

Сенсорное воспитание –

фундамент умственного развития ребенка



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ –

**ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ,
РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ
(ОЩУЩЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у детей.

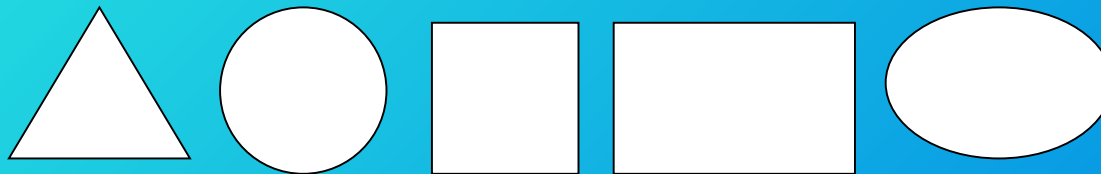
Основные задачи сенсорного воспитания:

У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие. К 4 годам ребенок должен воспринимать и различать пять и более форм предметов, дифференцировать их по величине, знать и называть семь и более цветов.

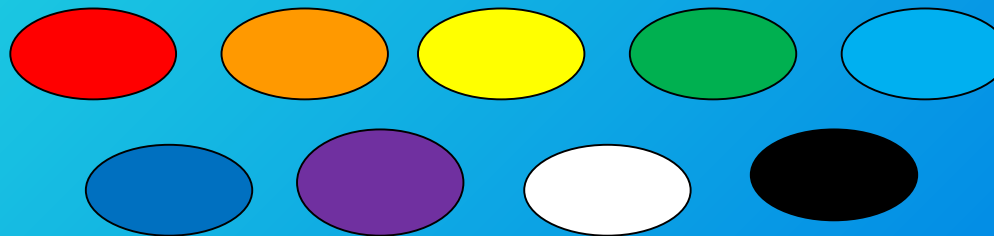
Сенсорные эталоны –
это общепринятые образцы внешних свойств
предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

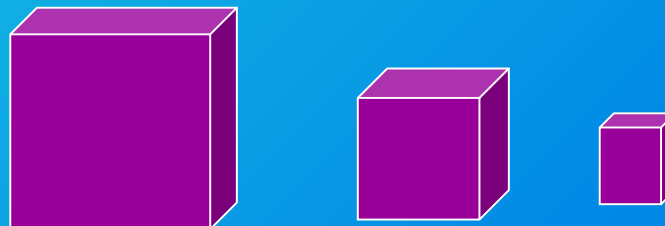
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



Условия для выполнения задач:
использование дидактических игр;
создание условий для ознакомления детей с
цветом, формой, величиной.

Создание развивающей среды

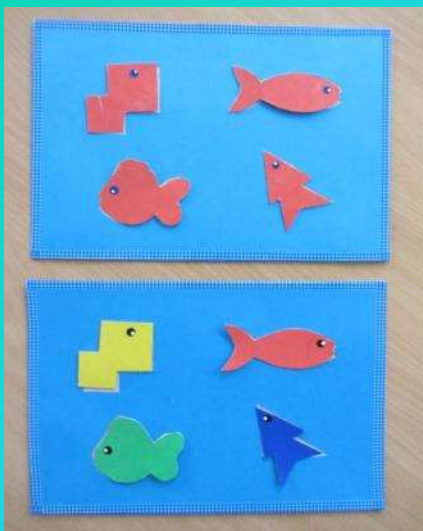




Дидактические игры на закрепление цвета, величины и формы «Разложи по цвету»



«Разложи по форме»



Лепка, рисование, аппликация



«Игры своими руками»







Благодарим за внимание!

