**Методические рекомендации**

**О преподавании интегрированного курса «Обществознания»,**

**курсов «Экономика» и «Право»**

**в образовательных организациях Костромской области**

**в 2020/2021 учебном году**

*Разработано: Л.А. Малковой*

*ст. преподаватель*

*кафедры развития образования*

ОГБОУ ДПО «КОИРО»

*Н.С. Майоровой Костромской*

 *государственный университет доцент кафедры истории,*

*кандидат исторических наук, доцент*

*Председатель ПК по обществознанию, ведущий эксперт*

**1.Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя истории и обществознания**

***Общие нормативные правовые документы***

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изм., внесенными Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=209081&rnd=244973.786622609&dst=100032&fld=134) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Министерства образования и наук и Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067). Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821
5. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/>

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию**

**Федерального государственного образовательного стандарта**

**общего образования**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35850)
3. Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77/>
4. Приказ №233 от 8 мая 2019 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Приказ Минпросвещения России №637 от 25.11.2019 г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, учрежденной на заседании Коллегии министерства Просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
6. Приказ департамента образования и науки Костромской области № 1913 от 23 октября 2019 года «Об утверждении Планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Костромской области на 2019-2022 годы».
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) см. <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/>

**2.Особенности преподавания** **интегрированного курса «Обществознание», курсов «Экономика» и «Право»**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, обеспечивает формирование мировоззрения, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, терпимости, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни.

Главной целью преподавания и изучения обществознания в образовательной организации является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основой учебного предмета «Обществознание» являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе.

Предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентра. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания**.**

Курс «Экономика» как отдельный предмет изучается на уровне среднего общего образования и преподается как на базовом, так и на профильном (углубленном) уровне. Содержание курса «Экономика» на базовом уровне направлено на усвоение знаний по основам экономической теории, овладение умением подходить к событиям общественной жизни с экономической точки зрения, воспитание ответственности за экономические решения, формирование готовности использовать приобретенные знания.

На углубленном (профильном) уровне закладывается основа теоретических знаний и формируется готовность использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач. Данный уровень готовит будущих выпускников к изучению экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального обучения.

Самостоятельный курс «Право», так же, как и курс «Экономика» на уровне среднего общего образования и преподается как на базовом, так и на профильном (углубленном) уровне. Целью данного курса являются: общая правовая подготовка граждан, живущих в демократическом обществе, строящем правовое государство, на основе формирования у них правосознания, правомерного поведения, умений и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, формирование у каждого молодого человека правовой активности.

**В 2020-2021 учебном году преподавание интегрированного курса «Обществознание» курсов «Экономика» и «Право» в школе происходит в условиях:**

продолжения работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) – 5-9 классы;

 перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) – 10 классов в школах Костромской области;

 реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 11 классах.

**Основное общее образование**

В 2020-21 учебном году школы Костромской области завершают переход на новые ФГОС ООО. Предмет обществознание ведется 6-9 классы, на базовом уровне;

«С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах **может** изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений».[[1]](#footnote-1)

*Рекомендуется использовать учебники из федерального перечня.*

**Среднее общее образование**

Образовательные организации Костромской области начнут реализовывать федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования в 10 классах. Большая часть школ реализуют федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 11 классах, часть школ в пилотном режиме реализует федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** |
| Экономика | Б/35 ч | У/140 ч |
| Право | Б/35 ч | У/140 ч |
| Обществознание | Б/140 ч |  |

 **Для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО**

В 2020/2021 учебном году ФГОС среднего общего образования реализуют образовательные организации, в которых данный стандарт введен по мере готовности. Предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» входят в предметную область «Общественные науки».

Профили в которых реализуются предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» на углубленном уровне:

* **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
* **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
* А также может реализовываться **универсальный профиль**, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Примерное распределение часов для последующего выбора предметов на базовом или углубленном уровне.**

*Рекомендуется использовать учебники из федерального перечня учебников.*

**Для общеобразовательных организаций, реализующих федеральный компонент**

Общеобразовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с последующими изменениями).

Образовательные организации в XI классов продолжают реализовывать идею двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается на базовом уровне. Для преподавания предмета на базовом уровне необходимо использовать учебники по обществознанию из федерального перечня (базовый уровень).

В случае преподавания учебных предметов «Экономика» и «Право», как самостоятельных, возможно перераспределение учебного времени между этими учебными предметами и интегрированным учебным предметом «Обществознание» (предмет «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» изучается по 1 часу в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Базовый | Углубленный |
| Обществознание | 70 (1/1) (без экономики и право) | 210 (3/3) |
| Экономика | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |
| Право | 35 (0,5/0,5) | 140 (2/2) |

Если образовательная организация включает в учебный план предметы «Экономика» и «Право», как углублённые, то необходимо приобрести учебники по этим предметам из федерального перечня.

***В федеральный перечень учебников не входят учебники по обществознанию на профильном уровне, поэтому если образовательная организация реализует данный предмет на профильном уровне можно использовать учебники на базовом уровне, входящих в федеральный перечень, но учителю необходимо дополнить их материалами, что позволит реализовывать требования к уровню подготовки выпускников на профильном уровне, в соответствии с приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"***

 **3. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году**

**в Костромской области**

В данном учебном году школьники не сдавали основной государственный экзамен, но необходимо обратить внимание, что в 2021 году обучающиеся будут сдавать экзамен по обществознанию по обновленной модели. Кроме новых заданий в ОГЭ добавились новые элементы содержания. С учетом включения отдельных материалов по финансовой грамотности в контрольно-измерительные материалы государственной итоговой аттестации необходимо включить в курс «Обществознание» вопросы финансовой грамотности в обязательную часть основной образовательной программы.

В Концепции предмета «Обществознания» включены следующие вопросы:

Обучающиеся осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать. Важно сформировать у обучающихся представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

**4. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году**

**в Костромской области**

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1481 | 48,16 | 1532 | 49,42 | 1508 | 45,71 |

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

|  | Костромская область |
| --- | --- |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Не преодолели минимального балла | 66 | 109 | 167 |
| Средний тестовый балл | 1267 | 1205 | 1189 |
| Получили от 81 до 99 баллов | 145 | 216 | 151 |
| Получили 100 баллов | 3 | 2 | 1 |

1. Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2019/2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области [↑](#footnote-ref-1)