**Методическая разработка классного часа**

**на тему:**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ:**

**касается всех,**

**касается каждого!»**

**Цель**: профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети.

**Задачи урока:**

\* Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности

\* Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет

\* Расширение кругозора учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, [презентация](file:///C:/Documents%20and%20Settings/ХОЗЯИН/Local%20Settings/Application%20Data/Opera/Client%205/Local%20Settings/Temp/Rar$DI06.370/Презентация1.pptx), памятка учащимся, буклет

Классный час проведён с учащимися 2-4 классов.

**Ход занятия**

**Учитель:** Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Интернет - это не только кладезь возможностей, но и источник угроз **(слайд 1).** Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Очень большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности.  И ответить на вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?» нам поможет этот классный час.

**Закладка 1.** «Нам в интернете всё знакомо! Мы в интернете словно дома!» **(слайд 2)**

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест **(слайд 3,4)**

ТЕСТ

на знание правил

поведения в Интернете

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у

тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

A Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

B Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

A Скажу в ответ: «Сам такой».

B Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой

девочки», чтобы все знали о ней.

A Потребую доказательств, что она плохая.

B Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» –

запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

A Вышлю только пароль:

они сами должны знать логин.

B Отмечу письмо как Спам.

Посчитай, сколько получилось

ответов «А» и сколько «B».

**4 «А»**

Тебе ещё многому надо научиться.

**3 «А» и 1 «В»**

Внимательно прочитай эту памятку.

**2 «А» и 2 «В»**

Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

**1 «А» и 3 «В»**

Ты почти справился,

но есть слабые места.

**4 «В»**

Молодец! К Интернету готов!

**Учитель:** Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

***1. Рассказ об истории Интернета (подготовил ученик 9 класса Лисиченко Д.)***

Общие сведения: Интернет – это глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и других сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами пользования. По Интернету происходит поиск информации, рассылаются пресс-релизы, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар с доставкой на дом, узнать погоду, познакомиться, пообщаться.

**Закладка 2.** «Виртуальные грабли» **(слайд 5)**

***2. Угрозы Интернета* (слайд 6, *подготовила ученица 9 класса Гладко Ю.)***

· угроза заражения вредоносным программным обеспечением;

· доступ к нежелательному содержимому;

· неконтролируемые покупки;

· контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

***3. Интернет зависимость* (слайд 6, *подготовила ученица 9 класса Гладко Ю.)*** «Интернет зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

· Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.

· Навязчивая потребность в сети – игра в онлайновые азартные игры.

· Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

**Закладка 3.** **У меня зазвонил телефон!** **(слайд 8).**

Попробуем сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

**Закладка 4.** **Повернись, избушка, ко мне передом, а к лесу задом! (слайд 9)**

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы.

**Закладка 5.** **Не пей из колодца! (слайд 10)**

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит вас от негативных эмоций, а ваш компьютер – от вредоносного программного обеспечения.

**Закладка 6.** **Волку дверь не открывайте! (слайд 11)**

У интернет-мошенников ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли,  не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям.

**Подведение итогов .**

Я рада, что вы не остались равнодушны к теме безопасного интернета. Спасибо за активное участие!

**Памятка**

**по безопасному**

**поведению в Интернете**

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должен предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

• Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

• Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

• Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

• Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

• Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.

• Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

• Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.