**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области**

**Проект**

**на тему**

**«Моя семья-моя радость»**

**Автор проекта: воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Нечаева Светлана Николаевна**

**2018 г.**

**Содержание**

**1 этап – подготовительный**

* 1. Введение
	2. Актуальность темы
	3. Вид проекта
	4. Участники проекта
	5. Цель проекта
	6. Задачи
	7. Ожидаемый результат

**2 этап – аналитический**

2.1. Перспективный план

2.2. Ресурсное обеспечение

**3 этап – практический**

3.1. Конспекты занятий

3.2. Рисунки детей и родителей

**4 этап – итоговый**

4.1. Анализ проделанной работы

**5 этап – презентационный**

5.1.Презентация проекта

1. **этап – подготовительный**

**1.1.Введение**

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится,

 и сам творит добро»

В.А.Сухомлинский

 Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

 Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

 В.М. Песков

**1.2.Актуальность темы**

 **Семья** - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

 В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

 В   Семейном кодексе говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются.

 Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

 Очень важно в прогрессивную эпоху насыщенную сложными технологиями, информацией, и противоречиями не утратить связь, и ценность поколений. Инстинкт родственности, «голос крови» интенсивно проявляется тогда, когда родители и дети по-человечески близки друг другу, связаны узами родословной, и духовной близости. Человек, что дерево, подруби корни, уничтожь живую память – засохнет.

**Проблема:** В результате работы и диагностики было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

 Ведь мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

 Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

 На мой взгляд, решение проблемы сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных и равновеликих сторон. Именно поэтому, сегодня необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи.

 Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте.

Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.

 С помощью данного проекта решено объединить детей и родителей нашей группы в одну большую и дружную семью.

 На основе Федеральных государственных образовательных стандартов целью работы с семьей является создание единого образовательного пространства.

**Проблемы, на решение которых направлен проект**:

* Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
* Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
* Разобщенность между семьей и детским садом

**1.3.Вид проекта:** творческий, информационно-исследовательский, среднесрочный

**Особенности проекта:**

* опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
* доступность материала для детей дошкольного возраста;
* максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
* интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

**1.4. Участники проекта**: воспитатели, музыкальный руководитель, дети и родители средней группы.

**1.5. Цель проекта.**

Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи.

**1.6. Задачи проекта:**

* формировать представления о родственных отношениях;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
* воспитывать любовь к родным и близким, уважительное отношение к их труду и занятиям;
* привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

**1.7. Ожидаемые результаты:**

* ребёнок испытывает чувство гордости за свою семью и любви к её членам;
* знает историю своей семьи, семейные традиции и праздники;
* у родителей повысится педагогическая культура;
* между участниками проекта установятся доверительные и партнёрские отношения.
1. **этап – аналитический**
	1. **Составление перспективного плана**
	2. **Ресурсное обеспечение**

**Методическая литература:**

* Алямовская В.Г. "Как воспитать здорового ребенка".
* Никитина Л.А. «Мама или детский сад»
* Метенова Н.М. «Родителям о детях», «Уроки вежливости».

**Художественная литература:**

Книга для чтения в детском саду и дома:4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.

**Материалы и оборудование:**

* Наглядно- дидактические пособия: серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника», «Посуда», серия «Рассказы по картинкам»: «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».
* Атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр.
* Картотека пальчиковых игр
* Материалы для художественного творчества
* Компьютер
* Интернет- ресурсы
1. **этап – практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **С 24 по 28 октября** | 1.Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи.2.Беседа на тему: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет»,3.НОД**:** чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»4.НОД: рисование «Мой автопортрет».5.Физкультминутка «Семья».6.Сюжетно-ролевая игра: «Семья». | Изготовление коллажа по теме «Наш семейный досуг» |
| **С 31 октября по 3 ноября** | 1.Рассматривание коллажей с фотографиями членов семьи на тему: «Наш семейный досуг»2. НОД: Составление рассказов о семье с использованием семейных фотографий3. Пальчиковая гимнастика: «Семья»4.Слушание песен о маме и папе.5. Инсценировка «Три мамы». | Памятка для родителей «Посеять в детских душах доброту».Совместная деятельность детей и родителей на тему: «Моя семья».Рисование семейных портретов |
| **С 7 по 11 ноября** | 1.Беседа на тему: «Семейный праздник – День рождение»2.НОД на тему: «Моя семья»3.Чтение стихотворений: Р.Гамзатова«Про дедушку», Н.Майданик«Вместе с бабушкой».4.Дидактические игры: «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму».5. Сюжетно-ролевая игра: «День рождения». | Семейные работы «Моё имя» |
| **С 14 по 18 ноября** | 1.Беседы на тему: «На кого ты хочешь быть похож», «Моё имя»2.Викторина по сказкам, в которых упоминаются «семьи»3.НОД: аппликация «Дом, в котором я живу»4.Сюжетно-ролевая игра: «Профессии моих родителей». 5.Досуг на тему: «Поговорки и пословицы о семье».6.Дидактическая игра «Кувшин доброты». | Консультация «Семья и семейные ценности». |
| **С 21 по 25 ноября** | 1.Беседа на тему: «Организация быта в нашей семье»2.НОД: «Моя родословная. Генеалогическое древо»3.Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова»Пальчиковая гимнастика: «Дом».4.Сюжетно-ролевая игра: «В гости к бабушке и дедушке». | Организация выставки рисунков на тему: «Моя родословная. Генеалогическое древо».Совместное развлечение с родителями: «Нет милее дружка, чем родная матушка" |

1. **этап – итоговый**

**Анализ проделанной работы**

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

В ходе проекта были устроены выставки детских работ: рисунков по темам: «Моя семья», «Мой автопортрет», аппликации «Дом, в котором я живу»; рисунков генеалогического древа, составленного вместе с родителями. Итоговым мероприятием было совместное развлечение с родителями: «Нет милее дружка, чем родная матушка".

5.**этап – презентационный**

Выступление с презентацией проекта на педагогическом совете ДОУ.