**План работы РМО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год**

В настоящее время изучается и активно обсуждается Профессиональный стандарт педагога, который регламентирует перечень его профессиональных компетентностей. Стандарт вступил в силу с 2017 г. Современный преподаватель должен владеть универсальными и предметными способностями, квалифицированно сопровождать учебную и воспитательную деятельность обучающихся.

Следовательно, современному учителю необходимо повышать квалификацию в информационном пространстве, воспитательной работе, обучении. Это должно найти своё отражение в качественных сторонах личности учителя, методической и образовательной деятельности.

**Целью деятельности МО** учителей истории и обществознания в 2020-2021 уч. году остается развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.

**Основными задачами** деятельности педагогов на новый учебный год являются:

1. Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
2. Изучение Историко-культурного стандарта с целью подготовки к переходу на единый учебник по истории.
3. Изучение инновационных учебников издательств «Просвещение», «Дрофа» и др. согласно Федеральному перечню учебников.
4. Совершенствовать профессионализм педагогов посредством распространения передового педагогического опыта в условиях базовой площадки;
5. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей (взаимопосещение уроков, участие в конкурсах и т.д.).
6. Способствовать развитию интереса учащихся к предметам образовательной области «Обществознание», через активизацию внеурочной деятельности (предметные кружки, факультативы, элективные курсы, работа с одарёнными и талантливыми учащимися, экскурсии и историко-культурологические поездки).
7. Продолжить освоение и использование новых продуктивных педагогических технологий и ИКТ в УВР для повышения качества образования и уровня педагогического мастерства преподавателей общественных наук.

**Основные блоки работы РМО**

1. Освоение учителями ценного педагогического опыта;

2. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

**Направления работы**: организационная, учебно-методическая, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива работы РМО

**Основные направления научно-методической работы с учителями:**

1. Работа с вновь назначенными педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы учителей.
5. Разработка методических материалов .

6. Развитие межпредметных связей.

**Работа с учащимися:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. **Патриотическое воспитание учащихся.**

**Деятельность МО по достижению цели и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**пп** | **Мероприятие** | **Время.** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание 1**Анализ результатов ЕГЭ 2016-2017 гг. по истории и обществознанию.   1. Опыт работы. Методы и приемы на уроке истории в ходе самостоятельной работы учащихся. 2. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д. и переходе на линейную систему обучения 3. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год. 4. Утверждение рабочих программ и КТП на 2020-2021 уч.год. | Октябрь 2020 | КоротышоваН.Н. |
| 2 | **Работа между заседаниями**: «Организация работы с одаренными детьми в соответствии с российской национальной системой выявления и развития молодых талантов»   1. Методические рекомендации по выявлению и работе с высокомотивированными и одарёнными учащимися при подготовке к предметным Олимпиадам, НИК 2. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. Проведение школьного тура предметной олимпиады. 3. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях. 4. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах. 5. Подведение результатов мониторинга УУД и ООУН | Ноябрь-декабрь.  2020 | Коротышова Н.Н., учителя истории и обществознания |
| 3 | **Заседание 2**: «Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств.   1. Историко-культурный стандарт: концепция, содержание, единые учебники по истории России. 2. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «История». 3. Опыт работы. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. 4. Профессиональный стандарт педагога: за и против. | декабрь | Коротышова Н.Н. |
| 5 | **Заседание 3**: «Информационные технологии на уроках истории и обществознания как средство повышения профессиональной компетентности учителя»:   1. Использование ЦОР в преподавании истории и обществознания. Планирование занятий с использованием ИКТ. 2. Информационные технологии на уроках обществознания (новые подходы в подготовке к ГИА и ЕГЭ). 3. Воспитание патриотизма и гражданской идентичности учащихся с использованием информационных технологий. 4. Анализ результатов обучения за 1 полугодие | февраль 2021г | Коротышова Н.Н. |
| 6 | **Работа между заседаниями** «Подготовка отзывов о профессионализме учителей»   1. Взаимопосещение уроков с целью оценки уровня здоровьесберегающей направленности уроков 2. Распространение опыта (учительский сайт, странички на сайтах профессиональных сообществ) – экспертиза материала. 3. Проверка тетрадей учёта пробелов знаний учащихся и объём д/з. 4. Проведение контрольного среза по обществознанию в 9-х классах. | март 2021 г. | Коротышова Н.Н.  экспертная группа,  учителя истории и обществознания |
| 7 | **Заседание 4** «Итоговая аттестация учащихся: проверка качества знаний и преподавания общеобразовательных предметов. Итоги работы МО за 2017-2018 г»   1. Прохождение программного материала по предметам. 2. Результаты мониторинга УУД и ОУУН. 3. Анализ работы МО за год. 4. Задачи и перспективы на следующий год. | апрель 2021 г. | Коротышова Н.Н. |
| 8 | **Работа между заседаниями.**   1. Анализ административных контрольных работ. 2. Проведение пробного ЕГЭ по истории и обществознанию 3. Обмен опытом в использовании технологии деятельностного обучения. 4. Подведение предварительных результатов мониторинга УУД и ОУУН за год. | Апрель-2021 | Коротышова Н.Н.. и учителя истории и обществознания |

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
5. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
6. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.

Руководитель РМО

учителей истории и обществознания Коротышова Н.Н.