Добрый день, ребята! Как ваши дела? Мне очень интересно, какое у вас сегодня настроение? Сегодня мы проведем наше занятие в необычной форме, ответим на вопросы (Тест) и сделаем несколько упражнения по пройденному материалу. Это будет считаться промежуточной аттестацией.

**Итак, теоретическая часть:**

1. Из чего состоит сцена?

2. Как называется ткань, которая находиться на сцене? (одним словом)

3. Для чего нужна одежда сцены?

4. Как называется ткань, которая находиться в начале сцены?

5. Как называется ткань, располагающаяся на заднем плане сцены?

6. Как называется ткань по бокам сцены?

7. Как называется передняя часть сцены перед занавесом . Для чего она служит?

8. Можно ли поставить спектакль без кулис и сцены? (описать в несколько строк)

9. Может ли существовать театр без сцены? (описать в несколько строк).

**Ответы на вопросы написать и прислать мне на почту. Обязательно.**

**Практическая часть. Этюды и упражнения на выявление актерских умений.**

1. Прочесть по тексту с разными интонациями (удивленно, радостно, вопросительно, сердито, ласково, спокойно, равнодушно):

*«Два щенка, щека к щеке, щиплют щетку в уголке». (Снять и прислать на почту).*

*2.* *Пантомимические этюды.*

*Котята:*

*• сладко спят;*

*• просыпаются, лапкой умываются;*

*• зовут маму;*

*• пытаются утащить сосиску;*

*• боятся собаки;*

*• охотятся.*

*Покажи:*

*-как танцует добрая фея на балу у Золушки;*

*- как злится страшная ведьма на балу у Спящей Красавицы;*

*- как удивляется черепашка-ниндзя;*

*- как здоровается Снежная Королева;*

*- как обижается Винни-Пух;*

*- как радуется Карлсон..*

*3. Этюды на изменения тембра голоса.*

*Родители. Киска, как тебя зовут?*

*Ребенок.  Мяу! (Нежно)*

*Родители. Стережешь ты мышку тут?*

*Ребенок.  Мяу! (Утвердительно)*

*Родители. Киска, хочешь молока?*

*Ребенок. Мяу! (С удовлетворением)*

*Родители. А в товарищи щенка?*

*Ребенок. Мяу! Ффф-ррр! (Изобразить: трусливо, пугливо).* ***(Снять и прислать на почту).***

***4.*  Проговаривание скороговорок.**

Сказочный, волшебный дом

Азбука - хозяйка в нем

Дружно в доме том живет

Славный буквенный народ.

**7. Ритмическое упражнение.**

Простучать,  прохлопать, протопать свое имя: «Та-ня, Та-не-чка, Та-ню-ша, Та-ню-шень-ка».

**Все задания снят на видео и прислать для оценки.**