

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.МАКАРЬЕВА
МАКАРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

номинация конкурса: исследовательский проект педагога,
отражающий результаты эффективности своей педагогической
деятельности

наименование конкурсной работы: проект «Лестница успеха»

выполнила руководитель
Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка роста»
Голятина Ирина Валентиновна

г. Макарьев
2021 г.

Оглавление

1 ВВЕДЕНИЕ	3
1.1 Актуальность проекта	3
1.2 Паспорт проекта	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	6
3 ПРОДУКТ ПРОЕКТА «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»	7
4 РЕСУРСЫ ПРОЕКТА	7
5 УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	8
6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	8
7 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	10
8 МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» МКОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 г МАКАРЬЕВА.....	15
9 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА.....	16
10 ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА.....	18
11 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА.....	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	21
Приложение 1 Описание практического этапа реализации проекта «Лестница успеха» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева.....	22
Приложение 2 Содержание мониторинга результатов деятельности проекта «Лестница успеха»	32
Приложение 3 Мониторинг результатов деятельности проекта «Лестница успеха» за 1 полугодие 2020/2021 учебного года.....	33

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Актуальность проекта

Значимым и важным событием нового 2020-2021 учебного года стало открытие в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность Центра направлена на расширение возможностей качественного и современного образования, и формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Планированию работы предшествовал тщательный анализ целей и задач, изучение направлений и функций деятельности Центра. Данный анализ лёг в основу создания Программы развития Центра образования «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 3 года. При создании Программы развития и составлении плана мероприятий логично возник вопрос о подведении итогов работы Центра. Каким образом подводить итоги, как часто, в какой форме, как сделать этот этап работы продуктивным, интересным и действенным в плане дальнейшего творческого развития обучающихся и деятельности педагогов? Таким значимым и актуальным вопросом для руководителя и педагогов Центра стала разработка системы подведения итогов деятельности обучающихся при реализации ООП и программ дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»

Почему же это этап деятельности так важен и значим? Любая деятельность человека приводит к результату. От этого результата и зависит дальнейшее движение и развитие человека. Народная мудрость гласит: «Не верь началу, а верь концу», «Все хорошо, что хорошо кончается», «Не дорого начало, а похвален конец». Эта мудрость актуальна и сейчас, в современных условиях. Действительно, начатое дело надо закончить, любое занятие необходимо методически грамотно завершить. Именно подведение итогов является важным условием успешной деятельности. Этот этап необходим

- во-первых, для оценки проделанной работы,

- во-вторых, для выявления «проблемных» зон,
- в-третьих, для дальнейшего успешного планирования деятельности.

Дидактические задачи этапа «Подведение итогов» заключаются в том, чтобы соотнести полученный результат с намеченной целью и дать оценку успешности ее достижения, проанализировать деятельность, определяя положительные и отрицательные моменты, наметить перспективу деятельности на дальнейшее развитие. Таким образом, без системы мероприятий по подведению итогов деятельности обучающихся невозможно полноценно реализовать основные функции Центра «Точка роста» Чтобы отследить эффективность деятельности в Центре необходимо фиксировать коллективные и личные достижения обучающихся, знать динамику деятельности объединений допобразования, фиксировать значимость внеклассных и социокультурных мероприятий. Без данного этапа невозможно и дальнейшее планирование работы, анализ и совершенствование деятельности обучающихся и педагогов. Проект назван «Лестница успеха» Лестница состоит из ступеней. Каждый человек в своём развитии и становлении поднимается шаг за шагом на ступени своей собственной лестницы. Ступень – это достижение человеком определённой цели, совершённое с верой в себя и в значимость поставленной цели. Важной задачей организации любой деятельности- создать ситуацию успеха. Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности. Деятельность Центра образования «Точка роста» направлена на то, чтобы каждый обучающийся имел возможность определиться в своих интересах, ставил перед собой цели, добивался их реализации, не боялся трудностей, развивался в своём направлении и был активным в деятельности любого творческого или интеллектуального объединения, коллектива. Известна и многократно доказана формула «ОПЫТ+ РЕФЛЕКСИЯ = РАЗВИТИЕ». Любая деятельность потеряет смысл, если не сделать выводов и не подвести итогов. Проект «Лестница успеха» поможет обучающимся и

педагогам сделать этап подведения итогов продуктивным, интересным и значимым

1.2 Паспорт проекта

Название проекта	«Лестница успеха»		
Вид проекта	Практико-ориентированный, социально-педагогический		
Разработчик проекта	Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г Макарьева И.В. Голятина		
Участники проекта	Педагоги и обучающиеся Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г Макарьева		
Идея проекта	Систематизация работы по подведению итогов деятельности обучающихся в Центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г Макарьева		
Продукт проекта	1. Модель системы мероприятий по подведению итогов индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева. 2. Отчётные материалы по итогам реализации проекта.		
Сроки и этапы реализации проекта	Проект долгосрочный. Срок реализации один год. Ежегодный; согласно Программы развития Центра планируется несколько годичных циклов реализации до августа 2023 г.		
	<p>Этап 1 Проектно-подготовительный <u>июнь -август</u> -(разработка и корректировка образовательных программ Центра <u>сентябрь-декабрь</u> <u>январь- май</u> (реализация программ Центра)</p>	<p>Этап 2 Практический (основной) <u>Итоги 1 полугодия</u> декабрь – январь <u>Итоги 2 полугодия,</u> года май</p>	<p>Этап 3. Заключительный (аналитический) июнь</p>
	Согласно Программы развития Цента образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 2020-2023 г. реализация проекта «Лестница успеха» планируется с 1.09.20 г по 30.08.2023 г.		
Планируемый результат	<p><u>Внешний результат:</u> 1. Разработка системы мероприятий по подведению итогов индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева. Применение разработанной модели в рамках деятельности Центра. 2. Практическое применение проектного продукта в рамках обмена опытом в рамках сотрудничества. 3. Создание и систематизирование базы отчётных материалов по итогам реализации проекта. 4. Освещение итогов деятельности Центра «Точка роста» через сайт ОУ, соцсети (публикации в сообществе ВК), СМИ.</p>		

	<p><u>Внутренний результат:</u></p> <p>1.Создание условий для максимального личностного и творческого развития каждого обучающегося и педагога Центра.</p> <p>2.Создание условий для формирования внутренней мотивации школьников к изучению предметов ООП, программ дополнительного образования и получению «запрограммированных» знаний.</p> <p>3. Создание условий для формирования у обучающихся правильных этапов планирования любой деятельности, включая этап подведение итогов и анализ результатов.</p> <p>4. Создание условий для приобретения обучающимися опыта аргументации своей позиции, публичного представления результатов своей работы, опыта принятия самостоятельных решений.</p> <p>5. Становление системы сотрудничества в Центре с применением моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагог - обучающийся ; -обучающийся – обучающийся; -сотрудничество объединений и групп на площадках «мастерклассов» -представители социума, родители- обучающиеся- педагоги. <p>6. Максимальная реализация профориентационного аспекта деятельности Центра через систему взаимодействия и применение проектного продукта.</p> <p>7. Создание условий для качественного перехода теоретических знаний и практических умений обучающихся в компетентности и ценности.</p>
--	---

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта «Лестница успеха»: создание системы мероприятий по подведению итогов коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», направленной на их личностное и творческое развитие.

Задачи проекта:

- Построение системы подведения итогов деятельности объединений дообразования Центра «Точка роста» для фиксирования результатов:
 - коллективной деятельности в объединении;
 - индивидуальных достижений обучающихся.
- Построение системы взаимодействия объединений дообразования в рамках подведения итогов, обмена опытом и презентации своей деятельности:
 - взаимодействие в рамках коллективной деятельности
 - индивидуальная презентация результатов, включение во взаимодействие.

- Построение системы подведения итогов освоения ООП на базе Центра «Точка роста»:
 - проектная деятельность на базе Центра (предметные проекты, проекты по профильным направлениям);
 - конкурсное движение (предметные, метапредметные конкурсы и олимпиады);
 - индивидуальные достижения обучающихся.
- Создание условий для презентации итогов коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся в рамках Центра и в социуме.
- Создание условий для дальнейшего роста, совершенствования и применения достижений обучающихся на практике, во взаимодействии и сотрудничестве, в реализации проектов.
 - Создание системы отчётных материалов Центра.
 - Освещение итогов деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 через соцсети, в СМИ в процессе реализации и по итогам проекта «Лестница успеха»

3 ПРОДУКТ ПРОЕКТА «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

- Модель системы мероприятий по подведению итогов индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева.
- Отчётные материалы, собранные по итогам реализации проекта.

4 РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение	-Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста МКОУ средней школы № 2 г. Макарьева -Педагоги Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста МКОУ средней школы №2 г .Макарьева
----------------------	---

Программное обеспечение	<p>-Образовательные программы реализуемые на базе Центра (ООП, программы ДО)</p> <p>-Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 2020-2023 г.</p> <p>- План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 2020 -2021 учебный год</p> <p>- Циклограмма учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020- 2021 учебный год</p>
Материально-техническое обеспечение	Использование оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева
Информационное обеспечение	<p>-Размещение информации о реализации и тогах проекта на сайте ОУ, в сообществе ВКонтакте «Точка роста» МКОУ средняя школа №2 г. Макарьев https://vk.com/club198611806</p> <p>- Размещение информации о реализации и итогах проекта в СМИ.</p>
Финансовое обеспечение	<p>-Финансовое обеспечение конкурсного движения обучающихся в Центре «Точка роста»</p> <p>-Финансовое обеспечение проектной деятельности на базе Центра (расходные материалы для проектной деятельности)</p>

5 УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- педагоги и обучающиеся Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г Макарьева;
- родители обучающихся и представителей социума

6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект долгосрочный, срок реализации рассчитан на один учебный год.

Согласно Программы развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на 2020-2023 г. реализация проекта «Лестница успеха планируется с 1.09.20 г по 30.08.2023 г. Таким образом появляется возможность

корректировать реализацию проекта с учётом положительной и отрицательной динамики результатов.

Этапы проекта	Сроки реализации	Содержание деятельности
Проектно-подготовительный	<p><u>июнь -август</u> -(разработка и корректировка образовательных программ Центра</p> <p><u>сентябрь-декабрь</u> <u>январь- май</u> (реализация программ Центра)</p>	<p>1.Планирование деятельности по всем направлениям работы Центра с учётом анализа итогов предыдущего года. (этапа) Разработка и корректировка ООП, ДООП</p> <p>2.Планирование работы с учётом системы мероприятий по подведению итогов коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся в Центре</p> <p>3. Реализация разработанных программ на базе Центра (ООП, ДООП)</p>
Практический (основной)	<p>Итоги 1 полугодия декабрь – январь</p> <p>Итоги 2 полугодия, года май</p>	<p>1.Разработка и проведение запланированных мероприятий по подведению итогов деятельности обучающихся.</p> <p>2.Презентация достижений обучающихся и объединений.</p> <p>3.Осуществления плана взаимодействия объединений и распространения опыта в рамках Центра, школы, социума.</p> <p>4. Ведение статистики достижений обучающихся и коллективов объединений.</p>
Заключительный (аналитический)	июнь	<p>1.Анализ достигнутых результатов деятельности обучающихся: личных и коллективных.</p> <p>2.Мониторинг результатов деятельности проекта «Лестница успеха» согласно «критериев оценки результата»</p> <p>3.Включение отчётных материалов проекта в отчётные материалы Центра «Точка роста»</p> <p>4. Коррекция реализации проекта на будущий год с учётом положительных тенденций и недостатков выявленных при реализации в предыдущий период.</p>

7 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

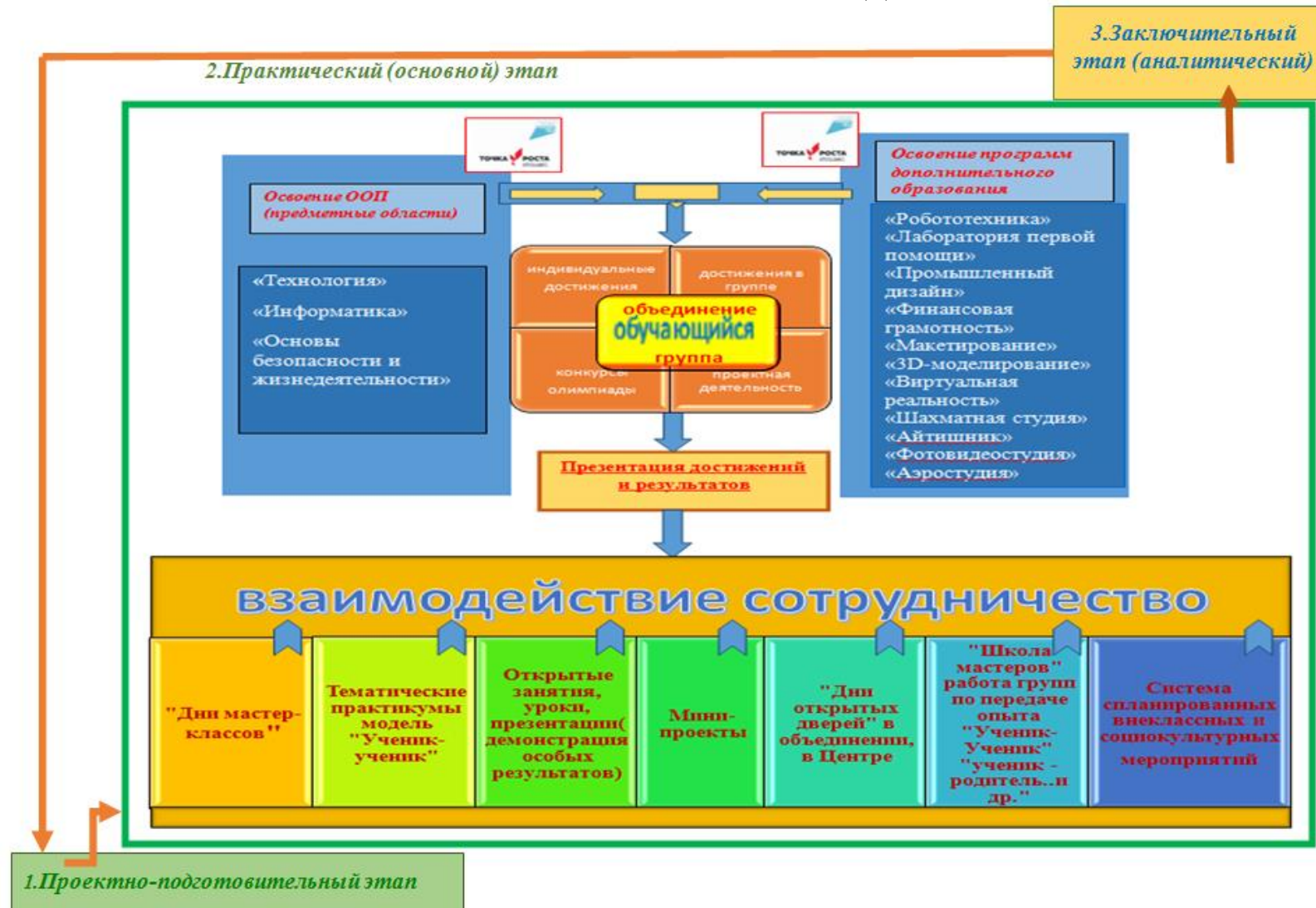
Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Проектно-подготовительный этап		
<p>-Планирование учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева на учебный год</p> <p>-Создание <i>циклограммы</i> учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с включением системы мероприятий по подведению итогов деятельности обучающихся и объединений</p>	июнь- август	Руководитель Центра Педагог организатор Центра
<p>Обсуждение возможностей реализации проекта «Лестница успеха» во всех направлениях деятельности Центра</p> <p>Составление плана мероприятий по подведению итогов деятельности с применением новых интересных форм организации процесса, продумывание аспектов взаимодействия и сотрудничества между объединениями. Рассмотрение и планирование новых интересных форм презентации итогов модулей и проектов.</p>	Июнь	Руководитель Центра Педагог организатор Центра Педагоги Центра
Создание и или корректировка ООП по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе Центра образования «Точка роста» с чётким фиксированием этапа подведения итогов деятельности обучающихся.	июнь-май	Зам. директора по УВР Педагоги Центра
Создание или корректировка дополнительных образовательных программ реализуемых на базе Центра образования «Точка роста» с чётким фиксированием этапа подведения итогов деятельности обучающихся.	июнь-май	Педагоги Центра
Реализация разработанных и скорректированных рабочих программ на базе Центра образования «Точка роста»	Сентябрь-декабрь 1 полугодие Январь- май 2 полугодие	Педагоги Центра

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
<p>Осуществление плана <i>взаимодействия</i> объединений и распространение опыта в рамках Центра, школы, социума.</p> <p>- <u>«Дни мастер-классов»</u> в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с преимуществом модели ученик- ученик)</p> <p>- <u>тематические практикумы</u> по темам, блокам, модулям разных программ дообразования и ООП (совмещение, пересечение) (с преимуществом модели ученик- ученик)</p> <p>- <u>открытые занятия, уроки и презентации</u> проектов с участием обучающихся и групп достигших особых результатов при освоении программ;</p> <p>- работа в Центре <u>«Школы мастерства»</u> <u>Девиз: знаю, умею, поделюсь опытом.</u></p> <p>Набор групп для передачи опыта , деятельность групп (модель «ученик-ученик»)</p> <p>-разработка и реализация <i>мини-проектов</i>, практико-ориентированной, творческой, исследовательской и информационной направленности с преимуществом модели «ученик –ученик»; («ученик – родитель»...)</p> <p>-<u>«Дни открытых дверей в Центре «Точка роста»</u> для родителей, представителей социума, обучающихся близлежащих учебных заведений с целью презентации лучших индивидуальных и коллективных достижений обучающихся Центра;</p> <p>- <u>взаимодействие с социумом</u> через публикации о достижениях деятельности обучающихся и педагогов Центра в соцсетях и СМИ</p> <p>- <u>взаимодействие объединений и обучающихся школы, родителей и представителей социума</u> через спланированные тематические воспитательные, внеклассные и социокультурные мероприятия в Центре «Точка роста» по всем направлениям деятельности Центра.</p>		<p><u>Декабрь-январь</u> 1 полугодие</p> <p><u>май</u> 2 полугодие год</p>	<p>Руководитель Центра Педагог – организатор Центра Педагоги Центра Обучающиеся Центра</p>
Ведение статистики достижений обучающихся и коллективов объединений, групп обучающихся		В течение года	Зам. директора по УВР Педагоги Центра
<i>по программам ДОО</i>	<i>по основным образовательным программам</i>	Итоговая <u>Декабрь-январь</u> 1 полугодие	Руководитель Центра
- определение уровня освоения	- статистика успеваемости		

Мероприятия		Сроки проведения	Ответственные
программы за период;	обучающихся;		
<ul style="list-style-type: none"> - статистика особых достижений в освоении программ; - статистика участия в проектной деятельности обучающихся и её результативности; - статистика участия и достижений обучающихся в конкурсном движении; 		май 2 полугодие год	
Заключительный этап (аналитический)			
<p>Анализ достигнутых результатов деятельности обучающихся: личных и коллективных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг деятельности объединения и личных достижений обучающихся; - выявление динамики развития уровня достижений по направлению деятельности; - фиксирование особых достижений обучающихся или коллектива; - составление аналитических справок. 		декабрь, май.	Педагоги Центра Руководитель Центра
<p>Мониторинг результатов деятельности проекта «Лестница успеха» по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования на базе объединений Центра образования «Точка роста» 2. Участие в проектной деятельности на базе Центра. (Учебные проекты, проекты по профильным направлениям Центра) 3. Личные достижения обучающихся в конкурсном движении на базе Центра. (на основе регулярной статистики) 4. Личные и коллективных достижений обучающихся в рамках работы объединений допобразования. (Конкурсное движение, творческие проекты) 5. Уровень взаимодействия объединений в рамках деятельности центра (мастерклассы, творческие мастерские, проекты по взаимодействию) <p>Приложение 2</p> <p>Составление диаграмм, отслеживание динамики процессов.</p> <p>По каждому показателю <i>критерием</i> запланирована положительная тенденция развития.</p> <p>1. Положительная динамика уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования на базе объединений Центра образования «Точка роста»</p>		январь (полугодие) июнь (год)	Руководитель Центра

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p>2. Рост количества участников проектной деятельности на базе Центра. (Учебные проекты, проекты по профильным направлениям Центра)</p> <p>3. Положительная динамика личных достижений обучающихся в конкурсном движении на базе Центра. (на основе регулярной статистики)</p> <p>4. Положительная динамика личных и коллективных достижений обучающихся в рамках работы объединений допобразования. (Конкурсное движение, творческие проекты)</p> <p>5. Положительная динамика уровня взаимодействия объединений в рамках деятельности центра (мастерклассы, творческие мастерские, проекты по взаимодействию) ...</p>		
<p>3. Включение отчётных материалов проекта в отчётные материалы Центра «Точка роста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчёта по деятельности и результатам деятельности Центра за период (полугодие, год); - оформление мониторинга результатов деятельности Центра за период (полугодие, год); <u>Приложение 3</u> 	Январь июнь	Руководитель Центра
<p>4. Коррекция реализации проекта на будущий год с учётом положительных тенденций и недостатков выявленных при реализации в предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности по подведению итогов с сохранением «традиций», выбор наиболее удачных форм работы; - пересмотр и усовершенствование форм и мероприятий не показавших положительной динамики при подведении итогов. 	июнь	Руководитель Центра Педагоги Центра

8 МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» МКОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 г МАКАРЬЕВА



9 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

Внешний результат:

- Разработка системы мероприятий по подведению итогов индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева. Применение разработанной модели в рамках деятельности Центра.
- Практическое применение проектного продукта в рамках обмена опытом в рамках сотрудничества.
- Создание и систематизирование базы отчётных материалов по итогам реализации проекта.
- Освещение итогов деятельности Центра «Точка роста» через соцсети, СМИ.

Внутренний результат:

- Создание условий для максимального личностного и творческого развития каждого обучающегося и педагога Центра.
- Создание условий для формирования внутренней мотивации школьников к изучению предметов ООП, программ дополнительного образования и получению «запрограммированных» знаний.
- Создание условий для формирования у обучающихся правильных этапов планирования любой деятельности, включая этап подведение итогов и анализ результатов.
- Создание условий для приобретения обучающимися опыта аргументации своей позиции, публичного представления результатов своей работы, опыта принятия самостоятельных решений, лидерских качеств.
- Становление системы сотрудничества в Центре с применением моделей:

- «учитель – ученик»;
- «ученик – ученик»;
- сотрудничество объединений и групп на площадках «мастерклассов»
- «представители социума, родители – обучающиеся - педагоги»
- Максимальная реализация профориентационного аспекта деятельности

Центра через систему взаимодействия и применение проектного продукта.

- Создание условий для качественного перехода теоретических знаний и практических умений обучающихся в компетентности и ценности.

Все мероприятия проекта «Лестница успеха», прежде всего, направлены на формирование активной, самостоятельной и инициативной позиции в обучении, на формирование у учащихся не просто умений, а компетенций, т. е. умений, непосредственно сопряженных с опытом их применения в практической деятельности, формирование основ толерантного мировоззрения и поведения, **социализацию**. Важным аспектом внутреннего результата является и развитие мотивов учения как результат создания ситуации успеха. Важно не только выявить и поддержать одарённых детей, развивать их способности, но и способствовать становлению их лидерских качеств. Особая социальная значимость и идея мероприятий проекта «Лестница успеха» и заключается в создании условий для развития лидерства, т.е развитие у обучающихся инициативы, лидерских способностей, умений преподнести и отстаивать свою точку зрения, поделиться своими знаниями и умениями, грамотно заинтересовать коллектив.

Благодаря значимой и основополагающей идее сотрудничества в проекте, можно заложить прочный фундамент социальной инициативы у обучающихся, развивать коммуникативные компетенции, которые вырабатывают умения, потребность и способности работать с человеком и для человека.

Социализация в рамках мероприятий проекта предполагает и социальную адаптацию, самоопределение обучающихся уже с младшего

школьного возраста. При подведении итогов деятельности в Центре «Точка роста» каждый имеет возможность понять значимость для себя выбранной темы или занятия, оценить свои возможности на каждом этапе. Кроме того, в рамках сотрудничества, развивать организаторские умения, умения планировать, координировать, прослеживать результаты, анализировать свою деятельность и её результаты. Немаловажным аспектом является так же воспитание в рамках мероприятий проекта терпимости, толерантности, способности понимать позиции других людей.



10 ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Систематизация и обобщение опыта реализации проекта за указанный срок и создание «копилки» достижений в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева.

2. Совершенствование созданной в результате реализации проекта модели мероприятий по подведению итогов за счёт внутреннего мониторинга и аналитической деятельности.

3. Расширение пространства деятельности по реализации проекта, а именно аспекта сотрудничества и взаимодействия при подведении итогов работы, за рамки образовательного учреждения. Проведение мероприятий практического этапа в сотрудничестве и взаимодействии с Центрами образования «Точка роста» других школ района, со школами близлежащих населённых пунктов, области. (При возможности общения и выездов. Сетевое взаимодействие. Через соцсети, СМИ)

4. Обобщение и распространение опыта работы Центра в ходе реализации проекта «Лестница успеха» в рамках сотрудничества с Центрами образования «Точка роста» других школ района.

5. Создание и укрепление в рамках реализации проекта системы социального партнерства Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» МКОУ средней школы №2 со специалистами предприятий, учреждений, организаций города и района.

11 ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА

1. Риск связанный с продлением ограничительных мер, действующих в связи с распространением коронавируса COVID-19. Так как противоэпидемическими правилами регламентируется ограничение проведения массовых мероприятий, отсутствует возможность полного объёма внутришкольного взаимодействия обучающихся при реализации проекта, взаимодействие с социумом.

Профилактические мероприятия: планирование работы Центра в соответствии с требованиями противоэпидемических правил. Разработка и усиление аспекта сетевого взаимодействия при реализации проекта. Создание фильмов, видеороликов для обучающихся школы, для публикаций в СМИ, в сообществе «Точка роста» ВК, с целью распространения опыта деятельности обучающихся в Центре.

2. Риск связанный с трудностями освоения педагогами Центра на первом году работы нового оборудования.

Профилактические мероприятия: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, консультации с педагогами Центров «Точка роста» в районе по вопросам установки и наладки оборудования, самостоятельное изучение литературы, материалов по данной теме, практические занятия по использованию оборудования. Организация сотрудничества среди педагогов Центра.

3. Риск связанный с отсутствием своевременного финансирования на расходные материалы для работы оборудования Центра, для выполнения проектных и творческих работ обучающихся.

Профилактические мероприятия: своевременное планирование финансовых затрат необходимых для реализации проектной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Методические рекомендации по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе образовательных организаций сельской местности и малых городов. Москва 2020 г.

2. Основная общеобразовательная программа МКОУ средней школы №2 г. Макарьева Макарьевого муниципального района Костромской области

3. Программа развития Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Макарьева Макарьевого муниципального района Костромской области(2020-2023 год)

4. План мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева Макарьевого муниципального района Костромской области 2020 г.

5. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ средней школы №2 г Макарьева 2020 г

6. Циклограмма учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г Макарьева на 2020- 2021 учебный год.

Приложение 1

Описание практического этапа реализации проекта «Лестница успеха» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева

1. Разработка и проведение запланированных мероприятий по подведению итогов деятельности обучающихся и объединений.

Во время проектно-подготовительного этапа педагоги Центра уже запланировали работу по подведению итогов при завершении изучаемых модулей, тем, блоков как при освоении ООП, так и ДООП. При реализации программ отчётливо прослеживаются достижения обучающихся и коллективов. Ближе к завершению подготовительного этапа становится понятна деятельность по подведению итогов. На данном этапе ещё раз обсуждается форма в которой пройдет защита проекта, презентация итогов модуля, начинается работа по подготовке отчётной деятельности за период (полугодие, год)

2. Презентация достижений обучающихся и объединений за период (полугодие, год)

По программам ДОО:

- презентация достижений групп в объединении допобразования;
- презентация индивидуальных достижений обучающихся;
- подведение итогов конкурсного движения;
- выбор актуальных тем и проектов для взаимодействия и презентации достижений вне объединения (школа, социум..)

По основным образовательным программам:

- презентация личных достижений обучающихся;
- презентация результатов проектной деятельности по учебным предметам и профильным направлениям Центра;

- подведение итогов конкурсного движения (предметные, метапредметные олимпиады и конкурсы)

- выбор актуальных тем и проектов для взаимодействия и презентации достижений вне объединения (школа, социум..)

Сначала подводятся итоги *внутри* объединения, кружка, класса. Обучающие готовят презентацию своего проекта, реализации итогов модуля. Одновременно готовятся к защите и обучающиеся выполнявшие индивидуальные проекты или добившиеся особых результатов в данный период, победители конкурсов и олимпиад. На рефлексивном занятии выясняется, какие проекты, выбираются для этапа взаимодействия и сотрудничества, что будет предложено для продвижения идеи, для обмена опытом и сотрудничества вниманию других объединений Центра, школьного сообщества, социума. Подводятся итоги конкурсного движения в объединении, в классе по предмету, направлению предметной области.

3. Осуществление плана *взаимодействия* объединений и распространение опыта в рамках Центра, школы, социума.

Данному этапу проекта следует уделить особое внимание, т.к. он самый быстрый и стремительный в своей организации, но очень важный и продуктивный по значению. От того как слаженно будет организовано взаимодействие, зависит качество практического значения и результата всего проекта.

Среди запланированных форм работы наиболее актуальными и результативными выделяю:

- «Дни мастер-классов» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

(с преимуществом модели ученик- ученик)

Мастер-класс – это форма учебного процесса, при которой происходит передача *практического опыта* от преподавателя к ученикам. Выбирается

тема, выделяется актуальная проблема, объясняется теория по решению этой проблемы, даются практические упражнения на закрепление теории, формируется полезный навык, который можно повторно применить после завершения занятия.

Цель мастер-классов в нашем проекте «Лестница успеха»:

передача практического опыта, приобретённого в течение модуля, проекта, темы обучающимся других объединений, кружков, классов по интересующей их теме. Передача практического опыта планируется в нашем проекте с преимуществом модели «УЧЕНИК - УЧЕНИК»

Замысел «Дней мастер - классов» - организация быстрого и продуктивного взаимодействия объединений, классов, групп обучающихся не только занимающихся в Центре, но и в рамках школьного сообщества, социума, с приглашением обучающихся других школ района. Модели передачи опыта могут меняться в зависимости от аудитории мероприятия – «УЧЕНИК - РОДИТЕЛЬ», «УЧЕНИК - УЧИТЕЛЬ» «День –мастер-классов» удобен тем, что можно организовать сразу несколько площадок взаимодействия, что позволит осуществить сотрудничество сразу большого количества обучающихся, объединений, групп.

- Тематические практикумы по темам, блокам, модулям разных программ допобразования и ООП (совмещение, пересечение) (с преимуществом модели ученик- ученик)

Тематический практикум – это занятие, связанное с прикладным применением полученных знаний.

Цель практикума: на базе теоретических знаний разобрать конкретный практический пример, взглянуть на практическую сторону изучаемого вопроса.

Формы проведения: Практические работы после завершения изучения больших модулей, разделов.

Самостоятельное конструирование технических приборов, объектов промдизайна, макетирования, моделей робототехники...

Замысел тематических практикумов в проекте «Лестница успеха» - организация занятий с группами или отдельных обучающихся по определённой теме или модулю во взаимодействии и сотрудничестве с теми, кто достиг высоких результатов или является очень заинтересованным в заявленной теме. Преимущественной моделью взаимодействия рассматривается модель «УЧЕНИК - УЧЕНИК», не отрицаются модели «УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК», «СПЕЦИАЛИСТ - УЧЕНИК». Такие практикумы возможны по всем направлениям в объединениях дообразования Центра, по учебным предметам школы, во взаимодействии с социумом. В данной форме работы большую роль сыграют индивидуальные особые достижения обучающихся за период.

- Открытые занятия, уроки и презентации проектов с участием обучающихся и групп достигших особых результатов при освоении программ

Открытый урок или занятие – это урок (занятие), на котором учитель может применить нестандартные технологии и методы подачи материала. В рамках проекта «Лестница успеха» можно рассматривать открытый урок, как демонстрацию результатов обучающихся в рамках применения нестандартных технологий обучения, как презентацию достижений обучающихся или группы в рамках реализации ООП, ДООП.

Цель открытого урока (занятия), урока - презентации: показать или доказать преимущества, высокую эффективность нестандартных технологий и методов обучения.

Замысел открытых занятий, уроков и презентации проектов в рамках проекта «Лестница успеха» - при подведении итогов за период выявить и продемонстрировать особые возможности и способности обучающихся, поделиться опытом работы с одарёнными детьми. Открытые уроки - занятия – презентации возможны с ведущей, главенствующей ролью обучающихся, которые сами смогут выступить в роли «УЧИТЕЛЬ». Даная форма работы может стать универсальной, т.е. не рассматриваться в рамках проекта, как стандартный в нашем понимании открытый урок или занятие, а стать формой подведения итогов и взаимодействия, когда обучающиеся или группа

обучающихся сами проводят занятие или урок с целью демонстрации результата деятельности и обмена опытом и взаимодействия. Такие уроки и занятия кружков они смогут провести для других обучающихся, педагогов, родителей.

- «Школа мастерства»

Мастерство - это высокий уровень освоения деятельности.

Цель «Школы мастерства» - создание благоприятных условий для получения детьми теоретических знаний и практических умений в рамках модели наставничества при реализации программ ДОО в Центре «Точка роста». Создание условий для роста количества обучающихся освоивших новые технологии и современную технику, имеющуюся в Центре образования «Точка роста»

Замысел работы «Школы мастерства в рамках проекта «Лестница успеха» - организация регулярных занятий для обучающихся Центра, школы с использованием модели наставничества «УЧЕНИК - УЧЕНИК», возможно «УЧЕНИК – УЧИТЕЛЬ», «УЧЕНИК – РОДИТЕЛЬ» Обучающиеся, освоившие модуль, тему или реализовавшие проект, имеющие отличный результат в освоении оборудования Центра, проводят занятия с желающими освоить данный модуль, получить практические навыки. Группы должны быть немногочисленные. Их может быть несколько. Сроки работы «школы» определяются педагогом и руководителем Центра. Занятия могут планироваться как однократные (ознакомительные), так и на регулярной основе на определённый период. Одновременно по одному и по разным направлениям может работать несколько групп.

Девиз работы «Школы мастерства - знаю, умею, поделюсь опытом. Такое взаимодействие и сотрудничество, возможно, организовать по всем программам ДОО: шахматы, управление квадрокоптерами, овладение IT технологиями, робототехника, виртуальная реальность, моделирование. Кроме того, нельзя не оценить социальной значимости такой формы деятельности проекта: развитие лидерских качеств, возможность выхода проекта за рамки

Центра образования «Точка роста», школы. Возможно в будущем рассмотреть и сотрудничество с другими школами.

- *Мини-проекты* практико-ориентированной, творческой, исследовательской и информационной направленности.

Мини-проект - это проект для решения какой-то небольшой проблемы: самостоятельная поисковая, исследовательская, проблемная, творческая деятельность учащихся, совместная или индивидуальная. Такой проект рассчитан на одно-два занятия.

Цель мини-проекта: создание условий для обучения планированию (определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы); формирования навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); формирования умения анализировать (креативность и критическое мышление); приобретения учащимися социального опыта

Замысел мини-проектов в рамках реализации проекта «Лестница успеха» - организация быстрого взаимодействия и сотрудничества обучающихся по разработке небольших исследовательских краткосрочных проектов. Мини проекты предусматривают разные виды деятельности по всем образовательным областям, индивидуальную работу, работу с группами обучающихся и работу с родителями как в рамках центра, так и в школьном сообществе, за его пределами. Такая форма работы предусматривает в роли наставников группу обучающихся, добившихся важных и значимых результатов. В рамках подведения итогов и взаимодействия возможна организация нескольких мини-проектов одновременно, по разным темам и областям исследования. Распространение опыта, практические навыки выполнения проектов, результаты мини-проектов помогут в распространения опыта деятельности объединения, Центра, социализации обучающихся. Преимущественной моделью при организации данной формы работы является модель «УЧЕНИК - УЧЕНИК» «УЧЕНИК – РОДИТЕЛЬ»...

- День открытых дверей

«**День открытых дверей**» - это одно из специальных мероприятий, предполагающее свободный доступ посетителей в организацию, учреждение. (В Центр образования «Точка роста»)

Цель «Дня открытых дверей»: дополнительное информирование в процессе проведения мероприятия о деятельности организации и результатах деятельности.

Замысел «Дня открытых дверей» в рамках проекта «Лестница успеха» - организация и проведение мероприятий по освещению результатов деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ средней школы №2 г. Макарьева. Такие мероприятия планируются для обучающихся школы, родителей, обучающихся других школ района, представителей социума. «День открытых дверей» возможен как в рамках одного объединения (например, с целью презентации достижений обучающиеся разных кружков организуют друг для друга «поход в гости»), так и в рамках всего Центра, когда достижениями и результатами знакомим родителей, гостей из района. В рамках «Дня открытых дверей» возможно применить и указанные выше формы работы, сочетать их. Такое сочетание обеспечит не только знакомство с деятельностью и результатами Центра, но и обеспечит взаимодействие, сотрудничество.

- Взаимодействие с социумом через публикации о достижениях деятельности обучающихся и педагогов в СМИ и социальных сетях.

Взаимодействие со средствами массовой информации - один из наиболее эффективных и оперативных способов распространения актуальных сведений и новостей.

Цель взаимодействия с социумом через публикации в СМИ: освещение процесса, события, мероприятия, возможность представить их наибольшему числу людей в социуме. Публикации в СМИ - это источник информации для приобретения нового опыта и возможность рассказать о своем опыте, о людях, благодаря которым он стал возможным, о своих планах и проблемах. Кроме

того, активное участие в мероприятиях предлагаемых СМИ (акции, флешмобы), обсуждение актуальных тем и проблем.

Замысел взаимодействия с социумом через публикации о достижениях деятельности Центра обучающихся и педагогов в СМИ и социальных сетях в рамках проекта «Лестница успеха»-

освещение результатов деятельности объединений, достижений обучающихся, педагогов Центра. Осуществление взаимодействия через комментарии и мнения о публикациях; создание видеобзоров о деятельности кружков, достижениях обучающихся, событиях в Центре «Точка роста»; через личное общение с представителями СМИ о достижениях и результатах в Центре, об интересном проекте, исследовании, событии и его итогах; через совместные партнёрские инициативы.

- Взаимодействие объединений и обучающихся школы, родителей и представителей социума через спланированные тематические воспитательные, внеклассные и социокультурные мероприятия в Центре «Точка роста» по всем направлениям деятельности Центра.

Внеклассная воспитательная работа – это организация педагогом различных видов деятельности школьников во внеучебное время, обеспечивающих необходимые условия для успешной социальной адаптации, творческого, физического и интеллектуального развития, воспитания личности обучающегося.

Цель взаимодействия объединений и обучающихся школы, родителей и представителей социума через спланированные тематические воспитательные, внеклассные и социокультурные мероприятия: способствовать созданию условий для формирования гармоничной системы отношений между обучающимися, обучающимися и родителями на основе нравственных норм, положительного опыта общения, ответственного отношения к себе, сверстникам, старшим, к коллективу; способствовать повышению качества социального воспитания и становления обучающихся, развитию их социальной активности и творческих способностей во

взаимодействии. **Замысел взаимодействия объединений и обучающихся школы, родителей и представителей социума** через спланированные тематические воспитательные, внеклассные и социокультурные мероприятия в рамках проекта «Лестница успеха» - подготовка и проведение тематических, значимых мероприятий на базе Центра «Точка роста» с использованием в рамках мероприятий результатов и итогов деятельности кружков и особых достижений обучающихся.

Сотрудничество в рамках внеклассных мероприятий при организации и проведении конкурсов, акций, флешмобов, создании фильмов, виртуальных экскурсий, сетевых игр, творческих мероприятий в Центре образования «Точка роста»

4. Ведение статистики достижений обучающихся и коллективов объединений, групп обучающихся в Центре образования «Точка роста»

- *Статистика достижений по освоению обучающимися программ дополнительного образования*

Ведётся педагогом дополнительного образования в своём объединении, кружке. Каждая программа дополнительного образования имеет раздел по итоговой, промежуточной аттестации, которую планирует преподаватель по итогам периода (полугодие, год). Этот раздел согласуется с Программой дополнительного образования МКОУ средней школы №2 г. Макарьева. В конце периода преподаватель по критериям, разработанным в программе определяет уровень освоения программы обучающимся: высокий, средний, низкий. Составляется сводная ведомость по уровню освоения программы в объединении. Ведение статистики особых достижений обучающихся (темы, проекты, особые результаты)

- *Статистика достижений по освоению обучающимися основных образовательных программ по предметным областям изучаемым на базе Центра «Точка роста»*

Статистика успеваемости обучающихся. Анализ данных за период.

Сводная статистика по предмету, классу. Ведение статистики особых достижений обучающихся (темы, проекты, особые результаты)

- *Статистика участия обучающихся в проектной деятельности на базе Центра образования «Точка роста» и её результативности.*

Сбор и ведение информации о выбранных обучающимися темах учебных проектов по предметам и направлениям Центра, результатах по защите проектов. Составление сводной информации за период.

- *Статистика участия и достижений обучающихся в конкурсном движении*

Сбор и ведение информации об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конкурсных проекта. Составление сводной информации за период (полугодие, год)

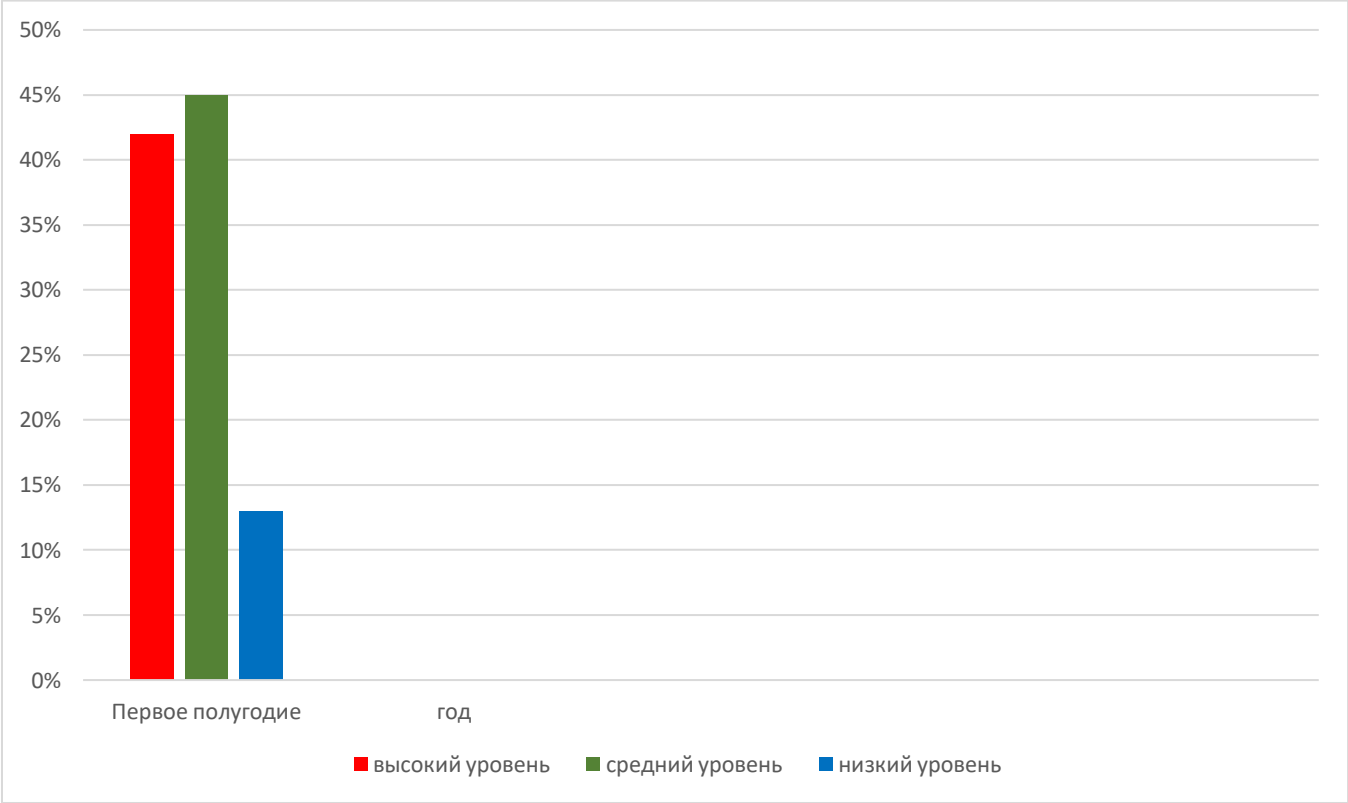
Приложение 2

Содержание мониторинга результатов деятельности проекта «Лестница успеха»

объект	показатели	измерители	критерии	методика (инструментарий)	ответственный
Освоение обучающимися программ дополнительного образования на базе объединений Центра образования «Точка роста	Уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования (высокий, средний, Низкий)	% от общего количества обучающихся	Положительная тенденция (итоги года)	Оценка согласно характеристике показателей, заложенных в программе ДО. Статистика	Педагоги допобразования Руководитель Центра
Проектная деятельности на базе Центра. (Учебные проекты, проекты по профильным направлениям Центра)	Выполнение проектов на базе Центра «Точка роста»	Количество участников проектной деятельности. Качество проектов.	Рост количества участников проектной деятельности. (итоги года)	Статистика количества участников. Статистика качества проектной деятельности	Руководитель Центра
Личные достижения обучающихся в конкурсном движении на базе Центра при освоении ООП	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Количество участников в предметных конкурсах и олимпиадах. Результат участия.	Положительная тенденция. (итоги года)	Статистика количества участников Статистика результатов.	Педагоги Центра Руководитель Центра
Личные и коллективные достижения обучающихся в рамках работы объединений допобразования. (Конкурсное движение, творческие проекты)	Индивидуальное и коллективное участие обучающихся в конкурсах, творческих проектах различного уровня.	Количество участников в конкурсах и творческих проектах. Результат участия.	Положительная тенденция (итоги года)	Статистика количества участников Статистика результатов	Педагоги Центра Руководитель Центра
Взаимодействие объединений в рамках деятельности центра (мастерклассы, творческие мастерские, проекты по взаимодействию)	Участие в мероприятиях по взаимодействию согласно циклограммы мероприятий Центра.	Количество мероприятий по взаимодействию между объединениями; внутришкольного взаимодействия; с социумом	Положительная тенденция (итоги года)	Статистика	Руководитель Центра

Мониторинг результатов деятельности проекта «Лестница успеха» за 1 полугодие 2020/2021 учебного года

1. Уroveň освоения обучающимися программ дополнительного образования на базе объединений Центра образования «Точка роста»



2. Количество участников проектной деятельности на базе Центра. (Учебные проекты, проекты по профильным направлениям Центра)

<i>ФИ</i>	<i>Класс</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Предмет или направление</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Дата защиты</i>	<i>Оценка</i>
1.Обучающаяся	8 «б»	«Программирование в «Scratch»	Информатика	Игнатъева Н.Б.	3.02.2021 г	5
2. Обучающийся	8 «б»	«Квадрокоптер»	Техническое направление	Игнатъева Н.Б	3.02.2021 г.	4
3. Обучающаяся	8 «б»	«Первая помощь. Альбом- практикум»	ОБЖ «Лаборатория первой помощи»	Глуховичёва И.О.	3.02.2021 г.	5
4. Обучающийся	8 «б»	«Марсоход»	Робототехника	Жилин В.А.	3.02.2021 г.	5
5. Обучающийся	8 «б»	«Марсоход»	Робототехника	Жилин В.А.	3.02.2021 г.	5
6. Обучающаяся	7 «б»	Техника фотографии «Фризлайт»	Фотовидеостудия	Корёгина А.А.	2 полугодие	
7. Обучающаяся	7 «б»	Техника фотографии «Фрейминг»	Фотовидеостудия	Корёгина А.А.	2 полугодие	

3-4. Личные и коллективных достижений обучающихся в рамках проекта «Лестница успеха» (Конкурсное движение, творческие проекты)

Участие и результативность обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МКОУ средней школы №2 г. Макарьева в конкурсах и проектах

1 полугодие 2020/21 учебного года

Название конкурса	Время участия	Уровень	Участники	Результат
Акция "Моя точка роста" в рамках "Марафона открытия Центров "Точка роста"2020"	29.09.2020 г	Федеральный	Обучающаяся 7 "б" Обучающаяся 7 "б" Обучающийся 7"б" Обучающийся 7"б" Обучающийся 7"б" Обучающийся 7"б" Обучающийся 7"б" Обучающийся 2кл. <i>Голятина И.В</i>	Участие в акции Видеоролик https://vk.com/videos-198611806?z=video-198611806_456239019%2Fclub198611806%2Fpl_-198611806_-2 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_40
Региональный заочный конкурс детской фотографии «Творчество в фотографиях» «Центр технического творчества».г. Кострома. Номинация «Новые векторы технического	октябрь	Региональный	Обучающаяся 8 "б" Обучающаяся 8 "б" Обучающаяся 8 "б" Обучающаяся 8 "б" <i>Игнатьева Н.Б.</i>	Участие

Название конкурса	Время участия	Уровень	Участники	Результат
творчества» (фото с квадрокоптера) <i>октябрь</i>				
Сетевая игра, посвящённая Дню матери в "Точке роста" Горчухинской СОШ	ноябрь	Муниципальный	Команда 8 «б» класса <i>Игнатьева Н.Б</i> Обучающаяся. 10 кл (Индивидуально)	3 место участие
Всероссийский метапредметный конкурс "Спасатели и мозговой штурм" <i>Ноябрь-декабрь.</i>	ноябрь - декабрь	Федеральный	3"б" Обучающаяся Обучающаяся Обучающийся 7"б"- Обучающаяся Обучающаяся 10 кл - Обучающаяся Обучающийся <i>Голятина И.В.</i>	Победитель Победитель Сертификат участника Победитель Победитель Победитель Победитель https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_167
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов	30.11 2020г - 11.12 2020 г	Федеральный	3 "б" 23 участника 11 ч 12 ч <i>Голятина И.В.</i>	Сертификат участника Победители https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_136
Сетевая игра посвящённая Дню матери в "Точке роста" Горчухинской СОШ	ноябрь	Муниципальный	Обучающиеся 10 класса <i>Гладышева И.Р</i>	3 место
Конкурс "Фестиваль новогодних идей" Новогодние игрушки и проекты в 3D-	декабрь	Муниципальный	Кружок "3D- моделирование" <i>Игнатьева Н.Б.</i>	1 место https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_149

Название конкурса	Время участия	Уровень	Участники	Результат
моделировании в "Точке роста" Горчухинской СОШ				
Конкурс "Символ года" в "Точке роста" Горчухинской СОШ	декабрь	Муниципальный	«Айтишник» Обучающаяся 3 «б» Обучающийся 3 «б» Обучающийся 3 «б» <i>Чернова И.М.</i> «3 D –моделирование» Обучающаяся 8 «б» Обучающаяся 8 «б» Высоцкая А. 8 «б» <i>Игнатьева Н.Б</i> Команда 3 «б» 15 ч. <i>Голятина И.В.</i>	Участие Участие Участие 3 место 2 место 1 место Участие https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_149
Сетевая игра «Новогодний квест» в "Точке роста" Горчухинской СОШ	декабрь	Муниципальный	Команда 10 класса <i>Гладышева И.Р.</i> Команда 7 «б» класса <i>Зорина Т.Ю.</i>	1 место 2 место https://vk.com/club186917336?w=wall-186917336_271%2Fall
2 полугодие 2020/21 учебного года				
Региональный конкурс фотомастерства "Необычные техники фотографии"	январь	Региональный	Номинация "Фрейминг" Обучающаяся 7 "б" Обучающаяся 8"б" Номинация "Фризлайт" Обучающийся 5"б" Обучающийся 5 "б»	1 место 3 место 1 место 2 место https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_177

5. Реализация взаимодействия и сотрудничества в рамках проекта «Лестница успеха»

Первые итоги за 2020-2021 учебный год

Робототехника	Промышленный дизайн	Моделирование Макетирование	Фотовидеостудия	Итмишник	Лаборатория первой помощи	Шахматная студия	Финансовая грамотность	3D-моделирование	Аэростудия
Публикации в сообществе «Точка роста» ВК https://vk.com/club198611806									
Регулярные видеопрезентации результатов работы. https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_82 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_163	Итоговая презентация за 1 полугодие https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_79 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_75	Итоговая презентация за 1 полугодие	Видеопрезентации итогов практических занятий (регулярно) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_125 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_165 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_165	Итоговое занятие с презентацией достижений (декабрь)	Итоговая презентация за 1 полугодие	Шахматный турнир в своих возрастных группах Ноябрь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_76 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_105	Итоговая презентация за 1 полугодие	Освоение поступившего оборудования взаимодействия «Учитель-Ученик» декабрь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_117	Видеопрезентации итогов практических занятий (регулярно) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_70 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_70 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_70

			198611806_124			https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_111			w=wall-198611806_127 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_98
Итоговая презентация за 1 полугодие	Итоговая выставка работ (декабрь) с проведением школьных экскурсий https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_146	«День открытых дверей» «Что такое макетирование» для ребят 3а,б, 4 классов (декабрь) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_121 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_148	Фотовыставка «У природы нет плохой погоды» осень https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_133	Участие в конкурсе «Символ года» Подведено итоги работы в PAINT 3D (декабрь) https://vk.com/club186917336?w=wall-186917336_244%2Falbum1	«Мастер-класс» «Оказание первой помощи» Октябрь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_112	Шахматный турнир Между всеми возрастными группами ноябрь декабрь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_105	Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» 7-10 класс. https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_178	«Виртуальная реальность»	Итоговая презентация за 1 полугодие

<p>Защита проектов на школьном уровне 2 проекта «Марсоход» (январь) https://vk.com/club198611806 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_171</p>	<p>Участие в выставке «Техноснег пад» (Дизайнерские работы новогодней тематики) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_146 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_145 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_138</p>		<p>Фотовыставка «У природы нет плохой погоды» зима https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_169</p>		<p>Защита проекта на школьном уровне «Первая помощь. Альбом-практикум» январь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_184</p>	<p>Шахматный турнир на школьном уровне январь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_166</p>		<p>Освоение поступившего оборудования взаимодействия «Учитель-Ученик» январь</p>	<p>«День открытых дверей» «Квадрокоптер – современный летательный аппарат» Мастер-класс по управлению для 1-6 классов Декабрь https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_134</p>
	<p>Участие в организации выставки «Парад</p>	<p>Выставка работ за 1 полугодие (декабрь)</p>	<p>«Промдизайн глазами фотографа» «День</p>		<p>Мастер-классы по оказанию первой</p>	<p>Мастер-класс и дружеские встречи для</p>		<p>Участие в тематическом практикуме</p>	<p>Защита проекта «Квадрокоптер»</p>

	<p>военной техники» Мастер-класс «Модель танка» (февраль) https://vk.com/club198611806</p> <p>https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_182</p>	<p>https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_148</p>	<p>открытых дверей» в объединениях (декабрь) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_122</p>		<p>помощи Практическая часть «Лаборатории первой помощи» - (февраль) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_188</p>	<p>ребят из студии промдизайна https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_105</p>		<p>«Экскурсия в Лувр» (февраль)</p>	<p>школьный уровень (январь) https://vk.com/club198611806</p>
	<p>Участие в тематическом практикуме «Экскурсия в Лувр» (февраль)</p>	<p>Участие в выставке «Парад военной техники» Модель самолёта. (февраль) https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_187</p>	<p>«Участие в передаче телеканала «Русь» «Проспавших нет» Февраль https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_181</p>			<p>Шахматный турнир на школьном уровне февраль</p>			<p>«Школа мастерства» Ребята 8 класса обучают 4 группы из 5, 6 классов управлению квадрокоптерами (февраль, март) https://vk.com</p>

									m/club198611806?w=wall-198611806_143 1-198611806_173 189
<p>Создание сетевого журнала по темам безопасности, профориентации (октябрь, февраль) 3 выпуска</p> <p> https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_143 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_173 https://vk.com/club198611806?w=wall-198611806_84 </p>									