**МКОУ « Гридинская основная школа»**

**Красносельского муниципального района Костромской области**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**с использованием игровых технологий**

**На тему «Путешествие в Страну сказок»**

**для детей старшей дошкольной группы**

 **Воспитатель высшей**

 **квалификационной категории**

 **Рябинина Любовь Николаевна**

**Цель НОД**: Систематизировать знания детей о русских народных сказках.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

 «Физическое развитие».

« Художественно – эстетическое развитие»

**Задачи НОД:**

1. **Обучающие:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, продолжать учить узнавать их по загадкам, иллюстрациям.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-Способствовать  развитию свободного общения с взрослыми и детьми.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

 Обогащать словарный запас прилагательными..

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-Способствовать развитию интереса к русскому народному творчеству.

1. **Развивающие:**

**Образовательная область «Речевое развитие:**

- Развивать способность правильно оценивать позитивные и негативные поступки  героев. - Развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.
- Развивать мышление, память, воображение.

1. **Воспитательные:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-Формировать социальные навыки

-Вызвать желание помочь герою сказки

-Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

**Использование современных технологий:** игровая, здоровьесберегающая (смена видов деятельности, физкультминутка)

**Методы и приемы:**

-наглядные ( иллюстрации);

- словесная (беседа о сказках, загадки о сказках, анализ сказок);

- игровые ( « Назови русскую народную сказку», « Четвёртый лишний» «Собери сказку» физминутка «Любимые сказки»);

**Материал:** клубок, шкатулка, пальчиковый театр «Зимовье зверей», иллюстрации к сказкам.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр мультфильмов, беседы на нравственные темы, заучивание стихов, поговорок о добре и дружбе, инценирование сказок.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

( дети собираются вокруг воспитателя)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** По дороге в детский сад я нашла шкатулку, но открыть её не могу. Чтобы её открыть нужно выполнить несколько заданий. Поможете мне?

**Воспитатель:** Для этого мы с вами отправляемся в путешествие в Страну сказок. А поможет нам в этом волшебный клубок. У меня есть такой клубок, но он пока не имеет волшебной силы. Но я знаю один способ, как вернуть силу клубку. Мы будем передавать клубок и при этом называть русскую народную сказку.

Игра « Назови русские народные сказки» : дети передают клубочек друг другу, называя сказку.

**Воспитатель:**Итак, ребята, этот клубочек набрался силы и укажет нам дорогу. Давайте скажем волшебные слова « Нам клубочек помоги, в страну сказок приведи!»

(клубочек покатился).

**Воспитатель:** На полянке есть загадки

 Вы подумайте скорей

 Отгадайте без подсказок

 Вы названия этих сказок.

 1.Если б Петя-простота не выглянул в окошко,
Не унесла б его лиса  за темные леса.
 («Кот, лиса и петух»)
2. Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?
(«Три медведя»)

3. Хитрая плутовка отправила его  ловить рыбу хвостом.
Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.
(«Лисичка-сестричка  и волк»)
4.Мама деточек учила дверь чужим не открывать,
Не послушались детишки, и попали к волку в пасть.
 («Волк и семеро козлят»)
5.

Берегите, братцы, ноги:

Едет печка по дороге!

Всё по его хотению…

6. Мышка по лесу бежала,
Пустой домик увидала.
Мышка добрая была
Всех зверей в дом приняла.
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.
(«Теремок»)
**Воспитатель:** молодцы! Кто  герои этих сказок?
**Дети :** Животные.**Воспитатель***:* Как называются сказки, где главными героями выступают животные?  **Дети:** Это  сказки  о животных.
 **Воспитатель***:* Чем отличаются  сказочные персонажи  от настоящих животных?
**Дети:** Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются хитростью, сообразительностью.
**Воспитатель:** Какая  в сказках лиса (медведь, заяц, волк)?
**Дети:** Лиса хитрая, волк глупый и жадный, медведь доверчивый, заяц трусливый.
**Воспитатель:** Какие плохие качества  характера высмеиваются и осуждаются в сказках?

 **Дети:** В сказках высмеивается лень, глупость, трусливость, хитрость, жадность, ложь,

 **Воспитатель:** Какие положительные черты характера прославляются?
**Дети:**Дружба, доброта, трудолюбие, честность.

**Воспитатель:** Какие виды сказок вы ещё знаете?

**Дети**: Волшебные, бытовые, смешанные.

**Воспитатель:**Ребята, мы продолжаем наше путешествие за волшебным клубочком.

(клубочек покатился)

**Воспитатель:**Здесь мы поиграем в игру « Четвёртый лишний»

Посмотрите внимательно на картинки и скажите, какая сказка здесь лишняя?.

**Физкультминутка «Кот, петух и лиса »**

Жили Котик (пальцы растопырили)

С Петушком ( руками изобразили крылья)

У лесной опушки,

Но однажды Лисонька (повертели «хвостиком»)

Подкралась к избушке. (сделали руками крышу)

Утащила Петушка

За высоки горы (потянулись на носочках)

Утащила Петушка

В свою лисью нору. (присели, спрятали голову)

Смелый котик в лес пошел (ходьба на месте)

И нору Лисы нашёл. (присели)

Умный Котик спас дружка (погладили себя по голове)

Петю-Петю-Петушка. (сделали руками гребешок)

Живут котик с Петушком

У лесной опушки (руками сделали крышу)

И теперь уже Лиса (повертели «хвостиком»)

Не ходит к их избушке. (погрозили пальчиком)
**Воспитатель:** Путешествие наше продолжается и волшебный клубочек привёл нас ещё к одному заданию. Давайте попробуем узнать сказку по иллюстрации

*(*иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», « Лиса, заяц и петух»).
**Вопросы:**1) Из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят» (Это сказка «Волк и семеро козлят».)
- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)
2) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Лиса, заяц и петух» (Это сказка «Лиса, заяц и петух».)
- А какой петушок в этой сказке? ( Петушок хороший, добрый, смелый. Он спас зайчика.)
**Воспитатель**: Молодцы, ребята, но путешествие наше продолжается. Отправляемся за клубочком к следующему заданию. Персонажи этой сказки все перепутались, давайте восстановим последовательность, в которой появляются герои .
(Дети, используя изображения персонажей, выстраивают последовательность цепочки героев сказки «Теремок»).

**Воспитатель:** Какая сказка у нас получилась?

**Дети:** Это сказка «Теремок».

Сосчитайте, сколько персонажей в этой сказке. Кто стоит первым по счёту? На каком месте по счёту стоит лиса? Кто стоит между лисой и медведем?

**Воспитатель:** Молодцы! Путешествуем дальше за клубочком.

Рассаживайтесь за столы и посмотрите внимательно герои сказок потеряли свои предметы давайте им поможем. Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)
Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Ну вот, ребята, все задания мы выполнили, много сказок вспомнили. Пора открывать шкатулку.

( открываем шкатулку и достаём пальчиковый театр «Зимовье зверей»)

**Воспитатель:** Как называется сказка?

**Дети**: Это сказка «Зимовье зверей»
**Воспитатель:** Какие это сказка?

**Дети:** Это русская народная сказка.
**Воспитатель:**Почему сказки называют русскими народными?
**Дети:**Потому что их сочинил русский народ.

**Воспитатель:** Скажите, чему же нас учат сказки?
Правильно, они учат нас доброте, дружбе, состраданию.

**Воспитатель:** Вы все молодцы! Хорошо потрудились. А теперь вы можете поиграть в театр.