

- информационных технологий, технических средств, обеспечивающих обработку информации;

- информационно-телекоммуникационных сетей, помогающих передавать по линиям связи указанную информацию.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦТР, а также регулярный систематический контроль и учет реализации образовательных программ. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.5. Главными целями реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

• II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы (модули дополнительных образовательных программ) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения.

2.3. Обучающиеся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: занятиях, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных программах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. Прием и обучение, отчисление обучающихся по Программам с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с правилами приема в Учреждение

III. Функции Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения.

3.4. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.6. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.7. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по программам (модулям программ) или для углубления знаний по отдельным предметам являются: ☐ назначение ответственного за организацию ДО из числа сотрудников педагогического коллектива; ☐ определение учебной нагрузки для педагогов;

3.8. Допускается отсутствие аудиторных занятий;

3.9. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

3-10. Учреждение имеет право:

- использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.