

План мероприятий («дорожная карта»)
по созданию новых мест дополнительного образования детей на базе МКОУ СОШ №1 г.Макарьева

Месяц	Нормативное обеспечение проекта	Образовательная программа	Кадры	МТБ	Информационное сопровождение проекта
<i>Март</i>	Согласованы и утверждены перечень и план-график создания новых мест ДОД в Костромской области			Сформирован и утвержден перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест ДОД	Утвержден медиаплан информационного сопровождения проекта
<i>Апрель</i>			Подбор кадров для создания новых мест ДОД	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания новых мест ДОД	
<i>Июнь</i>				Закупка товаров для создания новых мест ДОД	Размещение информации на сайте школы
<i>Июль</i>		Разработка образовательных программ ДОД			Размещение информации на сайте школы
<i>Август</i>	Приказ о создании на базе МКОУ СОШ №1 г.Макарьева новых мест ДОД	Набор обучающихся по образовательным программам на новых местах.	Повышение квалификации педагогических работников на новые места	Налажено оборудование и средства обучения Мониторинг оснащенности средствами обучения и	Размещение информации на сайте школы

Месяц	Нормативное обеспечение проекта	Образовательная программа	Кадры	МТБ	Информационное сопровождение проекта
Сентябрь	Разработка и утверждение графика работы ДОД	Завершение набора детей, обучающихся по образовательным программам на новых местах		приведения площадок в соответствие с требованиями к ДОД	Размещение информации на сайте школы

30.07.2020



Перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест
дополнительного образования детей в 2020 году

Организация МКОУ СОШ №1 г.Макарьева

Направленность техническая

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол- во
1	Робототехника по уровням (начальный, средний, продвинутый)		
1.1	Робототехника (начальный уровень для детей 7-9 лет)	комплект	1
1.4	Робототехника (продвинутый уровень)- проектирование и конструирование мобильных роботов	комплект	1
1.6.2	Доска магнитно-маркерная поворотная двухсторонняя (100/150)	шт.	4
	Доска магнитно-маркерная настенная (100/150)	шт.	2
1.6.7	Ноутбук (ПК)	шт.	2
1.6.8	Мышь	шт.	2
6.6	Набор ручного инструмента (дрель электрическая)	шт.	1
6.12	Станок заточной со встроенной вытяжкой	шт.	1
6.13	Паяльная станция	шт.	5



Краткое описание (паспорт) дополнительной общеобразовательной программы

Образовательная организация: МКОУ СОШ №1 г. Макарьева

Куратор проекта (Ф.И.О., должность) Монахова Екатерина Андреевна, заместитель директора по ВР.

Характеристика	Описание
Предполагаемое название	Дополнительная общеобразовательная программа по робототехнике «Роботоландия»
Социальный запрос, который позволяет реализовать программу	В настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование. Т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. В последнее десятилетие значительно увеличился интерес к образовательной робототехнике. В школы закупается новое учебное оборудование. Робототехника в образовании — это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении учащихся. Робототехника представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.
Направленность программы	Техническая направленность
Возраст обучающихся, особенности (если есть)	1 уровень-7-10 лет (2-4 класс) 2 уровень-10-14 лет (5-7 класс) 3 уровень-14-18 лет (8-11 класс)
Количество ученикомест/количество обучающихся	1 уровень - до 10 человек 2 уровень - до 12 человек 3 уровень - до 5 человек
Срок реализации программы	Каждый уровень программы рассчитан на полгода обучения, 34 часа (1 раз в неделю по 2 часа)
Форма реализации (разноуровневая, базовый/углубленный уровень, очная, дистанционная, сетевая, адаптированная)	1) Начальный уровень, очная форма обучения, адаптированная (для детей с ОВЗ) 2) Базовый уровень, очная форма обучения, адаптированная (для детей с ОВЗ) 3) Продвинутый уровень, очная форма обучения, адаптированная (для детей с ОВЗ с сохраненным интеллектом)
Краткое описание идеи программы (в чем суть деятельности обучающихся)	1 уровень- Образовательный процесс направлен на развитие мотивации к творческой деятельности в области технического моделирования и конструирования. В процессе обучения основное внимание уделяется технологическим приемам конструирования простейших моделей роботов на базе конструктора «Введение в программирование». Работа с образовательными конструкторами, позволяет учащимся в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Ведущим видом деятельности

	является практическое постижение способов соединения различных деталей и навыков работы инструментом для моделирования. В рамках этой работы осуществляется индивидуальный подход к обучению, создание максимально комфортных условий, благоприятного микроклимата в группе, ситуации успеха на занятиях, системность стимулирования достижений. 2 уровень- Реализация программы осуществляется с использованием методических пособий, специально разработанных для преподавания технического конструирования на основе своих конструкторов (И.И. Мацаль, А.А. Нагорный "Методические рекомендации для ученика: Образовательный робототехнический модуль (базовый соревновательный модуль) 8-14 лет "Москва, 2014. Издательство "Экзамен") Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях по робототехнике. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии. 3 уровень- Курс предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.
Примерный перечень оборудования	1. 1 уровень- Образовательный робототехнический конструктор «Введение в программирование». Базовый набор 6-10 лет. 2. 2 уровень- Образовательный робототехнический модуль (базовый соревновательный модуль) VEX IQ (часть 1 - базовый робототехнический набор с джойстиком-2шт; часть 2 - базовый робототехнический набор с сенсорами-2шт.) 3. 3 уровень- робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0 – STEM-комплект 4. Ноутбук- 3-4 шт. 5. Игровое поле- 1 шт. 6. Доска магнитно-маркерная-1 шт.
Место реализации программы	РФ, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции д 11, МКОУ СОШ №1
Руководитель образовательной программы (Ф.И.О., должность)	Смирнова С.Б.-учитель информатики и математики Клименкова Т.Б.-учитель начальных классов
Дополнительная информация	

30.06.2020

Краткое описание (паспорт) дополнительной общеобразовательной программы

Образовательная организация: МКОУ СОШ №1 г. Макарьева

Куратор проекта (Ф.И.О., должность) Монахова Екатерина Андреевна, заместитель директора по ВР.

Характеристика	Описание
Предполагаемое название	Дополнительная общеобразовательная программа «Инженеры-изобретатели»
Социальный запрос, который позволяет реализовать программу	Своевременное внедрение представлений об инженерно-техническом творчестве как о престижной сфере деятельности способствует эффективной реализации личностных жизненных стратегий, формирует устойчивый интерес молодого поколения к инженерно-техническому творчеству, содействует процессу совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных и инновационных отраслей.
Направленность программы	Техническая направленность
Возраст обучающихся, особенности (если есть)	10-11 лет (5-6 класс)
Количество ученикомест/количество обучающихся	до 10 человек
Срок реализации программы	Программа рассчитана на полгода обучения, 34 часа (1 раз в неделю по 2 часа)
Форма реализации (разноуровневая, базовый/углубленный уровень, очная, дистанционная, сетевая, адаптированная)	Разноуровневая, базовый уровень, очная форма обучения
Краткое описание идеи программы (в чем суть деятельности обучающихся)	В рамках курса учащиеся собирают различные конструкции и устройства, действующие модели механизмов.
Примерный перечень оборудования	1. Клеевой пистолет 2. Паяльные станции 3. Электролобзик 4. Дрель 5. Ручные инструменты 6. Токарный и сверлильный станции
Место реализации программы	РФ, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции д 11, МКОУ СОШ №1
Руководитель образовательной программы (Ф.И.О., должность)	Саргин А.А.-учитель технологии
Дополнительная информация	

