

Методы и формы психолого-педагогического сопровождения семей групп риска

Профилактика семейного неблагополучия

Вариошкина Е.Н.

Профилактика – это система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

(ФЗ №442 ст. 3 от 28 декабря 2013 г. «ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»)

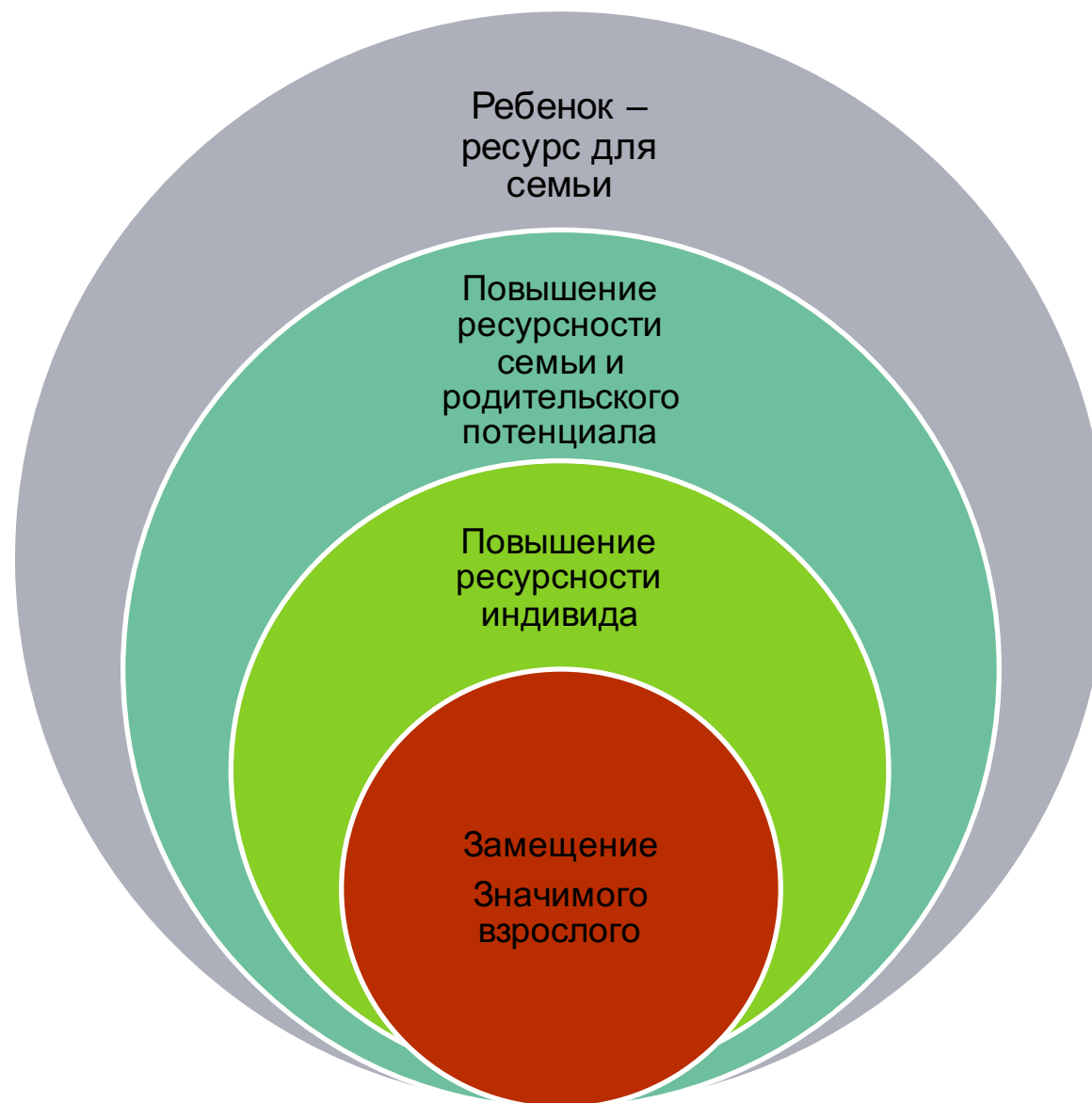
Потребности ребенка в семье



“Если не создать ребенку адекватных форм реализации его возрастных потребностей, то эти потребности не исчезают, а ищут новые формы своей реализации, не исключая и асоциальных” **И.Д.Бех**

Семья группы риска	Семьи, воспитывающие детей: ❖ Неполные ❖ Многодетные ❖ Воспитывающие ребенка с ОВЗ ❖ Родители, имеющие ОВЗ ❖ Родители- лица из числа детей-сирот ❖ Член семьи, страдающий от зависимости; ❖ Приемные семьи
Ресурсная семья	Семья группы риска, имеющая проблемную ситуацию, формулирующая запрос на формирование конструктивных навыков выхода из кризисной ситуации;
Кризисная семья	Семья длительный период пребывающая в кризисной ситуации, не имеющая ресурсов для её разрешения.
Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации	Семья, где дети находятся в обстановке, препятствующей их нормальному воспитанию, развитию, здоровью из-за действий или бездействия родителей (иных законных представителей). (Риск отобрания ребенка из семьи или отказа он него).
Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Семья, где дети находятся в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью вследствие неисполнения родителями обязанностей по удовлетворению потребностей детей, ситуации насилия либо жестокого обращения (Угроза жизни и здоровью ребенка).
Сопровождение семьи	Комплекс мероприятий, направленных на социально-педагогическую, психологическую и иную поддержку семьи с целью сохранения её функциональности.

Стратегии поддержки семьи и защиты прав и интересов детей



Технология выявления и первичной диагностики семей группы риска



Экспресс-диагностика для выявления семей группы риска

Экспресс-диагностика для выявления семей группы риска

Вид	Подвид	Характеристика	Дата заполнения			
			На момент принятия в проект	Мониторинг 1	Мониторинг 2	На момент выхода из программы
Тип семьи	Неполная семья	Неполная семья с 1 ребенком (потеря кормильца)				
		Неполная семья с 1 ребенком (развод)				
		Неполная семья с 2 детьми (потеря кормильца)				
		Неполная семья с 2 детьми (развод)				
		Неполная семья, воспитывающая ребенка-инвалида				
	Одинокий родитель (мать, отец)	Одинокий родитель/сожительство, 1 ребенок в семье				
		Одинокий родитель/сожительство с 2 детьми				
		Одинокий родитель, воспитывающий ребенка инвалида				
	Многодетная семья	Полная многодетная семья				
		Многодетный одинокий родитель				
		Многодетная семья с одним родителем (потеря кормильца)				
		Многодетная семья с одним родителем (развод)				
		Многодетная мать(отец)-одиночка				
		Многодетная семья, воспитывающая ребенка-инвалида				

Критерии определения риска семей (матрица индикаторов):

п/п	Вид	Подвид	Индикатор	Дата заполнения			
				Индекс риска на момент принятия в проект	Индекс риска на момент проведения мониторинга	Индекс риска на момент проведения мониторинга	Индекс риска на момент проведения мониторинга
1.	Жилищные условия	Наличие жилья	Собственное жилье	1	1	1	1
			Жилье родителей	3	3	3	3
			Жилье, предоставленное по месту работы	6	6	6	6
			Жилье, принадлежащее сожителю	7	7	7	7
			Арендованное жилье, (стоимость более 50 % от дохода)	10	10	10	10
		Вид жилья	Квартира в многоквартирном доме	1	1	1	1
			Частный кирпичный дом с центральным/газовым отоплением	3	3	3	3
			Частный кирпичный дом с печным отоплением	4	4	4	4
			Частный деревянный дом с центральным/газовым отоплением	5	5	5	5
			Частный деревянный дом с печным отоплением	6	6	6	6
			Жилье в доме барачного типа	7	7	7	7
			Комната в общежитии/коммуналке	8	8	8	8
			Задолженность по оплате жилья	9	9	9	9
			Внезапная потеря жилья	10	10	10	10
		Состояние жилья	Хорошее	1	1	1	1
			Удовлетворительное	3	3	3	3
			Необходим косметический ремонт	5	5	5	5
			Необходим капитальный ремонт	10	10	10	10

Пример рабочего кейса

Многодетная семья N.

Четверо детей. (2 школьного и 2 дошкольного возраста)

Мать ожидает рождение пятого ребенка. Семья проживает в двухкомнатной квартире и занимает одну комнату, вторую комнату занимают – бабушка с сыном 30 лет (оба имеют ментальные нарушения). Семья состоит на контроле в КДНиЗП за неисполнение должным образом родительских обязанностей. У детей нет спальных мест, в квартире антисанитария. Долг за коммунальные платежи превышает 300 000 рублей. Мать имеет постоянное место работы в городской больнице, гардеробщица. Со слов мамы ее муж работает грузчиком на складе бытовой химии. Наблюдается, острая нехватка денежных средств, пренебрежение интересами детей, нарушение детско-родительских отношений. У детей педагогическая запущенность. Семья не получает помощь от социальных служб т.к. отец детей не может предоставить нужных документов с места работы (является мигрантом из стран СНГ). В настоящее время отец детей выехал на родину. С _____ года дети будут посещать детский сад № X.

1. **Проблемные зоны семьи**
2. **Экокарта семьи**
3. **Определить уполномоченную организацию, которая будет сопровождать семью.**

Проблемные «зоны» семьи:

- Квартира 2-х комнатная, малогабаритная в антисанитарном состоянии, совместно с семьей проживают родственники, злоупотребляющие алкоголем.
- Задолженность по оплате коммунальных платежей.**
- Отец не гражданин России, с семьей проживает периодически.
- **Одежда детей неопрятна, нет домашней обуви, постельных принадлежностей, игрушек, стиральной машины, питание скудное, с недостаточным содержанием витаминов.**
- У матери недостаток родительской компетенции,** нет знаний по воспитанию и развитию детей. Досуг в семье не организован, нарушены межличностные коммуникации.
- Высокий уровень тревожности у матери,** связанный с угрозой изъятия детей, внутренняя «установка» на скорую разлуку с ними.
- Мать ждет пятого ребенка,** готовности к рождению малыша нет, детских вещей и кровати нет, с использованием родового сертификата мать не знакома, с местом родов не определилась.
- У младших детей отсутствуют коммуникативные навыки, понимание правил поведения, навыки самообслуживания.**
- Дети часто болеют, систематически у детей обнаруживают педикулез.
- **У девочки 4,5 лет видно значительное отставание в развитии,** родители заболевание ребенка игнорируют, назначения врачей не соблюдают.
- Социальные связи семьи достаточно ограничены и в основном общение происходит с семьями с асоциальным образом жизни.

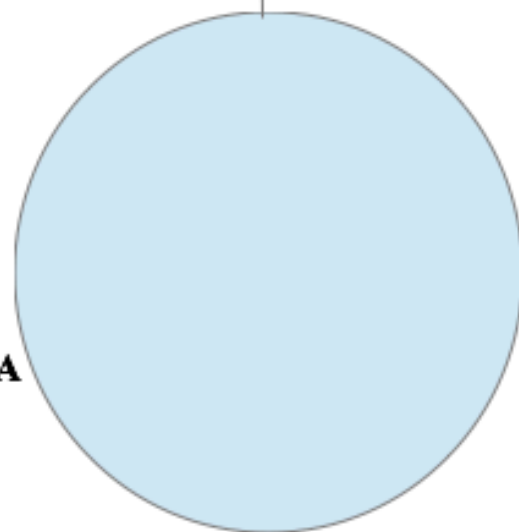
ЗНАЧИМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦ.ИНСТИТУМИ

ЭКОКАРТА СЕМЬИ

**ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА
ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**



РАБОТА

ЗНАЧИМЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

семья,
общение с друзьями
друзья с работы,
воспитание, не в Москве

друзья семьи

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

доскиб сау

школа

поликлиника

ЭКОКАРТА СЕМЬИ



ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА И ОТДЫХА

И ОТДЫХА

Нет времени на отдых.
(работает).

Иногда гуляют около дома

Участие в школьных
делах и кружках.

РАБОТА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

работает в поликлинике
на торговле

работает на стройке
(не официально)

не работает (уход за братом -
инвалидом)

Комплексная помощь семье (посредством работы с детьми и родителями)

Определить уполномоченную организацию, которая будет сопровождать семью.

- Проведение диагностики по выявлению психологических и
- социальных проблем семьи.
- Занятия по развитию социальных компетенций и активизацию
- социального окружения семьи
- Занятия по формированию коммуникативных навыков у ребенка
- и членов семьи
- Занятия по стабилизации эмоционального состояния членов
- семьи
- Занятия по развитию социальных компетенций у родителей
- Занятия по повышению психологического уровня развития
- ребенка
- Занятия по развитию речи с детьми
- Содействие прохождения индивидуальной траектории
- развития «особого» ребенка, в соответствии с его потребностями.
- Досуговые мероприятия и семейный отдых
- Материальная поддержка семьи
- Услуга по социальному содействию, медиации и юридическое сопровождение

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ СЕМЬИ И РЕБЕНКА

ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА		
Здоровье		
Индикаторы	Да	Комментарии
Ребенок обычно хорошо себя чувствует		
Вес и рост соответствует возрасту ребенка		
Ребенок до 6 мес. употреблял исключительно грудное молоко		
Ребенок от 6 месяцев имеет в рационе питания, кроме грудного молока, прикорм.		
У ребенка выявлены признаки недоедания/ перационального вскармливания		

Постель ребенка чистая		
Ребенок достаточно гуляет на свежем воздухе		
Ребенок регулярно посещает врача		
Ребенок одет по погоде		
Родители могут адекватно объяснить, почему ребенку не были сделаны прививки		
Родители знают график работы врача, телефон неотложной помощи		
Другое		
Гарантия безопасности		
Индикаторы	Да	Комментарии

Родители придерживаются правил безопасности во время кормления ребенка		
Повреждения ребенка всегда обрабатываются должным образом		
Родители имеют соответствующие знания и навыки, чтобы предотвратить несчастные случаи травматизма ребенка		
Родители могут объяснить появление синяков/шрамов на теле ребенка		
У родителей имеется аптечка первой медицинской помощи		
Родители не оставляют ребенка без присмотра		
Родители не оставляют ребенка под присмотром несовершеннолетнего		
Родители знакомы с признаками , угрожающими для жизни ребенка, при возникновении которых, немедленно нужно обратиться за помощью		
Другое		

Эмоциональное тепло		
Индикаторы	Да	Комментарии
У ребенка, который просыпается, обычно, рядом есть один из родителей		
Родители успокаивают ребенка, если он болен, плачет или ударился		
Другое		

Стимулирование		
Индикаторы	Да	Комментарии
Ребенка 9-12 мес. активно заинтересовывают в еде, необходимой для его полноценного развития		
Ребенка побуждают к активным действиям (играм) в безопасной среде		
С ребенком регулярно гуляют вне дома		
Родители имеют достаточно методических		

Родители формируют у ребенка потребность в рациональном питании, кормят его в соответствии с возрастом и суточным объемом пищи		
Родители ведут здоровый образ жизни		
В комнате, где находится ребенок, соблюдены санитарно-гигиенические требования (тепло, свет, ремонт)		
Ребенок обеспечен кроватью, индивидуальными вещами (расческа, посуда и др.)		
Другое		

Стабильность		
Индикаторы	Да	Комментарии
Родители в уходе за ребенком придерживаются режима (питания, сна, купания)		
Подгузник ребенка регулярно меняют.		
Родители с ребенком регулярно посещают врача		
Другое		

Заключение специалиста о потребностях ребенка в области здоровья и способностей родителей их удовлетворять

ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА		
Образование		
Индикаторы	Да	Комментарии
Ребенок достигает ожидаемых успехов в языке и речи		
Ребенок играет соответственно своему возрасту		
Ребенок проявляет интерес к людям, рассказам, чтению, играм		
Ребенок надлежащим образом реагирует на звуки и голоса		
Другое		
Информация специалистов прилагается		

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ		
Элементарный уход		