

Муниципальный мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения

Форма 1. Выявление школ с низкими результатами обучения

№	Показатель	да/нет
1.	Мониторинг организации профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях	да/нет
1.1.	зафиксировано 30% неосвоение образовательных программ*	да/нет
1.2.	зафиксировано 20% неосвоение образовательных программ**	да/нет
1.3.	зафиксировано 10% неосвоение образовательных программ***	да/нет
1.4.	проведен мониторинг причин учебной неуспешности	да/нет
1.5.	разработана программа профилактики учебной неуспешности на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности	да/нет
1.6.	внесены изменения во внутришкольную систему оценки качества образования на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности	да/нет
1.7.	запланированы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да/нет
1.8.	организованы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся наставничество и/или тьюторское сопровождение	да/нет
1.9.	разработаны для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся индивидуальные образовательные маршруты	да/нет
1.10.	организованы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся дополнительные занятия с целью ликвидации учебных затруднений	да/нет
2.	Мониторинг ресурсных дефицитов общеобразовательных организаций	
	Показатель	%
2.1.	территориальная удаленность школы от городского/районного центра	да/нет
2.2.	ограниченность культурных и образовательных ресурсов школы	
2.3.	дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества технических средств обучения	%
2.4.	дефицит педагогических кадров	%

№	Показатель	да/нет
2.5.	сложный контингент обучающихся: дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья	%
3.	Определение динамики образовательных результатов	
3.1.	школа демонстрирует положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР	да/нет
3.2.	школа демонстрирует положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ	да/нет
3.3.	школа демонстрирует положительную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ	да/нет
3.4.	школа демонстрирует отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ВПР	да/нет
3.5.	школа демонстрирует отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ОГЭ	да/нет
3.6.	школа демонстрирует отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку или математике на ЕГЭ	да/нет
3.7.	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	%
3.8.	Доля выпускников 11-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	%
4.	Профилактика учебной неуспешности	
4.1.	В школе сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	да/нет
4.2.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	%
4.3.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	%
5.	По итогам мониторинга показателей проведён анализ и выявлены проблемы:	
5.1.	по выявлению школ с низкими результатами обучения	
5.2.	по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	
5.3.	по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях	

№	Показатель	да/нет
5.4.	по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
5.5.	по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета	
6.	По результатам проведённого анализа:	
6.1.	даны адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	
6.2.	разработаны методические и иные материалы	
7.	Приняты меры, определены мероприятия:	
7.1.	по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	
7.2.	по устранению дефицита педагогических кадров	
7.3.	направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
7.4.	по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета	
8.	Приняты управленческие решения:	
8.1.	по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем	
8.2.	по устранению дефицита педагогических кадров	
8.3.	направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
8.4.	по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета	
9.	Проведен анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем на основе повторного измерения показателей:	
9.1.	по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами	
9.2.	по выявлению школ с низкими результатами обучения	
9.3.	по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	
9.4.	по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях	

№	Показатель	да/нет
9.5.	по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	
9.6.	по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета	

К разделу 1.

* расчёт по результатам оценочной процедуры за два предыдущих учебных года, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

**расчёт по результатам оценочной процедуры за два предыдущих учебных года, при которых не менее 20% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

***расчёт по результатам оценочной процедуры за два предыдущих учебных года, при которых не менее 10% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);

- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

