**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» города Макарьева Макарьевского муниципального района Костромской области**

 **Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности**

**по сенсорному развитию**

**с детьми первой младшей группы**

 **Тема: "Мы идём в зимний лес"**

 **Конспект разработала:**

 **воспитатель**

**Скуднова Елена Александровна,**

 **1квалификационная категория**

 Макарьев 2016

**Цель:** формирование у детей младшего возраста первоначального интереса к познанию, умения различать один и много предметов, формирование представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина).

**Программные задачи:**

**Образовательные:**закреплять знание детей о времени года «Зима»; закрепить понятия «большой», «маленький»; закрепить умение находить один и много предметов, побуждать называть цвета.

 **Развивающие:** развивать мелкую моторику, внимание, мыслительные операции;  развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов.

 **Воспитательные:**  воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.

**Формы работы с детьми**: индивидуальная, подгрупповая.

**Образовательные области**: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

 **Виды детской деятельности**: Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Наглядно – дидактические пособия:** *Для дидактической игры* «Большой – маленький» - две елочки разной высоты, большие и маленькие шишки. *Для игры* « Орешки» - грецкие орехи по количеству детей. *Для сенсомоторной игры* « Ёлочки» - прищепки зеленого цвета (по 6 штук на ребёнка).

**Материалы для образовательной деятельности**: Игрушки белка, лиса, зайчики.

**Предварительная работа:**

**Речевое развитие**: разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание картины о зиме, рассматривание картинок с изображением диких животных, беседа по ним. **Познавательное развитие**:

Дидактическая игра «Большой – маленький», «Один – много»

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

 **1 часть: Создание образовательной ситуации:**

Воспитатель: - Мы игрушками играли, и они у нас устали, пусть немного отдохнут, нас ребяток подождут. Дети, посмотрите, к нам в группу прилетели снежинки, их много. Посмотрите, это снежинки. Они все разные.Одни большие, другие маленькие. Дети, что это? (снежинки) Сколько снежинок? (много). А какие снежинки? (красивые, белые, большие и маленькие) Воспитатель: – Дети, наступило время года Зима.                                  Воспитатель: – Что лежит на земле? Дети: – Снег. Воспитатель: Правильно, дети, белый и пушистый снег покрыл всю землю. Воспитатель: – А на улице зимой тепло или холодно? Дети: – Холодно. Воспитатель: Сейчас на улице зима, И наступили холода. Но нам морозы нипочем, С вами мы гулять пойдем. Воспитатель: – Дети, а вы любите ходить в гости? Дети: Да Воспитатель: Тогда я приглашаю вас, отправится в **зимний лес на прогулку,** в гости к лесным зверям. Согласны? Воспитатель: Но чтобы нам с вами не замерзнуть в лесу, мы должны одеться.

 **Игра *«Зимняя прогулка»***

Очень холодно зимой (дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой (*«пробегают»* указательными и средними пальцами по рукам)

Я надену шубку *(проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку *(двумя руками поглаживает голову)*

Я надену шарфик

И еще платок *(поглаживают шею одной ладонью, потом другой ладонью)*

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну *(поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя мы маленькие

У нас у всех есть валенки *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую ногу)*.

Вижу, вы тепло одеты,

А теперь мои друзья,

В путь дорогу нам пора.

По тропиночке пойдём,

В зимний лес мы попадём

Шагают наши ножки прямо по дорожке,

По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

**2 часть: Основная часть**

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли. Дети,  посмотрите как красиво в зимнем лесу! Какие большие сугробы, деревья спят под снегом. Только одни ёлочки зеленые стоят.

**Дидактическая игра «Большой – маленький».**

Воспитатель: Дети, какая это ёлочка? (можно уточнить большая или маленькая) Дети: Большая. Воспитатель: Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка? Дети: Маленькая

Воспитатель:  Посмотрите, сколько на снегу шишек. Они упали с этих ёлочек. Давайте поможем елочкам, вернем шишки на свои места. На большую ёлочку повесим большие шишки, а на маленькую елочку повесим  маленькие шишки (на полу под ёлочками лежат шишки разной величины, дети берут шишку и с помощью воспитателя определяют с какой она ёлочки, проговаривают).

Воспитатель: Молодцы, помогли елочкам, вернули шишки на свои места. Пойдёмте дальше. Ой, посмотрите, кто это сидит на елочке? Дети: Белочка.

Физкультминутка «Белка»

Белке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках поднимись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.

Воспитатель: Что – то белочка грустная.  Почему ты грустная, белочка? Дети, белочка говорит, что она решила проверить свои зимние запасы, орешки, а они рассыпались. Давайте поможем белочке собрать орешки в корзинку. «Возьмите по одному орешку в руку. Сожмите кулачок. Какой орешек на ощупь? *(твердый)*. Посмотрите, какой он формы? *(круглый)*. Сколько у вас орешков в руке? *(один)*. Положите орешки белочке в корзиночку. Сколько сейчас орешков в корзинке у белочки? *(много)*».  Воспитатель: Дети, белочка говорит вам спасибо. А мы с вами пойдём дальше.

 Дети, посмотрите, на полянке играют зайчата. Ой, а за ними наблюдает хитрая лисица. Она, наверное, хочет поймать и скушать зайчат. Давайте мы спрячем зайчиков от лисы. В лесу деревьев мало, зайчикам негде спрятаться и они просят деток сделать для них ёлочки.

Сенсомоторная игра с прищепками «Ёлочки»

Дети прищепляют к силуэтам коричневого ствола елочек веточки-прищепки зелёного цвета (по 6 штук на ребёнка).

Воспитатель читает стихотворение:

«Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой!

Убери иголочки дальше от ребяток»

Дети делают елочки и относят их зайчикам, прячут их от лисы.

 Воспитатель: – Вот какие мы с вами молодцы! Помогли спрятаться зайчатам от хитрой лисы.

Все мы весело играли,
И немножечко устали,
Посмотрели на часы,
В детский сад пора идти. По тропиночке пойдём, В детский сад мы попадём. Шагают наши ножки прямо по дорожке, По сугробам мы шагаем, Выше ножки поднимаем!

Воспитатель: Вот мы с вами и в группе. Давайте разденемся и немного посидим, отдохнем после прогулки (снимем крошки рукавички, шарф, шапки, шубку). Присаживайтесь, отдыхайте (дети садятся на стульчики)

**3 часть: заключительная – рефлексия деятельности**

Итог: Воспитатель: Мы с вами ходили в лес на прогулку. Вам понравилась наша прогулка? Воспитатель: – Что вы видели в лесу? Кому мы помогли в лесу? Дети: –  Ёлочкам. Помогли зайке и белочке. Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверятам?( ответы детей) Воспитатель: Молодцы, вы сегодня сделали хорошее дело, помогли жителям леса, весело с ними играли. Все были молодцы.

– Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А сейчас дети вы можете поиграть с елочками, зайчиками и белочкой.