**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Конспект**

**сценария математического досуга**

**на тему:**

**«Путешествие на Марс»**

**Конспект составила воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Кудрявцева Елена Владимировна**

 **Технологическая карта сценария математического досуга**

**Ф. И. О.**педагога, должность Кудрявцева Елена Владимировна, воспитатель.

**Возрастная группа** подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

**Наименование образовательной организации** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

**Тема развлечения:** «Путешествие на Марс»

**Вид развлечения:** Математический досуг

**Форма организации развлечения:** сюжетная игра.

**Длительность развлечения:** 30 минут

**Цель:** формирование элементарных математических представлений в игровой занимательной форме

**Психолого - педагогические задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10, умение соотносить количество с нужной цифрой; упражнять в обратном счёте от 10 до 1;закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее);продолжать учить моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких частей одну; упражнять в ориентировке на листе бумаги.

**Развивающие :** развивать логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать чувство отзывчивости и умение работать в коллективе, желание оказывать помощь тем, кто в этом нуждается.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, слайды, костюмы: инопланетянина и руководителя ЦУКП , магнитофон, карточки с разным количеством кругов (от 5 до 9) на каждого ребёнка, голубые листы бумаги на каждого ребёнка и кружочки разного цвета, цветные карандаши, 5 обручей, набор цифр, наборы геометрических фигур, карточки- «чертежи», кейс- иллюстрация, бейджики 4 цветов.

**Действующие лица:** руководитель Центра управления космических полётов, инопланетянин, воспитатель

**Оформление зала:** на центральной стене изображение инопланетного космического корабля, часть зала оформлена под Центр подготовки космонавтов, другая часть- отсеки ракеты.

**Предварительная работа :** знакомство с космосом, планетами. Чтение книг о космосе и космонавтах. Рассматривание иллюстраций, дидактические и сюжетно – ролевые игры по теме: «Космос».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы развлечения | Деятельность ведущего | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| I этап | Цель: заинтересовать детей для участия в досуге |
| Воспитатель с детьми заходят в зал, встречаются с гостем, знакомятся с нимРуководитель ЦУКП рассказывает о послании из космоса и предлагает совершить космическое путешествие на Марс. В космос могут отправиться только грамотные и подготовленные дети.Воспитатель: Я думаю, что наши дети все готовы к космическому путешествию и смогут справиться с любым заданием. | Дети с воспитателем дети заходят в зал, встречаются с гостем и здороваются.Дети соглашаются | Поддержать чувство уверенности в своих знаниях и возможностях |
| IIэтап | Цель:организовать деятельность детей для решения поставленных задач. |  |
| Руководитель ЦУКП приглашает детей в Центр подготовки космонавтов. Используя кейс- технологию, происходит анализ иллюстрации и разрабатывается маршрут полёта на Марс.Руководитель ЦУКП с детьми составляют космическую карту. Руководитель ЦУКП задаёт вопросы детям. (Где находится Земля? Солнце? Полярная звезда? Марс?Руководитель ЦУКП и дети отправляются на космодром, где их ждёт космическая ракета.Руководитель ЦУКП: Для полёта каждому из вас необходимо найти свой отсек в ракете. Для этого вы будете бегать под музыку, а как только она остановится, возьмёте по одному квадрату на полу, сосчитайте на нём количество кругов, найдёте нужную цифру в обруче и займёте место рядом с ним.Руководитель ЦУКП: Молодцы! Все правильно нашли свой отсек. Теперь приготовиться к полёту, пристегнуть всем ремни.Кто совершит обратный отсчёт перед стартом?Раздаётся гул взлетающей ракеты. На экране появляется изображение планет солнечной системы.Руководитель ЦУКП: Вот наш космический корабль начал путешествие. Обратите внимание на вид из иллюминатора. Сосчитайте планеты, которые видны сейчас.Затем изображение меняется 3 раза.Звучит тревожная музыка. На экране появляется изображение метеоритного дождяРуководитель ЦУКП: Внимание наш корабль попал в метеоритный дождь. Защита о него может включиться, если вы сможете решить задачу. (На экране появляется слайд для составления арифметической задачи)Молодцы, ребята. Руководитель ЦУКП: Ребята, мы долетели до Марса. Приготовьтесь к высадке на планету Марс, оденьте скафандры. Появляется инопланетянин. Инопланетянин знакомится с детьми просит помочь ему вернуться домой.Руководитель ЦУКП спрашивает, что нужно для ремонта корабля и предлагает детям разделиться на группы в соответствии с цветом бейджиков для игры «Отремонтируем корабль».Инопланетянин раздаёт «чертежи».Инопланетянин благодарит детей и просит запрограммировать время полёта его космического корабля, ответив на вопросыРуководитель ЦУКП предлагает вернуться на Землю. | Дети рассаживаются за столы для выполнения задания по ориентированию на листе. У детей на столах листы бумаги голубого цвета, кружки жёлтого, белого, синего и красного цвета.Дети составляют карту.Дети отвечаютДети выполняют физминутку.«Мы идем на космодром»Дети играют в игру «Найди свой отсек» под музыку.Дети имитируют закрепление ремней.Ребёнок считает от 10 до 1.Дети считаютДети вновь считаютДети решают задачуДети имитируют одевание скафандровДети выполняют физминутку «Полет на Марс»Дети в разных местах зала, используя карточки, подгруппами делают геометрические фигуры по «чертежам» разной сложности.Дети соглашаются и отвечают на вопросы инопланетянинаДети выполняют физкультурную минутку |  Воспитатель вводит адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий.Воспитатель хвалит детей и спокойно реагирует на неуспех ребенка, предлагая дать другой ответ.Воспитатель поддерживает детейВоспитатель при необходимости помогает детям решать проблемы при проведении игры.Воспитатель подбадривает.Воспитатель хвалит детей и спокойно реагирует на неуспех ребенка.Воспитатель создаёт ситуацию, позволяющую ребенку реализовать свою компетентностьВоспитатель поддерживает детей Воспитатель, используя дифференцированный подход, хвалит детей, оценивая деятельность по усилиям выполнения задания. |
| III этап  | Цель:высказать мнение о деятельности детей, подвести эмоциональный итог. |
| Руководитель ЦУКП подводит итоги полёта, награждает детей медалями юных космонавтов и дарит на память книгу о космосе | Дети с благодарностью принимают награды и подарки и идут рассматривать новую книгу. | Воспитатель проводит адекватную оценку результата деятельности детей с одновременным признанием их усилий. |