Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горчухинская средняя общеобразовательная школа Макарьевского муниципального района Костромской области

Конкурс инновационных проектов, реализующихся на безе общеобразовательных организаций, имеющих структурные подразделения – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

Номинация

«Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий»

Автор работы Руководитель Центра «Точка роста» МКОУ Горчухинская СОШ Крюкова Елена Александровна

Название работы

«Модель равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на примере Центра «Точка роста» МКОУ Горчухинская СОШ»



Актуальность проекта.

Величие России заключается в широких просторах, больших масштабах, многообразии культурных, национальных, конфессиональных различий.

Н.М.Карамзин в своей «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях», написанной еще в 1811 году, изрек свою известную фразу «Россия сильна провинциями». И эта фраза сегодня как никогда актуальна. По данным Счетной палаты в 2017 году насчитывалось 23 528 сельских школ, это чуть больше половины от общего количества. И задачи в области образования поставлены перед всеми образовательными организациями очень амбициозные в рамках национального проекта «Образование»:

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На выполнение данных задач и нацелены федеральные проекты, один из которых – «Современная школа». В рамках этого проекта создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Целью федерального проекта является внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (Приложение№1).

В первую очередь обращается внимание на создание таких Центров в сельской местности и малых городах. Каждый ребенок должен иметь доступ к лучшим образовательным программам, получать актуальные знания вне зависимости от места проживания.

Среди таких Центров — «Точка роста» в нашей школе, которая начала функционировать 24 сентября 2019 года вместе со всеми по стране. Для нашего муниципального района это очень значимо, это огромная возможность получить новое оборудование, новые навыки работы, новые современные компетенции как для педагогов, так и для обучающихся.

Территории С востока на запад около 70 км, а с севера на юг - 110 кв. км разделена на две зоны. Границей является река Унжа, которая отделяет от районного центра территорию на расстояние 27 километров. По территории района проходит дорога федерального значения Кострома-Верхнеспасское, входящая в транспортный маршрут Москва-Екатеринбург. Расстояние от г.Макарьев до железнодорожной станции г.Мантурово по автомобильной трассе 107 км. Ближайшее

место, откуда может осуществляться воздушное сообщение — это аэродром г.Шарья, который расположен в 141 км от г.Макарьев.

Горчухинское поселение самое большое в муниципальном районе по площади и численности населения.

Общеобразовательные учреждения района — это 12 общеобразовательных школ, в том числе 9 средних и 3 основные (10 из них — сельские). 83% общеобразовательных учреждений района расположены в сельской местности, в том числе 25% являются малочисленными. По состоянию на 1 сентября 2019-2020 учебного года в школах района 96 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 1159 человек. МКОУ Горчухинская СОШ является опорной по методической работе в муниципалитете, здесь работает стабильный коллектив (13 чел.), количество обучающихся 70 человека.

Концептуальный аспект проекта.

Деятельность Центра в МКОУ Горчухинская СОШ направлена на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», создание равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся, независимо от места их проживания.

Проблематика проекта Наблюдается неравномерность развития материально-технической базы общеобразовательных организаций в сельской местности, современное программное обеспечение, позволяющее формировать технологическую компетентность, изобретательность и критическое мышление, в наших школах отсутствует. Современным оборудованием оснащены в лучшей степени только 2 школы города.

Созданный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в нашей школе будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков 21 века (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа). Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети, проживающие на территории района, получат возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Нами была сформулирована общая проблема: недостаточное материальнотехническое оснащение образовательных организаций муниципалитета, недостаточный технологический уровень владения современными образовательными технологиями педагогами района, отсутствие доступа к современным образовательным ресурсам у сельских школьников. **Гипотеза:** деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Горчухинская СОШ может послужить площадкой по обмену опытом между образовательными организациями муниципалитета, повысит имидж нашей образовательной организации.

Цель проекта: создать, апробировать и внедрить модель равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей обучающимся школ Макарьевского муниципального района

Задачи проекта:

- 1.Использовать ресурсы Центра образования для обеспечения равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающимися школ муниципалитета
- 2. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета с целью получения равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающимися школ
- 3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов
- 4. Разработать систему мониторинга реализации проекта

Инновационные идеи проекта:

- 1. Управление проектом осуществляется командой единомышленников.
- 2. Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.
- 3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- 4. Освоение опыта совместной деятельности через участие в реализации инновационного проекта как новой формы совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.

Принципы менеджмента инновационным проектом:

- а) Ориентация на потребителя.
- б) Вовлечение работников.
- в) Процессный подход.
- г) Системный подход к менеджменту.
- д) Постоянное улучшение.
- е) Принятие решений, основанное на фактах.
- ж) Взаимовыгодные отношения с партнерами.

Потенциальные заказчики проекта:

- 1. Педагоги муниципалитета
- 2. Учащиеся муниципалитета
- 3. Родители обучающихся
- 4. Районный отдел образования Макарьевского муниципального района Костромской области

Основные этапы проекта:

- 1. Диагностический этап
- 2. Подготовительный этап
- 3. Деятельностный этап
- 4. Аналитический, рефлексивный этап

Основные формы и форматы деятельности педагогического коллектива при реализации проекта:проектное моделирование, консультирование, сетевые игры, квесты, тьюторство, организационно-деятельностные игры, коучинг-сессии, педагогические мастерские, мастер-классы, сетевое взаимодействие, малые и большие педагогические советы, социальное партнерство

Сроки реализации проекта: один год

Основные этапы реализации проекта.

1. Диагностический этап

<u>Содержание деятельности</u>: изучение материалов, диагностика и самодиагностика профессиональной компетентности педагога, уточнение теоретических понятий; мотивация педагогов на участие в реализации проекта, командобразование.

<u>Промежуточный результат</u>: выявлены затруднения учителей, сформирована проектная группа, составлен глоссарий по теоретическим понятиям проекта, создана команда.

2.Подготовительный этап

<u>Содержание деятельности</u>: разработка проекта, планирование деятельности на уровне проектной группы, изучение теоретических основ выбранных технологий.

Промежуточный результат: составлен план реализации проекта - «Дорожная карта»

3. Деятельностный этап

Содержание деятельности: проводится информирование коллектива о содержании инновационного проекта, организуется работа Центра, проводятся мастер-классы для обучающихся и педагогов школ муниципалитета, проводятся уроки с применением выбранных технологий, разрабатывается система деятельности в рамках дополнительного образования, идет подготовка к участию в Методических днях и к заключительным мероприятиям по представлению результатов повышения профессиональной компетентности через освоение новых образовательных технологий (для педагогов) и защиты итоговых проектов (для обучающихся), организуются экскурсии, мастер-классы в детском технопарке «Кванториум» г.Костромы.

<u>Промежуточный результат:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов, презентация инновационного проекта, материалы Методических дней, разработки проведенных открытых уроков, защита проектов, обеспечение доступа к образовательным ресурсам для обучающихся других школ

4. Аналитический этап

<u>Результат</u>: анализ итогов работы (аналитические справки на промежуточных этапах), экспертное заключение, оформление материалов проекта (по итогам реализации).

План реализации «Дорожная карта» проекта

Этапы	Основные	Содержание	Ответственный	Сроки
	мероприятия	деятельности		
Диагностический	1.Заседание	Анализ состояния	Директор	Январь
	педагогического	образовательной		2019
	совета	деятельности		
		организации		
		(SWOT,		
		SNW,PEST-		
		анализы)		
	2.Подготовка	Обоснование	POO	Февраль-
	документации проекта	актуальности	Директор	март 2019
	Подготовка сметы	проекта,		
	реализации проекта	обоснование		
		проведения всех		
		ремонтных работ		
	3.Определение	Формирование	Директор	Февраль
	координатора	команды		2019
	деятельности проекта			
	от администрации			
	4.Определение	Формирование	Заведующая	Февраль
	координатора	команды	POO	2019
	деятельности проекта			
	от Учредителя			
Подготовительный	1.Разработка проекта	Определение	Руководитель	Апрель-
		целей проекта,	проекта	май 2019
		поэтапных задач		
		Распределение,		
		делегирование		
		полномочий		
		между членами		
		команды		
	2.Обучение членов	Гибкие	Члены	Апрель-
	команды проекта	компетенции	проектной	июнь 2019
	(дистанционное)	проектной	группы	
	Приложение №2	деятельности		
	3.Обучение членов	По профилю	Члены	август
	команды проекта		проектной	2019-
	(очное)		группы	январь2020
	Приложение №2			
	4.Командообразование	Вовлечение	Администрация	Июнь-
		педагогов в		август
		реализацию		2019
		проекта		
	5.Проведение	Вовлечение	Администрация	Июль-
	необходимых	педагогов,	_	август
	ремонтных работ по	работников школы		2019
	подготовке помещений	в реализацию		
		проекта		
	6.Заказ фирменной	Логотип,	Директор	Август
	печатной продукции	таблички, бейджи,		2019
		футболки		
	7.Подготовка	Положение	Директор	Август
	нормативных	Основные		2019

В. Планирование работы Иентра работы Иентра работы Иентра работы Иентра работы Иентра работы Пентра руководитель Иентра родительноети Иентра руководитель Иентра родительноети Иентра руководитель Иентра родительноето плану работы Пентра родительное правоты проскта на уровне родительское собрание проскта на уровне родительское собрание проскта про		поизмонтор	филипи		
Пітатнос расписание Тарификация работніков В. Планирование работы Центра Образовательные программы, тематические планирования Центра 2019 Сотрудники Сотрудники Центра 2019 Сотрудники Сотрудники Сентябрь Центра 2019 Сотрудники Сот		документов	функции, цели,		
В. Плапирование работников В. Плапирование работников В. Плапирование работников В. Плапирования работников В. Плапирования Пентра 2019 Сотрудники Пентра Сотрудники Сотрудники Пентра Сотрудники Сотрудники Пентра Сотрудники Сотрудники Пентра Пентра Сотрудники Пентра Пен					
В. Планирование работи Иситра простати по дительское собрание образовательные программы, тематические планирования простат Псигра (Сотрудники Центра 2019) Выполнение деятельности Центра проскта на уровне муниципалитета (Пентра 2019) Выполнение программы, тематические планирования проскта на уровне муниципалитета (Пентра 2019-иновь сотрудники проскта просктых работ			Штатное		
В. Планирование работы Центра программы, тематические планирования программы, тематические программы, тематические планирования программырами программирования программырования программырования программ			1 =		
8. Планирование работы Центра Образовательные программы, тематические планирования Пентра Сотрудники Центра 2. Реализация деятельности Центра Выполнение мероприятие Пентра Острудники Центра 2. Руководитель 1. Дентра 2. Руководитель 1. Дентра 2. Руководитель 1. Дентра 2. Руководитель 1. Дентра 2. Дентабрь 2. Де			Тарификация		
работы Центра программы, тематические планирования пентра Сотрудники Центра 1.Открытие Центра Торжественное мероприятий по плану работы Центра 2.Реализация деятельности Центра Выполнение директоров образовательных организаций 4.Обиденкольное родительское собрание проекта про			работников		
работы Центра программы, тематические планирования пентра Сотрудники Центра 1.Открытие Центра Торжественное мероприятий по плану работы Центра 2.Реализация деятельности Центра Выполнение директоров образовательных организаций 4.Обиденкольное родительское собрание проекта про		8. Планирование	Образовательные	Руководитель	Август
1.Открытие Центра Тержественное мероприятие Пентра Сентябрь 2019-июнь 2020 Сентябрь 2019 Май 2020 Ма		-			•
Планирования Пентра 24.09.2019				· •	
1.Открытие Центра					
Делгра		1 Otteni itua Hautina	*	•	24.00.2010
2.Реализация деятельности Центра Выполнение мероприятий по плану работы Центра 2019-июнь 2020		1.Открытие центра			24.09.2019
Деятельности Центра Мероприятий по плапу работы Центра 2019-июнь 2020		2.0	* *	•	0 6
Плану работы Сотрудники Дентра Октябрь Октябрь Орежта на уровне муниципалитета Орежта Ор		1			
Пентра Презентация проекта на уровне муниципалитета организаций А.Общешкольное родительское собрание Презентация проекта Презентация проекта Презентация результатов работы Центра Октябрь (Сентябрь 2019 Май 2020		деятельности Центра		· •	
Презентация проекта на уровне муниципалитета Октябрь 2019 Март 2020			плану работы	Сотрудники	2020
Директоров образовательных организаций 4.Общешкольное родительское собрание Презентация проекта Презентация проекта на уровне муниципалитета Руководитель Центра 2019 – 2020 1. Посещение Детского технопарка «Кванториум» в костроме Акванториум» Акванториум Акванториям Акванториум Акванториям Ак				Центра	
Директоров образовательных организаций 4.Общешкольное родительское собрание Презентация проекта Презентация проекта на уровне муниципалитета Руководитель Центра 2019 – 2020 1. Посещение Детского технопарка «Кванториум» в костроме Акванториум» Акванториум Акванториям Акванториум Акванториям Ак		3. Районное совещание	Презентация	Руководитель	Октябрь
образовательных организаций 4. Общешкольное родительское собрание Варат 2020 Презентация проекта презентация проекта проектых работ проектных работ проектна проектных проектных проектна проектных проектных проектных проектных проектных проект			проекта на уровне	_	-
Организаций 4.Общешкольное родительское собрание Презентация проекта Презентация результатов работы Центра Общешкольное работы Дентра Общешкольное работы роскта на уровне муниципалитета Острудники дентра Общешкольное работы в команде, выполнение проектных работ Острудники дентра Острудники дентра Общешкольное работы работы Острудники дентра Оструд				, 1	
Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация разультатов работы Центра Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта на уровне муниципалитета Презентация проекта на уровне на		-			
родительское собрание проекта Презентация результатов работы Центра 5. Сетевое взаимодействие с ОО муниципалитета 6. Коучинг-сессии Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта на уровне муниципалитета 7. Посещение Детского технопарка «Кванториум» в Костроме 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) 8. Кружок Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Легоробо» Мир механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Легоритики», «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪО- 12. Сентябрь 2019 — магуст 2020 Руководитель Центра Сотрудники Центра 1 раз в год Центра 1 раз в год Центра 1 раз в команде, выполнение проектных работ 1 работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники 2019-2020 Центра По плану Сотрудники 2019-2020 Центра По плану Сотрудники 2019-2020 По плану Сотрудники Дентра По плану По плану Сотрудники Дентра По плану По плану Сотрудники 2019-2020 По плану Сотрудники Дентра По плану По плану Сотрудники 2019-2020			Прородитония	Руковолитон	Couragn
Презентация результатов работы Центра Презентация проекта Центра 2019 - август 2020			*		-
Безультатов работы Центра Руководитель Центра 2019 - 2020		родительское соорание	_	центра	
Б.Сетевое Взаимодействие с ОО муниципалитета Презентация проекта Презентация проекта Презентация проекта на уровне муниципалитета Руководитель (Дентра 2019 – август 2020			*		Маи 2020
Б.Сетевое взаимодействие с ОО муниципалитета			1 2		
взаимодействие с ОО муниципалитета 6.Коучинг-сессии Презентация проекта на уровне муниципалитета 7.Посещение Детского технопарка «Кванториум» в Костроме 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) 8. Кружок «Промышленный проектных работ Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Изочасны проектных работ Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Изочасны проектных работ 10. По плану проектных работ 10. По плану проектных работ 11. Кружок «Изучаем классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, выполнение проектных работ проектных дентра поплану поплану программирования программирования программирования проектных работ проектных дентра поплану поплану проектных дентра поплану поплану проектных дентра поплану проектных дентра поплану поплан			 		
Муниципалитета Август 2020		5.Сетевое	Презентация	Руководитель	-
Сотрудники дражентых работ Сотрудники дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Обучение основам кумир» (1-4 классы) 10 куумир» (1-4 классы) 10 куумир» (1-4 классы) 10 кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Проужок «Проужок «Порожних работ кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Порожних работ кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Порожних кумир» (1-4 классы) 10 кружок «По плану кумир» (1-4 классы) 10 кружок «По плану кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 2019		взаимодействие с ОО	проекта	Центра	2019 –
Сотрудники дражентых работ Сотрудники дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Обучение основам кумир» (1-4 классы) 10 куумир» (1-4 классы) 10 куумир» (1-4 классы) 10 кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Проужок «Проужок «Порожних работ кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Порожних работ кумир» (1-4 классы) 10 кружок «Порожних кумир» (1-4 классы) 10 кружок «По плану кумир» (1-4 классы) 10 кружок «По плану кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 2019-2020 11. Кружок «ЗЪ- Работа в команде, кумир» (2019-2020) 2019-2020 2019		муниципалитета			август
Проекта на уровне муниципалитета Дентра Сотрудники Центра					•
Проекта на уровне муниципалитета Дентра Сотрудники Центра		6.Коучинг-сессии	Презентация	Руководитель	Сентябрь
Муниципалитета Сотрудники Центра 1 раз в год			_ ·	•	-
7.Посещение Детского технопарка «Кванториум» в Костроме 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) 8. Кружок (Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего-Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD-Работа в команде, обтрудники дентра программирования кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD-Работа в команде, обтрудники дентра программирования команде, программирования кумид» (2019-2020) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD-Работа в команде, Сотрудники дентра по плану дент				· •	
7.Посещение Детского технопарка «Кванториум» в Костроме 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) 8. Кружок «Промышленный дизайн. Проектных работ Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Легоробо» Мир механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗЪ-					1110112 2020
технопарка «Кванториум» в Костроме мастер-классы Центра Сотрудники ДТ «Кванториум» 2019-2020 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 8. Кружок «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра По плану 9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники По плану 2019-2020 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		7 Посещение Летского	Экскурсии		1 раз в гол
«Кванториум» в Костроме Сотрудники ДТ «Кванториум» 8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 8. Кружок «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра По плану 9. Кружок «Легоробо» Мир механизмов» (5-6 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники Сотрудники 2019-2020		, ,	, · ·		Тразвтод
Костроме Работа в команде, «Промышленный дизайн» (5-7 классы) Работа в команде, «Промышленный дизайн» (5-7 классы) Работа в команде, «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Работа в команде, Выполнение проектных работ По плану По		1	мастер-классы	' *	
8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 8. Кружок «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники По плану 2019-2020 По плану		1 0			
«Промышленный дизайн» (5-7 классы) 8. Кружок «Промышленный выполнение проектных работ 8. Кружок «Промышленный выполнение проектных работ Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего- Работа в команде, выполнение проектных работ Робо» Мир выполнение Центра По плану механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой программирования кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники Центра По плану выполнение проектных работ Сотрудники Центра По плану Сотрудники 10 плану По плану Сотрудники 2019-2020 По плану Сотрудники 10 плану По плану Сотрудники 10 плану		†			2017 777
Дизайн» (5-7 классы) Проектных работ 8. Кружок Работа в команде, «Промышленный выполнение проектных работ Центра По плану По пла				1 "	
8. Кружок «Промышленный дизайн. Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования куманде, Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		1 *		Центра	По плану
«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего- Работа в команде, Робо» Мир выполнение проектных работ Дентра 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники дентра По плану Сотрудники центра По плану Сотрудники дентра П		дизайн» (5-7 классы)	проектных работ		
дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- проектных работ проектных работ Сотрудники Центра По плану Сотрудники Центра По плану Сотрудники Центра По плану Сотрудники Сотрудники Обучение основам программирования Центра По плану Сотрудники Обучение основам программирования Сотрудники Обучение основам программирования Сотрудники Обучение О		8. Кружок	Работа в команде,	Сотрудники	2019-2020
дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- проектных работ проектных работ Сотрудники Центра По плану Сотрудники Центра По плану Сотрудники Центра По плану Сотрудники Сотрудники Обучение основам программирования Центра По плану Сотрудники Обучение основам программирования Сотрудники Обучение основам программирования Сотрудники Обучение О		«Промышленный	выполнение	Центра	По плану
Проектирование материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Лего- Работа в команде, Робо» Мир выполнение проектных работ классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники дентра По плану Сотрудники программирования Центра По плану Сотрудники 2019-2020		-			
материальной среды» (5-7 классы) 9. Кружок «Легоробо» Мир выполнение проектных работ поектных работ поектных работ поектных работ программирования программирования кумир» (1-4 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой программирования кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		' '	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
(5-7 классы) Работа в команде, Робо» Мир Робо» Мир Механизмов» (5-6 Классы) Работа в команде, Выполнение По плану Сотрудники Центра 2019-2020 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования Кумир» (1-4 классы) Сотрудники По плану 2019-2020 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		1			
9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) Работа в команде, выполнение проектных работ Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники Центра 2019-2020 По плану 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		1 1			
Робо» Мир механизмов» (5-6 классы) выполнение проектных работ Центра По плану 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники Центра По плану 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		, ,	Роботе в комента	Сотрудин	2010 2020
механизмов» (5-6 классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020			•		
классы) 10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой программирования кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		_		центра	110 плану
10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы) Обучение основам программирования кумир» (1-4 классы) Сотрудники Центра 2019-2020 11. Кружок «ЗD- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		1	проектных работ		
алгоритмику. «Мой программирования Центра По плану кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «3D- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		,			
алгоритмику. «Мой программирования Центра По плану кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «3D- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		10. Кружок «Изучаем	Обучение основам	Сотрудники	2019-2020
кумир» (1-4 классы) 11. Кружок «3D- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020		= -	программирования	Центра	По плану
11. Кружок «3D- Работа в команде, Сотрудники 2019-2020	İ.				
				1	1
моделирование» (8 выполнение Центра По плану			Работа в команле	Сотрудники	2019-2020

	классы)	проектных работ		
	12. Кружок «VR-	Работа в команде,	Сотрудники	2020-2021
	технологии» (8	выполнение	Центра	По плану
	классы)	проектных работ	, 1	
	13. «Школьная	Работа в команде,	Сотрудники	2019-2020
	фотостудия» (8-10	выполнение	Центра	По плану
	классы)	проектных работ	, 1	
	8. «Шахматы»	Работа в команде,	Сотрудники	2019-2020
		выполнение	Центра	По плану
		проектных работ	, 1	
	9.Школа абитуриента	Подготовка к ГИА	Сотрудники	2019-2020
	31		Центра	По плану
	10.Информатика в	Подготовка к ГИА	Сотрудники	2019-2020
	задачах		Центра	По плану
Аналитический	1.Круглый стол «Точка	Подведение	Руководитель	Февраль
	роста»: основные	промежуточных	Центра	2020
	векторы развития»	итогов реализации	Сотрудники	0
		проекта	Центра	
	2.Защита	Подведение	Обучающиеся	Февраль
	индивидуальных	промежуточных	Центра	2020
	проектов	итогов реализации	Сотрудники	
	обучающихся	проекта	Центра	
	3.Защита	Подведение	Обучающиеся	Июнь 2020
	индивидуальных	итогов реализации	Центра	
	проектов	проекта	Сотрудники	
	обучающихся		Центра	
	4.Организация	Рефлексия	Руководитель	Декабрь
	публичного опроса по	_	Центра	2019
	результатам		Сотрудники	Февраль
	деятельности Центра			2020
	5.Промежуточные	Аналитическая	Руководитель	Февраль
	результаты	справка	Центра	2020
	деятельности Центра			
	5.Заседание	Анализ	Руководитель	Июнь 2020
	педагогических	результативности	Центра	
	советов	инновационного	Сотрудники	
		проекта	Центра	

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-технические ресурсы: комплексное оборудование Центра, материальная база образовательной организации

Кадровые ресурсы:

Категория персонала	Содержание деятельности	ФИО педагога	Категория
Управленческий персонал	Руководитель	Крюкова Е.А.	Высшая
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	Лубенец Е.В.	Первая
	Педагог по шахматам	Кузин Н.В.	Соответствие занимаемой должности
	Педагог-организатор	Брандукова О.В.	Первая

Педагог по предмету	Макарушин Д.В.	Высшая
«ЖаО»		
Педагог по предмету	Макарушин Д.В.	Первая
«Технология»		
Педагог по предмету	Макарушина И.А.	Высшая
«Информатика и		
ИКТ»		

Финансовые ресурсы: бюджет Макарьевского муниципального района, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Ожидаемые результаты:

- 1.Выполнены плановые показатели муниципалитета (до конца 2019 года пропустить через Центр 700 обучающихся)
- 1.Обеспечен равный доступ для обучающихся школ муниципалитета к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- 2. Разработан цикл социокультурных мероприятий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета
- 3. Рост профессиональных компетенций педагогов, повышение имиджа образовательной организации

16. Возможные риски и пути их минимизации

Риски	Способы минимизации
1. Раскол педагогического коллектива при	1.Привлечение остальных членов коллектива
формировании команды (проектной группы)	к деятельности Центра, расширение состава
	команды
2.Негативное отношение к реализации	2.Показ позитивных преимуществ работы
проекта со стороны оставшегося коллектива	Центра, нового оборудования
3. Нарушение учебного процесса в условиях	3.Гибкое расписание учебных занятий,
посещения Центра обучающимися,	совместная координация действий,
педагогами других образовательных	делегирование полномочий
организаций	
4. Усталость (физическая, моральная) членов	4.Продуманная система морального,
команды Центра	материального поощрения, возможность
	релаксации

Список приложений

Приложение № 1. Паспорт федерального проекта «Современная школа»

Приложение № 2. Повышение компетентности педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» https://yadi.sk/i/DY0_tG6cnzsJag

Приложение № 3. Программы «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Изучаем алгоротмику. «Мой кумир», «Шахматы», «Умелые руки», «Школьная фотостудия», «ЗD-моделирование», «Лего-Робо. Курс «Мир механизмов», «Информатика в

задачах», «Школа абитуриента». https://xn--44-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?organizer=206

Приложение № 4. Мониторинг реализации проекта

- 4.1. Ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов (Таблица индикаторов) https://yadi.sk/i/WU8aXzl0Gtgd7g
- 4.2. Оценка результативности деятельности Центра https://yadi.sk/i/BxKBtCIDZ5EgFQ
- 4.3. Сетевое взаимодействие Центра с образовательными организациями муниципалитета https://yadi.sk/i/Ib_v_leIqdVxIA
- 4.4. Реализация плана (дорожной карты) Центра (с 24.09.2019 по 28.02.2020) https://yadi.sk/i/9OWS_qGn1p58fg

Приложение № 5. О нас пишут. https://yadi.sk/i/tfFTvQBohUTP7g

Приложение № 6. Аналитическая справка о промежуточных результатах деятельности Центра https://yadi.sk/i/BZ8D86xl6qHtSg