**Протокол № 2**

**заседания РМО педагогов дошкольного образования от 22 октября**

**2020 года**

**Место проведения:** МКДОУ детский сад «Солнышко»

**Продолжительность заседания:**  10.00 – 11.00

**Руководитель:** Шмелева Валентина Михайловна

**Тема заседания**: «**Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада»**

План заседания:

1. Выступление ведущего специалиста отдела образования по теме РМО.

2. Открытый показ НОД в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Экономики»

Воспитатель Кудрявцева Е.В.

3. Обобщение опыта работы педагога Грибановой О.В. «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок».

4. Выставка дидактического и методического материала по теме.

5. Подведение итогов РМО - Шмелева В.М.

**Присутствовало**: 19 человек.

**МКДОУ:** детский сад «Росинка», дошкольная группа МКОУ Горчухинской СОШ, дошкольные группы Юровской СОШ, Первомайской СОШ, Селезеневской СОШ, Унженской СОШ, Дорогинской СОШ, Нежитинской СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня:** | **ФИО выступавших,**  **ОУ** | **Содержание выступлений** |
| 1. Выступление  2.Открытый показ НОД в подготовительной к школе группе  3. Обобщение опыта работы педагога «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок». | Громова О.В., ведущий специалист ОО  Кудрявцева Е.В., воспитатель  Грибанова О.В., воспитатель | Ольга Владимировна сообщила о том , что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Решение проблемы экономического воспитания в дошкольном возрасте видится, прежде всего, в русле совершенствования нравственного воспитания в целом, в знакомстве с нормами морали, раскрывающими, как следует относиться к окружающей природе, к миру ценностей, к результатам человеческого труда и человеку.  Елена Владимировна провела открытое занятие в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие в страну Экономики», целью которого было- формирование начальных экономических знаний, создание условий для повышения экономической и финансовой грамотности детей. С поставленными задачами на занятии дети справились. Для их решения были использованы различные методы и приёмы. Проведены дидактические игры «Доход-расход», «Найди основные расходы», «Кому что нужно» и др. Для развития интереса к этой сложной теме педагог использовала много наглядного материала, мультимедийные средства, практические методы и приёмы, физминутку с использованием экономических терминов. Наибольший интерес у детей вызвали опыты с монетами и купюрами. На занятии были созданы условия для повышения экономической и финансовой грамотности детей.  Ольга Владиславовна выступила с презентацией «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»  В своём опыте педагог раскрыла цель, задачи экономического воспитания дошкольников через знакомство со сказками. Сказка занимает особое место в жизни ребенка. Любая сказка «обучает» и «воспитывает», а значит, несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал. Сказка – литературный жанр с огромными дидактическими возможностями, поэтому педагог решила попробовать ввести ребенка в проблему экономического воспитания посредством сказки. |
| Решение | Опыт педагога Грибановой О.В. признать положительным. Внесено предложение о распространении его в дошкольные учреждения района. Воспитателям дошкольных групп использовать в своей работе методические и дидактические материалы по экономическому воспитанию дошкольников. | |

**Руководитель РМО: Шмелева В.М.**

**Методическое объединение проведено дистанционно.**