

**Аналитическая справка
по итогам учебной деятельности образовательных учреждений
Макарьевского муниципального района
за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.**

Успеваемость в районе по всем классам 94,2%. За последние несколько лет это самый низкий показатель. В прошлом году он был 96, позапрошлом-95,3. 63 человека (5,8%) не успевают, из них 40 человек не успевают по одному предмету и 23 по двум и более. Количество неуспевающих возросло по сравнению с прошлым полугодием на 18 чел.

Наибольший процент неуспевающих 7,8 % в Усть-Нейской СОШ, 7,6 в Унженской СОШ, 7,2-СШ№2, 7,1-в Юровской, 5,8 в МСШ№1, 4,6-в Горчухинской.

Ниже районного (94,2) успеваемость в Унженской-92,3, МСШ№2-93, Юровской-93, Усть-Нейской-90.

Несколько повысилась успеваемость по сравнению с прошлым полугодием в трех школах: ГСШ, ДСШ, УСШ.

100% успеваемость только в двух школах: Николо-Макаровской, Селезневской.

Несколько повысился процент учащихся окончивших на 4 и 5 с 28,8% до 32%. 37 или 3,4 % учащихся закончили полугодие на «отлично». Увеличился процент детей, имеющих одну тройку с 5,7 до 6,9. Наибольшее количество детей имеющих одну тройку в МКОУ Унженской СОШ 11,5%, 10,7 % в МКОУ СОШ№1- 42 чел., 6,1-ГСШ.

Анализ успеваемости в 9 классах.

Таблица 9классы

В этом учебном году в ОУ обучается 132 выпускника 9 классов, из них с умственной отсталостью –**6чел.**

Успеваемость по району так же значительно ниже –84,2 (в прошлом полугодии 91,1, позапрошлом-89%). Имеют неудовлетворительные оценки за 1 полугодие 20 уч-ся, это в два раза больше, чем в прошлом году(в прошлом полугодии 10):10 уч-ся МСШ№1 или 19,6%), 6 или 13,9-МСШ№2, 2-горчухинская, 1-Юрово, 1-Унжа. Самый низкий показатель успеваемости в Горчухинской СОШ-67%, В Унженской СОШ – 80%, Юровской-80%, МСШ№1 81,5%, МСШ№2-86%.

На «5» учатся - 4 выпускника (2-МСШ№2, ЮСШ-1, ПСШ-1). На «4» и «5» учатся 28 чел. или 22,2 (было 19,6%).

Успеваемость 11 классов: 67 выпускников 11 классов (было 59). Успеваемость 98,6. Один выпускник МКОУ СШ№2 г. Макарьево не успевает по нескольким предметам. На отлично 1 полугодие закончили 5 выпускников11 класса: 1– МКОУ СШ №2, 1 –ЮСШ, 1-ПСШ, 2- МСШ№1.

На 4 и 5 учатся 28 чел.или 42 % было 37.

Претендентов на медаль «За особые успехи в учении», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ №685 от 23

июня 2014 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», в этом учебном году – 4 (МСШ№1-2, МСШ№2-2, ПСШ-1).

Такие результаты получили по итогу.

Результатам предшествовали ВПР и диагностические работы в 10 классе.

ВПР.

Всего работ писали 32: 5 класс -3 работы, 6 класс -4 работы, 7 класс-6 работ, 8 класс-8 работ, 9 класс-8 работ. На ФИС ОКО анализ работ проводился по 7 критериям. Мы возьмем 15 работ и два показателя!

Первый показатель соответствие отметок за ВПР отметкам в журнале, второй -качество (процент написавших на 4 и 5).

В целом, если говорить о качестве работ в сравнении с областными показателями, то

5 класс- качество выше по русскому и математике, ниже по окружающему миру

6 класс- выше по математике, биологии., истории, ниже по русскому языку

7 класс- выше по истории, ниже по русскому языку, математике, биологии

8 класс- выше по математике, ниже по русскому языку

9 класс- русский язык ниже, математика-ниже.

Начиная с 6 класса во всех классах показатель ниже областного по русскому языку.

Математика ниже областного в 7 и 9 классах.

Соответственно показатель соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале ниже областного по русскому языку во всех классах начиная с 6-го, математика в 6 и 9 классах.

МСШ№1- по шести предметам из 15 предметов или 40 % показатель соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале ниже областного (6 класс по рус.яз., биологии, истории; 7 класс-русский, 9 класс-рус.яз, математика). мах показатель соответствия 83,8 по математике в 6 классе и мин. биология в 6 классе 24,2.

Качество по девяти предметам из 15 или 60% ниже областного показателя и районного, в том числе по русскому языку во всех классах, кроме 8-го и математика в 8 и 9 классах. Мах показатель качества 72,3 по математике в 5 классе и мин. 6,5 математика в 9 классе.

МСШ№2- 9 из 15 предметов или 60% показатель соответствия ниже областного (5 класс-рус.яз окр. мир, 6 класс-математика, биология; 7 класс-рус.яз., матем, биол.; 8 класс-рус.яз, ., 9 класс-рус.яз.). Мах показатель соответствия по истории в 6 классе-84,6, мин. -19,4 по русскому в 9 классе.

11 из 15 предметов или 73% показатель качества ниже областного (5 класс-мат., окр.мир, 6 класс-рус., матем, биолог., 8 класс- рус., 9 класс-рус. мат., 7 класс-по всем предметам)

Горчухинская СОШ-8 из 15 предметов или 53%. показатель соответствия ниже областного (5 класс рус.яз., 6 класс-рус.яз.Матем, , 7 класс-рус.яз.матем. 9 класс-рус. яз., матем.). Мах показатель соответствия 80 % по истории в 6 классе, в 7 классе по биологии.

По 10 предметам из 15 (67%) показатель качества ниже областного. Нулевое качество по математике в 9 классе. В 6 –ом классе по всем предметам качество 20%, 8 класс по математике 12,5, по русскому 14,3.

Математика низкие показатели 6,7,9 классах и в целом низкие показатели по 9 классам.

Дорогинская СОШ-11 из 15 предметов или 73% (5 класс-все предметы, 6 класс-рус.яз., 7 класс-рус.яз., матем., биология, 8 класс-рус.яз. матем., 9 класс-рус.яз, матем.). Мах показатель соответствия 100% по матемт. в 6 классе и истории в 7 классе. Нулевое соответствие отметок и качество в 7 классе по матем, биологии, 8 класс- рус.яз, 9 класс-матем.).

По 10 предметам (67%) показатель ниже областного, по четырем предметам нулевое качество.

Нежитинская СОШ- 12 из 15 предметов или 80% показатель несоответствия ниже областного (5 класс-матем., 6 класс- рус.яз.,матем., история, 7 класс-рус.яз, матем.. бология, история, 8 класс-рус. матем, 9 класс-рус., матем.). Мах процент соответствия 100 по окружающему миру в 5 классе. Нулевое соответствие отметок русский язык в 7 классе, матем. и русский в 9 классе.

По 11 предметам показатель качества ниже областного. Нулевое соответствие отметок и нулевое качество по рус.яз в 7 классе, в 9 классе по русскому и математике.

Первомайская СОШ-3 из 15-ти или 20% показатель соответствия ниже областного (6 класс-рус.яз, 9 класс- рус.яз, матем.). По восьми предметам стопроцентное соответствие отметок. Нулевое соответствие отметок и качество по математике в 9 классе. 100 процентное качество по всем предметам в 5 классе, в 6 классе по биологии и истории. Нулевое качество по русскому языку в 8 классе и 67% качество по математике в этом же классе! В целом- высокий процент соответствия отметок и качества до 9 класса, а в 9 классе- нулевое качество и нулевое соответствие! Как так!!!

Унженская СОШ- по всем предметам показатель соответствия не ниже областного. По семи предметам 100 соответствие, при этом нулевое качество в 5, 7 классе по всем предметам!

Усть-Нейская СОШ- ниже областного показатель соответствия по двум предметам или 13% (7 класс-история, 8 класс-русский яз.). По семи предметам 100 соответствие и высокое качество от 50 до 100%.

Юровская СОШ-по шести предметам из 11-ти показатель соответствия ниже областного или 55%. (5класс-рус.яз, 6 класс-матем, биология, 8 класс-рус.яз., 9 класс-матем.). 100 процентное соответствие по математике в 8 классе и нулевое соответствие по этому же предмету в 9 классе. 100 процентное качество по истории в 6 классе.

Самый низкий показатель качества по математике в 9 классе-20%. По всем остальным предметам показатель качества выше областного. Высокие показатели качества в 5-6 классах и падает к 9 классам.

Николо-Макаровская ООШ-по двум предметам из 15 или 13% показатель соответствия ниже областного.(5 класс-рус.яз,матем.). По девяти предметам 100 процентное соответствие. Качество по всем предметам начиная с 5 по 8 класс от 67до 100%, в 8 классе -50%, а в 9 классе – нулевое. Как так!!!

Селезневская ООШ- из 7 предметов нулевое соответствие отметок по 4 предметам. И из семи предметов нулевое качество по всем. В школе 56% ОВЗ.

Практически во всех ОО идет к старшим классам снижение качества и соответствия отметок отметкам в журнале.

Диагностические работы в 10 классе.

русский язык

средний балл по МР-4,1. По КО-4,3.

Выше областного балл в МСШ№2, ГСШ. Все остальные ниже. Качество выше в МСШ№2,ГСШ. Нулевое качество в УСШ, ДСШ.

Матем. проф.

средний балл по МР-4. По КО-3,7.Мах балл ГСШ-4,7, МСШ№2-4,2.

Нулевое качество НСШ, УСШ.

Информатика

средний балл по МР-3,9.По КО-3,8. Выше в ГСШ-4,7, ДСШ-4, УСШ-4. 100 процентное качество в ГСШ, ДСШ, УСШ.

Средний бал выше областного по мат. профильной и информатике.

Анализ проведенных в первом полугодии работ показывает, что проблема качества образования и объективности выставления оценок остается.

Не в полной мере используются результаты ВПР и других КР, выявивших пробелы, для организации работы по повышению качества образования.

Руководителям ОО необходимо определить причины низких результатов и выстроить работу по улучшению качества образования и объективности выставления оценок.

Адресные рекомендации по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года Руководителям общеобразовательных школ:

- Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- Результаты анализа ВПР оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) образовательной организации.

- внести изменения в рабочие программы а)
по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

- В срок до 15 ноября разработать план мероприятий («дорожная карта») по реализации программ начального общего, основного общего образования на основании анализа результатов ВПР. Обеспечить формирование индивидуальных маршрутов для обучающихся, показавших низкие результаты.

- В срок до 1 декабря обеспечить внесение учителями-предметниками изменений в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

- В срок до 01 декабря 2020 г. обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- В срок до 15 декабря 2020 г. внести в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

ВПР.

Наименование ОО	5 класс			6 класс				7 класс				8 класс		9 класс	
	рус.яз.	матем.	окр. м.	рус. я	матем.	биол.	истор.	рус.я з.	матем	биол.	истори я	рус.яз	матем.	рус.яз.	матем.
КО	52,4/49,4	55,3/65,3	49,5/64,4	44,7/38,5	60,9/40,4	34,9/34,4	47,3/45	46,9/32,7	45,8/27,8	38,9/32,5	44,3/35,2	48\29,1	48,9/27,8	47,5\34	46,7/18,3
МР	60,4/52,3	62,5/70,1	62,3/61,1	39,6/31,3	42,9/59,8	42,3/42,2	60/56,9	35,6/27,8	48,3/25,9	50/29,3	66,7/45,2	36,4/26,2	64,2/30,5	30,2\21,8	43,7/14,6
МКОУ СОШ№1	63,1/47,4	61,1/72,3	64,7/52,9	24,3/21,6	83,8/71	24,2/27,2	30,3/39,3	29,2/20,8	65,2/43,5	52,2/34,8	76,2/61,9	52/32	74,1/22,2	26,3\10,5	43,5/6,5
МКОУ СШ№2 г. Макарьева	52,1/65,1	66,7/57,1	44,4/55,5	52,4/28,6	36,4/50	29,2/20,8	84,6/64,5	28,2/30,7	41/17,9	37,1/17,1	70/32,5	30\26,6	63,6/36,3	19,4\19,4	58/16,1
МКОУ Горчухинская СОШ	50/25	75/75	75/75	20/20	20/20	40/20	80/60	40/20	20/20	80/40	50/50	28,6/14,3	75\12,5	16,7\16,7	20/0
МКОУ Дорогинская СОШ	50/50	50/50	0/50	25/100	100/100	50/100	75/75	25/25	0/0	0/0	100/0	0/20	40/20	33,3\33,3	0\0
МКОУ Нежитинская СОШ	80/40	33,3/100	100/100	33,3/33,4	42,9/57,1	71,4/57,1	40/20	0/0	25/0	25/0	33,3/33,3	28,6/28,6	28,3/0	0\0	0\0
МКОУ Первомайская СОШ	100/100	100/100	100/100	20/20	100/75	100/100	80/100	100/66,7	66,7/33,3	100/66,7	100/66,7	66,7/0	66,7/66,7	0/50	0\0
МКОУ Унженская СОШ	100/0	100/0	100/0	66,7/33,3	66,7/66,7	66,7/66,6	50/0	100/0	50/0	100/0	100/0	-	-	80/40	50\25
МКОУ Усть-Нейская СОШ	100/50	100/66,6	100/75	60/20	50,33,4	85,7/42,9	50/83,3	100/33,3	100/33,3	100/66,6	0/100	0/33,3	100/100	75/75	60\60
МКОУ Юровская СОШ	40/60	66,7/83,4	50/66,7	50/66,7	50/66,7	20/60	80/100	-	-	-	-	0/100	100/50	60\60	0\20
МКОУ Николо-Макаровская ООШ	33,3/66,6	0/100	66,7/100	100/66,7	66,7/66,7	100/66,7	100/66,7	75/75	100/75	100/75	100/100	100/50	50/50	100\0	100\0
МКОУ Селезневская ООШ	-	-	-	-	0/0	0/0	100/0	0/0	0/0	-	-	100/0	100\0	-	-

РКР.русский язык 10 класс

АТЕ/ОУ	Средний балл	Качество знаний	Уровень усвоения
Макарьевский район	4,1	76,1%	70,6%
139. МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева	3,7	63,2%	57,5%
140. МКОУ средняя школа № 2 г. Макарьева	4,6	100%	84,8%
141. МКОУ Горчухинская СОШ	5	100%	100%
142. МКОУ Дорогинская СОШ	3	0%	36%
143. МКОУ Нежитинская СОШ	4	50%	68%
147. МКОУ Унженская СОШ	3	0%	36%
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	4,3	84,9%	75,1%

Всего ОУ: 6

РКР.Математика профильная 10 класс

ТЕ/ОУ	Средний балл	Качество знаний	Уровень усвоения
Макарьевский район	4	62,5%	66,6%
139. МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева	4	66,7%	65%
140. МКОУ средняя школа № 2 г. Макарьева	4,2	68,4%	73,1%
141. МКОУ Горчухинская СОШ	4,7	100%	88%
142. МКОУ Дорогинская СОШ	3	0%	36%
143. МКОУ Нежитинская СОШ	3	0%	36%
147. МКОУ Унженская СОШ	3	0%	36%
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	3,7	54,3%	58,8%

Всего ОУ: 6

РКР.информатика 10 класс

ТЕ/ОУ	Средний балл	Качество знаний	Уровень усвоения
Макарьевский район	3,9	82,1%	62,1%
139. МКОУ СОШ № 1 г. Макарьева	3,8	80%	59,2%
141. МКОУ Горчухинская СОШ	4,7	100%	88%
142. МКОУ Дорогинская СОШ	4	100%	64%
143. МКОУ Нежитинская СОШ	3,5	50%	50%
147. МКОУ Унженская СОШ	4	100%	64%
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	3,8	73,2%	60,8%