**Протокол № 5**

 **заседания РМО педагогов дошкольного образования от 19 апреля 2019 года**

**Место проведения:** МКДОУ детский сад «Солнышко»

**Продолжительность заседания:** 09.00 – 11.20

**Руководитель:**  Шмелева Валентина Михайловна

**Тема заседания:** «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»

**Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

**План проведения:**

1.Открытый показ НООД в старшей группе «Весёлое путешествие»

Воспитатель- Костерина Т.Н.

2.Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.

Учитель-логопед - Андриановская Е.А.

3. Выставка пособий , проектов по теме заседания.

4. Обобщение опыта работы на тему: «Роль дидактических игр в речевом развитии детей»

Воспитатель- Нечаева С.Н.

**Присутствовало**: 17 человек.

МКДОУ**:** детский сад «Солнышко», детский сад «Росинка», дошкольные группы, Первомайской СОШ, Дорогинской СОШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Повестка дня:** | **ФИО выступавших,****ОУ** | **Содержание выступлений** |
| 1.Открытый показ НООД в старшей группе «Весёлое путешествие» | Костерина Т.Н.,воспитатель | Занятие проведено в групповой комнате в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На ковре-самолёте дети отправились в весёлое путешествие в сказочную страну Звуков. Чтобы помочь жителям этой страны, детям предстояло выполнить несколько заданий: «Внимательные ушки», «Зарядка для язычка», «Воздушные и солнечные слова» и другие, а ещё дети учили правильно произносить звуки родного языка старуху Шапокляк. И у них это получилось! Занятие проведено методически правильно, выполнены физминутка, динамическая пауза, структура занятия не нарушена. |
|  |  |  |
| 2. Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи | Андриановская Е.А., учитель-логопед | Екатерина Андреевна показала индивидуальную работу по автоматизации звука «ш» в слогах и словах. К занятию подготовлено много наглядности. Присутствующие педагоги отметили контакт педагога и ребёнка. Все коррекционно-образовательные, коррекционно-развивающие и коррекционно-воспитательные задачи выполнены в полном объёме. |
|  |  |  |
| 3. Обобщение опыта работы на тему: «Роль дидактических игр в речевом развитии детей» | Нечаева С.Н.воспитатель | Светлана Николаевна познакомила своих коллег с опытом работы по речевому развитию. Данная работа посвящена рассмотрению способов формирования речи детей дошкольного возраста в рамках внедрения ФГОС ДО, через применение дидактических игр и использование современной технологии мнемотехники. Педагогом подробно описаны цель, задачи, принципы построения деятельности , дана характеристика основных средств методов и приёмов работы. |
|  Решение: продолжать работу по речевому развитию дошкольников, используя современные образовательные технологии. |

**Руководитель РМО: Шмелева В.М.**