

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
10.10.2020 г.



С.А. Баранова

Дорожная карта по реализации Целевой модели наставничества МКОУ средней школы №2 г. Макарьева
План работы по реализации Модели на 2020-2024 год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	1. Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Изучение материалов вебинаров 3. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.	сентябрь – октябрь 2020 г	директор школы
		Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева	1. Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества МКОУ средней школе №2 г. Макарьева 4. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества	Октябрь 2020 г	директор школы

			в МКОУ средней школе №2 г. Макарьева Издание приказа о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества МКОУ средней школе №2 г. Макарьева		
--	--	--	--	--	--

	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы и вне – выпускники, работодатели и др.	сентябрь 2020 г	Зам. директора Машкова Р.Е.
		2. Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Ноябрь 2020	Зам. директора Теплякова Т.В.
		3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик».	Ноябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
	Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	сентябрь – ноябрь 2020 г	Куратор Целевой модели наставничества.

2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.	Август, сентябрь 2020	Зам. директора
----	--------------------------------	----------------------------	--	-----------------------	----------------

			4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых.	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	сентябрь – октябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках.	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды.	Август, сентябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества
				Ноябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества

		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3. Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.	и по мере необходимости	Куратор Целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Ноябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
		Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	Ноябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
			2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждение программ и графиков обучения наставников.	Ноябрь 2020	директор школы

			3. Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Октябрь-ноябрь 2020	Куратор Целевой модели наставничества.
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого 4. после завершения групповой встречи. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Ноябрь 2020 и по мере необходимости	Куратор Целевой модели наставничества.

		Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Ноябрь 2020 г. и по мере необходимости	Баранова С.А., директор школы
			2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Ноябрь 2020 г. и по мере необходимости	наставники
			3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Ноябрь-декабрь 2020 г. и по мере необходимости	педагог - психолог
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2020 - 2024	наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками.	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2021	Куратор Целевой модели наставничества

7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической Программы.	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Март 2021г.- ноябрь 2024г.	Куратор Целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников.	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Декабрь 2024г.	Баранова С.А.
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара ".	Декабрь 2024г.	Куратор Целевой модели наставничества.