**Отчет о проведении РМО**

24.10.2019 на базе МКОУ СОШ №2 г.Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области прошло заседание РМО педагогов коррекционно-развивающей обучения на тему: ***«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в рамках ФГОС»***. Для раскрытия темы заседания были заявлены следующие вопросы:

1. Нормативная база (Федеральная, локальные акты)

2. Деятельность ПМПк и служб сопровождения ОО.

3.Имеющиеся проблемы реализации практики инклюзивного образования и непосредственной деятельности педагогов коррекционно-развивающего обучения.

На заседание были приглашены педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций города и района, а также заведующий РМК отдела образования Макарьевского муниципального района. *(Присутствовало 10 чел., включая организаторов)*

Выступали:

1-2. Учитель-дефектолог МКОУ СОШ №2 Зорина Татьяна Юрьевна ознакомила присутствующих с особенностями системы инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации. Была продемонстрирована федеральная нормативно-правовая база в области инклюзивного образования, а также озвучен ряд локальных актов и положений, которые должны быть разработаны в образовательных организациях для реализации практики инклюзивного образования. Педагог-психолог МКОУ СОШ №2 Вишнякова Ольга Юрьевна представила участникам «Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» *(Распоряжение № Р-93 от 9.09.2019 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»)* Обсуждая данные вопросы с участниками, пришли к выводу о том, какие пробелы в области нормативного обеспечения образовательной организации необходимо ликвидировать для более эффективной работы данной ОО в области инклюзии.

3.Присутствующие активно принимали участие в обсуждении вопросов, касающихся сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Был обозначен ряд проблем, препятствующих эффективной работе по организации служб сопровождения, в т.ч недостаток знаний в области нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагогов коррекционно-развивающего обучения, а также некомпетентность при ведении внутренней документации специалиста. Организаторами был предоставлен пакет необходимой документации (бланки, формы, протоколы, положения и т.п).

Вывод:

Участники заседания продемонстрировали готовность и желание вести диалог, а также участвовать в обмене опытом.

Руководитель РМО Зорина Т.Ю