# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с поправками от 30 декабря 2008 г.)

**Статья 43**

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

5. Российская Федерация устанавливает [федеральные государственные образовательные стандарты](garantF1://5532903.0), поддерживает различные формы образования и самообразования.

***Утверждаемый Законом РФ «Об образовании» принцип свободы и плюрализма в образовании (ст.2, п.5) может быть реализован через добровольность и свободу выбора образовательного учреждения в соответствии с жизненными интересами учащихся, разнообразие профилей, предоставление возможности школе разрабатывать, а учащемуся выбирать интересующие его элективные курсы.***

***Согласно статье 7 Закона РФ, основой объективной оценки уровня образования являются государственные образовательные стандарты (п.6), определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускника (п.1).***

**Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1  
"Об образовании"**

**Статья 9.** Образовательные программы

Информация об изменениях:

*[Федеральным законом](garantF1://12080097.1101) от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ пункт 1 статьи 9 настоящего Закона изложен в новой редакции,* [*вступающей в силу*](garantF1://12080097.100) *с 1 января 2011 г.*

*См. текст пункта в предыдущей редакции*

1. Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и (или) направленности. В Российской Федерации реализуются следующие образовательные программы:

Информация об изменениях:

*[Федеральным законом](garantF1://12086973.11) от 17 июня 2011 г. N 145-ФЗ в подпункт 1 пункта 1 статьи 9 настоящего Закона внесены изменения*

*См. текст подпункта в предыдущей редакции*

1) общеобразовательные (основные и дополнительные, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств);

2) профессиональные (основные и дополнительные);

3) профессиональной подготовки.

2. Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К основным общеобразовательным относятся программы:

1) дошкольного образования;

2) начального общего образования;

3) основного общего образования;

4) среднего (полного) общего образования.

[6.](garantF1://55071359.1004) Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

***Утверждаемый Законом РФ «Об образовании» принцип свободы и плюрализма в образовании (ст.2, п.5) может быть реализован через добровольность и свободу выбора образовательного учреждения в соответствии с жизненными интересами учащихся, разнообразие профилей, предоставление возможности школе разрабатывать, а учащемуся выбирать интересующие его элективные курсы.***

***Согласно статье 7 Закона РФ, основой объективной оценки уровня образования являются государственные образовательные стандарты (п.6), определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускника (п.1).***

**Статья 2.** Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

**Статья 7.** Федеральные государственные образовательные стандарты

1. В Российской Федерации устанавливаются [федеральные государственные образовательные стандарты](garantF1://5532903.0), представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Информация об изменениях:

*[Федеральным законом](garantF1://12070774.11) от 10 ноября 2009 г. N 260-ФЗ пункт 2 статьи 7 настоящего Закона изложен в новой редакции*

*См. текст пункта в предыдущей редакции*

2. В соответствии с [Федеральным законом](garantF1://35916.9000) от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее - Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании") реализация программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", а также другими федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, [перечень](garantF1://93831.1000) которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

5. При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляются в [порядке](garantF1://94968.1000), установленном Правительством Российской Федерации.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](#sub_1300) настоящей статьи образовательные стандарты и требования являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

ГАРАНТ:

**Статья 32.** Компетенция и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.