы, держатели и др. Оборудованы мультимедийные приспособления для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Установлен стационарный мультимедийный проектор.

Кабинет логопеда

Способствует коррекционно-развивающей работе с детьми логопедических групп. В помещениях уютно, светло, обстановка максимально приближена к домашней, чтобы снять стрессообразующий фактор. В кабинете достаточно места для передвижения детей, мебель закреплена. В кабинете оборудованы следующие центры:

речевой центр, в котором имеется необходимый материал для постановки звуков, сменные игрушки на развитие физиологического дыхания, четки из бусинок для формирования размеренного темпа речи и развития моторной координации, дыхательные тренажеры и дидактические игры;

сенсомоторный центр, который находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр детей на развитие мелкой моторики: трафареты, массажные мячики, подушки со шнуровкой, пособия с откручивающимися крышками, игрушки для развития тактильных ощущений.

учебный центр оснащен детскими столами разной высоты в соответствии с ростом детей, стульями, магнитной доской, кассой букв и азбукой

центр речевого развития представлен картотекой дыхательных упражнений, разнообразием вертушек, «ветродуйчиков», мыльными пузырями, снежинками, колокольчиками и др.

центр релаксации представлен игрушками: сухой бассейн с разными наполнителями, песочный бассейн.

В кабинете содержится научно-методическая и справочная литература в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой. Материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы.

В 2024 году кабинет пополнился мультимедийными дидактическими пособиями и приспособлениями. Приобретены и изготовлены своими руками новые дидактические игры.

Кабинет психолога

Кабинет соответствует рекомендациям оформления кабинетов. Зани-

мает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

Рабочая зона: стеллаж и полки для методической литературы и документации.

В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога-психолога.

Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:

Диагностическая и развивающая зона: имеется стол, 6 детских стульчиков, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста, доска, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией, технический материал (цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата).

Дидактические пособия для коррекционных и развивающих занятий: предметные картинки; набор счетных палочек; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи, игровой набор для раннего развития «Дары Фребеля», деревянные конструкторы.

Музыкальные средства: музыкальные диски «Музыка в гармонии с природой», «Музыка для релаксации», подборка дисков классической музыки (русских и зарубежных композиторов), диски со звуками природы.

Зона консультативного приема предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Оформлена так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Здесь находятся: столик, рабочая документация психолога, необходимый инструментарий, распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях; литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т. д.; различные консультации для родителей.

В 2024 году пополнена база дидактических игр для детей с ОВЗ, библиотека методической литературы.

Музыкальный зал

В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Кабинет дефектолога:

С 2023 года функционирует кабинет дефектолога. В нем имеется необходимая мебель для педагога: письменный стол, стул, шкафы для хранения документации и учебных пособий. В кабинете установлены учебные столы для детей. Имеются развивающие и дидактические игры, экран, мультимедийный проектор, пескография.

Медицинский блок

Состоит из кабинета приема, изолятора, процедурного кабинета.

В кабинете приема мебель в соответствии с требованиями, электронные медицинские весы, тонометр с возрастными манжетами, динамометр, ото риноскоп, облучатель – рециркулятор Дезар и т.д.

	<p>Полностью оборудован процедурный кабинет и изолятор.</p> <p>Автогородок</p> <p>С 2021 года в детском саду функционирует автогородок. На заасфальтированной территории нанесена дорожная разметка, имеется демонстрационное оборудование: баннер – имитация города, мобильные маркеры: пост ДПС, автобусная остановка, автозаправочная станция, школа, интерактивные светофоры с переключающимися сигналами, мобильные дорожные знаки.</p> <p>В 2024 году педагоги продолжили оформление автогородка. В летний период установлены вдоль асфальтированных дорожек дорожные знаки. Педагогами групп так же изготовлены мобильные переносные маркеры для детей.</p>
Развивающая предметно-пространственная среда групп, материалы и оборудование.	<p>В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.</p> <p>Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОУ действует 6 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты.</p> <p>Групповые комнаты соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Определено гибкое зонирование.</p> <p>При оформлении групповых центров воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Каждая группа имеет свой паспорт группы.</p>
Обеспеченность воспитанников и педагогов компьютерами.	<p>В ДОУ имеются технические и информационно - коммуникативные ресурсы, DVD проигрыватели - 10, телевизоры -11, магнитофоны - 10, музыкальные центры - 5, стационарный компьютер - 3, ноутбуки - 15, множительная техника - 6, фотоаппарат - 1. Проведены 2 точки Интернет.</p>
Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок	<p>4 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок, 2 переносных экрана.</p>

В 2024 году произведен текущий косметический ремонт коридоров и фасада детского сада. Проверено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках, проверены и отремонтированы помещения пищеблока и хозяйственные постройки на территории ДОУ.

Выводы по разделу: На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 25.02.2025 № 255, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой

ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Изготовлены своими руками флажки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" (действующим в рамках муниципального контракта № 36/2024 от 16.12.2024) был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ город Мантурово Костромской области по утвержденным показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности МБДОУ детский сад №7 «Сказка»

Наименование ОО	Показатель оценки качества	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
МБДОУ д/с №7 «Сказка» г. о. г. Мантурово	88,6	99,6	81	64,5	99	99	81

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ООП ДО;
- работает сплоченный творческий коллектив.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось очное анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 78 респондентов. Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	98%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	90%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100(87%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
с высшей		8 (448%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	483,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	276
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.