

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 г.Макарьева
Макарьевского муниципального района Костромской области
(МКОУ СОШ №1 г.Макарьева)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №1 г.Макарьева
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №55 от 31.08.2024
Директор МКОУ СОШ №1 г.Макарьева
_____ А.В.Гребнев

ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год

г.Макарьев 2024

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План профориентационной работы в школе на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 раз в четверть	Учащиеся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года		Заместитель директора по ВР, библиотекарь
5	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Учащиеся	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Участие в анкетировании учащихся 9 - 11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Ноябрь, февраль	Учащиеся 9-11 классов	Педагог-психолог
7	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, знакомство с сайтом «Моя профессиональная карьера»	В течение года		Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Мониторинг учебных заведений профессионального образования Костромской области, предоставляющих образовательные услуги лицам с ОВЗ	сентябрь	Учащиеся 9 – 11 классов	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами				
9	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника: «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	По графику	Классные руководители, учителя	Педагог - психолог
Работа с родителями				
10	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5 - 8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9 – 11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Ежегодно	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 классов в по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся	Классные руководители 9 – 11 классов
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Педагог - психолог, социальный педагог
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители

14	Ознакомление родителей с перечнем учебных заведений профессионального образования Костромской области для лиц с ОВЗ	В течение года	Родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися				
15	Провести диагностические методики среди учащихся 10-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Учащиеся 10 - 11 классов	Педагог - психолог, социальный педагог
16	«День самоуправления»	Октябрь	10-11 класс	Зам. директора по ВР
17	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Учащиеся 6-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	Посещение учащимися 9 и 11 классов фестиваля профессий, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Учащиеся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
19	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Учащиеся 9-11 классов	Педагог - психолог
20	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	Март - апрель	Учащиеся 9-11 классов	Зам. директора по ВР
21	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 8-9 классов	По графику	Учащиеся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Учащиеся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Проведение индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ (умственная отсталость)	2 полугодие	Учащиеся 8-9 классов	Классный руководитель
24	Тренинги для учащихся 8-11 классов	По графику	Учащиеся 8-11 классов	Педагог - психолог
25	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Учащиеся 7 – 11 классов	Классные руководители 7 – 11 классов
26	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май - август	Учащиеся 8-11- классов	Зам. директора по ВР