Приложение 1

к приказу отдела образования

администрации Макарьевского

муниципального района

Костромской области

от 15.01.2015 г. № 3

**Положение**

о муниципальном этапе областного методического конкурса педагогов образовательных учреждений Макарьевского муниципального района

**1. Общее положение.**

1.1. Основанием для разработки настоящего положения является Концепция конкурсной системы в образовании Костромской области (приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.12.2006 г. №2018 «Об организации конкурсов»).

1.2. Положение определяет условия и порядок проведения конкурса педагогов образовательных учреждений Макарьевского муниципального района (далее – Конкурса).

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является отдел образования администрации Макарьевского муниципального района Костромской области. Для проведения конкурса создается оргкомитет.

**2. Цель и задачи конкурса.**

2.1. Целью конкурса является обобщение, пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

2.2. Задачами конкурса являются:

 выявление инновационного потенциала методических разработок педагогов;

 выявление талантливых педагогов;

 стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов;

 активизация деятельности учителей по обобщению и распространению педагогического опыта;

 стимулирование педагогов к повышению здоровьесберегающего потенциала урока;

 повышение образовательного потенциала образовательных учреждений разных типов и видов;

 консолидация усилий образовательных учреждений Макарьевского муниципального района в области воспитания детей и молодежи.

**3. Участники конкурса.**

3.1. Право принять участие в Конкурсе имеют педагоги, творческие группы педагогов образовательных учреждений разного типа и вида. Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации методического объединения, педсовета образовательного учреждения, администрации образовательного учреждения.

3.2. В 2015 году отдельно проводится по всем номинациям конкурс для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет)

**4. Этапы, сроки и порядок проведения конкурса.**

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа ежегодно в январе – апреле.

4.2. Этапы Конкурса.

**1 этап (с 21 января по 20 марта 2015 г.) – муниципальный.**

**2 этап (март - апрель 2015 г.) – региональный.**

Представление кандидатур на участие во втором этапе производится по решению жюри из числа победителей первого этапа (1 место) по всем номинациям конкурса.

Для участия во втором этапе Конкурса необходимо направить заявку в оргкомитет Конкурса.

**5. Номинации и критерии оценки материалов Конкурса.**

5.1. Номинации Конкурса:

* исследовательский проект **педагога**;
* методические разработки по теме, модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия;
* авторские образовательные программы: учебные программы - программы элективных курсов, спецкурсов, факультативов, кружков;
* программы воспитательной деятельности – программа воспитательной деятельности классного руководителя, программа деятельности детского подросткового клуба, детского объединения, программа лагеря для детей и молодежи.
* методические пособия для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;

- дидактические материалы для учащихся.

5.2. Критерии оценки материалов Конкурса:

* актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
* научность, соответствие разработки современным научным подходам в образовании, отсутствие явных фактических ошибок;
* соответствие содержания заявленной цели;
* наличие в материалах описания технологии получения результата;
* возможность тиражирования данного опыта;
* четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа.

**Дополнительные критерии к конкурсу методических разработок в области воспитания:**

* эксклюзивность методической разработки,
* наличие описания механизма определения результатов деятельности.

**Приоритетными направлениями в 2015 году являются:**

1) в номинации методических разработок в области воспитания приоритетными являются темы: защита прав детей, патриотическое воспитание учащихся, профилактика экстремизма и терроризма.

2) в номинации методических разработок для учителей-предметников приоритетной является тема: «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».

Для учителей информатики приоритетной является тема: «Медиабезопасность».

Для учителей истории приоритетной является тема: «70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне»;

Для учителей русского языка и литературы приоритетными являются темы: методические материалы по подготовке к итоговому сочинению; дидактические материалы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей-предметников, специалистов общеобразовательных организаций, реализующих адоптированные программы, приоритетной является тема: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

Для учителей математики приоритетной является тема: «Лучший урок математики с использованием ЭОР».

Для учителей предметов духовно-нравственного цикла приоритетной является тема: изучение событий, связанных с крещением Руси.

5.3.Экспертиза материалов осуществляется на основании критериев оценки методического конкурса учителей образовательных учреждений Макарьевского муниципального района.

5.4. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, чьи разработки признаны лучшими в своей номинации.

Победители конкурса награждаются дипломами 1 степени, 2 степени, 3 степени. Участники Конкурса получают сертификаты участника муниципального этапа методического конкурса.

1. **Требования к оформлению материалов.**

6.1. Представляемые на конкурс работы выполняются в формате редактора Word для Windows-98/2000/NT шрифтом Times New Roman (кегль 12) через 1 интервал и полями 25 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст.

6.2. Все конкурсные материалы представляются в электронном и печатном виде.

Анкета – заявка участника – включает разделы:

1. Ф.И.О;
2. дата рождения;
3. место работы, полный адрес;
4. должность;
5. педагогический стаж;
6. преподаваемый предмет;
7. указание детского объединения, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение) – для методических разработок воспитательной направленности.
8. номинация;
9. тема работы;
10. домашний адрес автора (с индексом, номером телефона, междугородним кодом, электронным адресом);
11. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения;
12. адрес образовательного учреждения (с индексом, контактными телефонами, электронным адресом);
13. подпись автора

6.3. При написании работ необходимо придерживаться требований, предъявляемых к каждому виду методических материалов.

Материалы, несоответствующие требованиям, рассматриваться не будут.

6.4. Материалы педагогов направляются в оргкомитет.

**до 21 марта 2015 г.** Материалы в другие сроки не принимаются.