|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.**

**Цель:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**1 заседание РМО - ноябрь 2020 года,**

**(онлайн-конференция)**

**I. Информационно-аналитический блок**

1.Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год. 2.Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

Чернышова Е.В, руководитель РМО

**II. Методический блок**

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении русскому языку и литературе (из опыта работы). (Брандукова О.В)

2.Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы). (Семёнова Г.М.)

**III. Подведение итогов.**

**2 заседание РМО - февраль 2021 года,**

**Семинар – практикум**

1. Открытый урок. (Брандукова О.В)

2. Анализ и самоанализ урока.

3. Роль предметов «Русския язык, литература» в формировании духовной культуры личности, уровня его интеллектуального развития и нравственного облика (из опыта работы). (Калинина Т.М)

**4.Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР. (Чернышова Е.В)**

**3 заседание РМО -апрель 2021**

1.Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ пробных работ (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.

Чернышова Е.В, руководитель РМО

2.ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию. (Зуева М.Н)

3. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию. (Суслова М.Ю.)

4.Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы. (Чернышова Е.В)

7.Подведение итогов.