**МКДОУ детский сад « Росинка» г. Макарьев**

 **Проект**

***«Сказочный мир А.С. Пушкина ».***

 ***Разработали:***

Скуднова Елена Александровна - воспитатель

 **Аннотация проекта:**

Проект «Сказочный мир А.С.Пушкина » создан для работы с детьми подготовительной группы, родителями и педагогами, и рассчитан на 2 месяца.
Проект реализуется через разные виды детской деятельности: занятия, беседы, чтение художественной литературы, с помощью чего развивается связная речь детей. Речевые подвижные игры, дидактические игры помогают детям глубже понять смысл произведений поэта. Поисково-познавательная деятельность способствует развитию личности ребёнка, продуктивная и театрализованная деятельности развивают у детей воображение, фантазию, эмоции, артистизм.

 В результате работы над проектом родители станут активными помощниками и проявят желание сотрудничать с детьми и педагогами. Данный проект направлен: на обогащение развивающей среды в группе; для развития самостоятельных навыков детей; на развитие у детей интереса и любви к творче­ству великого поэта, лучших человеческих качеств, которые прису­щи поэту — гордость, патриотизм, честность, доброту. Воспитание в детях — на примере А.С. Пушкина, любви к Родине и свободе, верности друзьям и своим принципам.

**Вид проекта: Познавательно – творческий с элементами нравственного воспитания.**

**Участники**: Воспитатели**,** дети подготовительной группы «Ромашка», родители.

**Продолжительность: Сентябрь – Октябрь 2015год.**

**Состав проектной группы: Скуднова Е.А. - воспитатель**

**Проблема:**

Я, воспитатель группы « Ромашка, при беседах с детьми и при чтении художественной литературы, столкнулась с тем, что дети мало знают произведения русских классиков. Дети часто задают вопросы по произведениям, которые они смотрели по телевизору. Основной проблемой стало то, что дети не понимают содержание просмотренных сказок и фильмов. Поэтому меня, педагога группы «Ромашка» заинтересовала эта проблема, и я решила создать образовательный проект и познакомить детей с произведениями русских писателей.

**Актуальность:**

**В ходе беседы с детьми я** цитировала некоторые строки из сказок Пушкина. Каково же было мое удивление, когда дети не узнали их. Дети стали задавать вопросы: «Кто такой Пушкин?», «Что он писал?», «Какие сказки?», «О чем?». И я поняла, что дети хотят изучать творчество **А.С.Пушкина,** что необходимо создать проект по творчеству А.С.Пушкина. **Свой проект я создала из потребностей детей. Данная проблема актуальна, ведь произведения А.С. Пушкина интересны и взрослому, и ребенку.** В сказках Пушкина всегда побеждает добро, торжествует справедливость. Сказки А.С.Пушкина являются прочной основой для развития нравственных качеств личности ребёнка. Очень важно для детей, что в сказке герой, олицетворяющий добро, всегда прекрасен. Положительного героя отличают ум красота, умелые руки или доброе волшебство, а отрицательного – злость, уродство и коварство. Поэтому дети любят сказочных героев, верят им и переносят эту веру и любовь из мира сказочного в мир реальный.

**Цель:**

 **—** **Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере знакомства с творчеством А.С.Пушкина.**

**Задачи:**

**Дети:**

**- Способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям;**

**- Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. с. Пушкина;**

**- Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;**

**- Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них;**

**- Обогащать и расширять словарный запас детей;**

**- Развивать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;**

**- Развивать артистические способности;**

**- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;**

**- Формировать навыки сотрудничества;**

**- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанные сюжеты в других видах деятельности.**

**- Воспитывать чувство народности, гордость за свою Родину, и прославивших её великих людей.**

**Родители:**

**- Создание благоприятных условий в семье для развития ребёнка, с учётом, приобретённого им в детском саду опыта;**

**- Привлечь родителей к активному участию в проекте;**

**- Развитие у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.**

**Педагоги:**

**-Изучить творчество А.С.Пушкина**

**- Создать методическую копилку**

**- Разработать план мероприятий в рамках проекта по направлениям: работа с детьми, работа с родителями, развивающая среда**

**- Объединить участников образовательного процесса – педагогов, детей и родителей для организации совместных мероприятий.**

**Формы работы с детьми:**

**Чтение и обсуждение произведений А.С.Пушкина,**

**Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, презентаций,**

**образовательная деятельность, Беседы,**

**Игровые обучающие ситуации,**

**Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд),**

**Разные виды образовательной деятельности (совместная, НОД тематического характера, самостоятельная деятельность детей),**

**Организация творческих выставок**

**Формы работы с родителями:**

**Анкетирование, Беседы, Консультации, Тематические выставки, Папки – передвижки, Итоговое НОД**

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

**Дети будут знать и понимать содержание произведений А.С. Пушкина;**

**Дети будут знать жизнь и творчество поэта;**

**У детей разовьётся связная речь, правильное звукопроизношение, будут понимать смысл старинных слов;**

**У детей разовьётся познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки;**

**Произойдёт эмоциональное развитие; Разовьются артистические способности**

**У детей сформируются нравственные качества личности – справедливость, доброта, сочувствие и сопереживание, любовь к близким и к своей Родине, взаимопомощь и дружелюбие.**

**Родители: Родители примут активное участие в предложенных образовательных мероприятиях.**

**Этапы реализации проекта и план мероприятий:**

 **Подготовительный:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы** |  **Участники**  |  **Продукт** |
|  **1 ЭТАП** **Подготовительный** |  **Мероприятия для детей:**\***Для бесед о жизни поэта подготовить презентацию** | Презентация « Детские годы маленького Саши» |
| \*Создание в группе Пушкинского уголка | Портреты предков поэта, фотографии Пушкина в разные годы, книжная выставка по сказкам |
| \* Для чтения сказок А.С. Пушкина подобрать художественные произведения  | Книги: « Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». |
| \* Просмотр мультфильмов, слушание аудио-записей. | Музыкальные произведения разных жанров |
| \***Для литературной викторины подобрать вопросы** | Кроссворд « Сказки Пушкина» |
| \*Для рисования, лепки и аппликации по сказкам А.С.Пушкина подготовить иллюстрационный материал, художественное слово | Сборник иллюстраций, книги с лирикой и сказками поэта |
| \* Для пушкинской игротеки подобрать дидактические игры | Дидактические игры: «Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина», «Из какой сказки слова» |
| \*Для заключительного мероприятия подготовить отрывки из сказок, загадки, пазлы, конспект НОД | Конспект НОД; тексты загадок, сказок; Пазлы с изображением сказочных героев |
|   Мероприятия для родителей:\* **Составление вопросов для анкеты** | Анкета «Сказка в жизни вашего ребёнка» |
| \*Подготовить серию бесед о А.С.Пушкине  | Беседы: « Какие книги А.Пушкина есть в домашней библиотеке», «Роль сказок А.С.Пушкина в жизни детей» |
| \* Подготовить материал для консультаций | Консультации для родителей: «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Воспитание сказкой», «Что за прелесть эти сказки», «Библиотечка для семейного чтения» |
|  **Педагоги:**\*Изучить методическую литературу | И. Токмакова. Поговорим с тобой о Пушкине; Г. Светлова. А. С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!».  К. Степанов. Пушкин: истоки творчества. |
| \*Подготовить выставку книги | Книги: « Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; лирика А.С.Пушкина |
| \*Создание методической копилки | Серия бесед о Пушкине, конспекты нод, дидактические игры, художественное слово, презентации, консультации, папки - передвижки |
|  **2 ЭТАП** **Практический** |  **Дети:** |  |
| Образовательная область «Познавательное развитие»  | Знакомство детей с биографией поэта | Презентация «А.С.Пушкин. Жизнь и творчество» |
| Образовательная область «Речевое развитие» | \***Чтение сказок А.С. Пушкина** | Драматизация отрывков из сказок« Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок» |
| Беседы: «Беседа о жизни и творчестве А. С. Пушкина"; «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: русский дом – изба, терем, палата»; «Мои любимые сказки Пушкина» | Альбом истории русского бытаПрезентация |
| \* Заучивание наизусть отрывка «У лукоморья дуб зелёный», стихи поэта: « Уж небо осенью дышало», об Арине Родионовне  | Вечер стихов |
| \* Рассматривание иллюстраций известных художников Н. Кочергин, И. Билибин, Б.Заворыкин, А. Куркин. | Альбом иллюстраций |
| \* Литературная викторина «Загадочный мир А.С. Пушкина».  | Фоторепортаж |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | \* Игра на музыкальных инструментах: «Во саду ли в огороде…» | Выступление перед малышами |
| \* НОД : Лепка, Аппликация, Рисование, Пластилинография: «Золотая рыбка» « Сказочный дворец», **«Золотой петушок»,** **«Волшебное Лукоморье», «Ель растет перед дворцом…», « И днем и ночью кот ученый…».** | Творческие картины |
| \* **Выставка детских работ по сказкам А.С.Пушкина.** | Выставка детского творчества |
| \* **Драматизация  по сказкам: («Три девицы под окном», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.)** | Выступление перед детьми и родителями старшего возраста |
|  **Родители:**\* Анкета для родителей: «Сказка в жизни вашего ребёнка» | Анализ анкеты |
| \*Беседа « Какие книги А.Пушкина есть в домашней библиотеке». | Индивидуальные беседы о создании дома уголка поэта |
| \*Изготовление костюмов для театрализованной деятельности. | Костюмы для выступления по сказкам |
| \* Участие в совместном творчестве родителей и детей; рисунки «Пейзажная лирика А.С. Пушкина», «Сказочный мир А.С. Пушкина», помощь в оформлении. | Выставка совместного творчества |
| \* Консультации для родителей: «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Воспитание сказкой»,«Что за прелесть эти сказки», «Библиотечка для семейного чтения» | Папки - передвижки, фоторепортажи, практические советы |
|  **3 этап заключительный** |  **Итоговый:** **НОД по художественно – эстетическому развитию для детей и родителей.** Тема: « Чудесный мир А.С.Пушкина » |  **Дети и родители:**Показ на РМО итогового мероприятия. В рамках показа были представлены разные виды деятельности:Инсценировки: Разговор девушек и царя Салтана, Старик и старуха у моря, Звездочет, Ветер и королевич Елисей, картинки – пазлы « Собери картинку сказочного героя», игра « Зеркало», Загадки о чудесных превращениях, Песня – пожелание « Читайте Пушкина, друзья!» |
| **Педагоги:** **Участие на РМО с показом открытого мероприятия «Чудесный мир А.С.Пушкина»** | Инсценированные отрывки из сказок на РМОКрасочные сказочные иллюстрацииПантомимические этюдыОрганизация книжной выставки по сказкам ПушкинаПрезентация методических пособий, созданных в рамках проектаПрезентация детского творчества педагогам на РМОПрезентация музыкальной копилки на РМО |

**Ресурсы:**

***Книги:***

 **Сборники сказок А.С. Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков, фотографии по биографии А.С Пушкина, методическая литература**

***Технические средства:***

**фото-презентации; мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина; аудиозаписи классической музыки композитора Н.А. Римского-Корсакова, К.Сен-Санса, А.С. Грибоедова, М.И. Глинки.**  Магнитофон, аудиодиски с записью оперы-сказки Римского - Корсакова «Сказка о царе Салтане», музыкальные произведения П.И.Чайковского.

***Театральные атрибуты:***

Костюмы героев сказок: царя Салтана, трех девиц, Звездочёта, королевича Елисея, старика и старухи, ветра. Атрибуты и декорации: макет светёлки, лавка, прялка, веретено клубочки; макет дуба.

***Изобразительные технические средства:***

Рисунки детей группы-иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина. Репродукция портрета А.С.Пушкина художника О.А.Кипренского. Принадлежности для изобразительной деятельности: гуашь, акварель, кисточки, цветные карандаши, восковые мелки, листы бумаги

**Информационная литература:**

1.Е.Н. Егорова «Детство Пушкина», «Миры и реальности»

  2.А. С.Пушкин. Стихи и сказки. Изд. Детская литература.,М.,1974г.

 3.А. Самарцев. А. С.Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.

 **4.** И. Токмакова. Поговорим с тобой о Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.

5.Г. Светлова. А. С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.

 6.  К. Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.

 7.А. И.Минина. Пушкин. Серия «Семья художника». Альбом. Лениздат, 1989г.

 **8.**А. В.Щеткин. Театральная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2007 г.

  9.А. И.Буренина. Театр всевозможного: От игры до спектакля. Детство-Пресс. С.-П., 2002 г.

 **10.**Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.

 11. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи… Методика приобщения детей к чтению. — М.: Линка-Пресс, 2003.