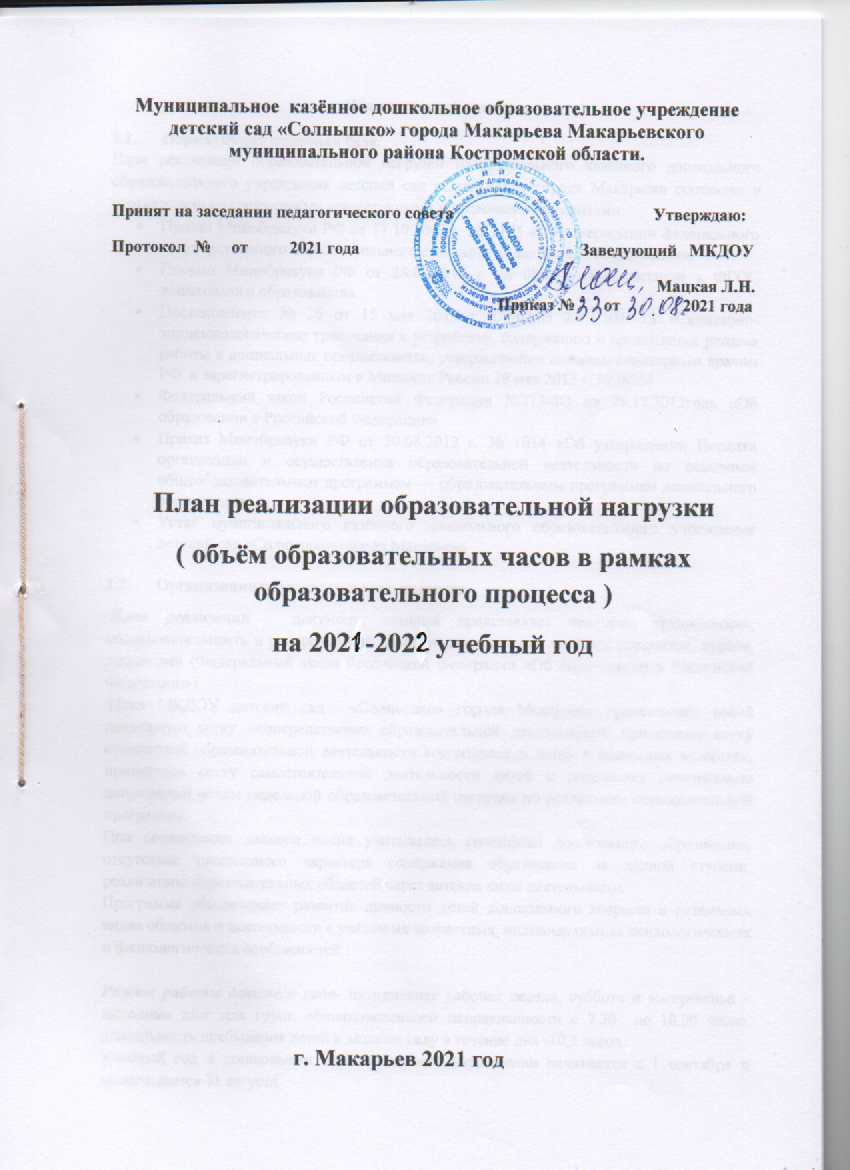
****

**Пояснительная записка.**

* 1. **Нормативная правовая база.**

План реализации образовательной нагрузки муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» города Макарьева составлен в соответствии со следующими нормативными и правовым документами:

* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Постановление № 26 от 15 мая 2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённым главным санитарным врачом РФ и зарегистрированным в Минюсте России 29 мая 2013 г. №28564
* Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
* Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко»города Макарьева
  1. **Организация образовательного процесса**

***План реализации*** – документ, который представляет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

План МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении данного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

***Режим работы детского сада***- пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни: для групп общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня -10,5 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В ДОУ функционирует 4 группы с дневным 10,5 часовым режимом пребыванием детей. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

***Объём учебной нагрузки*** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст** | **Время** |
| II младшая группа | От 3до 4 лет | Не более 15 минут |
| Средняя группа | От 4до 5 лет | Не более 20 минут |
| Старшая группа | От 5 до 6 лет | Не более 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | От 6до 7 лет | Не более 30 минут |

***Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня***(СанПиН 2.4.1.3049-13):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст** | **Время** |
| II младшая группа | От 3до 4 лет | 30 минут |
| Средняя группа | От 4до 5 лет | 40 минут |
| Старшая группа | От 5 до 6 лет | 50 минут |
| Подготовительная к школе группа | От 6до 7 лет | 90 минут |

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **СанПиН 2.4.1.3049-13** | | | | |
| ***Продолжительность***  ***непрерывной непосредственно образовательной деятельности*** | ***Максимально***  ***допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня*** | I половина дня (количество  ООД) | II половина дня | Всего ООД в неделю |
| II младшая группа | Не более 15 минут | 30 минут | 2 | + | 10 |
| Средняя группа | Не более 20 минут | 40 минут | 2 | + | 10 |
| Старшая группа | Не более 25 минут | 50 минут | 2 | + | 12 |
| Подгото  вительная к школе группа | Не более 30 минут | 90 минут | 3 | + | 14 |

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенными СанПиН 2.4.1.3049-13. Общий объём образовательной нагрузки( непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Инвариантная часть** | | **Вариативная часть** | | **Общий объём образовательной нагрузки в наделю** | |
| **Кол-во ООД** | **Время (мин)** | **Кол-во ООД** | **Время (мин)** | **Кол-во ООД** | **Время (мин)** |
| II младшая группа | 10 | 150 | - |  | 10 | 150 |
| Средняя группа | 10 | 200 | 1 | 15 | 11 | 240 |
| Старшая группа | 12 | 300 | 2 | 50 | 12 | 350 |
| Подгото  вительная к школе группа | 14 | 420 | 3 | 90 | 14 | 510 |

Домашние задания воспитанникам нашей дошкольной образовательной организации не задают.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив МКДОУ детский сад «Солнышко» реализует в образовательной деятельности с детьми основную образовательную программу, которую разработал самостоятельно на основе:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой.издание- 3 дополненное Мозаика – Синтез 2014 год.

* ***Основная образовательная программа***
* ***Парциальные программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития | | Парциальные программы |
| Познавательное | | Программа экологическое образование детей «Юный эколог»,под редакцией С. Н. Николаевой. М.,1998. |
| Речевое | | Программа «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 2009 год  Программа « От звука к букве» Е.В.Колесникова издательство Пресса 2010 год. |
| Физическое | | Парциальная программа по физическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Старт»Л.В.Яковлевой |
| Художественно- эстетическое | | Программа «Музыкальные шедевры», под редакцией О. П. Радыновой. М., «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»,1997. |
| Программа «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой |
| Программа по изобразительному искусству «Природа и художник», под редакцией Т.А. Копцевой.Творческий центр «Сфера», 2006.Творческий центр «Сфера», 2006. |
| Социально-коммуникативное | И.Ф.Мулько «Социально – нравственное воспитание детей 5-7 лет» издательство сфера 2005 год.  Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «детство – пресс» 2003 год. | |

**1.3 Формирование обязательной части**

Содержание плана реализации образовательной нагрузки обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

***Социально-коммуникативное*** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Структурные единицы** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. * Ребенок в семье и сообществе. * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. * Формирование основ безопасности. |
| **Познавательное развитие** | * Формирование элементарных математических представлений. * Развитие познавательно-исследовательской деятельности. * Ознакомление с предметным окружением. * Ознакомление с социальным миром. * Ознакомление с миром природы. |
| **Речевое развитие** | * Развивающая речевая среда. * Формирование словаря. * Грамматический строй речи. * Связная речь. * Подготовка к обучению грамоте. * Приобщение к художественной литературе. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Приобщение к искусству. * Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка). * Конструктивно-модельная деятельность. * Музыкальная деятельность. |
| **Физическое развитие** | * Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. * Физическая культура. |

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведённое на:

* непосредственно образовательную деятельность;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. **Формирование вариативной части**

Вариативная часть программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает в себя различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
* сложившиеся традиции Организации, группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей по направленностям:

* художественная
* социально-педагогическая

Дети могут посещать кружки, секции, студии по собственному желанию, по желанию родителей и с учётом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки.

***Объём образовательной нагрузки ООД вариативной части на одного ребёнка в неделю по возрастным группам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | Вариативная часть | |
| **Кол-во ООД** | **Время (мин)** |
| II младшая группа | 10 | 150 |
| Средняя группа | 10 | 200 |
| Старшая группа | 12 | 300 |
| Подготовительная к школе группа | 14 | 420 |

План реализации вариативной части деятельности педагогов с детьми сформирован на основе запросов детей и их родителей .

В ДОУ функционируют кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Цель** |
| 1.« В гостях у сказки» | Развитие творческих способностей детей средствами драматизации |
| 2. «Цветные фантазии» | Развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия окружающей действительности. |
| 3. «Театр сказок» | Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства |
| 4. Вокальный кружок «Солнышко» | Формирование и развитие вокальной культуры детей 6-7 лет. |
| 5. «Сказки из бумаги» | Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами , как художественного способа конструирования из бумаги. |
| 6. «Умелые ручки» | Развитие эстетических чувств и представлений в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия окружающей действительности |

      В  летний период НОД не проводится, но увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Планирование образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Базовый вид деятельности** |
| **IIМладшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 12 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Примерное расписание непосредственно организованной образовательной деятельности детей в МКДОУ детский сад «Солнышко» города Макарьева на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели\Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **II младшая группа** | **1.Познавательное развитие(ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы)**  **9.00-9.15**  **2.Художественно-эстетическое развитие(рисование)**  **9.25-9.40** | **1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **9.00-9.15**  **2.Познавательное развитие(ФЭМП)**  **9.25-9.40** | **1.Речевое развитие**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1.Художественно-эстетическое развитие(лепка-аппликация)**  **9.00-9.15**  **2.Физическое развитие**  **9.25-9.40** | **1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **9.25-9.40**  **2.Физическое развитие(на улице)** |
| **Средняя группа** | **1.Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)**  **9.00-9.20**  **2.Физическое развитие(в зале)**  **9.30-9.50** | **1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)**  **9.00-9.20**  **2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **9.30-9.50** | **1.Худодественно-эстетическое развитие(лепка-аппликация)**  **9.00-9.20**  **2.Физическое развитие(на улице)** | **1.Познавательное развитие(ФЭМП)**  **9.00-9.20**  **2.Физическое развитие(в зале)**  **9.45-10.05** | **1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **9.00-9.20**  **2.Речевое развитие**  **9.30-9.50** |
| **Старшая группа** | **1.Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **9.00-9.25**  **2.Познавательное развитие**  **9.35- 10.00** | **1.Познавательное развитие(ФЭМП)**  **9.00-9.25**  **2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)**  **10.00-10.25** | **1.Речевое развитие**  **9.00-9.25**  **2.Физическое развитие(в зале)**  **9.45-10.10**  **3.Художественно-эстетическое развитие(рисование)**  **10.00-10.25** | **1.Речевое развитие**  **( учитель-логопед)**  **9.00-9.25**  **2.Физическое развитие(в зале)**  **10.10-10.35** | **1.Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)**  **9.00-9.25**  **2.Художественно-эстетическое развитие(лепка-аппликация)**  **9.35-10.00**  **3.Физическое развитие(на улице)** |
| **Подготовительная к школе группа** | **1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)**  **9.00-9.30**  **2.Художественно-эстетическое развитие ( рисование)**  **9.40-10.10**  **3. Физическое развитие (в зале)**  **10.20-10.50** | **1.Познавательное развитие(экология**  **9.00-9.30**  **2.Познавательное развитие(ФЭМП)**  **9.40-10.10**  **3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **10.30-11.00** | **1. Речевое развитие**  **(учитель-логопед)**  **9.00-9.30**  **2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)**  **9.40-10.10**  **3.Физическое развитие(в зале)**  **10.20-10.50** | **1.Речевое развитие(подготовка к обучению грамоте)**  **9.00-9.30**  **2. Художественно-эстетическое развитие(лепка-аппликация)**  **9.40-10.10**  **3.Физическое развитие(на улице)** | **1.Познавательное развитие(ФЭМП)**  **9.00-9.30**  **2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **9.50-10.20** |

**Примерная сетка**

**совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников**

**в режимных моментах**

**МКДОУ детский сад «Солнышко»**

|  |
| --- |
| **Режимные моменты** |
| **Младшие группы** | **Средняя группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма | от 10 до  30 минут | от10 до  30 минут | от 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД) | 20 минут | 20 минут | 15 минут |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 60 минут | 1час 30 минут | 1 час 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, общения и деятельность по интересам во 2 половине дня | 40 минут | 30 минут | 30 минут |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут | 30 минут |
| Игры перед уходом детей домой | 60минут | 50минут | 30 минут |

**Примерная сетка**

**совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников**

**в режимных моментах**

**МКДОУ детский сад «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности**  **в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности**  **и культурных практик в неделю** | | | | |
| **Младшие группы** | **Средняя группа** | **Подготовительная к школе группа** | | |
| **Общение** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и  накопления социально – эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам, ситуативный разговор | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| **Игровая деятельность, включающая все виды игр** | | | | |
|  | *ежедневно* |  |  |
| Индивидуальные игры с детьми: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные) | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Совместная игра воспитателя и детей: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные, дидактические игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | | |
| Подвижные игры, игры малой подвижности, игры на прогулке. | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | | |
| Театрализованные игры | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** | | |  | |
|  | |
| Сенсорный, игровой, интеллектуальный тренинг, игры – экспериментирования, экспериментально – исследовательская деятельность. | *ежедневно* | *ежедневно* | 1 раз внеделю | | |
| Познавательные экскурсии в музейные комнаты, познавательно – исследовательская предметная деятельность | *1 раз в месяц* | *1 раз в две недели* | *1 раз в 2 недели* | | |
| Совместные мероприятия познавательного характера в библиотеке с детьми старшего возраста |  |  | *1 раз в 2 недели* | | |
| Наблюдения за природой на прогулке | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** | | | | | |
| Музыкально – театрализованные развлечения | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам). | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| **Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| Физкультурные минутки в середине НОД | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| Активный отдых: физкультурный досуг, | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | | |
| Физкультурный праздник |  | *2 раза в год* | *2 раза в год* | | |
| День здоровья | *3 раза в год* | *3 раза в год* | *3 раза в год* | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | |
| Общий и совместный труд |  | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | | |