

Выступление на районном методическом
объединении

ТЕМА:

"Растем патриотами"

Воспитатель Беляева А.И.

2020г

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник закрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о **воспитании у своих детей** чувства безграничной любви к Родине. В. А. Сухомлинский.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с любви к своему дому, к поселку, в котором он живет, с уважительного отношения к людям, которые его окружают. Желание и умение восхищаться ими порождает гордость, знание истории и славы питает чувство преданности, **воспитывает патриотизм**, формирует гражданскую позицию.

Дети **дошкольного возраста** **особо эмоциональны**, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить **воспитательную работу**.

Я считаю, что **патриотическое воспитание** в ДОУ должно проводиться с целью формирования любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Из предыдущих наблюдений, думаю, что данную **работу** необходимо начинать с детьми **младшего возраста**.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием.

К сожалению, использовать традиционные методы (*встречи с фронтовиками и тружениками тыла*) становится сложно, так как с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов и участников событий Великой Отечественной войны.

Поэтому мы обращаемся к теме воинской славы наших современников и земляков, наших друзей, знакомых, соседей (*т. е. родителей и родственников наших воспитанников*) становится актуально для всех нас и интересно для **детей**. Гордость за своего папу, дедушку, дядю, старшего брата повышает самооценку ребенка, делает сопричастным к великой миссии – охране Родины.

Работа по патриотическому воспитанию проводится постоянно: это и сюжетно-ролевые игры *«Мы космонавты»*, *«Семья»*, тематические беседы, раскрывающие традиции нашей Родины

я постоянно разучиваю с моими детьми какой-нибудь музыкально-танцевальный репертуар. И с какой радостью дети согласились разучить песню-инсценировку к Дню победы.

Проводимая систематическая **работа**, позволяет сформировать у **дошкольников чувство патриотизма**, привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, сформировать знания о своем крае, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины.

Ставятся такие задачи :

- формирование у **детей** высоких морально- нравственных норм и ориентиров, уважительного отношения к традициям и истории России и Адыгеи ;
- организация **работы** по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества;
- развитие у **детей гражданственности, патриотизма** как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

На 23 февраля с детьми была сделана аппликация "Подарок папе". Ребята очень старались, были аккуратны. С огромным удовольствием составляли открытку для папы.

Вместе с детьми других групп. мои детки выступали с концертными номерами в военном госпитале, в доме инвалидов. на концертной импровизированной площадке в городе. И хотя им было по три года, было видно. как они переживали и волновались. Дети очень хотели сделать приятный подарок нашим защитникам, престарелым людям. Также ходили к ветеранам ВОВ домой.

Долгожданная встреча с ветеранами и солдатами Российской Армии вызвала много положительных эмоций у **детей**, они ещё долго вспоминали об этом.

. С детьми постоянно проводятся беседы, о малой Родине, о Российской Армии, читаем рассказы и стихотворение о Воинах Отечества.

Воспитанники группы вместе с родными принимали участие в Акции "Бессмертный полк".

Сначала мы провели в группе беседу о этой акции, затем дети вместе с родителями приняли участие в городе.

Следует отметить, что **воспитание** нравственной основы **дошкольника** невозможно без тесного сотрудничества с семьей, поскольку именно в семье закладываются первые кирпичики фундамента будущей гражданской платформы каждого человека. Поэтому наша **работа по воспитанию** будущих граждан родной страны направлена на обеспечение тесного взаимодействия с семьей каждого ребенка. С чего же начинается формирование **патриотизма в работе с дошкольниками**? Есть одно основное правило, знакомое всем педагогам – **работа** должна строиться от малого к большому.

Ребенок не способен осознать сразу всеобъемлющее понятие Родины. И для того, чтобы это понятие не осталось для него абстракцией, **воспитание патриотизма** мы начинаем с самого близкого и самого дорогого сердцу каждого ребенка. Для любого малыша роднее всего мама. Именно с нее начинается формирование чувств любви и привязанности, развитие основ духовности и **воспитание** необходимых каждому человеку качеств.

Родителям предлагалось анонимно ответить на вопросы: "Что такое **патриотизм**?", "Что такое **патриотическое воспитание** и зачем оно нужно?"

Проанализировав ответы, можно с уверенностью сказать, что большинство родителей понимают **патриотическое воспитание** как **воспитание** любви к своей Родине, родным местам, родной природе. Родители, считают, что **патриотическое воспитание** – это знание и уважение культурных традиций своего народа, а также знание истории страны.

При ответе на вопрос о возможности **патриотического воспитания в детском саду**, родители считают, что не только возможно, но и нужно обязательное знакомство с фольклором, традициями, песнями, народным творчеством родной страны.

Из всего вышесказанного видно, что многие родители заинтересованы в том, чтобы детям с **дошкольного возраста** прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, поселка, родины. Ведь всем известно, что именно **дошкольный возраст** – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, **воспитывает уважение**, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Надо показать ребенку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

