**Проект « Я – исследователь»**

1.**Тип проекта:** информационно - исследовательский   2.**Состав проектной группы:** Скуднова Е.А. ,Ражева С.В. 3.**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители. 4.**Группы:** Старшая группа « Ромашка»

5.**Срок реализации проекта:** январь – апрель 2015год

**Цель проекта:**

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

**Задачи :** 1.Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.2. Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов - бумага, пластмасса, магнит, почва, растения и т.д. 3.Обогатить чувственный опыт ребенка – развивать его быть внимательным к тому, что его окружает: смотреть и видеть, слушать и слышать, ощупывать и осязать.4. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. 5.Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.6. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.7. Привлечение родителей к совместной деятельности на разных этапах проекта.

**1 этап: Подготовительный**

Изучение литературы по данной проблеме: 1. “Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников”, Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В, 2010 г. 2. “Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста”, Тугушева Т.П., Чистякова А.Е., 2010 г. 3. “Организация опытно-эксперименальной деятельности детей 2-7 лет”, Мартынова Е.А., Сучкова И.М., 2011 г. 4. “Игры с водой и песком”, Рыжова Н.В., Обруч №2, 1997 г. 5. “Опыты с песком и глиной”, Рыжова Н.В., Обруч №2, 1998 г.

Изучение опыта работы коллег средствами информационных ресурсов. Изучение возможности участия родителей в реализации проекта (опрос родителей) Подбор информации для консультации родителей об экспериментальной деятельности. Создание технической базы для детского экспериментирования (оборудование, природные материалы). Составление плана мероприятий для работы на практическом этапе.

**2 этап: Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями | Создание предметно развивающей среды в группе по экспериментально – исследовательской деятельности |
| 1.**Опыты с воздухом**  а) Как увидеть воздух, «воздух повсюду» б) Как пламя загрязняет воздух в) Парусные кораблики г) Воздух помогает двигаться, « воздух работает»  2. **Опыты с водой**  А) Волны в море б) Звенящая вода в) Пузыри в воде г) Растворимость разных сыпучих в воде, « что растворяется в воде?»  3. **Эксперимент с цветом**  А)Таинственные письма б) Смешивание акварели « разноцветные шарики» в) Таинственное появление и исчезновение  4. . **Опыты с песком**.  А) Откуда в пустыне появляются песчаные горки? «песочная страна» Б) Мокрый песок, « где вода?» в) Рисунок из песка на бумаге г) Исследование сухого и мокрого песка  5. **Опыты с магнитом**  А) Магнитные чудеса, « ловись рыбка, и мала, и велика» б) Притягивание и отталкивание магнитов в) Притягивание магнитом  6.**Беседы**: « Кто такие ученые?», « Что такое лаборатория, ее назначение»  7.**Просмотр** **мультфильмов:** « Беги, ручеек», « Заяц Коська и ручеек» мультимедийных презентаций: « Волшебница вода», « Удивительный мир камней», « Волшебный магнит»  8. **Восприятие художественной литературы:** чтение стихов и загадок о явлениях живой и неживой природы. Рассказы и сказки: В.Бианки « Купание медвежат», М. Д. Перина «Живая вода». Рассматривание и чтение «Большой детской энциклопедии дошкольника», раздел «Наша планета Земля», | 1.Анкетирование родителей на тему: « Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома» 2.Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе, помощь в оформлении лаборатории. 3.Подборка иллюстраций, картин; сбор информации.  4.Оформление наглядной информации в родительском уголке  – Консультации на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», « Организация детского экспериментирования в домашних условиях»  4.Памятка «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»  5. Рекомендации: «Проведите с детьми дома»  6.Создание совместных с детьми альбомов по проведению опытов  7. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности» | 1.Создание картотеки по экспериментальной деятельности  2.Создание технической базы для детского экспериментирования (оборудование, природные материалы) Основное оборудование лаборатории: приборы – «помощники»: лабораторная посуда, весы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы. Природный материал - камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, листья деревьев и семена. Утилизированный материал - проволока, кусочки кожи и меха, ткани, пробки; разные виды бумаги. Красители: гуашь, акварельные краски. Медицинские материалы - пипетки и колбы, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл). Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, сито, свечи. |

1. **этап: Итоговый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НОД « Мир волшебных фокусов» | 1.Оформление папки « Мои открытия»  2.Создание методического пособия Лэпбук |  |