

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горчухинская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Конкурс инновационных проектов,
реализующихся на базе общеобразовательных организаций,
имеющих структурные подразделения – Центры образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точки роста»**

Номинация

**«Организация внеурочной деятельности в летний период, разработка
соответствующих образовательных программ, в том числе
для пришкольных лагерей»**

Авторы работы

**Горохова Т.Ю., заместитель директора по воспитательной работе
Брандукова О.В., педагог дополнительного образования
Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста»**

**Лубенец Е.В., педагог дополнительного образования Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Название работы

**«Росток в будущее»,
образовательная программа для пришкольного лагеря**

Директор школы:



А. Крюкова

Информационная карта программы

№ п\п	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Росток в будущее»
1.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно ориентированную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
2.	Направление деятельности	Оздоровление и развитие детей с использованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
3.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия (см. Приложения № 6 https://yadi.sk/i/bP1jY_9oDSbkwg , 7 https://yadi.sk/i/2-C-OhyHizsPjg) реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации.
4.	Автор программы	Горохова Т.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Брандукова О.В., педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»; Лубенец Е.В., педагог дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
5.	Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное образовательное учреждение Горчухинская средняя общеобразовательная школа, Макарьевского муниципального района, Костромской области
6.	Адрес, телефон	157483 Костромская область, Макарьевский район, п. Горчуха, ул.ХХпартсъезда, д.9
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь дневного пребывания располагается на территории Муниципального казенного образовательного учреждения Горчухинская средняя общеобразовательная школа, Макарьевского муниципального района, Костромской области
8.	Возраст обучающихся, количество	7 -12 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2020года, 1 смена. Продолжительность смены 21 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы — долгожданная пора для школьников, ведь это время, которое приносит незабываемые впечатления, о которых потом вспоминается целый год.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся в течение года, поэтому лето — это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобретение новых знаний, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Сегодня, мир стремительно развивается, шагает вперед. В век развития высокотехнологичных и информационных технологий, чтобы заявить о себе, владеть профессиональными навыками недостаточно — нужно обладать гибкими компетенциями: уметь креативно, нешаблонно подходить к решению задач, обладать критическим мышлением, уметь эффективно коммуницировать (доносить свои идеи до любой аудитории), работать в команде. Современному ребенку, который буквально через несколько лет выйдет в большую самостоятельную жизнь, необходимо уметь всесторонне анализировать информацию и быстро оценивать перспективность проектов.

Информация обновляется ежедневно — нужно всегда быть в курсе, «нужно очень быстро бежать, чтобы оставаться на месте». Тенденция XXI века — курс на «непрерывное обучение в течение всей жизни». И мы с педагогами должны не просто учить чему-то наших детей, а учить учиться. Давать не знания, которые могут завтра устареть, а инструменты с помощью которых эти знания можно получить.

Летняя площадка пришкольного лагеря — это именно та среда, в которой ребенок в непринужденной обстановке, в атмосфере игры, творчества и общения, шаг за шагом будет принимать собственные решения, проектировать, отстаивать свое мнение, учиться работать в команде, учиться креативно и нестандартно мыслить, а самое главное, видеть собственный рост

Актуальность программы состоит в том, что работа в проектной деятельности формирует новый тип отношения в рамках системы «природа - общество - человек - технологии», определяющий обязательность экологической нормировки при организации любой деятельности, что является первым шагом к формированию «поколения развития», являющегося трендом развития современного общества.

Новизна программы заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

Педагогическая целесообразность программы «Росток в будущее» с использованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всей лагерной смены и позволяет ребятам постепенно раскрывать в себе творческие возможности и самореализовываться.

Отличительной особенностью данной программы является её направленность на развитие детей в проектной деятельности современными методиками ТРИЗ и SCRUM с помощью современных технологий и оборудования.

В основе программы лежит деятельностный подход: ребенок выступает не пассивным слушателем и исполнителем, а активным участником, создателем, новатором, генератором идей. План работы лагеря по заданным направлениям составляется с учетом интересов и потребностей детей их возрастных особенностей, используя методы «Мозговой штурм» и «Карта желаний». Каждый ребенок вправе выбрать уровень сложности и вариант решения поставленной проблемы. Воспитатель – куратор координирует деятельность детей, учитывая их возрастные и психологические особенности. Путь решения и затраченное время будут индивидуальны.

Одним из важных компонентов деятельности лагеря является кружковая работа, объединяющая детей по интересам в малые группы, в задачи которой входит создание условий для развития личности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; способствование созданию эмоционального благополучия; приобщение к общечеловеческим ценностям; развитие интеллектуальной и духовной сторон личности ребенка; осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей. Организация кружковой деятельности в лагере носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. В отрядах будут работать кружки по интересам для детей: «Мой кумир», «Промышленный дизайн», «Робо – лего», «Шахматы», «VIAR – технологии».

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно – ориентированную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать привитию навыков проектной деятельности;

Развивающие:

- способствовать формированию 4К – компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать развитию памяти, внимания, изобретательности;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- способствовать формированию умений формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, дисциплинированность;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества;
- способствовать формированию коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности;

Сроки реализации. Возраст детей.

Программа «Росток в будущее» разработана для работы летнего оздоровительного лагеря на базе МКОУ Горчухинская СОШ, апробироваться будет впервые в июне 2020 года, с наполняемостью 26 человек в возрасте с 7 – 12 лет.

Основные направления и формы деятельности лагеря:

Направление деятельности	Формы работы	Используемые технологии
Мир здоровья (физкультурно – оздоровительное)	Подвижные спортивные игры, спортивные соревнования, эстафеты, чемпионаты, гимнастика для глаз, музыкально-дыхательные тренинги, динамические паузы, релаксация коммуникативные игры	Здоровьесберегающие технология Личностно - ориентированные технология Технология коллективных творческих дел ТРИЗ - технология
Мир природы (экологическое и трудовое)	Акции, мини - проекты, конкурсы, экскурсии.	Технология гуманного коллективного воспитания Проектная технология
Мир истории (гражданско – патриотическое)	Беседа, мини – проект, игра, акция, квест, турнир.	Информационно – коммуникативная технология
Мир науки (естественно – научное)	Беседа, диспут, экскурсия, проект, кружки. Работа в группах, парах. Социально-активные приемы: метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод сравнения, наблюдения.	Технология создания ситуации успеха Технология исследовательской деятельности Игровые технологии SCRUM – технология
Мир цифр и знаков (цифровое)	Чемпионат, презентация, демонстрация, беседа.	
Мир техники (техническое)	Кружок, конструирование, моделирование, эскизирование.	

Концепция программы

В основе концепции программы лежит идея личностного роста ребенка при определенных условиях, когда незрелый росток превращается в крепкое дерево. Окрасился тёплым багрянцем под утро восток. Как радостно солнце сияет - начищенным блюдцем! Сквозь плотную толщу асфальта пробился росток к ярким весенним лучам, что есть сил, потянулся. Он слабый и тонкий ещё... Целый мир для него - казался огромным, под куполом синего неба. Пролётные тучи его напоили дождём. И силой наполнились - корень и листья, и стебель... В прекрасный цветок превратился зелёный росток....Точно так же и ребенок, подобно ростку, при создании определенных условий вырастит в человека, отвечающего потребностям современного общества.

Педагогические принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы: (см. Приложение № 8 <https://yadi.sk/i/Nw6qFQR4JJstsA>)

- Принцип гуманизации;
- Принцип соответствия;
- Принцип демократичности;
- Принцип дифференциации;
- Принцип творческой индивидуальности;
- Принцип деятельности;

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

II этап. Основной – июнь

III этап. Аналитический – июль (см. Приложение № 9 <https://yadi.sk/i/5ONmlHbMvdvT3w>)

Условия реализации программы

I. Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
- Устав МКОУ Горчухинская СОШ;
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей или законных представителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Акт приемки лагеря;

II. Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. (см. Приложение №1 <https://yadi.sk/i/cXXHZTUKa7tcwA>)

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Горчухинская СОШ – людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Горчухинская СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Методист
- Вожатая
- Воспитатели
- Инструктор по физической культуре

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Методист обеспечивает методическую помощь в подборе материалов по воспитательной работе.

Вожатый, воспитатели и инструктор по физической культуре проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

2. Материальное обеспечение

В школе имеется материальная база, которая в полной мере позволит реализовать программу пришкольного лагеря, а именно:

- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- спортивная площадка, футбольное поле;
- компьютерный класс;
- класс –игровая комната;
- игровая площадка;
- настольные игры, канцелярские принадлежности;
- мебель для шахматных турниров;
- наборы шахмат и часов;
- школьная библиотека;
- база центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»;
- столовая;
- туалеты;

3. Финансовое обеспечение

1. Областные, муниципальные бюджетные средства;

2. Внебюджетные средства:

- добровольные пожертвования законных представителей (родителей, опекунов, усыновителей) детей;

Режим дня

(см. Приложение № 5 <https://yadi.sk/d/ZoqD3I4gbbcOcA>)

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день дети, используя смайлики рефлексии (см. Приложение № 4 <https://yadi.sk/i/YwJS9k-WOdDE6Q>) заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан лист - схема «Древо достижений» (см. Приложение № 3 <https://yadi.sk/i/2SeAZqjY9hWlXg>), который вводится детям в игровой форме в первый день пребывания в лагере. (см. Приложение № 2 <https://yadi.sk/i/kLUVB9qjBs53cQ>)

Мониторинг «Древо достижений» – это наглядная форма, которая позволяет судить об успехах и достижениях каждого ребенка. Ежедневно в лагере ведётся цветопись в виде листиков дерева(см. Приложение № 5), на котором каждый ребёнок записывает своё достижение, полученное в течение дня. Каждый цвет означает определенное направление деятельности:

- Мир здоровья (зеленый)
- Мир природы (салатовый);
- Мир истории (оранжевый);
- Мир науки (красный);
- Мир техники (бордовый);
- Мир цифр и знаков (желтый)

Мониторинг «Древо достижений» позволит отследить следующие критерии:

- Активность ребенка;
- Наклонности ребенка;
- Количество побед;
- Интересы ребенка;
- Умение работать в команде;
- Творческий потенциал;
- Разносторонность интересов;

Планируемые результаты освоения программы лагеря:

- развитие любознательности и сообразительности, внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими детьми;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционирует в школе с 24 сентября 2019 года. В осенние каникулы 2019 – 2020 учебного года с использованием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошел квест, посвященный 100 – летию изобретателя автомата М. Калашникову. (<https://vk.com/club186917336>) В течение года на такие праздники, как «День матери», «Новый год» прошли сетевые игры между командами школ района. (<https://vk.com/club186917336>)

К Дню защитника Отечества в школе прошел квест «Армейский калейдоскоп», с использованием тренажера – манекена и дронов. (<https://vk.com/club186917336>)

Перспектива развития программы «Росток в будущее» с использованием современного оборудования - прорыв в сфере образования и воспитания «человека будущего» в отдаленной сельской школе от региона, где возможности детей ограничены.