**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе МКОУ Нежитинской СОШ** 2021-2022 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности в дошкольной группе МКОУ Нежитинской СОШ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом директора школы от 26.01.2019 г №2 , принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2019 г.).

В результе анализа деятельности дошкольной группы в МКОУ Нежитинской СОШ 2021-2022 уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря разработанному Плану, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

* Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МКОУ Нежитинской СОШ»

**Тема:** «Результаты I полугодия 2021-2022 учебного года».

**Цель :** установление соответствия качества дошкольного образования в государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Форма проведения:** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;

* социологические опросы;
* отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
* посещение занятий и игровых образовательных мероприятий, организуемыхвоспитателями.

**Предметом системы оценки качества** образования являются:

* качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
* качество организации образовательного процесса.
* качество результата освоения ООП образовательного учреждения. **Содержание процедуры оценки** качества условий реализации ООП включает в себя:
* требования к психолого-педагогическим условиям
* требования к кадровым условиям
* требования материально-техническим условиям
* требования к развивающей предметно-пространственной среде

**Дата проведения**: Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 01.09.2021г. по 14.12.2021 г. на основании приказа директора школы.

 «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольной группе МКОУ Нежитинской СОШ, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

**I. Качество условий реализации ООП .**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно- методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

**1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МКОУ Нежитинской СОШ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МКОУ Нежитинской СОШ разработана в соответствии с

:  Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 №273 - ФЗ

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены постановлением Г лавного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, во время самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы); − диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКОУ Нежитинской СОШ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП в 2020-2021уч. году:

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Выше нормы  | Норма  | Ниже нормы  |  | Итого  |
| Кол -во  | %  | Кол -во  | %  | Кол -во  | %  | Кол -во  | % воспитанников в пределе нормы  |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития  | 5  | 35%  | 7  | 50%  | 2  | 15%  | 12  | 86%  |
| Качество освоения образовательны х областей  | 5  | 35%  | 7  | 50%  | 2  | 15%  | 12  | 86%  |

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе

В 2021 учебном году был проведен промежуточный мониторинг :

* в группах раннего возраста на основе целевых ориентиров ДО ,
* в подготовительной к школе группе на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

 **По итогам мониторинга были выявлены следующие результаты**:  *Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  |  | **Возраст детей**  |  |
|  | **От 3 до 5 лет**  | **От 5 до 6 лет**  | **От 6-7 лет**  |
| Социально – коммуникативное развитие  | 3,8  | 4,8  | 5,0  |
| Познавательное развитие  | 3,9  | 4,8  | 5. 0  |
| Художественно- эстетическое развитие  | 4,1  | 4.8  | 5.0  |
| Речевое развитие  | 3,8  | 4,7  | 4,9  |
| Физическое развитие  | 4,0  | 4,9  | 5,0  |
| Итог по детскому саду  | 3,9  | 4,8  | 5.0  |

# Психологическая готовность детей к школьному обучению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| диагностика  | Психосоциальна я зрелость  | Оценка результатов псих. процессов  | Тип готовности к школе  |
| Дошкольн. (игровой)  | предучебный (познават.)  | Учебн.  |
| входящая  | высокий - 29.6% средний - 63% низкий -7.4%  | высокий –7.4% средний 85.2% низкий -7.4%  | 33.4%  | 66.6%  | 0%  |
| исходящая  | высокий – 92.5% средний – 7.5% низкий – 0%  | высокий 85.2% средний 11.1% низкий – 0%  | 5%  | 11.1%  | 83.9%  |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

 Педагогический коллектив уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья. Это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в Д является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

 В дошкольных группах проводится много интересных мероприятий, которые позволяют обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный)

**Мероприятия в дошкольной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Мероприятие  |
| Сентябрь  | **1.**  | Я в детском саду - фотовыставка  |
| **2.**  | Музыкальный досуг «Мой любимый детский сад  |
| **3.**  | Выставка рисунков «Мой край»  |
| **4.**  | Летние каникулы - фотовыставка  |
| **5.**  | Я шагаю по улице - мероприятие по ПДД  |
| Октябрь  | **1.**   | Неделя народных осенних праздников  |
| **2.** Выставка «Осенние фантазии семьи» Праздник урожая  |
| **3.**  | Спортивный праздник» Путешествие в осенний лес»  |
| **4.**  | Показ кукольного театра «Репка»  |
| **5.**  | ПДД Беседа, дидактические игры «Дорожные знаки»  |
| Ноябрь  | 1.  | Конкурс детского творчества «Осень»  |
| 2.  | Экологическая акция «Помоги птицам»  |
| 3.  | Спортивное развлечение «Я, ты, он, она – мы спортивная семья»  |
| 4.  | Экскурсия в школу  |
| 5.  | Изготовление кормушки для птиц  |
| Декабрь  | 1.  | Конкурс «Новогоднее поздравление»  |
|   | 2.  | Спортивный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»  |
| 3.  | Викторина «Умники и Умницы»  |
| 4.  |  «Мастерская Деда Мороза»  |

**Вывод:** Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы придти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

 **Выводы**, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования», являются необходимыми для администрации МКОУ Нежитинской СОШ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития дошкольного образования, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.