

Рассмотрено
на педагогическом совете
МКОУ Дорогинской СОШ
протокол № 2 от 25.10.2013 г.

Утверждаю:
директор МКОУ Дорогинской СОШ
Лескова Н.В.
приказ № 54/1 от 25.10.13 г.



Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Дорогинской средней общеобразовательной школе Макарьевского
муниципального района Костромской области

I. Общие положения

1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права, обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

Устав **МКОУ Дорогинской средней общеобразовательной школы**.

2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

3. ИУП утверждается приказом директора.

4. ИУП проектируется для:

обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

II. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

5. Документация на обучение по ИУП включает:

а) программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

б) учебный план;

в) индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

г) решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

III. Временная структура ИУП

1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

отрезок времени, покрываемый ИУП;

2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных работ, зачетов и т.п.

IV. Содержательная структура ИУП

1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

2. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

3. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

V. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;

- контрольные работы и тестовые задания.

2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

УІ. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

УІІ. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Пронумеровано,
Прошнуровано и
скреплено печатью
4/детские
листа
Директор МКОУ
Дорогинской СОШ
Лескова Н.В.

