**Конспект образовательной деятельности во время прогулки**

**Тема:** Наблюдения за облаками.

**Цель:** расширить представления детей об облаках.

**Программные задачи:**

Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе.

Закрепить знания детей о явлениях неживой природы.

Упражнять детей в умении ловить и бросать мяч.

Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции.

Продолжать воспитывать желание поддерживать чистоту и порядок на участке.

**Методы и приёмы:**

* Методы словесной передачи информации: беседа, использование художественного слова;
* Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные: побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий

- социальные: создание ситуации взаимопомощи; заинтересованность в результатах своей работы;

* Практические

**Оборудование:** мячи, скакалки, цветные мелки.

**Словарная работа:** кучевые, перистые, грозовые, слоистые.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| ***Организационный момент*** |
| Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон!**В:** Ребята,посмотрите на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? | *Ответы детей* |
| ***Наблюдение за облаками*** |
| Бегут по небу разные зверушки:Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.А если вы фантазией богаты,Там свой портрет отыщите, ребята.**В:** Ребята, вы догадались, о чём это стихотворение? *Воспитатель задаёт вопросы:*Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (*Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда)* Какие бывают облака? *(кучевые, перистые…)*На что они похожи?Какие облака самые большие?Какие облака посылает нам дождь?Почему облака двигаются по небу? *(их гонит ветер)****Д/И "Сосчитай"*** Цель - сформировать лексико-грамматический строй речи: согласование количественных числительных с существительными и прилагательными. | *Дети стоят полукругом**Ответы детей**Дети составляют предложения, включающие в себя числительные, прилагательные и существительные* |
| ***Исследовательская деятельность*** |
| **В:** Ребята, я вам предлагаю найти облако, похожее на объект живой и неживой природы. | *Дети рассматривают, предполагают* |
| ***Трудовая деятельность*** |
| *Предложить детям помочь дворнику убрать мусор с дорожки и веранды*Цель: Формировать желание работать сообща. | *Дети убирают мусор, подметают дорожки* |
| ***Подвижные игры*** |
| ***П/И «Охотники и зайцы»***Цель: учить метать мяч цель.Ход игры: На одной стороне – «охотник», на другой в нарисованных кругах по 2-3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «охотник», «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого попал «охотник», считается подстреленным, и «охотник» уводит его к себе.***Игра малой подвижности «Лови – бросай, упасть – не давай»***Правила игры: дети стоят по кругу, в руках одного из них мяч. Ребёнок с мячом говорит: «Лови, бросай, упасть не давай!», – и бросает мяч любому стоящему в круге. Тот, кто уронит мяч, выбывает из игры. | *С помощью считалки дети выбирают двух охотников, остальные – «зайцы». По сигналу воспитателя дети, изображающие зайцев останавливаются, а дети – охотники метают мяч в цель.**Дети стоят в кругу, ведущий в центре с мячом* |
| ***Индивидуальная работа*** *Упражнять в прыжках в длину Руслана, Славу, Настю* |
| ***Творческая работа*** |
| **В:** Ребята, я предлагаю вам с помощью мелков нарисовать облака, которые вы увидели. | *Дети рисуют на асфальте*  |