

**Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области**

**ПРИКАЗ**

**«25» июля 2021г.**

**№**

Об утверждении анализа работы МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области за 2020-2021 учебный год.

В целях совершенствования организации методической работы в образовательных организациях Красносельского муниципального района, руководствуясь планом работы муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области на 2020-2021 год, утвержденного приказом МКУ «ИМЦСО» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый анализ работы МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области за 2020-2021 учебный год. (Приложение 1)
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:
  - рассмотреть аналитические материалы на Педагогических советах ОО;
  - спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего

И. Н. Патанина

**Анализ работы**  
**МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского**  
**муниципального района**  
**Костромской области за 2020-2021 учебный год.**

МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области обеспечивает методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования в условиях реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ», личностно-ориентированного образования, позволяющего достигнуть роста профессионального мастерства педагогов и высокого уровня образованности школьников, обеспечить личностное развитие учащегося, предоставить такое содержание образования, которое не только вооружает их знаниями, умениями и навыками, но и формирует ключевые компетенции, необходимые для интеграции выпускников общеобразовательных учреждений в современное общество.

**Цель:** Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности системы образования Красносельского муниципального района путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

1. Развитие кадрового потенциала системы образования.
- 2.Повышение уровня преподавания учебных предметов педагогами образовательных организаций обучающиеся которых стабильно показывают низкий уровень знаний по предметам, в том числе находящихся в сложных социальных условиях.
- 3.Повышение качества знаний обучающихся.
- 4.Методическое сопровождение молодых педагогов системы образования.
- 5.Создание условий для профориентации в соответствии с требованиями рынка труда Костромской области.
- 6.Сохранение здоровья обучающихся в образовательных организациях.
- 7.Выявление, сопровождение одаренных детей, раскрытие их творческого потенциала путем участия их в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях.
- 7.Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организациях Красносельского муниципального района.
- 8.Обеспечение реализации ФГОС ДОО, НОО, ОО, ОВЗ в образовательных организациях Красносельского муниципального района.
- 9.Создание условий, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

**Анализ педагогических кадров:**

В 2020-2021 учебном году на территории Красносельского муниципального района функционируют 12 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования детей.

В системе образования района работает 35 человек из числа руководящего состава, 253 человек педагогических работников, из них:

Кол иче ство педа гоги ческ их раб отн ико в	Уровни образования	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год
	Дошкольное образование	67	70
	Начальное общее образование	57	57
	Основное, среднее общее образование	117	112
	Дополнительное образование	14	14

	<b>ИТОГО:</b>	<b>255</b>	<b>253</b>
--	---------------	------------	------------

По сравнению с 2019-2020 годом количественный состав педагогических работников сократился на 2 чел., что составляет 0,7%.

Количество педагогических работников, работающих в сельской местности, составляет 151 человек (59,2%).

**Анализ состава педагогических кадров по стажу работы:**

Количество педагогических работников	Уровни образования	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	Дошкольные образовательные организации	5	6	4	12	8	32
	Общеобразовательные организации	15	11	16	20	8	102
	Учреждение дополнительного образования	0	0	3	3	0	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>142</b>

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников работают:

- до 5 лет – 37 чел. (14,5%);
- в течение 20 и более лет - 144 (56,5%) человек.

**Возрастной состав педагогических кадров**

- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 54 чел. (21,2%);
- количество педагогических работников пенсионного возраста – 79 чел. (31,2%).

Школы на 100% обеспечены педагогическими кадрами, однако проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству.

**Потребность в педагогических кадрах:**

- учитель начальных классов – 3 чел.,
- иностранного языка - 8 чел.,
- информатики – 1 чел.,
- физической культуры – 1 чел.;
- воспитатель – 1 чел.
- русского языка – 4 чел.
- математики -1 чел;
- тьютор-1 чел;
- технологии-1 чел.

Общеобразовательные организации Красносельского муниципального района, в которых имеется дефицит в кадрах, включены на 2021 год в программу «Земский учитель»:

- 1) МБОУ «Красносельская СШ»;
- 2) МКОУ «Антоновская СШ».

**Образовательный ценз**

От общего количества педагогических работников имеют:

- высшее образование – 201 чел. (79,4%)
- среднее-специальное образование – 52 чел. (20,63%)

**Аттестация педагогических кадров.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 28.04.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2020-2021 учебном году были аттестованы 29 педагогов, из них:

- высшая кв. кат. – 8 чел.(3,6%),
- I квал. кат. - 15чел.(6,7%),
- соответствие занимаемой должности – 6 чел (3,4%).

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 60 педагогических работников (23,7%), первую квалификационную категорию – 84 чел.(33,3%):

Количество педагогических работников	Уровни образования	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
	Дошкольное образование	12 (18%)	28(42%)
	Начальное общее образование	15 (26%)16	26 (45,6%)21
	Основное, среднее общее образование	30 (26%)40	43 (37%)39
	Дополнительное образование	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>57 (23%)</b>	<b>97 (38%)</b>

### **Награждение ведомственными и отраслевыми наградами.**

Одно из основных направлений развития и улучшения качества образования — использование моральной и материальной заинтересованности сотрудников.

Вручение педагогу знака отличия служит признанием его заслуг в обучении и воспитании учащихся.

Ежегодно педагогических работников образовательных организаций муниципального района представляются к награждению ведомственными и отраслевыми наградами федерального и регионального уровней. Квота для награждения составляет не более одного человека в год от каждые 100 педагогов.

В 2020 – 2021 году, согласно квоты, к награждению представлены 2 человека:

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.;
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 1 чел.

Всего работников образовательных организаций, имеющих ведомственные и отраслевые награды федерального и регионального уровней 208 человек, что составляет 82,2%,:

Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Благодарность КО	Заслуженный работник КО	Грамота ДО
<b>41</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

### **Привлечение и закрепление молодых специалистов.**

Для повышения качества образования и внедрения новых современных технологий в учебно-воспитательный процесс необходим приток молодых специалистов. Ежегодно в образовательные организации Красносельского муниципального района трудоустраиваются от 1 до 3 выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации мер по устранению дефицита педагогических кадров, закрепления молодых специалистов, создания условий для развития творческого потенциала педагогов образовательных учреждений муниципального района в муниципальном районе проводится ряд мероприятий:

#### **1. Система наставничества.**

В образовательных учреждениях Красносельского муниципального района сформирована и успешно функционирует система наставничества как одна из эффективных форм поддержки молодых педагогов, которая включает на уровне образовательного учреждения индивидуальные консультации, работу школьных методических объединений, кураторство, психологическую поддержку молодых специалистов.

**2. Работа муниципального педагогического клуба «Источник педагогического творчества».**

В системе образования Красносельского муниципального района функционирует муниципальный педагогический Клуб «Источник педагогического творчества» (далее – Клуб) - профессиональное сообщество, созданное в целях оказания помощи молодым специалистам, адаптации их в профессии. В рамках работы Клуба проводятся тренинги, акции "Молодые - молодым", "Открытый урок профессионала", мастерские профессионального имиджа.

### 3. Участие в конкурсной программе.

Молодые специалисты активно включены в конкурсное движение: «Учитель года» - номинация «Молодой педагог», методический конкурс педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района и др.

**4. Заключение целевых договоров** с выпускниками 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района на педагогические специальности. В 2021 году заключено 10 целевых договоров.

В Красносельском муниципальном районе реализуются меры социальной поддержки молодых специалистов:

Наименование мер социальной поддержки	Размер выплат	Наименование документа (№, дата)	Исполнитель
Ежемесячная выплата к основному заработку за счёт средств муниципального бюджета	2000 руб.	Постановление администрации Красносельского муниципального района от 30.01.2020 г. №21	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района
Ежемесячные специальные стимулирующие надбавки за счёт средств образовательной организации в рамках реализации отраслевой системы оплаты труда	до 3000 рублей	Постановление администрации Красносельского муниципального района от 27.12.2017 г. №236	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Образовательные организации

Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, осуществляется стимулирующими выплатами в объеме 25%, оплата за коммунальные услуги в соответствии с законодательством, молодым педагогам пришедшим на работу в сельскую местность выплачивается единовременная выплата в сумме 100 тыс.руб.

### **Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций.**

В образовательных организациях муниципального района работает 35чел. руководящих работников, из них 22чел. – в школах (12 директоров, 10 завучей), 12 чел. – в дошкольных организациях, 1 руководитель учреждения дополнительного образования.

Образовательный ценз данной категории работников показывает, что:

- высшее образование имеют 27 человек (75%)
- среднее профессиональное образование имеют – 10 человек (15%)

В 2019 году 100% руководителей прошли профессиональную подготовку по программе «Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций».

Однако 2 руководителя образовательных организаций не соответствует требованиям Единого квалификационного справочника и (или) профессиональным стандартам, предъявляемым к должности "Руководитель (директор, заведующий) образовательного учреждения (отсутствует высшее профессиональное образование):

- отсутствие высшего профессионального образования: Карпова Н.М., Багрова Н.А..

Для решения вопроса соответствия руководителей ОО квалификационным требованиям 2 руководителя образовательных организаций (Карпова Н.М., Багрова Н.А.) поступили в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» для получения высшего профессионального образования.

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2020-2021 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности 2 руководителя образовательных организаций: Самолетова И.Д., Сотникова Т.Н.

Со всеми руководителями образовательных организации заключены эффективные контракты.

### **Курсовая подготовка**

В 2020-2021 уч.году КПК прошли 109 педагогов (школы)

Планируют пройти в 2020-2021 уч.году 62 педагога общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 году у 7 педагогов общеобразовательных организаций истек срок курсовой подготовки: Светочегорская ОШ (4), Сидоровская СШ (2), Сопыревская ОШ (1). Причинами нарушения указывают: состояние здоровья, преклонный возраст, халатность (не желание обучаться).

С руководителями общеобразовательных организаций и педагогами проведена работа по недопущению нарушения законодательства. Педагоги регистрируются на КПК, как только КОИРО опубликует график регистрации КПК.

**21 педагог района** прошел переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. Переподготовка пройдена по следующим направлениям: информатика, по иностранным языкам, русскому языку и литературе, педагог психолог, дефектолог, начальные классы.

Так же продолжилась реализация проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Обучение по программе проводится в рамках **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**, реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. 19 педагогов школ, которые включены в проект «Школы с низкими результатами обучения, школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» проходят обучение (дистанционно). В июне 2021 года учителя прошли тестирование в рамках КПК.

### **Работа методических объединений (МО), педагогических советов.**

В районе функционирует 13 районных методических объединений (далее – РМО):

1. РМО учителей начальных классов (руководитель – Камодина К. Ю., учитель начальных классов МКОУ «Шолоховская СШ»);

2. РМО учителей русского языка и литературы (руководитель – РМО – Черепенина С. Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Шолоховская СШ»);

3. РМО учителей математики (руководитель – Канарейкина С. Е., учитель математики МКОУ «Шолоховская СШ»);

4. РМО учителей биологии, химии, географии (руководитель – Христова Л. С., учитель биологии МБОУ «Красносельская СШ»);

5. РМО учителей физической культуры (руководитель – Журавлева О.Д., учитель физической культуры МБОУ «Красносельская СШ»);

6. РМО учителей иностранного языка (руководитель – Жохова Л. В., учитель английского МБОУ «Красносельская СШ»);

7. РМО учителей физики, информатики и ИКТ (руководитель – Белобородова Л. Н, учитель физики МБОУ «Красносельская СШ»);

8. РМО учителей истории и обществознания (руководитель – Боброва И. Е., учитель истории и обществознания МБОУ «Шолоховская СШ»)

9. РМО учителей предметов духовно – нравственного цикла (руководитель – Смирнова С. Ю., учитель ОРКСЭ МБОУ «Красносельская СШ»);

10. РМО воспитателей детей дошкольного возраста (руководитель РМО – Осипова О. Д., старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»).

11. РМО психологов, логопедов, дефектологов (руководитель - Гуляева Г. И., педагог-психолог МБОУ «Красносельская ОШ»)

12. РМО учителей технологии и ОБЖ (руководитель РМО – Барашков В. Н., учитель технологии МБОУ «Красносельская СШ»)

13. РМО социальных педагогов, завучей по воспитательной работе, классных руководителей (руководитель РМО – Роева Н. В., социальный педагог, учитель истории и обществознания МБОУ «Красносельская СШ»)

В связи с эпидемической ситуацией РМО переведены в дистанционный формат. Темы заседаний МО отражали основные проблемные вопросы образования:

-Современные требования к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС для учащихся с ОВЗ; Реализация персонифицированной модели профориентационной работы в школе; Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; «Единое воспитательное пространство» по урочной и внеурочной деятельности по ФГОС; Многообразие форм внеклассной работы как путь эффективной воспитательной работы в современной школе и др.

За 2020 – 2021 учебный год план по методическим объединениям выполнен (на 100%). Методические объединения проведены в дистанционной форме, на сайте отдела образования размещены темы и материалы методических объединений. Следует отметить, что дистанционная форма проведения РМО понравилась многим педагогам. На РМО представлены видео материалы, доклады, презентации, мастер-классы.

В течение учебного года администрациями общеобразовательных учреждений было проведено более 70 педагогических советов, на которых обсуждались актуальные проблемы и вопросы организации учебного процесса, государственной итоговой аттестации, и пр. на некоторые приглашены специалисты: психологи, специалисты ПМПК, медицинские работники, сотрудники ГИБДД.

### **Проведение тематических предметных недель**

Предметные недели проводятся с целью повышения интереса детей к представленному предмету. Нацелены на углубленные знания к предмету, способствуют развитию коллективизма и творческого мышления.

Одной из форм организации учебной и внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, формирование интереса к предметам, являются предметные недели.

Согласно планам методической работы в течение учебного года были проведены предметные тематические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В образовательных организациях района в 2020-2021 учебном году было проведено 56 предметных недель, участие в которых приняло большинство учащихся школ. В рамках предметных недель (неделя математики, литературы, русского языка, изобразительного искусства, химии, физики, «неделя безопасного интернета», музыки, и др), проведены следующие внеклассные мероприятия: конкурс презентаций; КВН; викторины; конкурсы рисунков; игры, конкурсы стенгазет; олимпиады; выставка газет, рисунков и плакатов по предметам гуманитарного цикла; конкурс сочинений, конкурс чтецов.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

### **Участие в педагогических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней**

Важным направлением деятельности МКУ «ИМЦСО» является проведение различных конкурсов, которые служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Педагоги муниципального района принимают участие в педагогических конкурсах как в очных так и заочных.

В 2020 -2021 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2021» приняли участие 12 человек, 3 педагога, занявшие 1 места, направлены на участие в областном этапе конкурса. Смирнова И.С. (МБОУ Шолоховская СШ)- 1 место в номинации «педагог-профи», Демидова Т.С.

(МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п.Красное-на-Волге») – в номинации «педагог дошкольного образования», Канарейкина С.Е. (МКОУ «Шолоховская СШ») «самый классный классный».

В региональном этапе методического конкурса диплом I степени- Житкова О. Н.(МКДОУ «Детский сад «Рассвет» поселка Красное-на-Волге)), Диплом II степени- Козина О. В., Начиалова С. А.,(Дом детского творчества) диплом III степени получила Демидова Т. С.,(МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)) Солоникова М. Г.(МКОУ «Подольская ОШ»)

В региональных конкурсах «За нравственный подвиг учителя»- МКОУ «Сидоровская СШ» заняла 3 место, «Конкурс страниц по профориентации» - МКОУ «Гридинская ОШ» заняла 3 место, Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году педагогические работники дошкольных образовательных учреждений активно принимали участие в методических конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

Всего педагоги муниципального района приняли участие в 52 конкурсах и проектах (очных, дистанционных, заочных)(Олимпиада: «Педагогическое портфолио», «Спортивная гордость», «Педагогическая практика» - всероссийский дистанционный, Блиц-олимпиада «Современный урок с учетом требований ФГОС» и др.)

Активность проявляется в период аттестации, так как это один из основных пунктов аналитического отчета. Итого педагоги района приняли участие в 52 проектах, где получили дипломы победителей, сертификаты участников.

Следует отметить, что нет участников педагогических конкурсов от МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ».

### **Школы с низкими результатами обучения**

В 2020 году приказом департамента и науки Костромской области составлен план мероприятий для школ, показавших низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Красносельском муниципальном районе определены 7 школ (50%), показавших низкие результаты обучения:

- МБОУ «Красносельская СШ»;
- МКОУ «Сидоровская СШ им.Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»;
- МКОУ «Антоновская СШ»;
- МКОУ «Подольская ОШ»;
- МКОУ «Гридинская ОШ»;
- МКОУ «Светочегорская ОШ»;
- МКОУ «Дрневская ОШ»

МКОУ «Антоновская СШ» с 2017 года являлась участником региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В 2020 -2021 году 7 школьных команд учителей прошли курсы повышения квалификации, организованных КОИРО (30 человек). По окончании курсовой подготовки педагоги получили соответствующие сертификаты.

19 учителей из школьных команд проходят обучение на дистанционной платформе от Академии Просвещения «Школа современного учителя» в рамках национального проекта «Современная школа». В рамках курсов проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей предметников Красносельского муниципального района Костромской области, слушателей курсов повышения квалификации «Школа современного учителя».

Анализируя причины низких образовательных результатов обучающихся школы можно выделить следующие факторы:

1. Низкий социальный уровень, образовательный ценз и материальный достаток семей, проживающих на закрепленной за школой территории, и как следствие, низкая социальная активность родителей (законных представителей) в осуществлении контроля за успеваемостью детей. Родители (законные представители) не проявляют заинтересованности в обучении детей.

2. Удаленность населенных пунктов от школы, отсутствие рабочих мест на территории сельского поселения, вынуждает многих родителей работать «вахтовым» методом, что влечет за собой низкий контроль со стороны родителей за обучением детей.

3. С каждым годом ухудшается здоровье обучающихся школы, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, глубокими интеллектуальными нарушениями, соответственно демонстрируются низкие образовательные способности, слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков у обучающихся.

4. Интенсивная учебная нагрузка учителей, преподавание каждым учителем нескольких учебных дисциплин, так же становится причиной низкой успеваемости обучающихся. Значительный процент педагогов пенсионного возраста от 58 до 75 лет не способствует качественному освоению современных форм и методов преподавания учебных предметов.

Ожидаемые результаты реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы:

- Усовершенствование системы внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Изменение мотивации обучающихся к учебной деятельности и их самооценки.
- Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
- Обеспечение профессионального роста учителя.
- Обеспечение получения всеми выпускниками школы документов об образовании.
- Обеспечение 100% успеваемости и не менее 60% качества обучения по итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах.

Некоторые из этих результатов уже достигнуты (4, 5, 6), над достижением других ведётся работа.

#### **Наличие публикаций из опыта со ссылкой на электронный ресурс.**

В качестве публикаций выступают конспекты уроков, дидактические материалы, которые размещены на портале «Инфоурок», «Мультиурок», «proshkolu». Каждая публикация имеет подтверждение в виде сертификата, так же материалы размещены на школьных сайтах, сайте отдела образования в разделе «методические объединения».

Всего учителями было размещено в интернет ресурсах более 250 публикации, что на 46% больше, чем в прошлом учебном году.

#### **Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль формируется на основе анализа промежуточной и итоговой аттестации результатов ВПР и НИКО, итогов аттестации педагогов, в ходе подготовки к аттестации педагога. Кроме того уроки посещаются по запросам педагогов при сложном подборе классов или наиболее сложной теме.

<b>2018-2019 учебный год 446 уроков</b>
<b>2019-2020 учебный год 225 уроков</b>
<b>2020-2021 учебный год 273 урока</b>

Так как большая часть учителей – педагоги со стажем, они демонстрируют уроки для коллектива в рамках проведения педагогических советов, мастер классов их уроки проводятся на высоком методическом уровне. Главная проблема это реализация на уроках системно - деятельностного подхода в соответствии с ФГОС, формирование на уроках метапредметных умений и навыков.

В 2020-2021 учебном году количество посещенных уроков администрацией школ увеличилось на 17,5 % .

#### **Учащиеся, награжденные медалями за особые успехи в учении.**

2018-2019	6 (4 МБОУ Шолоховская СШ и 2 МБОУ Красносельская СШ)	6
2019-2020	11 (МБОУ «Красносельская СШ)	11 Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» от 11.06.2020 №296
2020-2021	6 (МБОУ «Красносельская СШ, МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Иконниковская СШ» )	6

С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Красносельском районе ведется систематическая, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим образованием: посещение ярмарок-вакансий, дней открытых дверей, ВУЗов, ПОО.

Разработана муниципальная программа («дорожная карта») (приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области от 08.12.2017г №148 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации в общеобразовательных организациях Красносельского муниципального района концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года»), организовано сопровождение профориентационной работы с детьми и молодёжью. В муниципальной программе развития образования определены задачи, направления работы, мероприятий профориентационного характера, утверждены нормативные правовые документы муниципального уровня, регулирующие деятельность в сфере профессиональной ориентации.

Ежегодно отдел образования направляет на обучение выпускников школ на целевые места в ВУЗы. В 2021 году выдано 10 целевых направлений на очную форму обучения (Бакалавриат), что на 50% больше, чем в прошлом году. 4 целевых договора заключено выпускниками с медицинскими учреждениями, 2 администрацией городского поселения п.Красно-на-Волге.

С целью реализации региональной политики обеспечения кадрами, востребованными на рынке труда региона, регионального плана мероприятий по профориентации, организованные на базе СУЗов, ВУЗов «Дни открытых дверей» на портале образование Костромской области «Моя профессиональная карьера», посетило 242 обучающихся с целью знакомства с различными профессиями.

В связи с принятыми ограничительными мерами не состоялись такие традиционные мероприятия как: экскурсии на предприятия, «Ярмарка вакансий», и многое другое. Встречи были перенесены в дистанционный формат. Так в каникулярный период обучающиеся участвовали в проекте «Каникулы с пользой», где знакомились с ВУЗами и СУЗами Костромской области и могли задавать интересующие вопросы онлайн.

В связи с широким использованием цифровых платформ, многообразием дистанционных курсов, которые предлагали известные учебные заведения России (МФТИ и пр.), на курсах «Роза ветров» обучаются 13 человек.

В дистанционных уроках «ПРОеКТОриЯ» принимают участие около 1218 обучающихся и более 42 учителя.

В Онлайн уроках по финансовой грамотности принимают участие более 165 обучающихся и 8 учителей.

Проблема участия в подобных мероприятиях – низкая скорость интернета или отсутствие связи, а так же вторая смена для обучающихся Красносельской основной школы.

В 2019-2020 уч.году более 450 обучающихся МБОУ «Красносельская СШ» и МКОУ «Шолоховская СШ» вошли в профориентационный проект «Билет в будущее».

На базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (учебные курсы, спецкурсы, практики), направленные на подготовку школьников к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору. Программами охвачены всего 26% обучающихся 10-11 классов. За три года показатель практически не меняется.

Не получил развитие процесс реализации сетевых программ (проектов) профориентационной направленности.

В школах по-прежнему наиболее распространенными методами остаются беседы, встречи с представителями профессий (60 %), экскурсии на предприятия (40 %). Не получили широкого распространения такие современные формы работы, как тренинги, профориентационные проекты, мастер-классы (22-24 % от общего количества).

В 2020-2021 учебном году а базе 2 школ (МБОУ «Красносельская СШ, МБОУ «Шолоховская СШ» функционируют педагогические классы, в которых обучается 30 человек. В МКОУ «Антоновская СШ» педагогического класса. Выпускники не планировали поступление на педагогические специальности.

Следует отметить, что в ОО не реализуются просветительские программы для родителей по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. проводятся классные часы, встречи со специалистами- представителями ВУЗов и СУЗов.

Данный вопрос остается на контроле отдела образования администрации отдела образования.

**Для обучающихся 8-9 классов была организована профориентационная работа :**

№ п/п	Форма профориентационной работы	Класс	Количество участников
1	Элективный курс «Введение в профессию»	8	65
2	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	8-11	180
3	Тематические классные часы	8-9	386
4	Родительское собрание «Профессиональная ориентация подростков».	8-9	380
5	Профессиографические исследования «Профессия моей семьи»	9	300
6	Тест для учащихся «Карта интересов»	8-9	135
7	Встреча с представителями учебных заведений	8-11	600
8	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся".	8-9	140
9	Игры, профессиональные пробы, анкетирование, экскурсии, круглые столы, форумы, беседы, встречи, посещение интерактивного музея	1-11 кл	690
10	Классные часы: разнообразие профессий; моя будущая профессия	8-11	101
11	Беседа о профессиях, востребованных в Костромской области	8-11	101
12	игротренинг "Я и мир профессий"	9,11	130
13	Тестирование «Какая профессия мне подходит»	9,11	43
14	Встреча с представителями КСХА	9,11	600
15	Встреча с представителями медицинских учебных заведений	10-11	15
16	Неделя профориентации «Выбери будущее сегодня» Встреча с представителями учебных учреждений.	8-11	137

17	Классный час «Профессии наших родителей».	1-4	368
18	Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	426
19	Встреча с представителями МЦ «Волга» тренинги	8-9	130
20	Анкетирование «Выявление выбора предпочтений обучающихся»	9	200
21	Тренинговое занятие «Мой профессиональный путь»	8-9	135
22	Круглый стол «Мир профессии»	8-9	95
23	Классные часы по изучению профессиограмм	08.11.21	402
24	Профориентационные виртуальные экскурсии	9	168
25	Факультатив «Путь в профессию»	8	67
26	Классный час по профориентации «Мир профессий»	8	35
27	Беседы по профориентации «Тип личности и профессия»	8-9	135
28	Родительское собрание по профориентационной тематике	8-9	130

**профилизация обучающихся (10-11 класс)**

Профильный класс (указать профиль)	Количество человек	Предметы по профилю	ОО
10,11 универсальный профиль	34	русский язык	КСШ, ШСШ, АСШ
Естественно - научный	10	Биология, химия	КСШ
Гуманитарный	21	Обществознание, история	ШСШ, КСШ
Педагогический класс	24	педагогика	ШСШ, КСШ, АСШ

**С целью организации межведомственного взаимодействия образовательных организаций с предприятиями региона, муниципалитета:**

№ п/п	организации, учебные заведения с которыми организовано сотрудничество,	Формы сотрудничества	Класс	Количество участников
1	МЦ «Волга»	Диспуты, дискуссии, тематические вечера, Просмотр фильмов, Интеллектуальные игры	1-9	240 КСШ ШСШ
	ГИБДД	Совместные родительские собрания, Квест-игры, классные часы и др (в том числе в онлайн формате)	1-9	449 КСШ ШСШ
	ГИМС МЧС России	Совместные родительские собрания, Классные часы	1-9	435
	ОГКУ «Костромское лесничество»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8 класс	30 ИСШ
	ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8,10,11	15 ГОШ ИСШ
	ОБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	9,11	5  ИСШ
	ГБУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого».	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8,9,10,11	45 ИСШ
	ГКУ «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	педагогические советы, родительские собрания, классные часы, мероприятия, трудовые десанты, спортивные соревнования.	1-11	95 ИСШ
	ОБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	проведение курса «Введение в профессию» через проведение тематических классных часов	9 класс	9 ГОШ
	Ченцовская сельская библиотека	праздники, творческие конкурсы, викторины.	1-11	95 ИСШ
	Дом культуры «Ченцы»	праздники, творческие, конкурсы, спортивные соревнования, викторины, КВН, трудовые десанты.	1-11	95 ИСШ
	Боровиковский сельский клуб	Совместные мероприятия на территории Боровиковского сельского поселения	1-9	18 ДОШ
	Боровиковская библиотека	Выезд библиотекаря в школу для проведения литературных чтений, конкурсов, викторин, игр и др.	1-9	27 ДОШ
	ФОК	Спортивные мероприятия	1- 4	10 ПОШ
	Сельские библиотеки	Участие в акциях и тематических праздниках	1- 5	150
	МЦ КВО «Волга»	Мероприятия, беседы	7-9	34 КСШ ШСШ
	ГИБДД	Квесты, беседы, акции, конкурсы	1-9	91

13	ФГОУ «Костромской государственный университет»	ВО	Организация работы педагогических классов		АСШ,КСШ
----	---	----	--	--	---------

В дошкольных образовательных организациях реализуются программы ранней профориентации в детских садах, которые посещают Детские библиотеки сельских поселений, МКУКС «Истоки», МКОУДО "Красносельская ДМШ", общеобразовательные учреждения района, МБОУДО "Красносельская ХШ им. В.Г. Ситникова", ФАПы сельских поселений, МБУДО «Дом детского творчества», МУК "Интерактивный Музей" совместно с предприятиями сферы обслуживания, учреждениями социальной сферы, ювелирные предприятия для реализации проекта «Система профориентационной работы в детском саду» в котором было задействованы 686 воспитанников старших и подготовительных и разновозрастных групп.

В ОО не ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, по сопровождению одарённых детей.

**Не решенным остается вопрос просветительской работы с родителями** по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Особое внимание уделить вопросам обеспечения преемственности содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, развития эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной деятельности.

Развивать механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями региона (муниципалитета), работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости, родительской общественности, детских и общественных организаций.

#### **Организация дистанционного обучения:**

В муниципальном районе формировалась модель дистанционного обучения, которая отчасти применяется и после отмены ограничительных мер:

-онлайн обучение с использованием цифровых платформ (Skype, Zoom, Яндекс платформа, группы в социальных сетях, мессенджерах) (педагоги и обучающиеся принимают участие в обучающих вебинарах, онлайн играх, уроках (Проектория, финансовая грамотность), дней открытых дверей и пр;

-используются электронные образовательные ресурсы (Учи.Ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.);

Так в 2020-2021 году в МБОУ «Красносельская СШ» приняла участие в апробации Яндекс. Информатика (7 классы). В апробации принимает участие 2 учителя информатики и 128 обучающихся. В 2021 году апробацию Яндекс. Информатика (7 классы) включится МБОУ «Шолоховская СШ».

- работа в электронных дневниках и журналах, обеспечивающая контроль знаний обучающихся.

С учетом технических возможностей 24% школ используют электронные формы обучения (домашние задания, дополнительный материал и пр).

Таким образом, переход обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение и повторение изученного материала.

Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

#### **ТОЧКИ РОСТА**

На повышение качества образования Красносельского района работает национальный проект «Образование» региональный проект «Современная школа» создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

2019 Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» созданы в 4 школах: МБОУ «Шолоховская СШ» в 2019 году, в 2020 году в МКОУ «Подольская основная школа»,

МБОУ «Красносельская средняя школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа» имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова».

В 2021 году Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» будут созданы в МКОУ «Антоновская СШ», МБОУ «Иконниковская СШ». 4 педагога муниципального района проходят курсы повышения квалификации по программам физики, химии, биологии от Академии Просвещения.

В 2020-2021 году в муниципальном районе функционируют 4 Центра «Точка роста» в МБОУ «Шолоховской СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ». В 2020-2021 учебном году в Центрах функционируют 30 кружков, численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 1600 человек, что соответствует достижению целевых показателей на 2021 год.

В Центре «Точка роста» разработаны и реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности. Обучающиеся посещают такие кружки как: Фото-видео студия «Ракурс», управление квадрокоптерами, и мн.др. Проводятся игры по финансовой грамотности, шахматам, "В мире профессий" (в том числе онлайн), Аэроквантум и др.

Центры «Точка Роста» охватили 100% обучающихся образовательных организаций. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска»

На ремонт помещений заложены средства муниципального бюджета в объеме 1,200тыс. рублей. В настоящее время идет подготовка учебных помещений для работы Центра, в июле начался ремонт классов, далее будет приобретаться новая мебель и оборудование (ноутбуки, современные лаборатории для кабинетов химии, физики, оборудование для предмета биология и технология, и многое другое).

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Продолжить изучение новых технологий обучения;
2. Активизировать работу по аттестации и курсовой подготовке учителей (учесть, что курсовую подготовку следует проходить один раз в три года).
3. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по организации эффективной методической поддержки учителей;
5. Использовать в полном объеме инновационные технологии, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении в классах, обучающихся по ФГОС (модульная технология, кейс-технология);
6. осуществить подготовку к переходу процесса обучения по новым ФГОС;
7. Осуществлять системную подготовку и переподготовку учителей;
8. Организовать методическую поддержку школам с низкими результатами обучения и находящимся в неблагоприятных социальных условиях.
9. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
10. Повышать качество знаний и уровень обученности учащихся посредством внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, усиления эффективности внутришкольного контроля и актуализации привлечения к образовательному процессу родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **Методическая работа дошкольных образовательных организаций**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Продолжать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий; формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.

2.Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3.Развитие познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования. Развитие у старших дошкольников первоначальных модельно-конструктивных технических умений на основе конструирования из бумаги.

4. Совершенствовать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.

**Курсовая подготовка педагогических кадров:**

- в 2020-2021 учебном году 24 педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации (36,9% от общего количества педагогических работников), 3 чел. – переподготовка (4,6% от общего количества).

- планируют пройти курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 18 человек.

Уровень квалификации

Категория	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
Руководители	12	0	0	12	0
Воспитатели	65	13	34	17	11
Муз.работники	12	1	2	3	2
Старший воспитатель	2	0	1	1	0
Учитель-логопед	4	1	1	1	1
Психолог	3	0	3	0	0

**Образовательный уровень педагогов**

Численный % состав педагогов	Высшее профессиональное	Высшее не законченное профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное не педагогическое
65/100	32/49,2	4/4,2	43/66,1	9/9,3

Высшее педагогическое образование – 28 чел.

Высшее иное – 4

Средне специальное педагогическое – 39

Средне специальное – 4

**Педагогический стаж работников**

Стаж	До 3 лет	3 - 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Человек	1	10	4	15	12	31

Уровень подготовки педагогов позволяет квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности детей с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В районе преобладают педагоги среднего возраста. Педагогические работники в большей степени имеют стаж 23-26 лет.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

Необходимо использовать новые формы работы с педагогами для повышения мотивации к их профессиональному росту. В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий.

Участие педагогов в конкурсах повышает совершенствование качества обеспечения образовательного процесса, пропагандирует новые методики и технологии обучения детей.

### **Меры по выполнению образовательной программы:**

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений): Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности. Педагогический процесс, включает в себя: организованное обучение – непосредственная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является: обновление материально-технической базы ДОО для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

### **Предметно - развивающая среда в дошкольной образовательной организации для детей с 1,5 до 7 лет**

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность; экспериментирование). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Таким образом, созданная предметно-пространственная развивающая среда в группах дошкольных образовательных учреждений построена с учётом ФГОС ДО отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности детей.

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОО по всем образовательным областям**

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-

эстетическое развитие» (таблица 3). Педагогический мониторинг по выполнению образовательной программы проводился в форме итоговых занятий, наблюдений за детьми, индивидуальных бесед, анализа продуктов детской деятельности, самостоятельной деятельности детей, диагностических ситуаций. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и соответствуют среднему уровню. Система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу дошкольного образовательного учреждения.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития детей - низкий уровень сформированности по направлениям:

- социально-коммуникативного развития снизился с 35% до 10%;
- познавательного развития снизился с 35% до 10%;
- речевого развития снизился с 24% до 10%;
- художественно-эстетического развития снизился с 32% до 17%;
- физического развития снизился с 25% до 8%.

Прослеживается хорошая результативность по усвоению программного материала в художественно – эстетическом, познавательном и социально – коммуникативном развитии. Большое влияние на позитивную динамику развития детей оказывает тесное сотрудничество с родителями, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала за 2020-2021 учебного года показали в основном высокий и средний результаты. Благодаря грамотной работе педагогов, использование в работе комплексных и парциальных программ, педагогических и информационных технологий привели к высоким результатам образования и воспитания детей.

Рекомендовано:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход в течении года к детям, с целью улучшения освоения программы;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный):**

- в 2020-2021 учебном году составило 658 человека – 71,4% от общего числа воспитанников образовательных организаций;

- в 2019-2020 учебном году 478 человека – 45,8% от общего числа воспитанников образовательных организаций.

Таким образом, участие обучающихся школ в конкурсном движении в 2020- 2021 учебном году увеличилось на 180 человека (на 25,6%), в сравнении с 2019- 2020г. Это можно объяснить тем, что большой процент конкурсов в настоящее время проходит в дистанционном формате, заинтересованность воспитателей и воспитанников в положительной оценке работ.

16 воспитателей дошкольных образовательных организаций Красносельского района - МКДОУ «Детский сад «Рассвет», МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», МКДОУ «Детский сад №2», МБДОУ «Детский сад №4», МКДОУ «Шолоховский детский сад «Ленок» (24,6% от общего количества воспитателей) приняли участие в 24 конкурсах различного уровня:

- 8 всероссийских -5 победителей, 2 призера.
- 2 международных - 2 победителя
- 6 региональных - 1 победитель, призеры – 4.
- 9 муниципальных – 6 победителей, 1 призер.

15 воспитателей дошкольных образовательных организаций Красносельского района (23,07% от общего количества воспитателей) участвовали в дистанционных районных методических объединениях.

#### **«Консультационный центр» МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»**

В Консультационном центре работает 6 специалистов: Руководитель Центра, Старший воспитатель Еремичева С.А., Педагог-психолог Гуляева Г.И., Учитель-логопед Смирнова Л.А., Учитель-дефектолог Цветкова А.Н., Музыкальный руководитель Галкина Н.В., Воспитатель.

**«Консультационный центр» осуществляет межведомственное взаимодействие с организациями Красносельского муниципального района привлекаемых к реализации проекта:**

- Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области (финансирование деятельности Консультационного центра, материально-техническое оснащение);

- Красносельская районная общественная организация Костромской области организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (предоставление информации о гражданах, нуждающихся в поддержке специалистами Консультационного центра, а так же поддержка родителей (законных представителей) детей в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения);

- ОГБУЗ «Красносельская районная больница» (медицинское обслуживание Консультационного центра на договорной основе);

- ОГБУ «Красносельский комплексный центр социального обслуживания населения» (проведение совместных мероприятий, консультирование родителей (законных представителей) детей по социальным вопросам);

- Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия Костромской области (проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве);

- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала);

-МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области (организационно - методическое сопровождение деятельности Консультационного центра на договорной основе).

В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, и оздоровительными организациями поселка Красное-на-Волге: МБОУ «Красносельская СШ (обеспечение преемственности образования), МБУ ДО «Дом детского творчества» (участие в районных мероприятиях, организация и проведение дополнительных занятий педагогами дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся), МУК «Красносельская центральная районная библиотека» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в районных мероприятиях).

**Количество услуг оказанных КЦ в 2020-2021 учебном году - 368**

#### **Выявленные проблемы.**

Анализ позволил выявить проблемы, которые позволяют сформировать основные направления развития:

1. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.
2. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы.
4. Активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.
5. Успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения.
6. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
  - активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Отсутствие компьютеров и высокоскоростных доступов к сети Интернет.
8. Недостаточность наглядно-дидактических материалов и пособий для более качественного осуществления образовательного процесса.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима:
  - создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
  - вовлечение родителей в совместные физкультурно — оздоровительные досуги, состязания;
  - использование аффективных методов и приемов по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДООУ, обеспечивая потребность ребенка в игре - как в основном виде деятельности.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность.
3. Формировать у детей устную речь и навыки речевого общения через: обогащение, закрепление и активизацию словаря в процессе поддержания в группах культурной языковой среды в организованном обучении и в ходе режимных моментов; участие родителей в речевом развитии детей, совместное чтение книг, разучивание стихов. Педагогическое просвещение родителей в вопросах речевого воспитания детей.
4. Обеспечение деятельности педагогов ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО. Продолжать работу по повышению профессионального и педагогического мастерства.

#### **Об обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками**

На сегодняшний день из 12 образовательных организаций все имеют 100% обеспеченность учебниками. По предметам, имеющим практико - ориентированную направленность: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обучающиеся обеспечиваются учебниками во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах, что допускается нормативными актами образовательных организаций.

На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

На конец 2020-2021 учебного года основной библиотечный фонд составлял 83516 экземпляров; из них школьных учебников — 45793 экземпляров; художественной литературы — 31839 экземпляров.

На приобретение учебников на 2021-2022 учебный год было выделено средств по областной субвенции — 1 989 524, 35 рублей на всех учащихся на которые было приобретено 4949 экземпляров. Заказ составлялся на основании Федерального перечня учебников по ФГОС.

**Выводы:**

Существует ряд проблем, не позволяющих достичь полной обеспеченности учебниками обучающихся из фондов школьных библиотек. Первая, согласно санитарно-гигиеническим нормами использование учебника допустимо в течение 5 лет, после чего необходимо приобретать новые учебники, несмотря на то, что их физическое состояние позволяет дальнейшее использование.

Вторая, средняя цена учебника ежеквартально возрастает на 30-50 рублей, что не позволяет образовательным организациям оперативно приобретать новые учебники по более низкой цене.

И третья основная причина - финансовые средства, выделяемые областью на приобретение учебников, недостаточны для 100% обеспечения учащихся.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего

образования и с учетом потребностей школ и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

### **Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Красносельского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

Работа по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных организациях муниципального района осуществляется на основании Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красносельском муниципальном районе на 2018-2020 годы» и др.

С целью профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних, а также для пресечения противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей регулярно проводится соответствующая работа, оказывается вся необходимая помощь по устранению и коррекции негативных форм поведения. Педагоги образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги - психологи) ведут контроль над неблагополучными семьями, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети, проводят профилактические беседы с родителями, составляют планы работ, с последующей реабилитацией семей и детей данной категории. Выявление семей и детей, относящихся к данной категории, осуществляется благодаря межведомственному взаимодействию, учреждениями системы профилактики, а также путём проведения рейдовых мероприятий, на которых выявляются несовершеннолетние правонарушители и взрослые, вовлекающие подростков в антиобщественную и преступную деятельность. Выявленная информация направляется в правоохранительные органы, учреждения системы профилактики и КДН и ЗП Красносельского муниципального района.

По состоянию на 01 июля 2021 года 29 несовершеннолетних состоят на учёте в ГДН и КДН и ЗП, что на 45% больше, чем в прошлом году (20 человек).

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах организован повышенный контроль и осуществление индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения. Разработаны и реализованы индивидуальные планы работы с учетом межведомственных планов ответственных субъектов профилактики. За учащимися, стоящими на различных видах учета закреплены наставники, проводится мониторинг нахождения детей данной категории в период каникул.

Заключены договоры с Центром занятости Красносельского района, МЦ «Волга» о трудоустройстве обучающихся, в том числе из группы риска в период летних каникул.

Проблема правонарушений и преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных.

В 2020-2021 учебном году количество несовершеннолетних совершивших:

- правонарушения – 25 чел.;
- общественно-опасных деяний – 12 чел.;
- употребляющих алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию – 3 чел.;
- преступления – 3 чел.;
- антиобщественное деяние – 2 чел.

В отношении несовершеннолетних, совершивших преступления и другие противоправные действия, не достигших уголовно наказуемого возраста проводятся следующие мероприятия:

- устанавливаются причины, повлекшие совершение ребенком преступления (окружение: семья, друзья, группировка, направления интересов ребенка и т.д.);
- определяются задачи и способы устранения причин, повлекших совершение ребенком преступления и другого противоправного деяния;
- определяются направления взаимодействия с законными представителями ребенка, совершившего преступление (противоправное деяние);

- с учетом исследования всех обстоятельств и с учетом особенностей личности ребенка, составляется индивидуальный план социально – психолого–педагогического сопровождения в который обязательно включается работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, педагогов предметников.

Для ребенка создаются условия, а именно выполнение психологической, педагогической диагностики для определения предпосылок возникновения сложностей при обучении, общении и пр.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В целях совершенствования деятельности по обеспечению правопорядка в 2020-2021 году отделом образования и образовательными организациями района реализован ряд мероприятий в сферах профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактики экстремизма в Красносельском муниципальном районе.

В 2021 году реализован комплекс мер, обеспечивающий повышение занятости детей и подростков. В учреждении дополнительного образования района функционировало 16 творческих объединений, в т.ч. 2 спортивной направленности (шахматы, волейбол), которые посещали 309 воспитанников, из них 23 ребенка - дети группы риска асоциального поведения, и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На базе образовательных учреждений Красносельского района функционировали 2 социально-досуговые площадки (МКОУ «Подольская основная школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа»), реализующие деятельность спортивно-оздоровительного, культурно-досугового, информационно-консультативного направлений. За прошедший год на базе социально-досуговых площадок проведено более 15 спортивных и культурно-массовых мероприятий. Охват учащихся составил около 150 человек.

В 2021 году педагогами школьных систем профилактики асоциального поведения детей, подростков и учащейся молодежи:

- разработано более 28 буклетов и памяток: «Насилие в семье», «Рекомендации организации работы с подростками по профилактике правонарушений в подростковых коллективах», «Единство школы и семьи – залог успешной социализации личности ребенка», «Где находится ваш ребенок? или Соблюдение требований комендантского часа», «Почему ребенок уходит из дома?» (для родителей), «Подросток и плохие компании» и др., общим тиражом около 300 экз.

В средних школах района созданы и действуют волонтерские отряды (всего – 6, охватом более 60 человек).

Проведено 8 практико-ориентированных мероприятий по проблемам профилактики асоциального поведения в детско-подростковых и молодежных коллективах, в том числе 3 семинара, 1 круглый стол, 4 совещания. В мероприятиях приняли участие 40 человек, в том числе, 34 педагога; специалисты муниципальной системы профилактики асоциального поведения детей, подростков и учащейся молодежи. Наибольшее распространение в практике получили такие формы совместной мероприятий как беседы, лекции и семинары на правовые темы, патронаж семей, индивидуальное консультирование учащихся, родителей (законных представителей), профилактические рейды, конкурсы и комплексные мероприятия.

Профилактика экстремизма в среде подростков и молодежи в образовательных учреждениях района осуществляется через системную работу по формированию неприятия данной идеологии, стимулирование деятельности позитивных детско-молодежных организаций и объединений. Профилактическая работа с проявлениями экстремизма в образовательных учреждениях проводится с привлечением специалистов заинтересованных ведомств, родителей, общественности.

Основной задачей профилактики и предупреждения экстремизма является принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих экстремистской деятельности.

В образовательных учреждениях Красносельского муниципального района осуществляется контроль за соблюдением пропускного режима с ведением фиксации входящих граждан, разработаны Паспорта безопасности, памятки, планы, инструкции по обеспечению безопасности, в организациях установлены системы видеонаблюдения.

Проводятся инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов в рамках школьного предмета ОБЖ. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель). Проверка работоспособности аварийных выходов.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Красносельском муниципальном районе в 2020 -2021 учебном году проведены мероприятия для учащихся, родителей, педагогических работников образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Проведение оперативно-профилактической операции «Подросток». «Борьба с вандализмом – дело общее»
- Проведение мероприятий конкурсов, олимпиад, викторин, акций «Будь в теме», «Азбука дороги», раздача буклетов по правовой тематике и профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Конкурс рисунков «Спорт - это сила!» для учащихся 1-4 классов
- Проведение акции в социальных сетях # Мы за здоровый образ жизни! # среди 8-11 классов
- Проведение конкурса «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» выпуск листовок, буклетов для учащихся 5-7 классов
- Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Для родителей были проведены родительские собрания с участие представителей КДН И ЗП ОМВД, ГДН ОГБУЗ «Красносельская РБ» и др.

Для педагогических работников были проведены:

- заседания методического объединения социальных педагогов, психологов с общей темой: «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;
- семинар практикум «Методы и технологии работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательных организациях» с участием представителя ОГБОУ «Костромской областной институт развития образования» (Веселов В.М.);
- методическое объединение социальных педагогов по вопросам стандартизации деятельности социального педагога и организация работы по результатам социально – психологического тестирования в образовательных учреждениях Красносельского муниципального района Костромской области.

В целях снижения уровня подростковой преступности отделом образования администрации Красносельского муниципального района разработаны планы работы: по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год, по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Красносельского муниципального района на 2020-2021 учебный год, в рамках которых запланирован и проведен ряд профилактических мероприятий с несовершеннолетними, родителями.

Были проведены рабочие совещания, на которых заслушивались и анализировались отчёты по данной теме, уточнялись причины, способствующие росту количества правонарушений, совершенных подростками.

Принято решение о максимальном вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в досугово-спортивные мероприятия, трудовую занятость, об охвате летним отдыхом.

Проводилась разъяснительная работа среди несовершеннолетних об ответственности за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений.

А также велись консультации с родителями о необходимости осуществления максимального контроля по посещаемости образовательных организаций, обучении и занятости своих детей.

**О ситуации, связанной с суицидальными проявлениями несовершеннолетних, а также случаях склонения их к суицидальным действиям, и принятым мерам.**

Суицидопрофилактика среди несовершеннолетних стоит на особом контроле.

В школах разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, инспектор ГДН, специалисты КДН и ЗП, специалисты здравоохранения.

За отчетный период не выявлены попытки суицида.

В образовательных организациях муниципального района в целях профилактики предупреждения суицида ведется пропаганда здорового образа жизни, позиционируется ценность жизни – как основная составляющая профилактики суицидов среди подростков. Разрабатываются рекомендации для педагогов-предметников и для родителей. Проводятся классные часы, направленные на поддержание жизненных ценностей. Проводятся родительские собрания, направленные на укрепление родительно–детских отношений, семейных ценностей и т.д.

В течение учебного года были проведены родительские собрания на темы: «Индикаторы суицидального риска», «Дети группы риска», «Причины проявления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?» и др. В 2020-2021 году суицидального поведения несовершеннолетних не выявлено.

### **Профилактика жестокого обращения с детьми.**

Отделом образования разработан межведомственный план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, совершения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних образовательные учреждения осуществляют межведомственное взаимодействие ОГБУЗ «Красносельская районная больница», учреждениями культуры и спорта, ГДН по Красносельскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом опеки и попечительства администрации Красносельского муниципального района Костромской области, помощником уполномоченного по правам ребенка в Красносельском муниципальном районе.

Проведена информационно-просветительская деятельность среди несовершеннолетних, направленная на профилактику жестокого обращения со сверстниками, формирование навыков безопасного поведения:

- знакомство с основными законами РФ, защищающими права несовершеннолетних;
- информирование об ответственности за правонарушения;
- получение знаний по правовой ответственности за причинение вреда здоровью;
- обучение способам разрешения конфликтов, возникающих в подростковой среде.

### **О профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.**

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к вредным привычкам в общеобразовательных учреждениях района проведены тематические классные часы, беседы, посвященные здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек, просмотры видеофильмов, выпуски стенгазет и буклетов, конкурсные мероприятия, проводятся соревнования, работают спортивные кружки и секции, тиражируются раздаточные материалы, размещается информация на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций.

Проведено информирование родителей о росте наркомании, о законодательстве, запрещающем незаконные операции с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами с раздачей листовок «Что вы должны знать о наркотиках», «Что такое наркомания» и об уголовной ответственности за распространение и хранение наркотиков.

В целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 13-17 лет.

Так в 2018-2019 учебном году количество обучающихся, принявших участие в тестировании составило 696 человек (89,5%), количество, составивших «группу риска» - 108 человек (15%) По

результатам выявлено 108 учащихся третьей «группы риска», из них: 8 чел в возрасте до 15 лет, 100 чел в возрасте 15 лет и старше;

В 2019-2020 учебном году количество принявших участие – 604 человека (80%), количество обучающихся «группы риска» снизилось на 2%, составило 81 человек (13%).

В 2020-2021 учебном году количество принявших участие – 661 человека (85%), количество обучающихся «группы риска» снизилось на 1,3%, составило 91 человек (13%).

Результаты тестирования доведены до образовательных организаций муниципального района, рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП муниципального района, антинаркотической комиссии, совещаниях с руководителями образовательных организаций района, педагогических советах в образовательных организациях. С целью усиления мер, принятых для профилактики употребления запрещенных веществ проведен Месячник антинаркотической направленности (распоряжение администрации Красносельского муниципального района от 07.11.2019 г. № 1119) в рамках которого при участии представителей КДН и ЗП проведены муниципальное родительское собрание, родительские лектории, тематические акции, тренинги и круглые столы и дискуссии.

Для педагогических работников, социальных педагогов, психологов были проведены 3 семинара-практикума «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», «Методы и технологии работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательных организациях» с участием представителя ОГБОУ «Костромской областной институт развития образования».

По итогам проведения тестирования разработан муниципальный план мероприятий, направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в отношении учащихся третьей «группы риска». Планы работы по данному направлению составлены и реализуются в образовательных организациях района.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к вредным привычкам в общеобразовательных организациях проведены тематические классные часы, беседы с учащимися о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании и нарушениях общественного порядка с привлечением сотрудников полиции и здравоохранения.

Организованы просмотры видеofilьмов, выпуски листовок, буклетов по правовой тематике и профилактике правонарушений несовершеннолетних для учащихся 5-11 классов, размещена информация на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций.

Ведется работа по формированию и развитию информационной базы по проблемам профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде и популяризации здорового образа жизни, разработка методических материалов.

Для обучающихся проведены тематические выставки в школьных библиотеках «Новое поколение за здоровый образ жизни», конкурсные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, акции «Будь в теме», проводятся волонтерские акции по пропаганде здорового образа жизни. Общий охват мероприятиями обучающихся 7-11 классов составил 100 %.

Ведется просветительская работа среди родительской общественности через родительские всеобучи, родительские собрания.

В 2021 г. в муниципальном районе работала мобильная бригада специалистов ОГКУ «Костромской областной центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи», ОГБУ «Молодежного центра Кострома», областной службы медиации. В рамках мероприятия проведены семинары, мастер-классы, тренинги, продемонстрированы инновационные формы работы, профилактической деятельности классных руководителей, социальных педагогов, психологов с педагогами, детьми и родителями. Рассмотрены темы по профилактике девиантного

поведения несовершеннолетних (употребление ПАВ, суицид, бродяжничество, компьютерная и гаджет -зависимости), буллинга в подростковой среде, об информационной безопасности в семье и школе.

Спланированы совместные мероприятия по профилактической и коррекционной работе с педагогами, подростками с девиантным поведением, на текущий год.

### **Учёт детей, подлежащих обучению.**

В целях реализации Федеральных законов от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отделом образования администрации Красносельского муниципального района проведены и организован учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях района.

В течение учебного года в образовательных организациях муниципального района ведётся постоянный учет несовершеннолетних, в том числе проживающих в цыганских семьях, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Образовательными организациями проводится систематическая работа по привлечению в образовательные организации несовершеннолетних, в том числе проживающих в цыганских семьях, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не обучающихся в образовательных организациях.

Ежемесячно, в течение 2020-2021 учебного года проводилось обновление информации муниципального банка данных о детях, в том числе проживающих в цыганских семьях, не приступивших к учебным занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

### **Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

По состоянию на 01.07.2021 года в Красносельском муниципальном районе на учёте в КДН и ЗН состоит 14 семей, находящихся в СОП, в которых воспитывается 22 несовершеннолетних. Все семьи рассмотрены на Советах профилактики.

Эти семьи требуют большого внимания со стороны всего педагогического коллектива и их задача как можно раньше начать профилактическую работу с этой категорией семей, чтобы они не переступили ту грань, которая приведет их к неблагополучию.

Образовательными организациями района организована следующая работа с семьями:

- изучение семей, выяснение причин, повлекших постановку на контроль;
- посещение семей во взаимодействии с работником сельского поселения, инспектора по правам несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семей;
- выдача сертификатов на получение одежды в благотворительном фонде «Второе дыхание»;
- проведение профилактических бесед с родителями;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- пропаганда ЗОЖ;
- привлечение детей в малозатратные формы отдыха;
- консультации педагога-психолога с учащимися и их родителями;
- психологические и социологические тренинги с детьми и родителями;
- проведение родительских собраний на темы: “Ответственность родителей за воспитание в семье”, “Агрессий ребёнка и пути её преодоления”;

### **Информация о деятельности служб медиации (примирения)**

В 2020 году в общеобразовательных организациях Красносельского муниципального района создана сетевая структура взаимодействия школьных служб примирения, в школах с контингентом обучающихся более 40 человек действуют 8 школьных служб примирения, 5 школ с контингентом обучающихся менее 40 человек, прикреплены к более крупным школам, используют их ресурсы.

Школьные службы примирения поддерживают друг друга, обмениваясь информацией на собраниях, семинарах. Кусты объединяются вокруг уполномоченного по правам ребенка в муниципальном районе, муниципальной методической службы, которая является элементом системы поддержки служб примирения, или других единиц, например, районных методических

объединений классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов, нацеленных на работу со службами примирения.

В школьных службах примирения работают 17 взрослых медиаторов и 35 медиаторов-сверстников. Службы работают в том числе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления, по случаям, переданным из КДНиЗП. За 2020 год в эти службы было передано и рассмотрено 8 конфликтных случаев «Ученик» - «Ученик», из них 3 – из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Успешно разрешены все конфликтные ситуации, что составляет 100%.

Работа медиаторов обычно регламентируется локальными актами и документами образовательной организации, а также стандартами восстановительной медиации, формами мониторинга служб примирения. Обычно работа службы состоит в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику конфликтных ситуаций (круги, обучение бесконфликтному общению и пр.); в подготовке и участии в районных и школьных мероприятиях (конкурсы, слеты, форумы, клубы, лагеря и пр.), в проведении восстановительных программ. За учебный год в программах восстановительной медиации приняли участие 80 человек (59 школьников и 21 взрослый).

### **Организация получения образования в форме семейного образования/самообразования.**

В Красносельском муниципальном районе в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», созданы условия для получения гражданами образования в форме семейного образования/самообразования.

Отделом образования администрации Красносельского муниципального района ведётся учет детей, получающих общее образование в форме семейного образования/самообразования. По состоянию на 01.07.2021 года в реестре детей, получающих образование в форме семейного образования, находится 8 детей.

### **О соблюдении прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2019-2020 учебном году несовершеннолетние с инвалидностью и ОВЗ посещают 13 образовательных организаций (12-школы, 1-ДОУ).

Общеобразовательные организации посещают 152 обучающихся с ОВЗ, что на 8 детей больше, чем в 2019-2020 учебном году, дошкольные образовательные организации посещают 31 ребёнок.

#### **Количество детей-инвалидов, посещающих образовательные организации:**

- дошкольные образовательные организации – 7 чел.;
- общеобразовательные организации – 35 чел.

Получающих образование на дому - 11 детей с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

В общеобразовательных организациях района обучается 3 несовершеннолетних с РАС.

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации всего 34 чел., из них:

- педагогов-психологов	8
- учителей-логопедов	7
- учителей-дефектологов (иных)	5
- социальных педагогов	6
- тьюторов	5

Мероприятия по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

В целях выполнения целей и задач, обозначенных в комплексном плане, в регионе реализуются мероприятия, направленные на создание специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

1. Создание инфраструктуры и материально-техническое оснащение образовательного

процесса.

В рамках Государственной Программы «Доступная среда» в 3 школах (17,6%) и 2 (16,6%) учреждениях дошкольного образования создана «безбарьерная» среда. В учреждениях проведены работы по расширению входных дверей и съездов, установке пандусов, переоборудованию санитарно-гигиенических помещений; оборудованию сенсорных комнат. Во всех образовательных организациях при входе в учреждение установлены таблички Брайля.

## 2. Обеспечение качества образования.

Для оказания методической помощи педагогам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах принимаются все необходимые меры по обучению, координации, оказанию методической помощи педагогам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах. С целью повышения знаний педагогов в текущем году организовывались семинары и практикумы по выявлению эмоционального, социально-личностного состояния детей, не проявляющих внешнюю тревожность и обеспечение индивидуального сопровождения таких детей.

В 2020-2021 году в школы района, остро нуждающиеся в организации психологического сопровождения детей, введены 6 ставок педагогов-психологов. С целью улучшения, а также надлежащей профилактической работы образовательными организациями с подростками, состоящими на различных видах учета, организовано ежедневное консультирование уполномоченных педагогов по работе с данной категорией детей, по социально-психологопедагогическому сопровождению.

Таким образом, достигнутые результаты и выявленные проблемы позволяют нам определить ключевые направления для дальнейшей работы по повышению эффективности раннего выявления семейного неблагополучия и нарушения прав детей в образовательных организациях Красносельского муниципального района:

1. Организация адресной коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучными семьями.
2. Увеличение ставок педагогов-психологов и социальных педагогов.
3. Увеличение доли педагогов, имеющих специальное образование по направлению «психология» и «социальная педагогика».
4. Усовершенствование методических рекомендаций по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, для образовательных организаций.
5. Введение института кураторов по случаям нарушения прав и ущемления законных интересов детей в семье.
6. Помощь и содействие образовательным организациям муниципального района в целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни среди семей, имеющих несовершеннолетних детей.

Отделом образования Красносельского муниципального района, в соответствии с Планом совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма департамента образования и науки Костромской области и Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения по Костромской области на 2020-2021 учебный год в целях обеспечения безопасности детей на 27 мая 2021 года организовано для родителей учащихся и руководителей образовательных организаций Красносельского муниципального областного родительское собрание **«Безопасность детей на дороге в летние каникулы»**.

Отделом образования организовано проведение Шестой глобальной недели безопасности дорожного движения.

1	Проведено занятий с учащимся образовательных организаций по правилам перехода проезжей части «Пешеход- на переходе!».	53
2	Количество учащихся, принявших участие в занятиях	2195
3	Проведено родительских собраний	12
4	Количество родителей, принявших участие в собраниях.	181

С целью профилактики дорожного травматизма среди несовершеннолетних, во все образовательные организации направлены плакаты, буклеты, которые размещены на стендах ОО (Приложение № 1).

Образовательные организации Красносельского муниципального района приняли участие в мероприятиях Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2020 года),

Количество образовательных организаций, принявших участие в Акции	Общее количество обучающихся, принявших участие в Акции	Количество просмотренных вебинаров	Количество педагогов, принявших участие в Акции	Количество родителей, принявших участие в Акции
3	133	6	15	1

Советом при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 14 октября 2019 года, органам власти всех уровней дано поручение обеспечить развитие психологической службы в системе образования, предусмотрев, в том числе профессиональную переподготовку или повышение квалификации педагогических работников, оказания обучающимся психологической помощи и поддержки, организацию психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. В Красносельском районе для реализации данного поручения имеются все необходимые условия: инфраструктура, кадры, методическое обеспечение. С 2017 года сформирован и ежегодно корректируется комплекс мер по оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, включающий такие основные элементы, как: первичное психологическое сопровождение, специализированное психологическое сопровождение, методическое и кадровое обеспечение.

На базе МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» пос. Красное-на-Волге» функционирует консультационный центр для оказания психолого-педагогической, логопедической, коррекционной помощи детям, посещающим и не посещающим дошкольное образовательное учреждение. Психолого-педагогическая помощь оказывается всем участникам образовательных отношений.

МБОУ «Красносельская СШ» входит в состав региональной пилотной площадки по внедрению региональной модели психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и адаптации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

В январе 2020 г. в муниципальном районе работала мобильная бригада специалистов ОГКУ «Костромской областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», ОГБУ «Молодежного центра Кострома», областной службы медиации. В рамках мероприятия проведены семинары, мастер-классы, тренинги, продемонстрированы инновационные формы работы, профилактической деятельности классных руководителей, социальных педагогов, психологов с педагогами, детьми и родителями. Рассмотрены темы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (употребление ПАВ, суицид, бродяжничество, компьютерная и гаджет -зависимости), буллинга в подростковой среде, об информационной безопасности в семье и школе.

Спланированы совместные мероприятия по профилактической и коррекционной работе с педагогами, подростками с девиантным поведением, на текущий год.

Первичная психологическая помощь оказывается специалистами психологических служб образовательных организаций. С учащимися «группы риска» и их родителями проводятся диагностика, психологические тренинги, индивидуальные и групповые занятия. В образовательных организациях работают 10 педагогов-психологов. Реализуемые сегодня механизмы по закреплению педагогов-психологов в образовательных организациях: ежемесячная выплата молодым специалистам (2000 рублей), создание условий для работы (наличие отдельного кабинета, материально-техническое обеспечение), методическое сопровождение в рамках методических объединений педагогов-психологов, школы молодых специалистов/система наставничества и другие. Для обеспечения профессионального роста педагоги-психологи принимают участие в вебинарах и семинарах.

Для повышения психолого-педагогической культуры родителей в образовательных организациях района ежемесячно проводятся мероприятия в рамках проекта «Родительский всеобуч».

Таким образом, в настоящее время в системе образования района создан комплекс мер по оказанию психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений, в том числе несовершеннолетним, в который ежегодно включаются новые элементы, направленные на повышение эффективности оказания психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, родителям, специалистам

Задачи на 2021 год:

1. Организация взаимодействия правоохранительных органов, исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка и безопасности на территории Красносельского района. Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства Красносельского района.

2. Осуществление контроля за выполнением сотрудниками и учащимися образовательных учреждений области законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса.

3. Содействие профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма на территории района.

4. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Результаты независимой оценки (НОКО)** качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность, на территории Красносельского муниципального района Костромской области в 2020 году.

В рамках независимой оценки исследовалось качество условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее –ОО), а именно:

- 1 - критерий открытости и доступности информации об организации, в т.ч. Качество информирования через интернет - сайты;
- 2 - критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления;
- 3 - критерий доступности услуг для инвалидов;
- 4 - критерий доброжелательности, вежливости работников организации;
- 5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность была проведена 27 ОО Красносельского муниципального района Костромской области.

Цели реализации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями осуществляющими образовательную деятельность:

- 1) повышение информированности потребителей о качестве условий образовательной деятельности образовательных организаций;
- 2) установление диалога между образовательными организациями и гражданами - потребителями услуг;
- 3) повышение качества организации образовательных услуг населению.

*Анализ показателей ДООУ.*

Среднее значение показателя оценки качества составляет 88,5.

Среднее значение по критерию 1 составило 97,7. У организаций достаточное наполнение материалами как официальных сайтов, так и информационных стендов внутри организации.

По результатам опроса, в котором приняли участие 554 респондентов, доброжелательностью и вежливостью работников организации, а также условиями оказания услуг удовлетворены 99,1 и 99,6. Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях находится на высоком уровне.

*Анализ показателей ОУ.*

Среднее значение показателя оценки качества составляет 86,2.

Среднее значение по критерию 1 составило 96,8.

По результатам опроса, в котором приняли участие 1146 респондентов, доброжелательностью и вежливостью работников организации удовлетворены 97,5% опрошенных, а условиями оказания услуг удовлетворены 97,8% опрошенных. Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях находится на высоком уровне.

*Анализ показателей ДО.*

Среднее значение показателя оценки качества составляет 89,5.

Среднее значение по критерию 1 составляет 98,4.

По результатам опроса, в котором приняли участие 168 респондентов, доброжелательностью и вежливостью работников организации удовлетворены 100% опрошенных, а условиями оказания услуг – 100 %.

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования находится на высоком уровне.

**Основные выводы**

Большинство критериев в основном ориентированы на учет количественных показателей. Они формально характеризуют условия предоставления образовательных услуг, не затрагивая вопросы их реального качества. Поэтому необходима разработка критериев показателей качества на муниципальном уровне. Необходимо приведение в соответствие информации о деятельности образовательных организаций, размещенной на официальном сайте организации образования в сети «Интернет», порядку размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет». Сайты образовательных организаций на основании проведенной оценки должны быть подвергнуты внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработаны с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов по каждой ОО.

Образовательным организациям вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры как родителей, так и обучающихся. В целях привлечения интереса потребителей к информации, расположенной на сайте учреждения, рекомендуем обратить внимание на дизайн и мобильность интернет-ресурса, усовершенствовать сайт учреждения с целью повышения доступности информации получателям образовательных услуг.

Осуществить анализ внутренней информационной среды образовательных организаций. Руководителям ОО провести анализ причин частичной неудовлетворенности получателей образовательных услуг условиями предоставления услуг и провести мероприятия по их улучшению.

Продолжить работу по созданию доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательных организаций. Проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению безопасности и комфортности на территории и в зданиях образовательных организаций. Совместно с родительской общественностью разработать план по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса в ОО; организовать проведение педагогическими работниками ОО индивидуальных консультаций с родителями по вопросам, касающимся образовательного процесса; в школах усовершенствовать работу по доступности беспрепятственного доступа к объектам и услугам лиц с ОВЗ в ОО.