**План работы**

районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2024 – 2025 учебный год

**Методическая тема**, над которой работает РМО учителей русского языка и литературы в 2024 – 2025 учебном году: **«Развитие профессионализма и творческой активности педагогов на основе внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий в условиях введения ФГОС- 21 и ФОП».**

**Цель:** повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями инновационными технологиями, через организацию качественной методической работы в виде обмена опытом, обобщение лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и мероприятия, интернет-общение).

# Задачи:

1. Внедрять в образовательный процесс передовые педагогические технологии.
2. Распространять инновационный педагогический опыт .
3. Осваивать ФГОС третьего поколения.
4. Создавать благоприятные условия для профессионального роста педагогов.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку педагогов..
6. Развивать компетентности учителей через активное участие в работе РМО, семинарах, практикумах, открытых уроках.

**Направления деятельности МО**

1. Заседания МО
2. Информационно-аналитическая деятельность
3. Мониторинговая деятельность
4. Организационно-методическая (консультационная) деятельность
5. Мероприятия для педагогов.
6. Мероприятия для обучающихся.

 **Ожидаемые результаты работы**

**-**рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС 21 и ФОП.

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых УУД.

**1. План заседаний МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма | Дата и место проведения |
| 1 | МО №1.Тема: «Профессиональные компетенции педагога - основа качества образования в современной школе». | Семинар | Октябрь  |
| 2 | МО №2.Тема: «Методологические основы преподавания». | Семинар-практикум | Ноябрь  |
| 3 | МО №3.Тема: «Формирование оценочнойкомпетентности обучающихся на ступени основного общего образования». | Семинар-практикум | Январь-февраль |
| 4 | МО №4.Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы РМО». | Круглый стол | Март-апрель |

**Содержание заседаний МО**

**МО №1. «Профессиональные компетенции педагога - основа качества образования в современной школе.**

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Внесение изменений в рабочие программы ООО и СОО по литературе на 2024/2025 уч. г..
3. Технология разноуровневого обучения в рамках реализации ФГОС.
4. Организация работы в микрогруппах: теория и практика.

# МО №2. «Методологические основы преподавания».

1. Актуальные вопросы введения ФООП.
2. Распространение инновационных педагогических практик. Мастер-класс/ открытый урок «Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы»
3. Использования методики проведения интегрированных уроков.
4. Обучение на основе индивидуального внимания к каждому ученику.
5. Практикум «Разработка модели обучения на основе индивидуального подхода в обучении»

# МО №3. «Формирование оценочной компетентности обучающихся на ступени ООО».

1. Организация оценочной деятельности на уроке.
2. Самостоятельная работа как важнейшее условие развития личности ученика.
3. Обучение учащихся анализу и оцениванию собственной деятельности.
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся на метапредметной основе. Посещение и анализ открытого урока.
5. Практикум «Выполняем учебный проект».

# МО №4. «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы РМО».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Обзор новинок методической и педагогической литературы.
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

**2. Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки, место проведения | Ответственные |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024– 2025 уч. г. | Август-сентябрь | Руководитель РМО |
| 2 | Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. | Сентябрь | Руководитель РМОУчителя РМО |
| 3 | Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предмету. | В течение года | Учителя РМО |
| 4 | Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). | В течение года | Руководитель РМОУчителя РМО |

**3. Мониторинговая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки, место проведения | Ответственные |
| 1 | Мониторинг результатов контрольных работ (Итоговая, входная, стартовая диагностика) | В течение года | Учителя РМО |
| 2 | Мониторинг результатов ВПР по предмету. | Сентябрь-октябрь | Учителя РМО |
| 3 | Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе. | Январь-февраль | Зав. РМК  |
| 4 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по русскому языку и литературе в рамках подготовки к ГИА | В течение учебного года | Учителя РМО |

**3. Организационно-методическая и консультационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (форма проведения) | Сроки, место проведения | Ответственные |
| 1 | Рабочие программы по обновленным ФГОС (особенности, структура) | Август | Руководитель РМО |
| 2 | Изучение материалов ФИПИ по ИС-11 | Сентябрь | Учителя РМО |
| 3 | Изучение демонстрационных вариантов КИМов ГИА-2024-2025 по русскому языку и литературе (ОГЭ, ЕГЭ) | Сентябрь | Учителя РМО |
| 4 | Выступления учителей в рамках заседаний РМО по соответствующей тематике | Сентябрь декабрь апрель | Учителя РМО |
| 5 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | Август-май | Учителя РМО |
| 6 | Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности | В течение года | Учителя РМО |
| 7 | Формирование ЭОР на личных сайтах учителей | В течение года | Учителя РМО |
| 8 | Консультативная деятельность:-по вопросам разработки рабочих программ по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО;- функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности;- консультации при затруднениях в педагогической деятельности | В течение года | Руководитель РМОУчителя РМО |
| 9 | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).  | В течение года | Учителя РМО |

**5. Мероприятия для педагогов (конференции, семинары-практикумы, мастер- классы и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (форма проведения) | Сроки, место проведения | Ответственные |
| 1 | Участие в конкурсах инновационных методических разработок  | В течение года | Учителя РМО |
| 2 | Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства. | В течение года | Учителя РМО |
| 3 | Участие в пополнении «Педагогической копилки МО учителей русского языка и литературы» с целью методической поддержки педагогов. | В течение года | Учителя РМО |
| 4 | Открытые уроки по подготовке к ГИА «Экзамены без проблем»  | В течение года | Учителя РМО |
| 5 | Участие учителей РМО в вебинарах, сетевых сообществах. | В течение года | Учителя РМО |
| 6 | Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства. | В течение года | Учителя РМО |

**4. Мероприятия для обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия (форма проведения) | Сроки, место проведения | Ответственные |
| 1 | Участие во «Всероссийском конкурсе сочинений» | В течение года | Руководитель РМО, учителя РМО |
| 2 | Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» | 3-4 четверть | Учителя РМО |
| 3 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе | Сентябрь-декабрь | Учителя РМО |
| 4 | Участие школьников в творческих конкурсах. | В течение года | Руководитель РМО, учителя РМО |