***Протокол № 2***

***Заседания РМО учителей биологии, химии и географии от 23 ноября 2018 года.***

***Место проведения:*** *МКОУ СОШ № 2 г.Макарьева*

***Продолжительность заседания****: 09.00 – 13.30*

***Руководитель:*** *Забрунцева Людмила Николаевна.*

***План заседания****:*

1. *Эффективный урок слагаемое успеха.*
2. *Урок биологии в 9 б классе по теме «Фотосинтез»*
3. *Урок биологии в 8 б классе по теме «Кровь и другие компоненты внутренней среды организма»*
4. *Урок географии в 6 б классе по теме «Температура воздуха. Суточный ход температуры»*
5. *Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и химии.*

***Присутствовали****: 13 человек*

***Школы:*** *МКОУ СОШ № 1 г.Макарьева, МКОУ СШ № 2 г.Макарьева, МКОУ Первомайская СОШ, МКОУ Горчухинская СОШ, МКОУ Унженская СОШ, МКОУ Усть-нейская СОШ, МКОУ Юровская СОШ, МКОУ Нежитинская СОШ, МКОУ Николо-макаровская ОШ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Повестка дня:*** | ***ФИО выступающих*** | ***Содержание выступлений*** |
| *Выступление на тему: Эффективный урок слагаемое успеха.* | *Поляшова К.Н. заместитель директора, учитель биологии МКОУ СШ № 2 г.Макарьева* | *Поляшова К.Н. познакомила присутствующих с формами и методами, способствующими повышению эффективности современного урока в рамках ФГОС ОО. На конкретных примерах были подробно рассмотрены этапы урока, деятельность учителя и учащихся. Особое внимание уделено важности самоанализа урока.* |
| *Урок биологии в 9 б классе по теме «Фотосинтез»* | *Поляшова К.Н. учитель биологии МКОУ СШ № 2 г.Макарьева* | *Педагоги присутствовали на уроке изучения нового материала. Урок соответствует всем требованиям стандарта, четко прослеживаются все этапы урока. Содержание урока оптимально, научно, доступно. Учитель дал подробный самоанализ урока, коллеги задали вопросы и получили на них исчерпывающие ответы.* |
| *Урок биологии в 8 б классе по теме «Кровь и другие компоненты внутренней среды организма»* | *Глуховичева И.О. учитель биологии и химии МКОУ СШ № 2 г.Макарьева* | *Урок изучения нового материала. На уроке применялись различные методы обучения: словесный, наглядный, практический в виде лабораторной работы. Темп урока высокий, материал излагается доступно. Учитель проанализировал свой урок вместе с коллегами.* |
| *Урок географии в 6 б классе по теме «Температура воздуха. Суточный ход температуры»* | *Гладышева И.Р. учитель географии МКОУ СШ № 2 г.Макарьева* | *Урок изучения нового материала. Учитель вовлекает в работу весь класс, ведет фронтальный опрос, дети активны, на уроке присутствует самостоятельная работа по построению графика суточного хода температур. Видны все этапы урока. Далее учитель проводит самоанализ урока.* |
| *Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и химии.* | *Забрунцева Л.Н.*  *Руководитель РМО* | *Дан анализ муниципальных олимпиад: число участников, количество победителей, уровень сложности. Далее педагоги поделились опытом подготовки учащихся к олимпиадам.* |
| *Решение: Перенять опыт работы МКОУ СШ № 2 г.Макарьева по повышению эффективности урока, разместить материалы на сайте РМК.* | | |

*Руководитель РМО Забрунцева* Л.Н.