Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» города Макарьева

Макарьевского муниципального района Костромской области

***Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в ДОУ.***

***Тренажёр «Солнышко».***

Изготовила: Нечаева Светлана Николаевна

 Должность - воспитатель

 Квалификационная категория - высшая

г. Макарьев

2019 год

*«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье…»*

  *Н.М. Амосов*

 От состояния здоровья детей в настоящее время зависит благополучие общества. Однако в последнее десятилетие во всём мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, гиподинамия, - лишь некоторые факторы, которые агрессивно воздействуют на здоровье дошкольников. Исходя из практических наблюдений, можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях.
 Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физиологических систем организма, можно сделать вывод, **что необходимо:**
1.Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности;
2.Увеличить объём двигательной активности детей;
3.Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности;
4.Поднять эмоциональный настрой детей.
Все перечисленные задачи можно решить на физкультурных занятиях, а также в играх, эстафетах и самостоятельной двигательной деятельности детей с применением нестандартного оборудования.

Что же понимается под термином «нестандартное физкультурное оборудование»?
 **Нестандартное физкультурное оборудование** – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов.
Конечно, к нестандартному оборудованию предъявляются определённые санитарно-гигиенические требования.
 **Нестандартное оборудование должно быть:**
1.Безопасным;
2.Максимально эффективным;
3.Удобным к применению;
4.Компактным;
5.Универсальным;
6.Технологичным и простым в изготовлении;
7.Эстетическим.

Представляю вашему вниманию оборудование, разработанное и применяемое в работе с детьми нашей группы.

***Тренажёр «Солнышко»***

 **Описание:** «солнышко» связано из ниток оранжевого цвета с помощью крючка, лучики пришиты в виде разноцветных ленточек, на конце прикреплены карандаши.

 **Задачи:**

* развитие у детей навыка ползания;
* тренировка вестибулярного аппарата;
* укрепление мышц туловища и конечностей;
* развитие мелкой моторики рук.

 **Использование:** режимные моменты, закаливание после дневного сна, на физкультурных занятиях,  в индивидуальной  работе с детьми.

 **Методические рекомендации:** оборудование ставится в центр группы или спортивного зала  по сигналу воспитателя проводится подвижные мало подвижные игры (прыжки перешагивание, ползание, прокатывание мяча. Для развитие моторики рук  дети берут в руки карандашик и по команде воспитателя наматывают ленточку. Кто быстрее справится с заданием.
 **Перечень упражнений, игр, выполняемых с применением оборудования«Солнышко»:**
1. Ходьба по лучикам боком и прямо (профилактика плоскостопия).
2. Ходьба по кругу, перешагивая через лучи.

3. Перепрыгивание через лучи на двух ногах.
4. Дети держатся руками за луч, идут по кругу с высоким подниманием бедра, руки вытянуты вперед.
5. «Солнышко кружится»: дети держатся руками за луч, идут друг за другом по кругу, выполняя команды «Руки вперед, вверх, вперед, вниз».

6. «Солнышко село, солнышко встало»: дети двумя руками держатся за луч,
поочередно поднимают руки вверх, встают на носки, опускаются вниз, приседают.
7. «Здравствуй Солнышко», игра на внимание. Дети встают вокруг «Солнышка» напротив лучей. Педагог говорит следующие
слова, произнося имя любого ребенка, дети повторяют за воспитателем. Ребенок, чье имя называют, касается луча рукой.
«Вышло солнышко из-­за туч, протянуло Кате луч.
Катя тронула рукою: Вот ты, солнышко, какое!
Тёплый, маленький кружок.
Здравствуй, милый наш дружок!»

8. «Игра кто быстрее» - кто быстрее и аккуратнее закрутит свой лучик на карандаш.