**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Конспект**

**сценария математического досуга**

**на тему:**

**«Путешествие на Марс»**

**Конспект составила воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Кудрявцева Елена Владимировна**

**Технологическая карта сценария математического досуга**

**Ф. И. О.**педагога, должность Кудрявцева Елена Владимировна, воспитатель.

**Возрастная группа** подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

**Наименование образовательной организации** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области

**Тема развлечения:** «Путешествие на Марс»

**Вид развлечения:** Математический досуг

**Форма организации развлечения:** сюжетная игра.

**Длительность развлечения:** 30 минут

**Цель:** формирование элементарных математических представлений в игровой занимательной форме

**Психолого - педагогические задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10, умение соотносить количество с нужной цифрой; упражнять в обратном счёте от 10 до 1;закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее);продолжать учить моделировать геометрические фигуры, составлять из нескольких частей одну; упражнять в ориентировке на листе бумаги.

**Развивающие :** развивать логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать чувство отзывчивости и умение работать в коллективе, желание оказывать помощь тем, кто в этом нуждается.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, слайды, костюмы: инопланетянина и руководителя ЦУКП , магнитофон, карточки с разным количеством кругов (от 5 до 9) на каждого ребёнка, голубые листы бумаги на каждого ребёнка и кружочки разного цвета, цветные карандаши, 5 обручей, набор цифр, наборы геометрических фигур, карточки- «чертежи», кейс- иллюстрация, бейджики 4 цветов.

**Действующие лица:** руководитель Центра управления космических полётов, инопланетянин, воспитатель

**Оформление зала:** на центральной стене изображение инопланетного космического корабля, часть зала оформлена под Центр подготовки космонавтов, другая часть- отсеки ракеты.

**Предварительная работа :** знакомство с космосом, планетами. Чтение книг о космосе и космонавтах. Рассматривание иллюстраций, дидактические и сюжетно – ролевые игры по теме: «Космос».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы развлечения | Деятельность ведущего | Деятельность детей | Способы поддержки детской инициативы |
| I этап | Цель: заинтересовать детей для участия в досуге | | |
| Воспитатель с детьми заходят в зал, встречаются с гостем, знакомятся с ним  Руководитель ЦУКП рассказывает о послании из космоса и предлагает совершить космическое путешествие на Марс. В космос могут отправиться только грамотные и подготовленные дети.  Воспитатель: Я думаю, что наши дети все готовы к космическому путешествию и смогут справиться с любым заданием. | Дети с воспитателем дети заходят в зал, встречаются с гостем и здороваются.  Дети соглашаются | Поддержать чувство уверенности в своих знаниях и возможностях |
| IIэтап | Цель:организовать деятельность детей для решения поставленных задач. | |  |
| Руководитель ЦУКП приглашает детей в Центр подготовки космонавтов. Используя кейс- технологию, происходит анализ иллюстрации и разрабатывается маршрут полёта на Марс.  Руководитель ЦУКП с детьми составляют космическую карту.  Руководитель ЦУКП задаёт вопросы детям. (Где находится Земля? Солнце? Полярная звезда? Марс?  Руководитель ЦУКП и дети отправляются на космодром, где их ждёт космическая ракета.  Руководитель ЦУКП: Для полёта каждому из вас необходимо найти свой отсек в ракете. Для этого вы будете бегать под музыку, а как только она остановится, возьмёте по одному квадрату на полу, сосчитайте на нём количество кругов, найдёте нужную цифру в обруче и займёте место рядом с ним.  Руководитель ЦУКП: Молодцы! Все правильно нашли свой отсек. Теперь приготовиться к полёту, пристегнуть всем ремни.  Кто совершит обратный отсчёт перед стартом?  Раздаётся гул взлетающей ракеты. На экране появляется изображение планет солнечной системы.  Руководитель ЦУКП: Вот наш космический корабль начал путешествие. Обратите внимание на вид из иллюминатора. Сосчитайте планеты, которые видны сейчас.  Затем изображение меняется 3 раза.  Звучит тревожная музыка. На экране появляется изображение метеоритного дождя  Руководитель ЦУКП: Внимание наш корабль попал в метеоритный дождь. Защита о него может включиться, если вы сможете решить задачу. (На экране появляется слайд для составления арифметической задачи)  Молодцы, ребята.  Руководитель ЦУКП: Ребята, мы долетели до Марса. Приготовьтесь к высадке на планету Марс, оденьте скафандры.  Появляется инопланетянин.  Инопланетянин знакомится с детьми просит помочь ему вернуться домой.  Руководитель ЦУКП спрашивает, что нужно для ремонта корабля и предлагает детям разделиться на группы в соответствии с цветом бейджиков для игры «Отремонтируем корабль».  Инопланетянин раздаёт «чертежи».  Инопланетянин благодарит детей и просит запрограммировать время полёта его космического корабля, ответив на вопросы  Руководитель ЦУКП предлагает вернуться на Землю. | Дети рассаживаются за столы для выполнения задания по ориентированию на листе. У детей на столах листы бумаги голубого цвета, кружки жёлтого, белого, синего и красного цвета.  Дети составляют карту.  Дети отвечают  Дети выполняют физминутку.  «Мы идем на космодром»  Дети играют в игру «Найди свой отсек» под музыку.  Дети имитируют закрепление ремней.  Ребёнок считает от 10 до 1.  Дети считают  Дети вновь считают  Дети решают задачу  Дети имитируют одевание скафандров  Дети выполняют физминутку «Полет на Марс»  Дети в разных местах зала, используя карточки, подгруппами делают геометрические фигуры по «чертежам» разной сложности.  Дети соглашаются и отвечают на вопросы инопланетянина  Дети выполняют физкультурную минутку | Воспитатель вводит адекватную оценку результата деятельности ребенка с одновременным признанием его усилий.  Воспитатель хвалит детей и спокойно реагирует на неуспех ребенка, предлагая дать другой ответ.  Воспитатель поддерживает детей  Воспитатель при необходимости помогает детям решать проблемы при проведении игры.  Воспитатель подбадривает.  Воспитатель хвалит детей и спокойно реагирует на неуспех ребенка.  Воспитатель создаёт ситуацию, позволяющую ребенку реализовать свою компетентность  Воспитатель поддерживает детей  Воспитатель, используя дифференцированный подход, хвалит детей, оценивая деятельность по усилиям выполнения задания. |
| III этап | Цель:высказать мнение о деятельности детей, подвести эмоциональный итог. | | |
| Руководитель ЦУКП подводит итоги полёта, награждает детей медалями юных космонавтов и дарит на память книгу о космосе | Дети с благодарностью принимают награды и подарки и идут рассматривать новую книгу. | Воспитатель проводит адекватную оценку результата деятельности детей с одновременным признанием их усилий. |