

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горчухинская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области

Конкурс инновационных проектов,
реализующихся на базе общеобразовательных организаций,
имеющих структурные подразделения – Центры образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точки роста»

Номинация

«Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного
доступа к современным общеобразовательным программам цифрового,
естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям
иных населенных пунктов сельских территорий»

Автор работы

Руководитель Центра «Точка роста» МКОУ Горчухинская СОШ
Крюкова Елена Александровна

Название работы

«Модель равного доступа к современным
общеобразовательным программам цифрового,
естественнонаучного, технического и гуманитарного
профилей на примере Центра «Точка роста»
МКОУ Горчухинская СОШ»

Директор школы _____ Е. А. Крюкова



Актуальность проекта.

Величие России заключается в широких просторах, больших масштабах, многообразии культурных, национальных, конфессиональных различий.

Н.М.Карамзин в своей «Записке о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях», написанной еще в 1811 году, изрек свою известную фразу «Россия сильна провинциями». И эта фраза сегодня как никогда актуальна. По данным Счетной палаты в 2017 году насчитывалось 23 528 сельских школ, это чуть больше половины от общего количества. И задачи в области образования поставлены перед всеми образовательными организациями очень амбициозные в рамках национального проекта «Образование»:

1.Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На выполнение данных задач и нацелены федеральные проекты, один из которых – «Современная школа». В рамках этого проекта создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

Целью федерального проекта является внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (Приложение№1).

В первую очередь обращается внимание на создание таких Центров в сельской местности и малых городах. Каждый ребенок должен иметь доступ к лучшим образовательным программам, получать актуальные знания вне зависимости от места проживания.

Среди таких Центров – «Точка роста» в нашей школе, которая начала функционировать 24 сентября 2019 года вместе со всеми по стране. Для нашего муниципального района это очень значимо, это огромная возможность получить новое оборудование, новые навыки работы, новые современные компетенции как для педагогов, так и для обучающихся.

Территория Макарьевского муниципального района площадью 4,8 тыс. кв. км, протяженность территории с востока на запад около 70 км, а с севера на юг - 110 кв. км разделена на две зоны. Границей является река Унжа, которая отделяет от районного центра территорию на расстояние 27 километров. По территории района проходит дорога федерального значения Кострома-Верхнеспаское, входящая в транспортный маршрут Москва-Екатеринбург. Расстояние от г.Макарьев до железнодорожной станции г.Мантурово по автомобильной трассе 107 км. Ближайшее

место, откуда может осуществляться воздушное сообщение – это аэродром г.Шарья, который расположен в 141 км от г.Макарьев.

Горчухинское поселение самое большое в муниципальном районе по площади и численности населения.

Общеобразовательные учреждения района – это 12 общеобразовательных школ, в том числе 9 средних и 3 основные (10 из них – сельские). 83% общеобразовательных учреждений района расположены в сельской местности, в том числе 25% являются малочисленными. По состоянию на 1 сентября 2019-2020 учебного года в школах района 96 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 1159 человек. МКОУ Горчухинская СОШ является опорной по методической работе в муниципалитете, здесь работает стабильный коллектив (13 чел.), количество обучающихся 70 человека.

Концептуальный аспект проекта.

Деятельность Центра в МКОУ Горчухинская СОШ направлена на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», создание равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающихся, независимо от места их проживания.

Проблематика проекта Наблюдается неравномерность развития материально-технической базы общеобразовательных организаций в сельской местности, современное программное обеспечение, позволяющее формировать технологическую компетентность, изобретательность и критическое мышление, в наших школах отсутствует. Современным оборудованием оснащены в лучшей степени только 2 школы города.

Созданный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в нашей школе будет способствовать формированию у детей современных компетенций и навыков 21 века (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа). Кроме того, это позволит создать альтернативные площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети, проживающие на территории района, получат возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Нами была сформулирована общая проблема: недостаточное материально-техническое оснащение образовательных организаций муниципалитета, недостаточный технологический уровень владения современными образовательными технологиями педагогами района, отсутствие доступа к современным образовательным ресурсам у сельских школьников.

Гипотеза: деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Горчухинская СОШ может послужить площадкой по обмену опытом между образовательными организациями муниципалитета, повысит имидж нашей образовательной организации.

Цель проекта: создать, апробировать и внедрить модель равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей обучающимся школ Макарьевского муниципального района

Задачи проекта:

- 1.Использовать ресурсы Центра образования для обеспечения равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающимися школ муниципалитета
- 2.Развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета с целью получения равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей обучающимися школ
- 3.Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов
- 4.Разработать систему мониторинга реализации проекта

Инновационные идеи проекта:

1. Управление проектом осуществляется командой единомышленников.
2. Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
4. Освоение опыта совместной деятельности через участие в реализации инновационного проекта как новой формы совместной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.

Принципы менеджмента инновационным проектом:

- а) Ориентация на потребителя.
- б) Вовлечение работников.
- в) Процессный подход.
- г) Системный подход к менеджменту.
- д) Постоянное улучшение.
- е) Принятие решений, основанное на фактах.
- ж) Взаимовыгодные отношения с партнерами.

Потенциальные заказчики проекта:

1. Педагоги муниципалитета
2. Учащиеся муниципалитета
3. Родители обучающихся
- 4.Районный отдел образования Макарьевского муниципального района Костромской области

Основные этапы проекта:

1. Диагностический этап
2. Подготовительный этап
3. Деятельностный этап
4. Аналитический, рефлексивный этап

Основные формы и форматы деятельности педагогического коллектива при реализации проекта: проектное моделирование, консультирование, сетевые игры, квесты, тьюторство, организационно-деятельностные игры, коучинг-сессии, педагогические мастерские, мастер-классы, сетевое взаимодействие, малые и большие педагогические советы, социальное партнерство

Сроки реализации проекта: один год

Основные этапы реализации проекта.

1. Диагностический этап

Содержание деятельности: изучение материалов, диагностика и самодиагностика профессиональной компетентности педагога, уточнение теоретических понятий; мотивация педагогов на участие в реализации проекта, командообразование.

Промежуточный результат: выявлены затруднения учителей, сформирована проектная группа, составлен глоссарий по теоретическим понятиям проекта, создана команда.

2. Подготовительный этап

Содержание деятельности: разработка проекта, планирование деятельности на уровне проектной группы, изучение теоретических основ выбранных технологий.

Промежуточный результат: составлен план реализации проекта - «Дорожная карта»

3. Деятельностный этап

Содержание деятельности: проводится информирование коллектива о содержании инновационного проекта, организуется работа Центра, проводятся мастер-классы для обучающихся и педагогов школ муниципалитета, проводятся уроки с применением выбранных технологий, разрабатывается система деятельности в рамках дополнительного образования, идет подготовка к участию в Методических днях и к заключительным мероприятиям по представлению результатов повышения профессиональной компетентности через освоение новых образовательных технологий (для педагогов) и защиты итоговых проектов (для обучающихся), организуются экскурсии, мастер-классы в детском технопарке «Кванториум» г. Костромы.

Промежуточный результат: повышение профессиональной компетентности педагогов, презентация инновационного проекта, материалы Методических дней, разработки проведенных открытых уроков, защита проектов, обеспечение доступа к образовательным ресурсам для обучающихся других школ

4. Аналитический этап

Результат: анализ итогов работы (аналитические справки на промежуточных этапах), экспертное заключение, оформление материалов проекта (по итогам реализации).

План реализации «Дорожная карта» проекта

Этапы	Основные мероприятия	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
Диагностический	1.Заседание педагогического совета	Анализ состояния образовательной деятельности организации (SWOT, SNW, PEST-анализы)	Директор	Январь 2019
	2.Подготовка документации проекта Подготовка сметы реализации проекта	Обоснование актуальности проекта, обоснование проведения всех ремонтных работ	РОО Директор	Февраль-март 2019
	3.Определение координатора деятельности проекта от администрации	Формирование команды	Директор	Февраль 2019
	4.Определение координатора деятельности проекта от Учредителя	Формирование команды	Заведующая РОО	Февраль 2019
Подготовительный	1.Разработка проекта	Определение целей проекта, поэтапных задач Распределение, делегирование полномочий между членами команды	Руководитель проекта	Апрель-май 2019
	2.Обучение членов команды проекта (дистанционное) Приложение №2	Гибкие компетенции проектной деятельности	Члены проектной группы	Апрель-июнь 2019
	3.Обучение членов команды проекта (очное) Приложение №2	По профилю	Члены проектной группы	август 2019-январь2020
	4.Командообразование	Вовлечение педагогов в реализацию проекта	Администрация	Июнь-август 2019
	5.Проведение необходимых ремонтных работ по подготовке помещений	Вовлечение педагогов, работников школы в реализацию проекта	Администрация	Июль-август 2019
	6.Заказ фирменной печатной продукции	Логотип, таблички, бейджи, футболки	Директор	Август 2019
	7.Подготовка нормативных	Положение Основные	Директор	Август 2019

	документов	функции, цели, задачи Штатное расписание Тарификация работников		
	8. Планирование работы Центра	Образовательные программы, тематические планирования	Руководитель Цentra Сотрудники Цentra	Август 2019
	1.Открытие Центра	Торжественное мероприятие	Руководитель Цentra	24.09.2019
	2.Реализация деятельности Центра	Выполнение мероприятий по плану работы	Руководитель Цentra Сотрудники Цentra	Сентябрь 2019-июнь 2020
	3.Районное совещание директоров образовательных организаций	Презентация проекта на уровне муниципалитета	Руководитель Цentra	Октябрь 2019 Март 2020
	4.Общешкольное родительское собрание	Презентация проекта Презентация результатов работы Центра	Руководитель Цentra	Сентябрь 2019 Май 2020
	5.Сетевое взаимодействие с ОО муниципалитета	Презентация проекта	Руководитель Цentra	Сентябрь 2019 – август 2020
	6.Коучинг-сессии	Презентация проекта на уровне муниципалитета	Руководитель Цentra Сотрудники Цentra	Сентябрь 2019 – июнь 2020
	7.Посещение Детского технопарка «Кванториум» в Костроме	Экскурсии, мастер-классы	Руководитель Цentra Сотрудники ДТ «Кванториум»	1 раз в год
	8. Кружок «Промышленный дизайн» (5-7 классы)	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Цentra	2019-2020 По плану
	8. Кружок «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5-7 классы)	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Цentra	2019-2020 По плану
	9. Кружок «Лего- Робо» Мир механизмов» (5-6 классы)	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Цentra	2019-2020 По плану
	10. Кружок «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир» (1-4 классы)	Обучение основам программирования	Сотрудники Цentra	2019-2020 По плану
	11. Кружок «3D- моделирование» (8	Работа в команде, выполнение	Сотрудники Цentra	2019-2020 По плану

	классы)	проектных работ		
	12. Клуб «VR-технологии» (8 классы)	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Центра	2020-2021 По плану
	13. «Школьная фотостудия» (8-10 классы)	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Центра	2019-2020 По плану
	8. «Шахматы»	Работа в команде, выполнение проектных работ	Сотрудники Центра	2019-2020 По плану
	9.Школа абитуриента	Подготовка к ГИА	Сотрудники Центра	2019-2020 По плану
	10.Информатика в задачах	Подготовка к ГИА	Сотрудники Центра	2019-2020 По плану
Аналитический	1.Круглый стол «Точка роста»: основные векторы развития»	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	Руководитель Центра Сотрудники Центра	Февраль 2020 0
	2.Защита индивидуальных проектов обучающихся	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	Обучающиеся Центра Сотрудники Центра	Февраль 2020
	3.Защита индивидуальных проектов обучающихся	Подведение итогов реализации проекта	Обучающиеся Центра Сотрудники Центра	Июнь 2020
	4.Организация публичного опроса по результатам деятельности Центра	Рефлексия	Руководитель Центра Сотрудники	Декабрь 2019 Февраль 2020
	5.Промежуточные результаты деятельности Центра	Аналитическая справка	Руководитель Центра	Февраль 2020
	5.Заседание педагогических советов	Анализ результативности инновационного проекта	Руководитель Центра Сотрудники Центра	Июнь 2020

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-технические ресурсы: комплексное оборудование Центра, материальная база образовательной организации

Кадровые ресурсы:

Категория персонала	Содержание деятельности	ФИО педагога	Категория
Управленческий персонал	Руководитель	Крюкова Е.А.	Высшая
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	Лубенец Е.В.	Первая
	Педагог по шахматам	Кузин Н.В.	Соответствие занимаемой должности
	Педагог-организатор	Брандукова О.В.	Первая

	Педагог по предмету «ОБЖ»	Макарушин Д.В.	Высшая
	Педагог по предмету «Технология»	Макарушин Д.В.	Первая
	Педагог по предмету «Информатика и ИКТ»	Макарушина И.А.	Высшая

Финансовые ресурсы: бюджет Макарьевского муниципального района, внебюджетные средства, добровольные пожертвования.

Ожидаемые результаты:

1.Выполнены плановые показатели муниципалитета (до конца 2019 года пропустить через Центр 700 обучающихся)

1.Обеспечен равный доступ для обучающихся школ муниципалитета к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

2.Разработан цикл социокультурных мероприятий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета

3.Рост профессиональных компетенций педагогов, повышение имиджа образовательной организации

16. Возможные риски и пути их минимизации

Риски	Способы минимизации
1.Раскол педагогического коллектива при формировании команды (проектной группы)	1.Привлечение остальных членов коллектива к деятельности Центра, расширение состава команды
2.Негативное отношение к реализации проекта со стороны оставшегося коллектива	2.Показ позитивных преимуществ работы Центра, нового оборудования
3.Нарушение учебного процесса в условиях посещения Центра обучающимися, педагогами других образовательных организаций	3.Гибкое расписание учебных занятий, совместная координация действий, делегирование полномочий
4.Усталость (физическая, моральная) членов команды Центра	4.Продуманная система морального, материального поощрения, возможность релаксации

Список приложений

Приложение № 1. Паспорт федерального проекта «Современная школа»

<https://new.avо.ru/documents/33446/1306658/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa>

Приложение № 2. Повышение компетентности педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» https://yadi.sk/i/DY0_tG6cnzsJag

Приложение № 3. Программы «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Изучаем алгоритмику. «Мой кумир», «Шахматы», «Умелые руки», «Школьная фотостудия», «3D-моделирование», «Лего-Робо. Курс «Мир механизмов», «Информатика в

задачах», «Школа абитуриента». <https://xn--44-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?organizer=206>

Приложение № 4. Мониторинг реализации проекта

4.1. Ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов (Таблица индикаторов)

<https://yadi.sk/i/WU8aXzl0Gtgd7g>

4.2. Оценка результативности деятельности Центра <https://yadi.sk/i/BxKBtCIDZ5EgFQ>

4.3. Сетевое взаимодействие Центра с образовательными организациями муниципалитета

https://yadi.sk/i/Ib_v_leIqdVxIA

4.4. Реализация плана (дорожной карты) Центра (с 24.09.2019 по 28.02.2020)

https://yadi.sk/i/9OWS_qGn1p58fg

Приложение № 5. О нас пишут. <https://yadi.sk/i/tfFTvQBohUTP7g>

Приложение № 6. Аналитическая справка о промежуточных результатах деятельности Центра

<https://yadi.sk/i/BZ8D86xl6qHtSg>