**​​ Протокол**

заседания РМО учителей русского языка и литературы

Макарьевского района Костромской области

**от** 03 ноября 2023 года

**Формат проведения мероприятия: дистанционный**

**Присутствовали**: МКОУ СОШ№1, МКОУ СОШ№2, МКОУ Юровская СОШ, МКОУ Дорогинская СОШ, МКОУ Нежитинская СОШ, МКОУ Горчухинская СОШ, МКОУ Первомайская СОШ, МКОУ Унженская СОШ, МКОУ Усть-Нейская СОШ, МКОУ Селезеневская ООШ, МКОУ Николо-Макаровская ООШ

**Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».**

**Повестка заседания:**

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2024 г.

6. Итоговое сочинение 2024 г./ Итоговое собеседование 2024

**Ход заседания:**

**1. Цифровые технологии в обучении.**

По первому вопросу слушали руководителя МО Гриценко Е. В.. Она показала мастер-класс «Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы». Цель мастер – класса: обмен опытом по заявленной теме. Она рассказала, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования, а затем показала, как можно использовать электронные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности.

**2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы.**

Присутствующим было предложено посмотреть видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке):

<http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>

Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.

**3. Модели инновационных уроков.**

Присутствующие на МО посмотрели видеозапись по данному вопросу (переход по данной ссылке): <https://dzen.ru/video/watch/626e8f1a8c0d96140d705814>

Затем поговорили об основных целях инновационного обучения, задачах современного учителя, о том, как инновационные подходы повлияли на структуру урока, каким должен быть современный урок. После обсуждения лекции учителя сделали вывод, что инновационный подход предполагает построение уроков не по традиционной схеме, что в соответствии с изменениями упор должен делаться на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников. Ученик должен стать живым участником образовательного процесса.

**4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.**

По данному вопросу выступила Гриценко Е. В. Она поделилась с коллегами ссылками на ЭОР, рассказала о применении данных контентов на уроках русского языка и литературы.

**5. Изменения в ОГЭ/ЕГЭ 2024 г**.

Присутствующие обсудили изменения в ОГЭ и ЕГЭ, проработали содержание вариантов 2024 года, сравнили их с вариантами предыдущего года, отметили и обсудили усложнения в тестовой части, изменения в кодификаторе работ, поговорили о системе оценивания работ.

**6. Итоговое сочинение 2024 г./ Итоговое собеседование 2024.**

Поговорили о готовности к написанию итогового сочинения в 11 классе, сдаче итогового собеседования в 9 классе, обменялись опытом подготовки обучающихся к данным видам работ, а также поговорили трудностях, возникающих у ребят при сдаче ИС и написании сочинения.

**7 Подведение итогов МО.** [**Дистанционный форум.​​​**](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.aspx?CategoryID=10&SiteMapTitle=%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0)

**Решение заседания РМО учителей русского языка и литературы:**

1.Принять к сведению полученную информацию, опираться на неё в дальнейшей работе.

2.Ознакомиться с видеозаписью «Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» ФГИС «Моя школа» в работе учителя русского языка и литературы»:

<http://rutube.ru/video/443192a91c9923258dbbb1ace6360731/>

Попробовать поработать с данным ЦОК, а затем отметить положительные и отрицательные стороны данного контента.

3. Принять участие в МО №3 «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Подготовить мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»

03.11.2023 г. Руководитель РМО: Гриценко Е.В.