# Аналитическая справка по кадрам, вакансиям, а также по итогам принятых мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях Макарьевского муниципального района

 На данный момент 190 педагогических работников муниципальных образовательных организаций района прошли повышение квалификации, что составляет 100 % от общей численности данной категории педагогов. 132 (69%) педагогических работников обучились в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», 82 (43%) - в иных организациях. Это такие организации, как ООО «Федерация развития образования» «Университет просвещения РФ» Брянск, Ивановский филиал РАНХ и ГС, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Федерация развития образования», АНО ДПО «ШАД», АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

 В обеих городских школах г.Макарьева доля педагогических работников, повысивших квалификацию составляет 100%, в МКОУ Горчухинской СОШ и МКОУ Дорогинская СОШ - 100 %, МКОУ Первомайская СОШ - 100 %., МКОУ Юровская СОШ – 100%, МКОУ Селезеневская ООШ – 100%. Остальные школы имеют показатель прохождения курсовой подготовки в среднем 85-90% от общего количества педагогов. Данный показатель свидетельствует о том, что в большинстве школ процент педагогов, повысивших свою квалификацию, увеличился по сравнению с прошлым годом. Кроме этого, мониторинг был проведен и в образовательных организациях дошкольного общего и дополнительного образования, что показало 100% повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников детского сада г.Макарьева, а также Центра творчества и ДЮСШ через различные образовательные курсы.

В соответствии со статистическими данными в образовательных учреждениях Макарьевского муниципального района работают **190 педагогов**. Из них:

# 78 % имеют квалификационную категорию:

* **49 педагога (26%)- высшую** – Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, постоянно повышающие свое педагогическое мастерство, эффективно применяющие в практической профессиональной деятельности новые технологии;
* **98 педагога (52%) -первую** – Это творческие педагоги, которые владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; повышают свое профессиональное мастерство, участвуют в конкурсах.
* **43 педагога (22%) педагогов соответствуют занимаемой должности** – Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

 Одним из важных показателей эффективности системы образования является количество педагогов, аттестованных **на высшую квалификационную категорию**:

- МКОУ СОШ №1 г.Макарьева – 8 педагогов (23%)

- МКОУ СШ №2 г.Макарьева – 6 педагогов (27%)

- МКОУ Горчухинская СОШ им. Бедерина Ю.А. – 7 педагогов **(58%)**

- МКОУ Первомайская СОШ им. А.Ф.Володина – 1 педагог (7%)

- МКОУ Дорогинская СОШ – 3 педагога (23%)

- МКОУ Юровская СОШ – 5 педагогов **(63%)**

- МКОУ Нежитинская СОШ – 2 педагога (13%)

- МКОУ Усть-Нейская СОШ – 0 педагогов (0%)

- МКОУ Унженская СОШ –0 педагогов (0%)

- МБДОУ детский сад «Росинка» - 12 педагогов (**55%)**

Наибольшее количество педагогических работников на высшую категорию – МКОУ Юровская СОШ, МКОУ Горчухинская СОШ и детский сад «Росинка» г.Макарьева. К сожалению, в двух средних школах педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию, отсутствуют.

 Для обеспечения успешного проведения аттестации в помощь педагогам и лицам, ответственным за аттестацию в образовательных учреждениях, была проделана следующая работа:

- пополнена и обновлена база данных о наличии квалификационных категорий, о прохождении аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогическими работниками образовательных учреждений;

- в целях оказания практической помощи проводились индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов по формированию аттестационного портфолио и заполнению перечня критериев и показателей; для обеспечения единства в требованиях, грамотной объективной экспертной оценки представленных материалов портфолио проводились консультации с членами групп специалистов по изучению критериев оценки уровня квалификации педагогических работников;

 За последнее время наблюдается динамика прироста аттестованных на высшую квалификационную категорию, что обусловлено общими процессами.

**Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования является устранение дефицита педагогических кадров**.

 Ежеквартально муниципальной методической службой проводится мониторинг дефицита педагогических кадров в текущем учебном году. По итогам последнего исследования в 7 образовательных учреждениях (МКОУ СОШ №1 и СОШ №2 г.Макарьева, МКОУ Нежитинская СОШ, МКОУ Горчухинская СОШ, МКОУ Дорогинская СОШ, МКОУ Усть-Нейская СОШ, а также МБУДО Центр творчества г.Макарьев) выявлены вакантные места.

По данным мониторинга наибольший дефицит учителей предполагается по специальности «русский язык» (3 вакансии), «история, обществознание» (3 вакансии), «математика» (2 вакансии), недостаточное количество учителей химии, биологии, начальных классов, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов дополнительного образования. Дефицит кадров вызван, в первую очередь, старением педагогического коллектива и уходом педагогов на пенсию, отсутствием специалистов на территории района.

С целью ликвидации дефицита педагогических кадров образовательные организации при поддержке ММС и РОО участвуют в программе «Земский учитель». В прошлом учебном году в программе приняли участие 2 школы (МКОУ Нежитинская СОШ – 2 педагога и МКОУ Горчухинская СОШ – 1 педагог). В 2023 – 2024 году в данном конкурсном отборе принимает участие еще 1 школа – МКОУ Дорогинская СОШ, 1 педагог.

С целью привлечения молодых специалистов ведется работа по целевому набору выпускников на педагогические специальности. В 2024- 2025 учебном году в школы района (МКОУ СОШ №1 и СОШ №2 г.Макарьева) приходят на работу два учителя английского языка.

В ОО уделяется внимание адаптации и закреплению молодых специалистов. С 2022 года в образовательных организациях Макарьевского муниципального района с целью реализации Региональной целевой модели наставничества организуется следующая работа: изданы приказы о назначении наставников молодых специалистов, разработаны программы (планы) работы с молодыми специалистами на учебный год, проводилась диагностика профессиональных дефицитов молодых педагогов, наставники и администрация ОУ с целью оказания методической помощи молодым педагогам посещали уроки, внеклассные мероприятия, проводилась демонстрация проведения уроков наставниками в классах молодых специалистов.

Также в районе работает «Клуб молодого педагога», который объединяет 15 молодых педагогов. Целью деятельности клуба является создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодых педагогов, стимулирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

С целью устранения дефицитов педагогических кадров в ОО в 2023-2024 учебном году:

* По программам переподготовки обучились 5 педагогов образовательных организаций Макарьевского муниципального района;
* По программе «Земский учитель» в район прибудет 1 учитель (МКОУ Дорогинская СОШ);
* Прибудут на работу в ОУ района 2 молодых специалиста;

# Адресные рекомендации по итогам принятых мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях Макарьевского муниципального района

Руководителям ОУ:

1. Проводить ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, оценки движения кадров и прогноза общей потребности в кадрах, необходимости переподготовки педагогов.
2. Продолжить практику привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения через встречи с выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору.
3. Разработать индивидуальные планы для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям.

 ММС:

1. Продолжить деятельность «Клуба молодого педагога» с целью обеспечения адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности, постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, становления молодых педагогов как профессионалов.

***Немаловажную роль в методической работе играют конкурсы для педагогов.***Именно конкурсное движение направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии. В 2023-2024 учебном году проведен муниципальный конкурс управленческих команд образовательных организаций района «Лидеры образования».  Приняли участие команды руководящих и педагогических работников шести  муниципальных образовательных организаций  общего и дополнительного образования. (МКОУ СОШ №1 г.Макарьева, Горчухинская, Юровская, Дорогинская средние школы и Селезеневская основная школа, а также Центр творчества г.Макарьева).

 Целью конкурса является выявление лучших управленческих практик образовательных организаций в Макарьевском муниципальном районе. Достойным победителем конкурса стала команда Горчухинской средней образовательной школы, возглавляемая директором  Е. А. Крюковой. Все участники были награждены дипломами и денежными премиями.

 Два педагога МКОУ Усть-Нейская СОШ приняли участие в ежегодном областном конкурсе «Учитель года-2024» в номинациях «Самый классный классный» и «Советник директора по воспитанию», при этом Сабурова Е.Л., советник директора стала лауреатом 2 степени.

 Также ежегодно педагоги ОО Макарьевского района активно участвуют в муниципальном и региональном конкурсе методических разработок, причем количество участников увеличивается с каждым годом, к тому же увеличивается и количество победителей и призеров данного конкурса. В 2024 году 11 педагогов представили район на областном этапе, из них 3 победителя и 6 призеров.

 Важно отметить, что в целях стимулирования деятельности и поощрения педагогических работников образовательных организаций Макарьевского муниципального района в 2022 году разработано и утверждено Положение о муниципальной премии для лучших педагогических работников образовательных организаций Макарьевского муниципального района за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, воспитания детей и подростков; внедрение в образовательную практику новых технологий, форм и методов работы, способствующих развитию обучающихся и воспитанников, а также за успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, имеющих высокие достижения в интеллектуальной, творческой, спортивной и иных видах деятельности. С этого года муниципальная премия лучших педагогов становится ежегодной.

 Возможности стать лауреатом данной премии есть практически у каждого педагога, как общеобразовательных организаций, так и педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования. Коллектив направляет кандидатуру педагога, достижения которого предоставляются за 3 последних года, где учитываются результаты деятельности, как самого педагога, так и его детей, и, кроме этого, возможность участия имеют педагоги с высшей или первой квалификационной категорией, а также со стажем работы не менее 5 лет.

 В 2024 году по итогам рассмотрения представленных от учреждений кандидатов, муниципальной комиссией на присуждение премии выдвинуты три педагога образовательных организаций. Муниципальной премии удостоились Светлана Борисовна Смирнова, учитель математики и информатики средней школы №1 города Макарьева, Мария Александровна Лебедева, педагог-психолог Селезеневской основной школы и Сергей Владимирович Ильин, педагог-организатор центра творчества г.Макарьева.

 Таким образом, для успешного, результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, как на муниципальном, так и региональном уровнях, необходимо выделить основные направления методической работы на 2024-2025 гг.:

* вовлечение педагогов в проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий; выступление на педагогических советах, РМО, педагогических конференциях;

-выявление интересного, творческого педагогического опыта;

* изучение опыта внедрения инновационных методов в работе образовательного учреждения;
* организационно-методическая, индивидуальная работа с педагогами;
* совместная деятельность с творческими группами ОО;
* методическое сопровождение будущих участников конкурса, как на школьном, так и на муниципальном уровнях;
* диагностика наполнения практическим материалом интернет - ресурсов учителей;
* мониторинг участия в конкурсах педагогов и обучающихся за 1 и 2 полугодие.