**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области.**

**Конспект**

 **мастер – класса с родителями средней группы по познавательному развитию.**

**Тема: «Давайте поиграем!»**

 **Автор- разработчик**

**Костерина Татьяна Николаевна,**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

 **2017 год.**

**Мастер – класс для родителей средней группы по математическому развитию.**

**Тема: «Давайте поиграем!»**

**Задачи:**

1.Познакомить  родителей с организацией и проведением  занимательных  математических игр с детьми дома;

2 содействовать развитию интереса к математике через игру

**Форма проведения:** мастер – класс

**Подготовительная работа:**

1. Памятки для родителей.
2. Приглашение родителей на мастер- класс.

**Материал:**  мешочек, муляжи фрукты, овощи, листы А4 по количеству родителей, фломастеры, мяч, счётные палочки, памятки, карточки с цифрами от 1 до 10 (два набора), мяч, кубик, тарелка, шарик, конус, колобок, зеркальце, пирамидка, флажок, книжка, альбом,  музыка.

**Ход проведения**

**Вступительное слово воспитателя.**

 «Поиграй со мной!» - как часто мы слышим эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы,  преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся побыть больным или пассажиром.

 В игре можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша, т. е. те качества,  которые необходимы для дальнейшей жизни. Все эти качества можно развивать, используя математические игры.

Математика – это точная наука. Уважаемые родители, сегодня я вас научу, в какие игры можно поиграть с детьми дома на развитие логического мышления.

**Практическая часть мастер-класса.**

Чтобы ваши занятия по обучению ребёнка  математике не превратились в школьные уроки,  предлагаю вам отправиться в мир математики с помощью игры.

Давайте отправимся в путешествие на автобусе.

-  Пассажиры, возьмите свои билеты и займите свои места согласно указанной цифре на билетах.

Садитесь поудобнее, мы отправляемся в путь. А пока мы с вами едем,  чтобы нам не было скучно,  поиграем в игру «Волшебный мешочек».

Нащупайте предмет и, не доставая, определите, какой он формы.

Достаньте предмет, проверьте, правильно ли вы угадали?

Ответьте на вопросы:

-Что это за предмет? Какого цвета? А если выжать из него сок, какой он будет по вкусу: сладкий, кислый, горький?

Пока мы с вами играли в игру,  наш автобус прибыл на математическую полянку, где мы продолжим знакомство с играми.

Игра с мячом « Отвечай быстро»

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у квадрата?

- Сколько углов у треугольника?

- Сколько углов у круга?

- Сколько огней у светофора?

- Сколько ушей у зайца?

- Сколько у кота лап?

- Сколько лапок у  птицы?

Молодцы,  вы великолепно справились с моим первым  заданием.

Следующая игра «Найди предмет по форме»

Родителям раздаются геометрические фигуры – квадрат, прямоугольник, круг, треугольник овал. По залу расставлены игрушки  различной формы (круглой, квадратной, треугольной и т. д.)  Найдите такой же предмет или игрушку такой же формы, как его фигура.

- Кто нашёл предмет такой формы?  (Воспитатель показывает круг)

- Как она называется?  (Мячик, он круглый)

Воспитатель показывает другие геометрические формы

А теперь мы отправимся на остров  в стране Математики. Садимся на воображаемую лодку и гребём вёслами (под музыку).

Остров «Дни недели».

***Физкультминутка  «Дни недели»***

В понедельник я стирала,

 Пол во вторник подметала,

 В среду я пекла калач,

 Весь четверг играла в мяч,

 Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье позвала на день рожденья.

Вы отлично справились с моим заданием.  Отправляемся дальше!

Следующий остров совсем близко. Чтобы на него попасть, мы пройдём по узкой дорожке. Вставайте друг за другом и идите за мной.

Мы оказались на острове « Геометрических фигур».

Рассаживайтесь поудобнее.

Первое задание: Мы будем превращать обычные палочки в разные фигуры.

- Возьмите 4 палочки и выложите из них квадрат.

Теперь возьмите ещё одну палочку и положите её в середину квадрата так, чтобы у вас получилось два треугольника.

- Возьмите 6 палочек и выложите из них прямоугольник.  Снова возьмите ещё одну палочку и положите её так, чтобы у вас получилось два квадрата.

Жители острова очень любят рисовать. Давайте и мы с вами нарисуем для них рисунки.

Второе задание: У вас на столе лежат  листочки и фломастеры. Слушайте и внимательно выполняйте мои задания:

В середине листа нарисуйте домик;

В правом верхнем углу - тучку;

В левом нижнем углу – одну ёлочку;

В левом верхнем углу – солнышко,  у которого 5 лучиков;

В правом нижнем углу – цветочек.

Молодцы! Все справились с заданием.

Вот и закончилось наше путешествие в страну математики.

Вот так вы можете поиграть с детьми. Я думаю,  ваши дети будут довольны.

Предлагаю вам памятки «Давайте поиграем!»

(Воспитатель освещает содержание памяткии раздаёт их родителям)

**Итог мастер-класса. Рефлексия**

Спасибо за активное участие.

**Приложение.**

**Текст приглашение для родителей на мастер- класс.**

**Уважаемые мамы и папы!**

Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребёнка можно только в тесном сотрудничестве семьи и детского сада. Поэтому приглашаем вас на наш мастер – класс «Давайте поиграем!»,  где предложим Вам занимательный материал по математике, покажем,  как организовать игры, которые можете использовать дома в часы досуга с детьми.

Приходите! Вам будет интересно!

**Ваши воспитатели.**