**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района**

**Костромской области.**

**Конспект**

**мастер-класса для родителей по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: « В гостях у сказки»**

Автор - разработчик

Козлова Евгения Павловна

Должность-воспитатель

Квалификационная категория-

1 квалификационная категория

по должности воспитатель.

**Конспект мастер-класса для родителей**

**Тема:** В гостях у сказки.

**Форма проведения:** мастер – класс.

**Место проведения:** групповая комната.

**Цель**: ознакомление родителей с ролью сказок для развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.Прививать умение играть в математические игры на основе знакомых сказок;

2.Содействовать развитию интереса к математике через сказку;

3. Познакомить с изготовлением головоломки «Танграм»

**Интегрируемые образовательные области:** Речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Материалы:** наборы геометрических фигур, счётные палочки, « Танграм», иллюстрации, игрушки: 3 медведя разного размера, 3 чашки разного размера.

**Предварительная работа:** чтение сказок, поговорок, пословиц, рисование иллюстраций.

Методы и приёмы: Словесные: вопросы, рассказ, художественное слово.

Практические: выкладывание предметов из геометрических фигур, счётных палочек, изготовление «Танграма» .

**Ход мастер-класса:**

Воспитатель:

Уважаемые родители! Я очень рада снова встретиться с вами. Сегодня мы будем говорить о математике.

Мощным фактором интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей является математика. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует волевые качества, творческий потенциал личности. Однако часто можно услышать, что математика - скучная наука. Но с этими словами можно и не согласиться. Нужно лишь правильно организовать образовательную деятельность.

Чем любит заниматься ребенок дошкольного возраста больше всего? Играть и слушать художественные произведения, в частности сказки.

Народные и авторские сказки - бесценные помощники. В любой из них множество различных математических ситуаций. И усваиваются они как бы сами собой. Судите сами.

«Колобок» познакомит с порядковым счетом. «Теремок» и «Репка» помогут запомнить не только количественный и порядковый счет, но и основы арифметики (присчитывание по единице). С помощью сказки «Три медведя» ребятам легко усвоить понятие о размере. Чтение «Красной Шапочки» даст возможность поговорить о понятиях «длинный» и «короткий».

Но просто читать сказки - этого мало. В старших группах можно попробовать сочинять математические сказки самим. Вот почему в процессе формирования элементарных математических представлений предлагается детям поиграть в сказку, стать ее участниками, используя прием «вхождения в сказку», в этот удивительный волшебный мир.

Это позволяет не только формировать у детей интерес к данному виду деятельности, но и в занимательной форме упражнять в счёте, ориентировке во времени, пространстве, а также решать другие программные математические задачи. Через сказку можно не только повторить и закрепить пройденный материал, но и знакомить детей с новым.

Присутствие сказочного героя на занятии по математике или занятие-сказка придает обучению яркую, эмоциональную окраску. Сказка несёт в себе юмор, фантазию, творчество, а самое главное учит логически мыслить.

Задачи со сказочным сюжетом помогают увязать приобретенные знания с окружающей действительностью, позволяют применять их при решении различных жизненных проблем, своим конкретным содержанием способствуют формированию более глубоких и ясных представлений о числах и смысле производимых над ними действий. Например: «Красная Шапочка принесла бабушке пирожки с капустой и с ягодами. С капустой было 4 пирожка, а с ягодами - 3.Сколько всего пирожков принесла девочка своей бабушке? ».

Таким образом, использование элементов сказки поможет в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в усвоении математических знаний о числах, величинах, геометрических фигурах и т. д.

Практическая часть мастер-класса.

-Уважаемые родители, я предлагаю вам

отправиться в путешествие в мир математики вместе со сказкой. На наших занятиях всегда присутствует сказочный герой или мы выполняем сказочные задания. Сейчас мы проведём разминку. Пожалуйста, ответьте на вопросы:

• Сколько желаний исполнила золотая рыбка в сказке А.С. Пушкина?

• Сколько братьев у Ивана – царевича в русских народных сказках?

• Сколько месяцев собралось на полянке в сказке С.Я.Маршака?

• Сколько козлят было у мамы-козы в русской народной сказке?

Молодцы! Мы переходим к следующим заданиям:

1 задание

Уважаемые родители! У вас на столах лежат наборы геометрических фигур.

Вам надо по образцу собрать из геометрических фигур целую картинку и вы узнаете по какой сказке начнется наше путешествие.( «Три медведя»)

2 задание

Маша шла по лесной дорожке и увидела полянку с цветами на которой росли синие и красные цветочки. Маша решила собрать букет. В букете было 7 красных цветов и 3 жёлтых.

Сколько всего цветов было в букете?

Каких цветов в букете было больше? На сколько больше?

3 задание

На своем пути Маша встретила домик. Он был большой с крылечком и трубой.

Постройте домик из геометрических фигур.

4 задание

Маша зашла в дом и увидела три стула разной высоты.

Постройте стулья разной высоты из счетных палочек.

5 задание

На столе Маша заметила три чашки разного размера. Она попробовала сначала похлебку из большой чашки, затем из средней и наконец, из самой маленькой.

Расставьте чашки в том порядке убывания.

6 задание

В домике была еще одна комната. Маша решила заглянуть туда. В комнате стояли три кровати: высокая и широкая, пониже и поуже, самая низкая и самая узкая.

Соберите кровати из геометрических форм.

7 задание

Маша очень устала ,и легла спать на самую низкую кровать.

Она не знала, что в домике жили три медведя. Они как раз в это время вернулись с прогулки. Сначала в домик забежал самый маленький Мишутка, за ним поспешила Настасья Петровна она была побольше Мишутки и последним прошел большой медведь Михайло Иванович.

Разложите героев в порядке возрастания.

Медведи увидели незваную гостью и разбудили. Маша очень испугалась, выскочила в окно и убежала домой.

Следующее задание покажет, как хорошо вы знаете сказки.

«КЛУБОК СКАЗОК»

Сколько сказок спряталось в клубке?

Жили – были Дед и Баба. Снесла курочка яичко не простое . (Курочка Ряба)

Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела.(Колобок)

Дед тянет – потянет – вытащить не может.(Репка)

- Речка-матушка, спрячь меня!

- Съешь моего киселька, тогда спрячу! (Гуси - Лебеди).

- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? (Теремок)

- Дерни за веревочку, дверь и откроется! ( Красная Шапочка)

- Нам не страшен серый волк! Серый волк, серый волк!(Три поросенка)

Кто сосчитал, сколько сказок спряталось в этом клубке и если можете, назовите их.

А сейчас я предлагаю вам игру **«Полминутки для шутки»**

Задания:

1. Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов. (6)

2. Ножкой топнем столько раз, сколько уточек у нас. (7)

3. Сколько покажу кружков, столько выполним прыжков. (8)

4. Присядем столько раз, сколько бабочек у нас. (5)

5. Сколько точек будет в круге, столько раз поднимем руки (9).

Следующее задание называется «Танграм»

Существуют различные легенды о появлении «Танграма».

Почти две с половиной тысячи лет тому назад у немолодого императора Китая родился долгожданный сын и наследник. Шли годы. Мальчик был здоровым и сообразительным не по летам. Одно беспокоило старого императора: его сын, будущий властелин огромной страны, не хотел учиться. Мальчику доставляло большее удовольствие целый день забавляться игрушками.

Император призвал к себе трех мудрецов, один, из которых был известен как математик.

Другой прославился как художник. А третий был знаменитым философом.

И повелел им придумать игру, забавляясь которой, его сын постиг бы начала математики, научился смотреть на окружающий мир пристальными глазами художника, стал бы терпеливым, как истинный философ, и понял бы, что зачастую сложные вещи состоят из простых вещей.

Три мудреца придумали «Ши-Чао-Тю» — квадрат, разрезанный на семь частей.

Правила игры:

Игра заключается в том, чтобы собирать из кусочков квадрат, разрезанный на семь частей, силуэты людей, животных, птиц, предметов.

1. В собранную фигуру должны входить все семь частей.

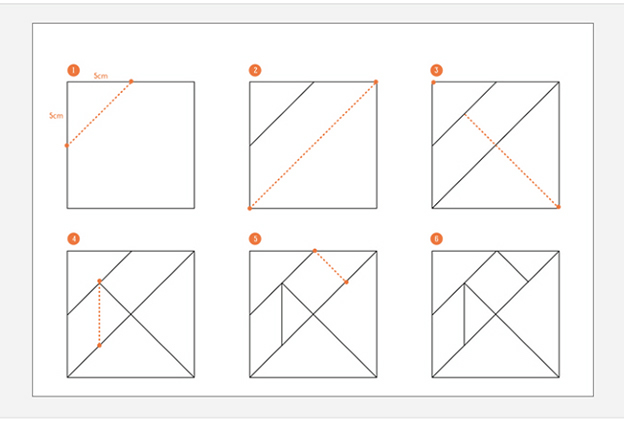
2. Части не должны налегать друг на друга.

3. Части должны примыкать друг к другу.

Я хочу вам предложить самим сделать эту игру. Для изготовления танграма возьмите плотный картон, начертите на нем квадрат. Затем разлинуйте его так, чтобы получились следующие фигуры: 5 треугольников (2 больших, 1 средний и 2 маленьких), квадрат и параллелограмм — всего 7 фигур.

Полученный квадрат разрежьте по начерченным линиям. Для занятий лучше раскрасить каждую из 7 фигур в определенный цвет. Так ребенку будет проще воспринимать формы и легче составлять новые фигуры

Я предлагаю вам, уважаемые родители, собрать танграм в виде квадрата, кто быстрее соберёт.

Рефлексия.

Молодцы, с заданием справились все отлично. На таком занятии мы закрепили счет и сравнение, решили задачу, закрепили знание геометрических фигур и форм, раскладывали предметы в порядке возрастания и убывания и познакомились с головоломкой «Танграм».

А в заключение пожелаю, пусть математика будет полезна и интересна вам и вашим детям.

Спасибо за внимание!