**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Солнышко» города Макарьева**

**Макарьевского муниципального района Костромской области.**

157460 г. Макарьев Костромской области, переулок Понизовский, дом 1. Телефон 8-49-445-55-5-02

Принят Утверждаю:

на педагогическом совете заведующий МКДОУ

Протокол № 42 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мацкая Л.Н

От­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 14.07.2016 г. Приказ №15 от 14.07.2016 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования МКДОУ детский сад « Солнышко»**

**за 2015-2016 учебный год.**

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МКДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

**Задачи проведения самообследования** - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ детский сад « Солнышко»города Макарьева, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления учреждения;
* оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
* оценка организации образовательного процесса;
* оценка качества кадрового, учебно – методического обеспечения;
* оценка материально – технической базы;
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Аналитическая часть.**

**1.Оценка образовательной деятельности.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующей ДОУ «Об утверждении положения по самообследованию ДОУ и о сроках его проведения».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Макарьева введено в эксплуатацию в 1985 году.

Учреждение расположено по адресу: 157460,Костромская область, город Макарьев, переулок Понизовский дом 1.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – выдана Департаментом образования и науки Костромской области от 12 июля 2012 года регистрационный № 0000026 /Серия 44Л01. Срок действия лицензии «бессрочно». Лицензия на дополнительное образование (приложение №1) от 12 июля 2012 года: № 0000022 серия 44П01.

МКДОУ детский сад « Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

•​ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;

•​ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;

•​ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;

•​ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;

•​ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;

•​ «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

•​ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;

•​ Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

•​ Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

•​ Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

•​ Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;

•​ Устав МКДОУ детского сада « Солнышко» города Макарьева , локальные акты.

Рабочий телефон:

8(49-445) 55-5-02

Адрес электронной почты-

Режим работы: детский сад работает в 10,5 часовом режиме с понедельника по пятницу с 07ч..30 мин. до 18ч.00 мин., выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю РФ.

Структура и количество групп:количество групп в 2015-2016 учебном году-7;1 младшая-1 группа,2 младшая-2 группы,средняя-1 группа,старшая-1 группа, подготовительная к школе-2 группы.

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей (законных представителей) и т.д.- нет.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2. Оценка системы управления.**

Управление Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада « Солнышко» г. Макарьева осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена собранием работников трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

* Устав;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции работников Учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;
* Положение о педагогическом совете;
* Годовой план работы Учреждения;
* Программа развития Учреждения;
* Режим дня;
* Положение об оплате труда работников Учреждения;
* Положение о Родительском комитете Учреждения;
* Правила приема и отчисления детей в учреждении;
* Положение о тематическом контроле в Учреждении;
* Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
* Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения
* Положение о сайте ДОУ.

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельности.

Отношения МКДОУ детского сада « Солнышко» г. Макарьева с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

**Вывод:**Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное его функционирование.

**3.Оценка организации образовательного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 115 детей, или 100% .

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда,  активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2012 года образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Солнышко» г. Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е издание М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 года), принятой на педагогическом совете.

В связи с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 года за № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МКДОУ разработан план мероприятий поэтапного перехода от ФГТ к ФГОС ДО. На переходном периоде с сентября 2014 года по май 2015 года МКДОУ детский сад «Солнышко» продолжает работу по реализации основной образовательной программы, разработанной на основе ФГТ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. 3-е издание М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012 год. ). На данном этапе педагоги изучили теоретические основы ФГОС ДО (прошли КПК) и внедряют в систему работы с детьми новые подходы – используют в образовательной деятельности игровые образовательные ситуации, организуют самостоятельную деятельность детей на основе их интересов и потребностей, привлекают родителей к активному участию в образовательном процессе.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1.​ Общий объем организованной образовательной деятельности.

2.​ Продолжительность периодов непрерывной ООД в течение дня, распределение периодов непрерывной ООД в течение дня (в первую и во вторую половину).

3.​ Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности.

4.​ Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5.​ Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

6.​ Формы работы, в которых осуществляется непрерывная организованная образовательная деятельность.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс новогодней игрушки « Вместе нарядим ёлку», «Осенний калейдоскоп» «Золотые руки мамы».) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада, игровых площадок.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

В течение учебного года всего пропущено детьми по болезни-1469 дней. Из них по болезни ОРЗ и ОРВИ-207 дней( от 3 лет и старше 130 случаев) отит-5 случаев,гастрит-1,заболеваний ангиной, гриппом, различными инфекциями не зарегистрированы.

На одного ребёнка приходится 13 дней пропусков по болезни.

Показатели группы здоровья детей:

1 группа здоровья-54%

2 группа здоровья-40%

3 группа здоровья-6%

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

МКДОУ детский сад « Солнышко» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития  каждого ребёнка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основным показателем качества образовательного процесса для педагогического коллектива МКДОУ детского сада « Солнышко» является воспитание здорового ребёнка, с развитыми психомоторными функциями, адаптированного к социальной среде и уверенного в себе. Профессиональный рост педагогов можно проследить и через сопровождение воспитанников в конкурсах, привлечение родителей к участию вместе с детьми. Ежегодно воспитанники МКДОУ вместе с педагогами принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Совместное участие в конкурсах сближает детей, помогает детям поверить в свои силы, проявить свои таланты и осознать себя личностью.

В течение 2015-2016года воспитанники принимали участие в мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Результат |
| Муниципальный уровень | | |
| Конкурс по ПДД «Малыш,засветись!» | 8 человек | 1 место старшая группа |
| Конкурс «Осенние фантазии» | 47 человек | грамоты |
| Конкурс «Зимняя сказка» | 32 человека | Сертификаты, 1место, 2место |
| Акция по ПДД «23февраля» | 5человек | Благодарственное письмо |
| Акция по ПДД « Поздравим мам» | 10 человек | Благодарственное письмо |
| «Дерево –жизни ,дерево-счастья, дерево-любви» | 56человек | Благодарственные письма |
| Конкурс чтецов «Благодарим солдаты Вас…» | 20человека | 1,2,3места и благодарственные письма |
| Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей» | 15 человек | Грамоты |
| Акция по ПДД «Отрази опасность светом»» | 37 человек |  |
| Акция по ПДД «Поздравим женщин пешеходов» | 37 человек |  |
| Конкурс рисунков «Дети России за мир» | 35человек | грамоты |
| конкурс рисунков по противопожарной безопасности | 26человек | грамоты |
| Региональный уровень | | |
| Конкурс по ПДД «Шагающий автобус» | 8 человек | 2 место |
| Конкурс «Зимняя сказка» | 4 человека | Сертификаты участников |
| Конкурс рисунков | 2 человека | В ожидании |
| Всероссийский уровень | | |
| Международный конкурс рисунков | 3 человека | 1 победитель,  2 призёра |
| Всероссийский конкурс рисунков (март) | 2 человека | 2 призёра |
| Всероссийский конкурс рисунков (апрель) | 2 человека | 1 победитель,  1 призёр |
| Всероссийский конкурс рисунков (май) | 2 человека | 2 победителя |
|  |  |  |

**Вывод:** Таким образом, за прошедший учебный год воспитанники МКДОУ детского сада «Солнышко» г. Макарьева приняли участие в конкурсах, акциях различного уровня

В мае 2015 – 2016 учебного года был проведен промежуточный мониторинг

* ​в группах раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО ,
* ​в младшей, средней и старшей группах по итогам освоения ООП ДО,
* в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты:

**Педагогическая диагностика образовательного процесса**

**по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Возраст детей | |
| От 3 до 7 лет | От 2-3 лет |
| Социально – коммуникативное развитие | 2,3 | 2,4 |
| Познавательное развитие | 2,6 | 2,4 |
| Художественно- эстетическое развитие | 2,5 | 2,5 |
| Речевое развитие | 2,5 | 2,6 |
| Физическое развитие | 2.8 | 2,6 |
| Итог по детскому саду | 2,6 | 2,5 |

Анализ готовности выпускников к школьному обучению

В мае прошли выпускные вечера в подготовительной группе и в школу пошли 24 ребенка. Дети получили знания, умения и навыки необходимые для обучения в школе. По данным педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составила:

**Вывод:**Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5. Оценка качества кадрового,учебно-методическогообеспечения.**  Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка), динамика изменений, вакансии  Численность работников всего- 23 человека. В том числе:  1.​ Административный персонал (заведующая) – 1человек.  Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольного учреждения. Педагогический коллектив МКДОУ детского сада «Солнышко» -это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.  Педагогический персонал- 12 человек. В том числе: воспитатели- 11 человек, музыкальный руководитель- 1 человек.  Обслуживающий персонал -13 человек. В том числе: младшие воспитатели- 7человек, медицинская сестра- 1 человек, повара- 2 человека, завхоз- 1 человек, сторожа - 1 человек, рабочая по кухне-1человек  Распределение административного и педагогического персонала по возрасту:   * ​В возрасте от 30 до 40 лет – 7 человек * ​В возрасте от 50 –до 55 лет –13 человек. * ​В возрасте от 55 – до 60 лет – 1 человек.   Образование педагогических работников:  Высшее педагогическое образование- 2 человека.  Среднее специальное педагогическое образование- 8 человек.  Студенты педагогических учебных заведений – 1 человек  Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.  Методическая работа с педагогами по повышению теоретических знаний и деловой квалификации, положительно повлияла на образовательный уровень педагогов. В соответствии с перспективным планом по курсовой подготовке на 2014 - 2015 год педагоги прошли курсы повышения квалификации по изучению ФГОС ДО.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование учреждения | Название образовательной программы обучения | Количество педагогов прошедших КПК. | Объём образовательных часов. | | |  | | --- | | ОГБОУ ДПО  Костромской областной институт развития образования | | « Современные подходы к осуществлению и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. теоретические основы ФГОС ДО» | 12 человек- 100% | 72 академ.  часа | |  |  |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.Ежегодно они повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации,повышения квалификации,участия в семинарах , методических объединениях, показе мастер-классов.

Вакантных рабочих мест в ДОУ нет.

Профессиональный рост педагогов можно оценить в реализации конкурсной системы для педагогов ДОУ. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. При участии в конкурсах с каждым годом возрастает количество участников, и педагоги проявляют заинтересованность в развитии своих профессиональных компетенций.

**Вывод:** Таким образом, за прошедший учебный год педагоги МКДОУ детского сада «Солнышко» г. Макарьева приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и поднимали имидж ДОУ.

Взаимодействие с социумом Макарьевского муниципального района. В течение учебного года МКДОУ сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями района.

За прошедший учебный год педагоги с детьми посетили организации города и приняли участие в мероприятиях для детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название организации | Мероприятия для детей | Общее количество детей. |
| Краеведческий музей | Экскурсия и познавательная беседа «О природе Макарьевского района»  Экскурсия и познавательная беседа «Дети войны» | 35детей  36 детей |
| Детская библиотека | «Все профессии важны» | 20 детей |
| Автостанция | Экскурсия с целью знакомства с работой междугороднего транспорта | 18 детей. |
| Дом народного творчества и досуга | развлечение детей с организацией подвижных игр. | 46 детей. |
| Дом детского творчества | Развлечение для детей ,спектакли для детей | 86детей |
| Музыкальная школа | Выступление учащихся музыкальной школы | 95детей |
| ГИБДД | Участие в акциях | 45детей |

Налажено тесное сотрудничество с редакцией газеты «Макарьевский вестник». Педагоги публикуют в газете свои статьи о деятельности МКДОУ по разным направлениям.

Вывод: Таким образом, проводимая работа по взаимодействию с социумом позволяет осуществлять эффективное взаимодействие субъектов образовательной среды, и получить качественный результат образовательной деятельности с детьми.

**6. Оценка материально- технической базы.**В ДОУсозданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. При подборе содержания развивющей предметно- пространственной среды учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы, индивидуальные особенности, половой состав группы, интересы и предпочтения детей. материальные возможности ДОУ.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями и др. На каждом участке установлены теневые навесы.

**Вывод:** материально- техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивющей предметно- пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

**7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Педагоги нашего детского сада -активные участники конкурсного движения в 2015-2016 учебном году на различных уровнях:

Муниципальный: «Отрази опасность светом»- Кудрявцева Е.В., Ярославцева М.Л.; «Волна здоровья»-Кудрявцева Е.В., Лешкина Л.А.

Конкурс методических разработок Кудрявцева Е.В., Швецова М.Е.,Шмелева В.М.,Начаева С.Н.

Региональный: « Моя семья -мой край, мой дом»-Нечаева С.Н., Кудрявцева Е.В., « Мир вокруг нас»-Кудрявцева Е.В., Лешкина Л.Н., «Воспитать человека», номинация «Ценности,которым нет цены» -Кудрявцева Е.В.

Федеральный:«Педагогические технологии» - Шмелёва В.М., Кудрявцева В.М., Лешкина Л.А.

При проведении внутренней системы качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки и стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образованияфункционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности,подлежащей самообследованию

МКДОУ детский сад «Солнышко» г. Макарьева на 1 августа 2016 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 115 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 115 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 104 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 115 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 115 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/1 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 115 человек100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 115 человек/10 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 2человека |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек 100 /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/115человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1380 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |