**План работы**

**методического объединения учителей биологии, химии, географии**

**на 2023-2024 учебный год**

Тема методической работы района: «Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Цель: способствовать повышению качества обучения биологии и химии, географии через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, обобщение лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и мероприятия, интернет-общение).

Задачи:

1.Внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий.

2.Распространение инновационного педагогического опыта.

3.Освоение ФГОС третьего поколения.

4.Совершенствование работы педагогов с одаренными детьми.

Тема методической работы МО учителей биологии и химии: "Стратегия обучения биологии, химии, географии в условиях реализации ФООП».

Цель: совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие; овладение педагогами обновленным содержанием естественнонаучного образования.

Основные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания биологии и химии;

- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений учащихся, через внедрение дистанционных методов обучения;

- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области биологии и химии; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинарах;

- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и химии, географии

- совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;

-концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

-повышение мотивации учителей на владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, применение новых образовательных технологий, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала;

-обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания биологии, химии, географии.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей РМО на семинарах, методических конференциях.

5. Повышение квалификации педагогов. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **I.** | **Тема заседания: «Информационно - методическое сопровождение преподавания предметов биология и химия в соответствии с ФООП»** | **октябрь**  **2023 г.** |  |
| 1. | Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год. |  | Поляшова К.Н. рук. РМО |
| 2. | Цель и задачи деятельности МО на новый учебный год, утверждение плана работы РМО на 2023-2024 уч. год, организация его выполнения. |  |  |
| 3. | Анализ новых рабочих программ по биологии и химии, географии |  | Поляшова К.Н  Забрунцева Л.Н  Глуховичева И.О |
| 4. | Открытые уроки: Поляшова К.Н ( Биология 5 класс)  Забрунцева Л.Н (география 5 класс) |  |  |
| 5. | «Слабые места» - типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).  Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии в 2023-2024 уч.году.  Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА. |  |  |
| **II.** | **Тема заседания : «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»».** | **Январь-февраль**  **2024 г.** |  |
| 1. | «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы) |  |  |
| 2. | Результаты пробных экзаменов по биологии и химии. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по биологии и химии. Проблемы, пути решения. |  |  |
| 3. | Урок химии. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС  «Методические находки на уроках биологии и химии в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки биологии/химии ). |  | Глуховичева И.О |
| 4. | «Применение оборудования «Точка роста» на уроках биологии и химии » (из опыта работы) |  | Шешина В.А |