



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,
Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от «24» июня 2022 г. №

на № от « » 2020 г.

Руководителям образовательных
организаций

**Организация работы образовательных организаций по профилактике преступлений,
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, обучающихся
за 2021-2022 учебный год**

**Нормативно-правовая база по вопросам профилактики преступлений,
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:**

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях Красносельского муниципального района, утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 25.09.2021г. №117.

- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красносельском муниципальном районе» на 2018-2023 годы утв. постановлением администрации муниципального района от 24.12.2021г. № 255;

- порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Красносельского муниципального района, утв. постановлением КДНиЗП №73 от 17.12.2020г.

- План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Красносельском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год, утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 16.09.2021г. №115/1.

- Муниципальный план мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в Красносельском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год, утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 10.09.2021г. №114/1.

- Муниципальный план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной и межконфессиональной напряженности на 2020-2023 годы, утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 24.08.2020г. №116/1.

В образовательных организациях система профилактических мер, направленных на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности закреплена локальными актами (приказы, положения, планы работы):

- Программа воспитания работы на 2021-2022 учебный год

- Приказы, положения, план работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2021-2022 уч.год;

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних; Положение о постановке на учет
- План работы социального педагога, психолога на 2021-2022 уч.год,
- план работы по профилактике и предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек 2021-2022 уч.год;
- План мероприятий с семьями учащихся, стоящими на учёте
- План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
- Индивидуальные программы работы психолога с подростками с девиантным поведением
- Индивидуальные планы работы с несовершеннолетними состоящими на учёте.
- Правила поведения обучающихся в общеобразовательной организации
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося
- Инструкции, правила по обеспечению безопасности обучающихся в школе
- О создании и организации работы Службы школьной медиации на 2021-2022 уч.год
- Положение о наставничестве за несовершеннолетними
- О проведении операции «Всеобуч» в 2021-2022 учебном году
- о создании и организации работы Совета по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год

Организация и проведение уроков, классных часов, тематических занятий по основам нормативного поведения в рамках межведомственных профилактических рейдов представителей служб профилактики за 2021-2022 учебный год

Таблица 1

Общее количество человек	Количество проведенных уроков	тематических занятий	Количество человек	% от общего количества обучающихся
2225	266	298	2137	96%

В общеобразовательных учреждениях проводятся тематические профилактические мероприятия по правилам пожарной безопасности.

За отчетный период поведено:

- 205 профилактических мероприятий (классные часы, беседы, инструктажи) с учащимися по правилам пожарной безопасности, соблюдение безопасности на водоемах с 100% охватом обучающихся – 2225 человек, с привлечением 3 специалистов ГИМС.
- 98 родительских собраний с участием 2599 родителей.

В целях предупреждения травматизма несовершеннолетних на железнодорожном транспорте проведен месячник «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на железной дороге!», который включал разъяснительные мероприятия (классные часы, беседы, лекции) по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте с доведением до учащихся электронной версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте», видеоролика «Железная дорога зона повышенной опасности» и размещение профилактических материалов на сайтах общеобразовательных организаций.

Профилактика безопасности дорожного движения в образовательных организациях:

- разработаны и реализуются планы по безопасности дорожного движения, разработаны паспорта дорожной безопасности, разработаны маршруты «Дом-Школа-Дом».
- проводятся тренировочные мероприятия с учащимися 1-4 классов по отработке маршрутов движения
- составлены графики для проведения экскурсий по правилам безопасного поведения на дорогах с привлечением сотрудников Госавтоинспекции в течение всего учебного года
- ежедневное проведение «минуток безопасности» для детей в каждом классе в конце последних уроков
- распространение памяток для детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах.

Итого, за учебный год проведено 329 мероприятий, с охватом 2250 (100%) и 192 родительских собрания (дистанционный и очный формат), с охватом 2510 родителей, с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.

Созданы отряды «Юных инспекторов движения» (МБОУ Красносельская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МБОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»), в состав которых входят 61 человек. Члены отрядов проводят профилактическую работу, участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних в образовательных организациях:

Во всех образовательных организациях проводится работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Проводятся тематические мероприятия с обучающимися в рамках планов по воспитательной работе школы (в форме бесед, в процессе которых несовершеннолетние приобретают теоретические знания, деловые игры, практикумы, устные журналы, конкурсы рисунков и газет, викторины, круглые столы, конкурсы сочинений, защиты проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних).

В учебном году проведено 365 классных часов, тематических мероприятий с просмотром видеороликов, приглашением 6 специалистов ОМВД по Красносельскому району и медицинских работников, с охватом 1960 учащихся (88%).

За I полугодие 2021-2022 учебного года количество несовершеннолетних вновь поставленных на учет за употребление алкогольной продукции составило - 6 чел., за II полугодие 2021-2022 учебного года – 0 чел.

Ведется просветительская работа среди родительской общественности через родительские всеобучи, родительские собрания в режиме on-line с применением платформ Youtube, Google, Zoom, Teams, Skype: о законодательстве, запрещающем незаконные операции с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами, об ответственности за незаконные действия с раздачей листовок «Что вы должны знать о наркотиках», «Снюс-зависимость», «Как уберечь детей от беды», «Детский алкоголизм – путь в никуда» и пр. совместно с сотрудниками ОМВД по Красносельскому району.

Всего проведено 92 родительских собрания в онлайн и очном формате, с охватом 1915 человека (86,1%).

В общеобразовательных учреждениях в течение года проводились классные часы по профилактике злоупотребления электронными сигаретами. За отчетный период проведено 119 классных часов с охватом 1580 учащихся (71% от общего числа обучающихся). На тематические мероприятия были приглашены специалисты – медицинские работники (фельдшеры, врачи) ОГБУЗ «Красносельская РБ».

За отчетный период в образовательных организациях проводились **мероприятия направленные на выявление и организацию работы с неформальными группами подростков противоправной деятельности со следующими целевыми группами:**

- учащиеся: тематические беседы, классные часы, тренинги «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних», «Я познаю себя», проведение психодиагностики Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе», Тест тревожности Т. Филлипс с охватом 1082 обучающихся (48% от общего количества учащихся);

- педагоги: педагогические совещания, семинары, организация посещения семей группы риска, тренинг «Я умею разрешать конфликты» с охватом 161 человек (91,4% от общего количества педагогического состава школ);

- родители: родительские собрания, индивидуальные профилактические беседы, индивидуальные семейные консультации с родителями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с охватом – 2502 человек.

В общеобразовательных организациях организован мониторинг социальных сетей, профилактические мероприятия о недопущении вовлечения несовершеннолетних в социальные сети противоправной направленности. В течение отчетного периода были проведены мероприятия: классные часы, индивидуальные профилактические беседы психологом, анкетирование учеников с целью установления положения в классе «Взаимоотношения с

одноклассниками», «Жизненные ценности» с общим охватом 2188 человек (98,3% от общего количества учащихся).

Таблица

	Количество мероприятий			Охват (количество)			
	Классные часы с просмотром видеороликов	Инструктаж	Родительские собрания	учащиеся	педагоги	родители	Приглашенные специалисты
- по соблюдению безопасности на водоемах	205	202	98	2250	145	2599	3
- безопасность дорожного движения	329	294	192	2250	151	2510	6
- профилактика табакокурения и алкоголизма	365	87	92	1960	142	1915	6
- информационная безопасность	242	254	179	2217	145	2468	1

Мероприятия, меры направленные на противодействие терроризму и экстремизму

В целях совершенствования деятельности по обеспечению правопорядка отделом образования и образовательными организациями района реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной и межконфессиональной напряженности в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2020-2023 годы (утвержден приказом отдела образования от 24.08.2020 г. № 116/1).

В образовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, межнациональной и межконфессиональной напряженности.

На сайтах образовательных организаций и в группах в социальных сетях размещается информация по профилактике экстремизма и терроризма.

В образовательных организациях проводятся тематические мероприятия:

- воспитательные и культурно-просветительские: 256 мероприятия, с охватом 2274 учащихся (100%), 892 родителя (40%) с привлечением 2-х специалистов.

Проводятся классные часы на тему «О толерантности и дружбе», "Формирование толерантного поведения в обществе», тренинги «Учимся решать конфликты мирно», «Уроки добровольчества», тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мир на планете – счастливы дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».

- воспитательных и культурно просветительских с участием представителей религиозных и общественных организаций: 4 мероприятия, с охватом 211 учащихся (9,4%), 32 родителя (1,4%) и 4 приглашенных представителей религиозных и общественных организаций.

- информационно-пропагандистских, просветительских мероприятий: 57 мероприятий с охватом 2004 (90%), 879 родителей (39,5%).

В образовательных организациях проходят плановые тренинговые занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

С педагогическим составом школ проведены педагогические совещания, планерки, практико-ориентированные мероприятия, уроки ОБЖ, методические объединения педагогов по проблемам профилактики асоциального поведения в детско-подростковых и молодежных коллективах, с охватом 159 человек (100% от общего количества).

ОО	Количество проведённых мероприятий, в том числе:		Наименование мероприятий: с детьми, педагогами, родителями	Охват (количество)			
				учащиеся	педагоги	родители	Приглашенные специалисты
	- воспитательных и культурно просветительских всего	256	Классные часы в 1-11 классах	2274	159	892	2
	- воспитательных и культурно просветительских с участием представителей религиозных и общественных организаций	4			20	32	4
	- информационно-пропагандистских, просветительских	57	Размещение информации на школьном сайте и на информационных стендах	2004	159	879	4

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в образовательных организациях.

Ежегодно в образовательных организациях Красносельского муниципального района проводится социально-психологическое тестирование. В 2021 году на основании приказа отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2021г. №130 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области в 2021-2022 учебном году по единой методике» проведено социально-психологическое тестирование, определены порядок взаимодействия с образовательными организациями и план мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Тестирование проводилось в ноябре - декабре 2021 года с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн.

В 2021 году в социально-психологическом тестировании приняло участие 654 учащихся 13- 18 лет (84,5%) из них:

- в возрасте до 15 лет – 362 человека (56,1%);
- от 15 лет и старше – 292 человека (44,6%).

Количество обучающихся не прошедших тестирование составило 120 человек:

- по причине отказа родителей (законных представителей) – 68 (56,6%)
- по болезни 20 человек (16,6%)
- другие причины - 32 (26,6%).

По результатам выявлено: 40 учащихся находящихся в третьей «группы риска» с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (6,1%) (МБОУ «Дрневская ОШ» - 1, МБОУ «Сопыревская ОШ» - 1, МБОУ «Сидоровская СШ» - 3, МБОУ «Антоновская СШ» - 2,

МБОУ «Гридинская ОШ» - 1, МБОУ «Красносельская СШ» - 17, МБОУ «Подольская ОШ» - 1, МБОУ «Шолоховская СШ» - 14).

Результаты тестирования доведены до всех образовательных организаций муниципального района ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт», рассмотрены на педагогических советах в образовательных организациях.

По итогам проведения тестирования разработан муниципальный план «Об утверждении плана мероприятий для обучающихся Красносельского муниципального района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в отношении учащихся третьей «группы риска»» (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района 24.03.2022г. №43). Планы работы по данному направлению составлены и реализуются в образовательных организациях района.

Создание банка данных подростков, склонных к правонарушениям (школьный учет), и неблагополучных семей

№	ОО	Класс	Склонность к правонарушениям (указать)
1	МБОУ «Антоновская СШ»	9	Поставлена на учет в ГДН, и КДН за распитие спиртных напитков
		8	Нарушение правил школьного распорядка
		6	Порча чужого имущества.
2	МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	7	агрессивное поведение в отношении сверстников и детей младшего возраста
3	МБОУ «Дренинская ОШ»	9а	Курение, невыполнение домашних заданий, несоблюдение правил поведения на уроке, в школе
4	МБОУ «Иконниковская СШ»	6 класс	нарушение правил поведения в школе
		7 класс	нарушение правил поведения в школе, низкая мотивация к учебе, пропуски уроков, курение,
		7класс	нарушение правил поведения в школе за совершение общественного опасного деяния
		8б класс	нарушение правил поведения в школе, курение
		8б класс	нарушение правил поведения в школе, уход из школы, распитие спиртных напитков, курение
		8 б класс	нарушение правил поведения в школе низкая мотивация к учебе, пропуски уроков
		8б класс	нарушение правил поведения в школе, низкая мотивация к учебе, пропуски
		9 класс	нарушение правил поведения в школе, распитие спиртных напитков
		11 класс	нарушение правил поведения в школе низкая мотивация к учебе, курение
11 класс	нарушение правил поведения в школе низкая мотивация к учебе		
5	МБОУ «Красносельская СШ»	7в	Курение электронной сигареты
		7в	Курение электронной сигареты
		7в	Курение электронной сигареты
		7в	Курение электронной сигареты
		6а	Нарушение правил пользование соц сетями
		6а	Нарушение правил пользование соц сетями
		7г	Создание фейковых страниц в соц сети

		7г	Создание фейковых страниц в соц сети
		7г	Создание фейковых страниц в соц сети
		7г	Создание фейковых страниц в соц сети
6	МБОУ «Подольская ОШ»	4	Девиантное поведение
		5	Девиантное поведение
7	МБОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	8класс	Употребление спиртосодержащей продукции.
		8 класс	Употребление спиртосодержащей продукции.
8	МБОУ «Сопыревская ОШ»	5	Нарушение дисциплины, оскорбление сверстников и взрослых, порча школьного имущества, воровство.
		5	Нарушение дисциплины, оскорбление сверстников и взрослых, воровство.
		3	Нарушение дисциплины
9	МБОУ «Шолоховская средняя школа»	1 «Б» класс	Частные пропуски
		8 класс	Девиантное поведение
		9 «А» класс	Частые пропуски

Таким образом, в каждом образовательном учреждении ведется банк данных подростков, склонных к правонарушениям (школьный учет), и неблагополучных семей, в который вошли 35 несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях проводится профилактическая работа с родителями, состоящих на учете в категории социально-опасное положение. В школах разработаны Планы работы с неблагополучными семьями (с семьями в социально-опасном положении) на 2021 – 2022 учебный год, Планы индивидуальной профилактической работы с неблагополучной семьей.

Вновь выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 4 семьи, 8 несовершеннолетних детей.

Список, выявленных неблагополучных семей в 2021-2022 учебном году

№	ОО	Адрес места проживания семьи	Причины неблагополучия (указать)	Классный руководитель в школе
1	МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	д. Гридино мкр. Юбилейный д. 5. кв. 3	Мать не проживает с детьми более 3 лет, воспитанием детей не занимается, материально не помогает, отец склонен к употреблению спиртных напитков, воспитывать помогает бабушка Гаврилова Наталья Владимировна	Белова Т.А, Рябинина Л.Н
2	МБОУ «Иконниковская СШ»	д.Синцово, ул.Молодёжная д. 8 кв. 2 Чапаевского с/п	Алкогольная зависимость	Цветкова Надежда Александровна
3	МБОУ «Сопыревская ОШ»	Д. Сопырево, ул. Молодежная, 11	Семья СОП	Мохова К.Е. Гусева С.Е. Федорова Т.А.
4		Д. Сопырево, ул. Речная	Многодетная малообеспеченная семья, мать не работает, отец находится в местах лишения свободы. Отсутствие контроля за учебной работой со стороны матери.	Маланина Е.С. Гусева С.Е.

Выявление родителей и законных представителей детей, не выполняющих обязанности по их воспитанию.

№	ОО	Количество родителей (законных представителей), не выполняющих их обязанности по воспитанию	Количество вновь выявленных родителей (законных представителей) за отчетный период	Причины невыполнения обязанностей	Способ выявления неблагополучия в семье	Принятые меры ОО

		детей в ОО				
1	МБОУ «Иконниковская СШ»	2	1	Алкогольная зависимость	Выходы в семьи, составления актов посещения семей, проведение профилактических бесед с родителями	Доведение информации о выявленных фактах до отдела образования, Комиссии по делам несовершеннолетних
	МБОУ «Сопыревская ОШ»	2	1	Отсутствие контроля за учебой и времяпрепровождением детей	Контроль за учебой и посещением допобразования после уроков	Уведомление в ОО, КДН, КЦСОН

В образовательных учреждениях регулярно проводится обновление банка данных о семьях несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в КЦСОН, проводится профилактическая работа по разработанному плану.

№	ОО	Адрес места проживания семьи	Причины неблагополучия (указать)
1	МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	д. Гридино мкр. Юбилейный д. 5 кв.3	Мать не проживает с детьми более 3 лет, воспитанием детей не занимается, материально не помогает, отец склонен к употреблению спиртных напитков, воспитывать помогает бабушка Гаврилова Наталья Владимировна
2	МБОУ «Иконниковская СШ»	п. Льнозавод Чапаевского с/п	Злоупотребление алкогольными напитками
3	МБОУ «Красносельская СШ»	Мкр Восточный 15-63	Оставление детей без присмотра
4		Ул Красносельская 12-4	Нарушение ст 5.35 ч1 КОАП РФ
5		Ул Красносельская 17-1	Нарушение ст 5.35 ч1 КОАП РФ
6		Ул.Мирная 11	кража
7		Ул.Красносельская 17-2	Нарушение ст 5.35 ч1 КОАП РФ
8		Д. Зайцево 16	Уход из дома
9		Ул.Калинина 10	Попытка суицида
10		Проживает с бабушкой в с.	Нарушение матерью ст 5.35 ч1 КОАП РФ

		Подольское	
11	МБОУ «Сопыревская ОШ»	Д. Сопырево, ул. Молодежная, 11	Неблагополучная семья, отец живет отдельно от семьи, отсутствие контроля матери за учебной и времяпрепровождением детей.
12	МБОУ «Шолоховская средняя школа»	д. Новосельское, д. 53	Злоупотребление спиртными напитками
13		д. Шолохово, ул. Ювелирная, д. 6	Злоупотребление спиртными напитками
14		д. Халипино, д. ба	Злоупотребление спиртными напитками
15		д. Шолохово, ул. Молодежная, д.7	Девиантное поведение несовершеннолетнего

Банк данных учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении

№	ОО	ФИО (полностью) учащегося, дата рождения	Класс	Классный руководитель	Проведенная профилактическая работа
1	МБОУ «Иконниковская СШ»		7		Поставлен на учет в КДН, посещение семьи, приглашение родителей в школу, проведение профилактических бесед
2			86		Поставлен на ВШУ, посещение семьи, приглашение родителей в школу, проведение профилактических бесед

Представители образовательных учреждений в течение учебного года принимали участие в семинарах областного и муниципального значения, курсах повышения квалификации в целях совершенствования организационной деятельности для осуществления работы по профилактике правонарушений, преступлений, экстремизма и противодействию наркомании:

15 июня 2022 г. - Вебинар Аналитического центра ФИОКО «Организация профилактической работы с обучающимися во время каникул».

25 мая 2022 г.- Вебинар Аналитического центра ФИОКО «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска»

11 мая 2022 г. - Вебинар Аналитического центра ФИОКО «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения»

27 апреля 2022 - Вебинар Аналитического центра ФИОКО «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся».

28 апреля 2022 г. - Интернет-педсовет по теме: «Буллинг в образовательной среде и его профилактика».

31 марта 2022 г.- Всероссийский вебинар для педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе киберзависимости

23 декабря 2021 г. - Педагогический совет по теме: «Основные аспекты организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Костромской области».

15 - 17 декабря 2021 г.- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».

29 ноября 2021 г. - Вебинар по теме «Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся».

Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо имеющим проблемы в обучении

№	ОО	ФИО учащегося, дата рождения	Принятые меры по оказанию социально-психологической помощи
1	МБОУ «Антоновская СШ»		Анкетирование, наблюдение, индивидуальные беседы, рекомендации кл.руководителю
			Наблюдение, регулирование поведения, беседы с родителями, с ребенком
			Наблюдение, беседы
			Тестирование, наблюдение, рекомендации классному руководителю
			Наблюдение, беседы с родителями, ребенком
			Наблюдение, анкетирование
			Беседы с ребенком, с классным руководителем, учителями-предметниками
			Беседы, наблюдение
			Беседы с ребенком в присутствии классного руководителя, родителей, администрации школы, индивидуальные беседы
			Беседы о недопущении пропусков уроков, беседы с классным руководителем, наблюдение-контроль за поведением
		Беседы с классным руководителем, опекуном, наблюдение, контроль, индивидуальные беседы с ребенком, консультирование	
2	МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»		Развитие мотивации к учебе, беседы по поводу агрессивного поведения среди сверстников и детей младшего возраста
3	МБОУ «Дреневская ОШ»		Профилактическая беседа «Как подготовиться и сдать ГИА?». Беседа «Как выбрать профессию?»
4	МБОУ «Здемировская НШ»		Занятия с педагогом-психологом
5	МБОУ «Иконниковская СШ»		Индивидуальные занятия с педагогом-психологом Спиридович А.Т.
			Индивидуальные занятия с педагогом психологом Спиридович А.Т
			Индивидуальные занятия с педагогом психологом Спиридович А.Т
			Индивидуальные и групповые занятия с психологом Спиридович А.Т
			Групповые занятия с педагогом-психологом Спиридович А.Т

6	МБОУ «Красносельская СШ»		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями, направленные на оказание помощи ребенку, в усвоении учебной программы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями, направленные на оказание помощи ребенку, в усвоении учебной программы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями, направленные на оказание помощи ребенку, в усвоении учебной программы</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации;</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Организация досуга ребенка Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Психологические консультации с обучающимся; Психологические консультации с родителями Организация досуга ребенка</p>
---	--------------------------	--	--

			<p>Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответ за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; определение цивилизованного совладания в стрессовой ситуации; поиск позитивной формы самоутверждения в среде сверстников Психологические консультации с обучающимся; Организация досуга ребенка Психологические консультации с родителями Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Выявление интересов Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Выявление интересов Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении.</p>

			<p>Выявление интересов Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Работа с эмоционально-личностной сферой; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
			<p>Психологические консультации и коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы; Организация досуга обучающегося</p>
			<p>Психологические консультации и коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой, коммуникативной и личностной сфер; Организация досуга обучающегося</p>
			<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении. Работа с эмоционально-личностной сферой; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»;</p>

		«Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»
		Психологическая консультация, направленная на анализ собственного поведения; осознание неправильности своего поступка; ориентация на будущее; Организация досуга обучающегося; Консультации с социальным педагогом на тему: «Мы в ответе за свои поступки»
		Психологическая консультация, направленная на анализ собственного поведения; осознание неправильности своего поступка; ориентация на будущее; Организация досуга обучающегося; Консультации с социальным педагогом на тему: «Мы в ответе за свои поступки»
		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями
		Психологическая консультация, направленная на анализ собственного поведения; осознание неправильности своего поступка; ориентация на будущее; Организация досуга обучающегося; Консультации с социальным педагогом на тему: «Мы в ответе за свои поступки»
		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями
		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями
		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации; Организация досуга обучающегося
		Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие

		<p>коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Организация досуга обучающегося</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Формирование умения анализировать собственное поведение; Разработка рекомендаций для классного руководителя по организации обучения для обучающегося и развития произвольного поведения</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на анализ собственного поведения, осознание ошибок и развитие положительных качеств личности; Организация досуга обучающегося</p>
		<p>Психологические консультации, направленная на анализ собственного поведения; ориентация на будущее; работа с личностной сферой, формирование коммуникативных навыков, изучение отношений с родителями; выявление интересов обучающегося; развитие рефлексии, поиск конструктивных способов совладания со стрессовой жизненной ситуацией; Организация досуга обучающегося; Психологические консультации родителей; Психологические консультации классного руководителя по организации эффективного взаимодействия с обучающейся</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, а также коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы. Организация досуга обучающегося</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы. Психологические консультации с родителями</p>

		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Формирование умения анализировать собственное поведение</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие психических познавательных процессов: внимания, мышления, памяти и тд; а также развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Психологические консультации с родителями</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, а также коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
		<p>Психологические консультации;</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников</p>

		<p>Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, а также коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации</p>
		<p>Психологическая консультация , направленная на анализ собственного поведения; осознание неправильности своего поступка; ориентация на будущее; Организация досуга обучающегося; Консультации с социальным педагогом на тему: «Мы в ответе за свои поступки»</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников</p>

		<p>поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сфер, а также коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации; Психологические консультации родителей</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Права и обязанности»</p>
		<p>Психологические консультации; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; развитие умения разрешать конфликтные ситуации конструктивным способом; анализ собственного поведения; развитие произвольности в поведении; поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников Выявление интересов; Организация досуга обучающегося Консультации с социальным педагогом на темы: «Правила поведения в школе»; «Безопасность на улице и дома»; «Чтобы не случилось беды»; «Мы в ответе за свои</p>

			поступки»; «Права и обязанности»
			Психологические консультации, направленные на развитие эмоционально-волевой и личностной сфер, а также коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации
7	МБОУ «Светочегорская ОШ»		Индивидуальные занятия с педагогом-психологом
8	МБОУ «Сопыревская ОШ»		<p>комплексный сбор данных о ребёнке (информация от родителей, ближайшего окружения, медицинский анамнез, результаты обучения);</p> <p>многоуровневая диагностика со сведением результатов;</p> <p>совместное проведение диагностики;</p> <p>этапная комплексная диагностика, отслеживание динамики развития учащихся и результатов коррекционных занятий;</p> <p>сопоставительный анализ динамики.</p> <p>анализ особенностей и недостатков семейного воспитания;</p> <p>реализация индивидуальных комплексных программ</p>
9	МБОУ «Шолоховская средняя школа»		Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций
			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций
			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций
			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций
			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций
			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтах, организация социально-психологических консультаций

Таким образом, за учебный год оказана социально-психологическая помощь 88 несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо имеющим проблемы в обучении: разрешение межличностных конфликтах, развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, анализ собственного поведения, поиск позитивной формы самоутверждения среди сверстников, развитие психических познавательных процессов и другие. Помощь в решении проблем проходила через организацию социально-психологических консультаций, индивидуальных и групповых занятий с психологом, коррекционно-развивающих занятий, психологические консультации родителей.

Деятельность школьной службы примирения за 2021-2022 учебный год

Целью деятельности школьных служб примирения является создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

Задачи:

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
2. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения;
3. Организовать мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.
4. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций нестандартного характера;
5. Обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные службы примирений созданы школьные службы примирения, утвержден состав, планы работы, которые закреплены приказами образовательных учреждений.

В активно действующую школьную службу примирения входит до 5 взрослых кураторов (руководителей, социальных педагогов, психологов), а также школьников-волонтеров (медиаторов-ровесников) старших классов, поскольку у них лучше взаимопонимание со сверстниками.

Заседание школьных служб медиации в среднем проходит 1 раз в четверть или при необходимости.

Деятельность школьных служб примирения строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций Школьная служба медиации получает от администрации, учащихся, педагогов, родителей, общественности.

Деятельность Школьной службы примирения направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

За первое полугодие учебного года (сентябрь 2021г.– январь 2022г.) на заседаниях школьных служб примирения рассмотрено 43 несовершеннолетних (1,9% от общего числа обучающихся), за второе – январь-май 2022г. – 26 человек (1,1% от числа учащихся). Таким образом, за учебный год обратились в службу примирения, получившие помощь в решении конфликтных ситуаций – 69 человек (3%).

Были рассмотрены следующие ситуации: разрешение конфликтных ситуаций, случаи проявления вербальной агрессии, проявления физической агрессии, нарушение личного пространства несовершеннолетнего, нарушение личных прав, негативная установка по отношению к однокласснику/учителю, недопонимание между сверстниками.

Учет несовершеннолетних состоящих на учете в органах системы профилактики

Общее количество стоящих на ВШУ	Количество снятых за отчетный период
Количество обучающихся 1-4 классов, находящихся на внутришкольном контроле	3
Количество обучающихся 5-9 классов, находящихся на внутришкольном контроле	48
Количество обучающихся 10-11 классов, находящихся на внутришкольном контроле	2
Итого	53 (2,3% от общего количества обучающихся)

Общее количество стоящих на КДН					Количество снятых за отчетный период
Количество обучающихся	1-4	классов,	1		
находящихся на контроле КДН					
Количество обучающихся	5-9	классов,	19		
находящихся на контроле КДН					
Количество обучающихся	10-11	классов,	2		
находящихся на контроле КДН					
Итого			22 (0,9% от общего количества обучающихся)		9
Общее количество стоящих на ГДН					Количество снятых за отчетный период
Количество обучающихся	1-4	классов,			
находящихся на контроле ГДН					
Количество обучающихся	5-9	классов,	15		
находящихся на контроле ГДН					
Количество обучающихся	10-11	классов,			
находящихся на контроле ГДН					
Итого			15 (2,3% от общего количества обучающихся)		6
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, совершивших повторные правонарушения и противоправные деяния			8		

Таким образом, количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете за учебный год составило 53 человека (2,3% от общего количества обучающихся), снято за год – 19 учащихся (35,8% от числа стоящих на ВШУ).

Количество несовершеннолетних состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних – 22 человека (0,9% от общего количества обучающихся), снято за год – 9 учащихся (40,9% от числа стоящих на КДН).

Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ГДН – 15 человек (2,3% от общего количества обучающихся), снято за год – 6 учащихся (40% от числа стоящих на ГДН).

Рекомендации:

1. Повысить компетентность педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики правонарушений, преступлений, здоровьесбережения обучающихся.
2. Увеличить эффективность индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
3. Продолжить своевременное выявление семей на ранней стадии неблагополучия. Активизировать работу на повышение качества профилактической работы с семьей через совместную деятельность семьи и школы в вопросах воспитания ребенка
4. Продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся по профилактике правонарушений, экстремизма, иных антиобщественных действий обучающихся, предупреждению суицидальных попыток среди несовершеннолетних.
5. Продолжить работу по организации и проведению межведомственных профилактических акций.
6. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.
7. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни.